

《程序设计基础（1）》课程档案材料

教学班级：2017 软件工程机器人 4 班

任课教师：肖捷

学年学期：2017-2018-1

材料目录

1. 教学大纲
2. 课程分析及评估表
3. 平时成绩（平时成绩依据、若有期中考试，附期中试卷参考答案及评分标准）
4. 学生成绩表（网上提交成绩后的打印件，须有教师和学院领导签字）
5. 卷面成绩分析表
6. 试卷命题计划
7. 期末试卷参考答案及评分标准
8. 期末考试试卷（空白卷）
9. 佐证材料一扫描归档信息表

《程序设计基础(1)》课程教学大纲

课程名称: 程序设计基础(1)	课程类别(必修/选修): 必修
课程英文名称: Fundamentals of Programming (1)	
总学时/周学时/学分: 84/6/5	其中实验学时: 28
先修课程: 计算机导论	
授课时间: 周二 1-4、周四 1-4、周五 3-4、周五 5-6	授课地点: 松山湖 6E303, 7A102
授课对象: 17 软件工程卓越计划 1、2 班	
开课院系: 计算机与网络安全学院	
任课教师姓名/职称: 肖捷/副教授	
联系电话: 13549379596/798448	Email: 398948928@qq.com
答疑时间、地点与方式: 1. 每次上课的课前、课间和课后,采用一对一的问答方式。 2. 每次习题课,采用集中讲解方式。 3. 通过 QQ,网上答疑系统及电话答疑,时间地点不限。 4. 作业系统网址: http://219.222.164.4/onlinelearning/index.asp 。	
课程考核方式: 开卷 () 闭卷 (√) 课程论文 () 其它 ()	
使用教材: 1、主讲教材: C 语言程序设计(第 1 版),肖捷、侯家利,中国铁道出版社,2016 年 1 月 2、实验教材: C 语言程序设计实训教程与水平考试指导(第 1 版),肖捷、陈雪芳,中国铁道出版社,2016 年 1 月 教学参考资料: 1、C 程序设计(第三版),谭浩强,清华大学出版社,2014 年 3 月 2、C 语言程序设计(第 2 版),何钦铭,颜晖,高等教育出版社,2012 年 3 月	
课程简介: 程序设计基础是高等学校计算机类专业一门重要的专业基础课程,它以编程语言(C 语言)为平台,介绍程序设计的思想和方法,培养学生基础编程能力,包括:语言知识、程序阅读分析、程序模仿改写、独立编程、以及程序调试等方面的能力。 C 语言是一门应用广泛的程序设计语言,既具有高级语言的特性,又具有直接操纵计算机硬件的能力,并因其具有丰富灵活的控制和数据结构、简洁而高效的语句表达、清晰的程序结构和良好的可移植性而拥有大量的用户。目前,C 语言被许多高等学校列为计算机类专业程序设计课程的首选语言,程序设计基础是后续专业课程学习的重要基础,被定义为我校计算机类专业的核心基础课程。	
课程教学目标 结合专业培养目标,提出本课程要达到的目标。具体包括: 1. 知识与技能目标:通过该课程的学习,学生不仅要掌握 C 程序设计语言的语言知识,更重要的是在实践中逐步掌握程序设计的基本思想和方法,培养问题求解和语言的应用能力,为后续课程打好基础。 2. 过程与方法目标:程序设计基础是一门实践性很强的课程,学习者必须通过大量的编程训练,在实践中掌握语言知识,培养程序设计的基本能力,逐步掌握程序设计的思想和方法。理论教学围绕“程序设计”主线,穿插“语言知识”辅线。实践教学基于“阶梯递进”模式,由“自主练习+编程练习”组成,“自	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏): <input type="checkbox"/> 核心能力 1: 运用知识的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2: 实验设计与分析能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3: 工具使用能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4: 解决方案设计能力。

主练习”由学生在课后独立完成，培养学生的程序阅读和模仿能力；“编程练习”由学生在老师指导下完成，培养学生问题分析、算法设计和编程能力。

3. 情感、态度与价值观发展目标：通过本课程的学习，培养作为一个工程技术人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。

核心能力 5：项目管理与团队协作能力。

核心能力 6：研究复杂问题能力。

核心能力 7：持续发展能力。

核心能力 8：道德与责任。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
4	引言	4	重点： 算法及描述；简单 C 语言程序；C 语言简介；实现问题求解过程 难点： 实现问题求解过程	课堂 面授	第 1 次 作业
5	简单程序	4	重点： 编写简单数据处理程序；if 语句计算分段函数；for 语句实现循环次数已知的编程问题；函数结构—简单计算器程序 难点： 函数结构—简单计算器程序	课堂 面授	第 2 次 作业
6	简单程序：习题课 数据类型和表达式	4	重点： 简单程序习题讲解、数据类型；常量和变量；输入和输出 难点： 输入和输出	课堂 面授	
7	数据类型和表达式 分支结构	4	重点： 类型转换；表达式；分支结构及作用；多分支结构；逻辑运算和关系运算；字符型数据的内存存储 难点： 逻辑运算和关系运算	课堂 面授	第 3 次 作业
8	分支结构：习题课 循环结构 (1)	4	重点： 分支结构习题讲解讲解；循环结构及作用；循环结构的实现方法；几种循环语句比较 难点： 循环结构的实现方法	课堂 面授	
9	循环结构 (2)	4	重点： 多重循环；循环结构程序设计 难点： 多重循环	课堂 面授	第 4 次 作业
10	循环结构 (3)：习题课 函数 (1)	4	重点： 循环结构习题讲解；模块化程序设计方法；函数的定义、调用与声明 难点： 模块化程序设计方法	课堂 面授	
11	函数 (2)	4	重点： 函数参数与参数传递；递归函数；局部变量、全局变量和静态变量；编译预处理 难点： 递归函数	课堂 面授	第 5 次 作业
12	函数 (3)：习题课 数组 (1)	4	重点： 函数习题讲解；数组的相关概念；一维数组的定义、存储和引用；一维数组程序设计。 难点： 一维数组程序设计	课堂 面授	
13	数组 (2)	4	重点： 二维数组的定义、存储和引用；二维数组程序设计；字符串的存储和操作；字符串程序设计	课堂 面授	第 6 次 作业

			难点: 字符串程序设计		
14	数组(3): 习题课 指针(1)	4	重点: 数组习题讲解; 变量、内存单元、地址间关系; 指针和指针变量; 指针变量定义、基本操作和简单使用 难点: 变量、内存单元、地址间关系	课堂 面授	
15	指针(2)	4	重点: 指针与函数; 指向一维数组指针; 指向二维数组指针; 指向字符串指针; 字符串处理函数 难点: 指向二维数组指针	课堂 面授	第7次 作业
16	指针(3): 习题课 结构(1)	4	重点: 指针习题讲解; 结构相关概念; 结构的定义与简单结构变量的引用; 结构数组及引用; 难点: 结构数组及引用	课堂 面授	
17	结构(2) 共用体	4	重点: 结构指针及引用; 公用体定义与引用; 结构体与共用体编程应用 难点: 结构数组与结构指针	课堂 面授	第8、9 次作业
合计:		56			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
4	熟悉 C 语言编程环境	2	上机环境、程序框架和简单程序	验证	实验
5	C 语言简单程序设计	2	重点: if-else 结构; for 结构 难点: for 结构	验证	实验
6	C 语言简单程序设计	2	重点: 简单函数结构程序 难点: 函数定义与调用	验证	实验
7	分支结构程序设计	2	重点: else-if 结构、switch 结构 难点: switch 结构	验证	实验
8	循环结构程序设计	2	重点: while、do-while 结构程序设计 难点: 循环条件与循环体设计	验证	实验
9	循环结构程序设计	2	重点: 多重循环结构设计 难点: 多重循环结构	验证	实验
10	函数程序设计	2	重点: 函数的定义、调用与声明 难点: 函数定义	验证	实验

11	函数程序设计	2	重点: 函数参数与参数传递; 递归函数设计 难点: 函数参数与参数传递	验证	实验
12	数组程序设计	2	重点: 一维数组的定义; 一维数组程序设计 难点: 一维数组程序设计	验证	实验
13	数组程序设计	2	重点: 二维数组的定义; 二维数组程序设计 难点: 二维数组程序设计	验证	实验
14	数组程序设计	2	重点: 字符串的存储和操作; 字符串程序设计 难点: 字符串程序设计	验证	实验
15	指针程序设计	2	重点: 一维数组与指针; 二维数组与指针 难点: 二维数组与指针	验证	实验
16	指针程序设计	2	重点: 指向字符串指针与字符串处理函数编程 难点: 字符串指针编程	验证	实验
17	结构体与共用体程序设计	2	重点: 结构数组、结构指针、结构与共用体编程 难点: 结构与共用体编程	验证	实验
合计:		28			

关于该课程综合性/设计性实验的说明: 下学期, 将开设《程序设计基础(1)综合实践》课程, 共 32 学时, 作为《程序设计基础(1)》课程的综合实践环节, 课程目标就是综合运用结构化程序设计方法(C语言)和技能, 完成一项具有一定复杂度的综合程序设计任务。

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时成绩	包括平时测验、作业、实验、考勤及期中测试等	30%
期末机试考试	评价标准: 试卷参考答案	30%
期末笔试考试	评价标准: 试卷参考答案	40%

大纲编写时间: 2017. 9. 10

系(部)审查意见:

系(部)主任签名:

日期: 年 月 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。

表 4-2 课程分析及评估表

2017-2018 学年度上学期：2017 软件工程（机器人 4 班）

A. 必修课程

序号	课程名称	必修/选修	授课教师	开课年级	学分数				授课学时数	请勾选对应之核心能力						修课人数	评量方式	平均成绩	及格率	
					总学分数	数学	基础科学	工程专业		核心能力 2	核心能力 3	核心能力 4	核心能力 5	核心能力 6	核心能力 7					
								理论												设计
1	程序设计基础 (1)	必修	肖捷副教授	一年级	5			3.5	1.5	84	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				12	<input checked="" type="checkbox"/> 小考 <input type="checkbox"/> 期中考 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <input checked="" type="checkbox"/> 作业 <input type="checkbox"/> 书面报告 <input type="checkbox"/> 口头报告 <input type="checkbox"/> 实作成品 <input type="checkbox"/> 口试 <input type="checkbox"/> 其他, 请说明: _____	84.00	100%
<p>本课程之目的是希望学生不仅要掌握 C 程序设计语言的语言知识，更重要的是在实践中逐步掌握程序设计的基本思想和方法，全方位培养学生基础编程能力（包括：程序阅读与分析、程序调试和独立编程能力），为后续课程学习打好基础。针对学生学习成效、核心能力检讨说明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习成效：本课程为必修课，绝大部分同学能够按照课程要求参加课程学习，积极完成课程作业、课程实验与课外 OJ 系统训练，课程作业与实验、单元考试及期末考试之表现优良。但优秀率偏低，存在极少数同学不能按要求完成课程作业、课程实验的学习任务。主要问题在于学生的学习态度问题和学习能力问题。 2. 核心能力：本课程与核心能力 2、3、4 之培养有关。综合学生本学期之各项表现可以得知，核心能力 3 及核心能力 4 在后续课程（例如：算法与数据结构，竞赛编程、算法分析与设计等）中可再做进一步的加强。 																				

关于《程序设计基础（1）》课程 平时成绩依据的说明

任课教师：肖捷

2017 级软件工程专业（卓越计划 1-2 班、机器人 4 班）《程序设计基础（1）》课程的平时成绩由课程作业和课程实验两部分组成，各占平时成绩的 50%。

一、课程作业

每章布置 1 次课程作业（程序阅读与分析选择题），共布置 10 次作业，主要培养学生程序阅读与分析能力，要求学生在规定时间内通过网上作业系统完成。作业成绩占平时成绩 50%，考虑到作业难度等原因，允许在期末成绩中进行适当的统一调整。调整规则：依据作业平均得分按下列规则统一调整：

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) 平均分 <60 : 80 | (2) $60\leq$ 平均分 <70 : 85 |
| (3) $70\leq$ 平均分 <80 : 90 | (4) $80\leq$ 平均分 <90 : 95 |
| (5) 平均分 ≥ 90 : 100 | |

附：检查组可使用教师提供的[查看方法](#)查看学生提交的作业。

二、课程实验

《程序设计基础（1）》课程共设计 12 个实验项目（包括 11 个验证性项目和 1 个综合性项目）。现从实验计划与执行情况、实验结果提交、实验报告和实验考核四个方面进行说明。

(1). **实验计划与执行情况**：2017 级软件工程卓越计划 1-2 班、机器人 4 班《程序设计基础（1）》课程共设计 12 个实验项目（包括 11 个验证性项目和 1 个综合性项目），本学期已完成 9 个验证性项目，下学期将继续完成 2 个验证性项目和 1 个综合性项目。实验结果已通过课程“[作业系统](#)”上传提交。

(2). **实验结果提交**：学生自主独立完成实验项目，并通过课程“[作业系统](#)”上传提交（提交内容：按实验项目提交每个实验题目的源程序文件），老师通过“

作业系统”查看学生提交实验情况。

附：检查组可使用教师提供的**查看方法**查看学生提交的实验结果。

(3). **实验报告**：课程主要目标是训练学生的基础编程能力（包括程序阅读分析、程序调试和独立编程三个方面），撰写实验报告不适合该课程的实验考核，而且浪费学生时间，增加教师批改工作量，对课程教学没有任何帮助。基于这种情况，课程组向学院提出不硬性要求提交课程实验报告，改由任课教师制定实验方案（包括实验计划、提交形式与考核要求）。

(4). **实验考核**：机试，主要针对课程主要单元涉及的实验项目，考核学生程序调试与独立编程能力，共完成 6 次上机单元测验，以 6 次上机单元测验的平均成绩作为实验总评成绩计入平时成绩，占平时成绩 50%。要求学生将程序清单写在试卷纸上，方便教师批阅。

关于期中考试的问题：课程共进行了 6 次单元测验，考虑到单元测试密度比较频繁，因而没有进行课程期中考试，最后以 6 次单元测验的平均成绩作为课程实验的总评成绩计入平时成绩。

课程作业提交物查看方法

网址: <http://172.28.79.136/onlinelearning/>

用户: 肖捷/supervisor/任课教师

方法: 按下列三个步骤, 可以查看学生实验上交情况。

一、登录

教学教务网络管理系统

用户名: 肖捷

密码: ●●●●●●●●

用户身份: -- 任课教师 --

登 录 重 写

注意: 学生用学号登录, 教师用姓名登录!
新生请点击 注册!

教学互动平台 Copyright©2006 版权所有: 冯能山 shan@dgut.edu.cn

二、查看菜单

教学教务网络管理系统

首页 最新消息 题库管理 课外作业 考试管理 文件专区 教学互动 教学任务 个人信息

布置作业

2017 批阅作业 期的课程作业

课程名称: C语言程序设计

1	2017软件工程(卓越班)1(本科)	批改作业	打印作业成绩
2	2017软件工程(卓越班)2(本科)	批改作业	打印作业成绩

三、查看结果

2017软件工程（卓越班）1（本科）作业



(注意：如果你所布置的作业全是客观题，你可以使用“一键速改”功能！)

学号	姓名	N_1	N_2	N_3	N_4	N_5	N_6	N_7	N_8	N_9	N_10	N_11	N_12	N_13
201641512142	方增婷	未交	75	85	未交	85	80	100	90	100	80			
201741402114	黄桂芬	60	70	80	75	70	未交	75	70	80	50			
201741402120	许楠沂	75	75	95	60	85	95	70	90	100	80			
201741402430	胡守杰	90	85	90	80	85	未交	90	85	65	80			
201741402433	齐帆	85	80	80	75	75	85	75	80	90	90			
201741404201	陈和斌	90	70	95	100	100	80	80	85	85	未交			
201741404218	杨耀波	100	100	95	100	90	100	100	未交	未交	未交			
201741404246	谢佳史	90	85	70	90	90	85	85	85	90	70			
201741404250	杨建源	85	85	75	55	70	95	80	40	90	90			
201741412101	黎日升	95	90	95	70	90	90	85	80	85	未交			
201741412102	陈伯瑞	90	90	85	未交	85	90	80	80	85	未交			
201741412103	关振威	80	95	85	80	85	90	85	80	85	未交			
201741412104	黄敬仪	95	85	75	70	75	85	75	60	70	70			
201741412105	谢特轩	75	60	80	85	95	90	80	95	85	80			
201741412106	吴泽豪	85	65	40	45	65	85	60	60	85	50			
201741412107	张鹏	85	85	85	45	55	95	85	50	80	50			
201741412108	林张彬	80	70	85	85	90	90	80	95	100	80			
201741412109	黄浩彬	85	80	75	90	90	95	85	95	85	80			
201741412110	杜文英	85	100	90	90	100	85	85	80	95	未交			

课程实验提交物查看方法

网址: <http://172.28.79.136/onlinelearning/>

用户: 肖捷/supervisor/任课教师

方法: 按下列三个步骤, 可以查看学生实验上交情况。

一、登录

教学教务网络管理系统

用户名: 肖捷

密码: ●●●●●●●●

用户身份: -- 任课教师 --

登 录 重 写

注意: 学生用学号登录, 教师用姓名登录!
新生请点击 注册!

教学互动平台 Copyright©2006 版权所有: 冯能山 shan@dgut.edu.cn

二、查看菜单

教学教务网络管理系统

首页 最新消息 题库管理 课外作业 考试管理 文件专区 教学互动 教学任务 个人信息

个人文件

学生文件

公共文件

共 2 页 | 现 1/2 页 | 查阅:

信息管理

最新通知

1 2

三、查看结果

教学教务网络管理系统

首页 最新消息 题库管理 课外作业 考试管理 文件专区 教学互动 教学任务 个人信息

学生名单	杜文英 同学上传的文件列表																																													
<p>2017软件工程（卓越班）1班</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33%;">方增焯</td><td style="width: 33%;">黄桂芬</td><td style="width: 33%;">许楷沂</td></tr><tr><td>胡守杰</td><td>齐佩</td><td>陈和斌</td></tr><tr><td>杨耀波</td><td>谢佳史</td><td>杨建源</td></tr><tr><td>黎日升</td><td>陈伯瑞</td><td>关振威</td></tr><tr><td>黄敏仪</td><td>谢梓轩</td><td>吴泽豪</td></tr><tr><td>张鹏</td><td>林张彬</td><td>黄浩彬</td></tr><tr><td>杜文英</td><td>陈诱</td><td>李志华</td></tr><tr><td>林昱</td><td>刘惠城</td><td>林熙敏</td></tr><tr><td>汪鹏炜</td><td>江泽文</td><td>黄凯铠</td></tr><tr><td>周立城</td><td>夏后文</td><td>李怀虎</td></tr><tr><td>王健飞</td><td>郑家昊</td><td>利牧</td></tr><tr><td>范文杰</td><td>黄忠</td><td>刘杉</td></tr><tr><td>魏欣欣</td><td>黄思滨</td><td>沈湛波</td></tr><tr><td>吴永满</td><td>陈洲</td><td>张浩清</td></tr><tr><td>朱展毅</td><td>宋亚营</td><td></td></tr></table>	方增焯	黄桂芬	许楷沂	胡守杰	齐佩	陈和斌	杨耀波	谢佳史	杨建源	黎日升	陈伯瑞	关振威	黄敏仪	谢梓轩	吴泽豪	张鹏	林张彬	黄浩彬	杜文英	陈诱	李志华	林昱	刘惠城	林熙敏	汪鹏炜	江泽文	黄凯铠	周立城	夏后文	李怀虎	王健飞	郑家昊	利牧	范文杰	黄忠	刘杉	魏欣欣	黄思滨	沈湛波	吴永满	陈洲	张浩清	朱展毅	宋亚营		<p>C语言程序设计</p> <p>实验2</p> <ul style="list-style-type: none"> pro2_1.c (上传日期: 2017-10-16) pro2_3.c (上传日期: 2017-10-17) pro2_5.c (上传日期: 2017-10-17) pro2_8.c (上传日期: 2017-10-17) pro2_9.c (上传日期: 2017-10-17) <p>实验3</p> <ul style="list-style-type: none"> pro3_1.c (上传日期: 2017-10-18) pro3_2.c (上传日期: 2017-10-18) pro3_3.c (上传日期: 2017-10-19) <p>实验1</p> <ul style="list-style-type: none"> pro1_2.c (上传日期: 2017-10-12)
方增焯	黄桂芬	许楷沂																																												
胡守杰	齐佩	陈和斌																																												
杨耀波	谢佳史	杨建源																																												
黎日升	陈伯瑞	关振威																																												
黄敏仪	谢梓轩	吴泽豪																																												
张鹏	林张彬	黄浩彬																																												
杜文英	陈诱	李志华																																												
林昱	刘惠城	林熙敏																																												
汪鹏炜	江泽文	黄凯铠																																												
周立城	夏后文	李怀虎																																												
王健飞	郑家昊	利牧																																												
范文杰	黄忠	刘杉																																												
魏欣欣	黄思滨	沈湛波																																												
吴永满	陈洲	张浩清																																												
朱展毅	宋亚营																																													

2017机器人4班《程序设计基础（1）》平时成绩表

学号	姓名	平时成绩		
		作业成绩(50%)	实验成绩(50%)	平时总评
201741402114	黄桂芳	85	89	87
201741402120	许楷沂	95	78	87
201741402430	胡守杰	90	53	72
201741402433	齐佩	95	91	93
201741404201	陈和斌	90	83	87
201741404218	杨耀波	85	62	74
201741404246	谢佳史	95	64	80
201741404250	杨建源	90	80	85
201741412121	李怀虎	90	81	86
201741412217	陈渊	85	67	76
201741412225	张浩涛	90	82	86
201741413316	朱展毅	90	66	78

2017机器人4班《程序设计基础（1）》课程作业成绩表

序号	学号	姓名	作业一	作业二	作业三	作业四	作业五	作业六	作业七	作业八	作业九	作业十	平均分	作业总评
1	201741402114	黄桂芳	60	70	80	75	70	未交	75	70	80	50	63	85
2	201741402120	许楷沂	75	75	95	60	85	95	70	90	100	80	82	95
3	201741402430	胡守杰	90	85	90	80	85	未交	90	85	65	80	75	90
4	201741402433	齐佩	85	80	80	75	75	85	75	80	90	90	81	95
5	201741404201	陈和斌	90	70	95	100	100	80	80	85	85	未交	78	90
6	201741404218	杨耀波	100	100	95	100	90	100	100	未交	未交	未交	68	85
7	201741404246	谢佳史	90	85	70	90	90	95	85	85	90	70	85	95
8	201741404250	杨建源	85	85	75	55	70	95	80	40	90	90	76	90
9	201741412121	李怀虎	85	90	80	90	80	90	90	95	85	未交	78	90
10	201741412217	陈渊	85	85	80	45	75	90	65	80	未交	60	66	85
11	201741412225	张浩涛	90	75	80	80	80	未交	90	80	85	70	73	90
12	201741413316	朱展毅	80	80	85	80	75	75	80	60	65	60	74	90
作业成绩调整方案：		平均分<60----80, 60<=平均分<70----85, 70<=平均分<80----90, 80<=平均分<90----95, 平均分>=90----100												

《程序设计基础（1）》单元测验成绩登记表（17机器人4班）

序号	学号	姓名	第2章	第3章	第4章	第5章	第6章	第7章	第8章	第9章	第10章	总评成绩
1	201741402114	黄桂芳			95	100	80	95	87	75		89
2	201741402120	许楷沂			95	95	80	60	42	95		78
3	201741402430	胡守杰			50	60	65	40	35	65		53
4	201741402433	齐佩			95	95	75	95	92	95		91
5	201741404201	陈和斌			90	60	95	90	72	90		83
6	201741404218	杨耀波			50	90	80	50	40	60		62
7	201741404246	谢佳史			50	40	95	65	53	80		64
8	201741404250	杨建源			95	90	95	60	58	80		80
9	201741412121	李怀虎			50	100	90	100	61	85		81
10	201741412217	陈渊			70	60	85	65	50	70		67
11	201741412225	张浩涛			90	65	90	90	77	80		82
12	201741413316	朱展毅			50	90	70	60	52	75		66
平均成绩					73	79	83	73	60	79		75

东莞理工学院学生成绩[原始成绩]
2017-2018学年第一学

院(系)/部: 机器人学院

课程: [045390]程序设计基础(1)

综合成绩(百分制)=平时成绩(百分制)(30%)+期末成绩(百分制)(70%)

行政班级: 2017机器人4班

学分: 5.0

课程类别: 专业基础课/必修课

学生人数: 12

考核方式: 考试

序号	学号	姓名	性别	修读性质	平时成绩	期中成绩	期末成绩	技能		综合成绩	备注
								类别	成绩		
1	201741402114	黄桂芬	女	初修	87.0		93.0			91.0	
2	201741402120	许楷沂	男	初修	87.0		87.0			87.0	
3	201741402430	胡守杰	男	初修	72.0		87.0			83.0	
4	201741402433	齐佩	女	初修	93.0		83.0			86.0	
5	201741404201	陈和斌	男	初修	87.0		90.0			89.0	
6	201741404218	杨耀波	男	初修	74.0		83.0			80.0	
7	201741404246	谢佳史	男	初修	80.0		78.0			79.0	
8	201741404250	杨建源	男	初修	85.0		80.0			82.0	
9	201741412121	李怀虎	男	初修	86.0		84.0			85.0	
10	201741412217	陈渊	男	初修	76.0		78.0			77.0	
11	201741412225	张浩涛	男	初修	86.0		87.0			87.0	
12	201741413316	朱展毅	男	初修	78.0		84.0			82.0	

分数段(等级)	[100-90(优秀)]	(90-80(良好))	(80-70(中等))	(70-60(及格))	(60-0(不及格))	缓考	缺考	舞弊
人数(12)	1	9	2	0	0	0	0	0
百分比	8.33	75.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

平均成绩: 84.00 及格率: 100.00% 标准差: 4.22 最高成绩: 91.0 最低成绩: 77.0

教师(签字): 百捷 录入日期: 2018-1-10 审核人(签字): 李银托 审核日期: _____

东莞理工学院(本科)试卷(A卷)

```
#include <stdio.h>
int zdgys(int a, int b) { /* 求最大公约数 */
```

存在b中 */

求最小公倍

《程序设计基础(1)》笔试试卷(A卷)

第1页 共8页

回以空格分开。

《程序设计基础(1)》笔试试卷(A卷)

第2页

中有多少单

东莞理工学院试卷及成绩分析表 (试卷类)

2017-2018 学年第 1 学期 开课单位: 计算机与网络安全学院

课程性质: <input checked="" type="checkbox"/> 必修, <input type="checkbox"/> 选修		课程名称: 程序设计基础(1)							
任课教师: 肖捷		班级: 2017 机器人 4 班							
考试时间: 2018 年 1 月 3 日									
试卷来源: <input checked="" type="checkbox"/> 命题 <input type="checkbox"/> 题库 <input type="checkbox"/> 其它		卷别: <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B		考核方式: <input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 其它					
试题分析	考题要求	基本知识		理解分析		综合运用		合计	
	分值			57		43		100	
	1、试卷出错: <input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有: 原理性错误(图表、数据等) <u>0</u> 处, 一般性错误 <u>0</u> 处。								
	2、考试内容涵盖教学大纲: <input checked="" type="checkbox"/> 完全涵盖 <input type="checkbox"/> 基本涵盖 <input type="checkbox"/> 遗漏核心内容 <input type="checkbox"/> 遗漏主要内容。								
	3、题目难易程度: <input checked="" type="checkbox"/> 难易适中 <input type="checkbox"/> 难易基本适中 <input type="checkbox"/> 偏难 <input type="checkbox"/> 偏易。								
4、题型有 <u>3</u> 种, 题量: <input checked="" type="checkbox"/> 适中, <input type="checkbox"/> 偏多, <input type="checkbox"/> 偏少。									
5、其他方面: 上课人数共 12 人, 其中缺考 0 人, 作弊 0 人, 有效成绩共 12 份。									
成绩统计与教学效果分析	成绩分数段	0~59	60~69	70~79	80~89	90~100	最高分	最低分	平均分
	人数	0	0	2	8	2	93	78	84.5
	百分比	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67			
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">各分数段人数分布情况图</div> </div>									
<p>课程考试采用笔试+机试相结合的形式, 笔试占总评 40%, 机试占总评 30%。笔试包括程序阅读、程序分析两种题型, 主要考核程序阅读与分析能力; 机试是独立编程题, 主要考核程序调试、独立编程能力。二者结合, 全方位考核课程教学目标。考试结果分析如下:</p> <p>1. 笔试: 合格率 100.00%, 最高分 96 分, 最低分 70, 平均分 85.2, 成绩频度分布如下: 优秀 25.00%, 优良两项 83.33%, 不及格率 0.00%。成绩分布情况反映大部分学生掌握本课程基础知识好, 程序阅读与分析的能力得到了好的锻炼。</p> <p>2. 机试: 合格率 100.00%, 最高分 93 分, 最低分 67, 平均分 83.6, 成绩频度分布如下: 优秀 16.67%, 优良两项 75.00%, 不及格率 0.00%。成绩分布情况反映大部分学生掌握本课程基础知识好, 调试程序、独立编程能力得到了好的锻炼。</p> <p>3. 总评: 笔试*4/7+机试*3/7, 合格率 100.00%, 最高分 93 分, 最低分 78, 平均分 84.5, 成绩频度分布如下: 优秀 16.67%, 优良两项 83.33%, 不及格率 0.00%。成绩分布情况反映大部分学生掌握本课程基础知识好, 基础编程能力(程序阅读与分析、程序调试、独立编程)能力得到了全方位的锻炼, 达到课程学习目标。</p> <p>从考试结果看: 成绩区间分段结果表明绝大多数学生掌握了课程所学知识, 符合测试预期, 很好地达到了测试目的和了解学生所学知识的测试目标, 但尖子生相对偏少, 教学效果好。</p>									

改进教学的建议

为进一步加强课程建设,拟在以后的教学中采取以下改进措施:

1. 加强基础算法编程的训练:在现有 OJ 系统基础上,进一步规范练习内容和要求,让更多学生投入到 OB 练习中,并适当增加平时上机评测环节,督促后进学生加强平时练习。
2. 加强单元测试:目前,每章结束后都进行机考形式的单元测试,以考核学生编程练习的效果,但存在教师改卷工作量大的问题,需要做成在 OJ 系统上自动批阅,以减轻教师工作量。
3. 增加单元测试评讲环节:调整时间开展单元测试评讲环节,进一步提高测试分析的效果。
4. 该班无不及格学生记录,但尖子生相对较少,可能与软件工程(机器人方向)的其他课程学习有关,需要平衡好之间的关系。

回以空格分开。

任课教师(签字): 李捷 系主任(签字): 李捷 2018年1月10日

注:表中使用的字符 ,选中的用 ,未选中的用 。红色的说明文字请删除。

课程考核命题计划表

(2017—2018 学年 第 1 学期)

课程名称	《程序设计基础(1)》	考试时间	2018-1-3 18:00-21:30			课程性质	必修		
考试班级	2017 软件 1-2 班、卓越 1-2 班、机器人 4 班、信科 1 班					考试方式	笔试部分/闭卷		
考核内容 (根据教学大纲的教学主题来填写)	教学 时数	考核 分值	考核要求			试题难度			
			基本 知识	理解 分析	综合 运用	较易	中等	较难	
引言、简单程序、数据类型和表达式	4	15		√		√	√		
分支结构	6	12		√		√	√		
循环结构	12	20		√		√	√		
函数	12	20		√		√	√	√	
数组	14	18		√			√		
指针	12	11		√			√	√	
结构体与共用体、枚举	8	4		√			√		
总计	84	100							
考核要求和试题难度分值分布情况(本行右侧空格填写分值)					100		21	69	10

说明: 1、“考核内容”可根据教学大纲的教学主题适当合并主题或自行加行、续页。

2、在“考核要求”及“试题难度”对应空格处划“√”。

命题人签字:

系主任审核签字:

分管教学副院长审核签字:

课程考核命题计划表

(2017—2018 学年 第 1 学期)

课程名称	《程序设计基础(1)》	考试时间	2018-1-3 18:00-21:30			课程性质	必修		
考试班级	2017 软件卓越 1-2 班, 2017 机器人 4 班					考试方式	机试部分/闭卷		
考核内容 (根据教学大纲的教学主题来填写)		教学时数	考核分值	考核要求			试题难度		
				基本知识	理解分析	综合运用	较易	中等	较难
数据类型和表达式、循环结构、函数		20	25			√	√		
循环结构、分支、数组、函数		24	25			√		√	
循环结构、分支、函数、数组、指针		22	25			√			√
循环结构、分支、函数、数组、结构体		18	25			√		√	
总计		84	100						
考核要求和试题难度分值分布情况 (本行右侧空格填写分值)				0	0	100	25	50	25

说明: 1、“考核内容”可根据教学大纲的教学主题适当合并主题或自行加行、续页。

2、在“考核要求”及“试题难度”对应空格处划“√”。

命题人签字: 百捷

系主任审核签字: 百捷

分管教学副院长审核签字: 徐纪程

东莞理工学院（本科）试卷（A 卷）

2017 - 2018 学年第 一 学期

《程序设计基础（1）》笔试参考答案与评分标准

开课单位：计算机与网络安全学院，系：软件工程、信科

一、程序填空题（共 50 分，每空 2 分）

得分	
----	--

- (1) a!=b (2) a<b (3) b=t
- (4) m=a%b (5) return(a) (6) n<=a*b
- (7) d=1 (8) k++ (9) k<n
- (10) !='\0' (11) !=' ' (12) ==' '
- (13) 0 (14) ++ 或+=1 (15) len
- (16) n=100;n<1000;n++ (17) n/10-i*10 或(n/10)%10 或(n%100)/10
- (18) str[i]>='a' &&str[i]<='z' (19) puts(str)或printf("%s",str)
- (20) j<3 或j<=i (21) sum=sum+a[i][j]
- (22) stu[i].score[j]; (23) stu[i].average=sum/4.0
- (24) i%j==0 (25) j>=i 或 i==j

二、阅读程序题（10 题共 50 分，每题 5 分）

得分	
----	--

- 1、 -11✓
- 2、 5
10✓
- 3、 21
- 4、 45
- 5、 7
- 6、 2
- 7、 55
- 8、 5~6✓
- 9、 ~#~ #~#~#~
- 10、 3✓

东莞理工学院（本科）试卷（A 卷）

2017--2018 学年第 1 学期

《程序设计基础（1）》机试参考答案与评分标准

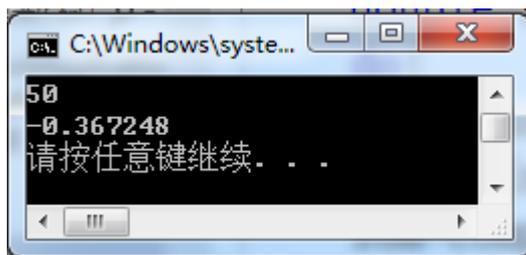
开课单位：计算机与网络安全学院，系：软件工程，班级：17 软件工程卓越计划 1、2 班

第 1 题：（25 分）

1、参考答案

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int n;
    double sum, compute(int n); /* 函数声明 */
    do {                          /* 输入项数 */
        scanf("%d", &n);
    } while (n < 1 || n > 100);
    sum = compute(n);             /* 函数调用 */
    printf("%lf\n", sum);        /* 输出结果 */
}
double compute(int n)           /* 函数定义 */
{
    int i, flag = 1;             /* 正负号初值 */
    double sum = 0;              /* 变量定义 */
    for (i = 1; i <= n; i++) {    /* 多项式求和 */
        sum += 1.0 * flag * (i * (i + 1)) / ((i + 1) * (i + 2));
        flag = -flag;
    }
    return sum;                  /* 返回结果 */
}
```

运行结果：



2、评分标准

运行结果完全正确，计 25 分，其它情况如符合以下情况之一则酌情计分。

main 函数，共 10 分：

- (1) 正确定义变量、函数声明计 3 分；
- (2) n 输入正确计 3 分；
- (3) 函数调用正确计 3 分；
- (4) 结果输出语句书写正确计 1 分；

compute 函数，共 15 分：

- (1) 函数首部定义正确计 3 分；
- (2) 正确定义变量并赋初值计 2 分；
- (3) 多项式求和正确计 8 分；
- (4) 返回结果语句书写正确计 2 分；

第 2 题：(25 分)

1、参考答案

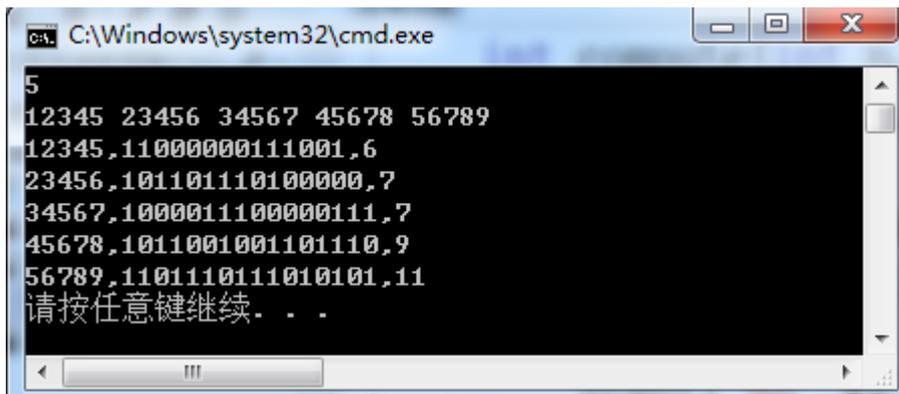
```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
void main()
{
    unsigned int i,n,a[10],count;
    char b[17];
    int compute(int n,char b[]);
    void output(int n,char b[],int count);
    do{
        scanf("%d",&n);
    }while(n<1||n>10);
    for(i=0;i<n;i++){
        scanf("%d",&a[i]);          /* 输入无符号整数 */
        count=compute(a[i],b);     /* 函数调用—计算 */
        output(a[i],b,count);      /* 函数调用—输出 */
    }
}
int compute(int n,char b[])       /* 函数定义 */
{
    int i=0,j,r,count=0;
    char temp;
    do{                             /* 转换统计 */
        r=n%2;
        count+=r;
        b[i++]=r+48;
        n/=2;
    }while(n!=0);
    b[i]='\0';
    for(i=0,j=strlen(b)-1;i<j;i++,j--){/* 交换 */
        temp=b[i];b[i]=b[j];b[j]=temp;
    }
}
```

```

    }
    return count;                /* 返回结果 */
}
void output(int n, char b[], int count) /* 函数定义 */
{
    printf("%d,", n);
    printf("%s", b);
    printf(", %d\n", count);
}

```

运行结果:



```

C:\Windows\system32\cmd.exe
5
12345 23456 34567 45678 56789
12345,11000000111001,6
23456,101101110100000,7
34567,100001110000011,7
45678,101100100110110,9
56789,1101110111010101,11
请按任意键继续. . .

```

2、评分标准

运行结果完全正确，计 25 分，其它情况如符合以下情况之一则酌情计分。

main 函数，共 10 分：

- (1) 正确定义变量、函数声明计 3 分；
- (2) n 输入正确计 3 分；
- (3) compute、output 函数调用正确计 4 分；

compute 函数，共 10 分：

- (1) 函数首部定义正确 2 分；
- (2) 正确定义变量并赋初值计 2 分；
- (3) 转换统计正确计 3 分；
- (4) 交换正确计 2 分；
- (5) 返回结果语句书写正确计 1 分；

output 函数，共 5 分：

- (1) 函数首部定义正确 2 分；
- (2) printf 输出正确 3 分；

第 3 题：(25 分)

1、参考答案

```

#include <stdio.h>
struct student{
    int xh;        /* 学号 */
    char xm[10];  /* 姓名 */
    int cj;       /* 成绩 */
    char dj;      /* 等级 */
}

```

```

};
void main()
{
    struct student s[50];
    int count[6]={0,0,0,0,0,0},n;
    double average;
    double input(struct student s[],int n);
    void frequency(struct student s[],int n,int count[]);
    void output(struct student s[],int n,int count[],double average);
    do{
        scanf("%d",&n);
    }while(!(n>=1&&n<=50));
    average=input(s,n);
    frequency(s,n,count);
    output(s,n,count,average);
}
double input(struct student s[],int n)
{
    int i,sum=0;
    for(i=0;i<n;i++){
        s[i].xh=i+1;
        scanf("%s",s[i].xm);
        do{
            scanf("%d",&s[i].cj);
        }while(!(s[i].cj>=0&&s[i].cj<=100));
        if(s[i].cj==100)s[i].dj='A';
        else if(s[i].cj>=90)s[i].dj='B';
        else if(s[i].cj>=80)s[i].dj='C';
        else if(s[i].cj>=70)s[i].dj='D';
        else if(s[i].cj>=60)s[i].dj='E';
        else s[i].dj='F';
        sum+=s[i].cj;
    }
    return 1.0*sum/n;
}
void frequency(struct student s[],int n,int count[])
{
    int i,index;
    for(i=0;i<n;i++){
        if(s[i].cj==100)index=5;
        else if(s[i].cj>=90)index=4;
        else if(s[i].cj>=80)index=3;

```

```

        else if(s[i].cj>=70) index=2;
        else if(s[i].cj>=60) index=1;
        else index=0;
        count[index]++;
    }
}

void output(struct student s[],int n,int count[],double average)
{
    int i;
    printf("平均成绩: %.2f\n",average);
    printf("超平均成绩名单: \n");
    for(i=0;i<n;i++)
        if(s[i].cj>average)
            printf("%d %s %d %c\n",s[i].xh,s[i].xm,s[i].cj,s[i].dj);
    printf("各等级人数统计: \n");
    for(i=0;i<6;i++)
        if(i==0)printf("60以下的人数: %d\n",count[i]);
        else if(i==5)printf("100分的人数: %d\n",count[i]);
        else printf("%d~%d范围的人数: %d人\n",i*10+50,i*10+59,count[i]);
}

```

运行结果:

```

C:\Windows\system32\cmd.exe
6
AAAA 100
BBBB 95
CCCC 85
DDDD 75
EEEE 65
FFFF 55
平均成绩: 79.17
超平均成绩名单:
1 AAAA 100 A
2 BBBB 95 B
3 CCCC 85 C
各等级人数统计:
60以下的人数: 1
60~69范围的人数: 1人
70~79范围的人数: 1人
80~89范围的人数: 1人
90~99范围的人数: 1人
100分的人数: 1
请按任意键继续. . .

```

2、评分标准

运行结果完全正确，计 25 分，其它情况如符合以下情况之一则酌情计分。

main 函数，共 7 分：

- (1) 正确定义变量、函数声明计 2 分；
- (2) n 输入正确计 2 分；
- (3) input、frequency、output 函数调用正确计 3 分；

input 函数，共 5 分：

- (1) 函数首部定义正确 1 分；
- (2) 输入、等级设置、累加和正确计 3 分；
- (3) 返回结果正确计 1 分；

frequency 函数，共 6 分：

- (1) 函数首部定义正确 2 分；
- (2) 等级计数正确计 4 分；

output 函数，共 7 分：

- (1) 函数首部定义正确 2 分；
- (2) 输出平均成绩正确计 1 分；
- (3) 输出超平均成绩名单正确计 2 分；
- (4) 输出各等级人数正确计 2 分；

第 4 题：(25 分)

1、参考答案

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
void main()
{
    int i, j, n;
    char paper[800], sentence[10][80];
    void Normal(char (*s)[80], int n);
    void Strcat(char (*s)[80], char *p, int n);
    void Output(char *p);

    do{ /* 1. 输入英文句子个数n */
        scanf("%d", &n);
    }while(n<1 || n>10);

    for(i=0, j=0; i<n; i++) { /* 2. 输入n个以回车结束的英文句子s */
        fflush(stdin);
        while((sentence[i][j]=getchar())!='\n') j++;
        sentence[i][j]='\0';
    }

    Normal(sentence, n); /* 3. 规范化n个英文句子 */
    Strcat(sentence, paper, n); /* 4. 将n个英文句子连成一段英文文章 */
    Output(paper); /* 5. 输出连接后的英文文章 */
}
```

```

/* Normal函数定义：规范化n个句子 */
void Normal(char (*s)[80], int n)
{
    int begin, end, i, j, k;
    char t[80];

    for(i=0; i<n; i++) {
        /* 1. 移动下标begin, 使其标识英文句子中第一个字母的下标 */
        for(begin=0; *(s[i]+begin)==' ' || !(*(s[i]+begin)>='A' &&*(s[i]+begin)<='Z'
            ||*(s[i]+begin)>='a' &&*(s[i]+begin)<='z'); begin++);

        /* 2. 移动下标end, 使其标识英文句子中最后一个非空格字符的下标 */
        for(end=strlen(s[i])-1; *(s[i]+end)==' '; end--);
        *(s[i]+end+1)='\0';

        /* 3. 规范s中下标从begin开始到end结束的英文句子 */
        /* 3.1 去掉s中的单词间的多余空格, 保证单词间只留一个空格 */
        for(j=begin, k=0; *(s[i]+j)!='\0'; j++) {
            if(j==begin) t[k++]=*(s[i]+j);
            else if(*(s[i]+j)==' ' &&*(s[i]+j-1)!=' ') t[k++]=*(s[i]+j);
            else if(*(s[i]+j)!=' ') t[k++]=*(s[i]+j);
        }
        t[k]='\0';

        /* 3.2 单词首字母大小, 其他字母小写 */
        for(j=0; *(t+j)!='\0'; j++) {
            if(j==0) {
                if(*(t+j)>='a' &&*(t+j)<='z') *(t+j)-=32;
            }
            else {
                if(*(t+j)!=' ' &&*(t+j-1)!=' ' &&*(t+j)>='A' &&*(t+j)<='Z') *(t+j)+=32;
                else if(*(t+j-1)==' ' &&*(t+j)>='a' &&*(t+j)<='z') *(t+j)-=32;
            }
        }
        strcpy(s[i], t); /* 将t字符串复制到s[i]字符串 */
    }
}

/* Strcat函数定义：将n个句子连成一段英文文章 */
void Strcat(char (*s)[80], char *p, int n)
{
    int i, j;

```

```

for(i=0;i<n;i++){
    for(j=0;*(s[i]+j)!='\0';j++,p++){
        *p=*(s[i]+j);
        *p++=' ';
    }
    *--p='\0';
}

/* Output函数定义：输出英文文章，每行输出10个单词 */
void Output(char *p)
{
    int i,count;

    if(strlen(p)==0) count=0;
    else{
        count=1;
        for(i=0;*(p+i)!='\0';i++){
            printf("%c",*(p+i));
            if(*(p+i)!=' ' && *(p+i+1)==' '){
                if(count%10==0)printf("\n");
                count++;
            }
        }
        printf("\n");
    }
}

```

运行结果为：

```

5
aA aA aA aA aA aA aA aA aA?
bB bB bB bB bB bB bB bB bB?
cC cC cC cC cC cC cC cC cC?
dD dD dD dD dD dD dD dD dD?
eE eE eE eE eE eE eE eE eE.
Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa? Bb Bb
Bb Bb Bb Bb Bb Bb? Cc Cc Cc Cc
Cc Cc Cc Cc? Dd Dd Dd Dd Dd Dd
Dd Dd? Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee.
请按任意键继续. . .

```

2、评分标准

运行结果完全正确，计 25 分，其它情况如符合以下情况之一则酌情计分。

main 函数，共 8 分：

- (1) 正确定义变量、函数声明计 2 分；
- (2) n 输入正确计 1 分；
- (3) 英文句子输入正确计 2 分；
- (4) Moraml、Strcat、Output 函数调用正确计 3 分；

Normal 函数，共 7 分：

- (1) 函数首部定义正确 1 分；
- (2) 去掉首部无效空格正确计 1 分；
- (3) 去掉尾部无效空格正确计 1 分；
- (4) 去掉单词间多余空格正确计 1 分；
- (5) 单词首字母大小，其他字母小写正确计 3 分；

Strcat 函数，共 5 分：

- (1) 函数首部定义正确 1 分；
- (2) 字符串连接正确计 4 分；

output 函数，共 5 分：

- (1) 函数首部定义正确 1 分；
- (2) 两分支正确计 1 分；
- (3) 控制单词输出正确计 3 分；

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第一 学期

《程序设计基础 (1)》笔试试卷

考生承诺

我已了解《东莞理工学院考试管理规定》和《东莞理工学院学生违纪处分办法》中的有关规定, 并郑重承诺:

1. 已按要求将考试禁止携带的物品或与考试有关的资料放置在指定地点;
2. 不携带手机及各种具有通讯或存储功能的设备进入考场;
3. 考试期间遵守有关管理规定, 若有违规行为, 同意按照相关条款接受处理。

考生签名: _____

开课单位: 计算机与网络安全学院, 考试形式: 闭卷, 允许带 _____ 入场

题序	一	二	总分
得分			
评卷人			

一、程序填空题 (10 题共 50 分, 每空 2 分)

得分

说明: 答案必须填写在答题卡程序填空题的相应位置上, 否则不得分。

1. 设有程序段下面程序的功能是将从小键盘输入的两个数, 由大到小排序输出, 当输入的两个数相等时结束循环, 请填空

```
#include <stdio.h>
main() {
    int a, b, t;
    scanf("%d%d", &a, &b);
    while( (1) ) {
        if( (2) ) {
            t=a;a=b; (3);
        }
        printf("%d, %d\n", a, b);
        scanf("%d%d", &a, &b);
    }
}
```

2. 输入 2 个正整数 a, b, 求出这 2 个数的最小公倍数和最大公约数。

```
#include <stdio.h>
int zdgys(int a, int b) { /* 求最大公约数 */
    int m, temp;
    if (a<b) { /* 大数保存在 a 中, 小数保存在 b 中 */
        temp=a; a=b; b=temp;
    }
    while (b!=0) {
        (4);
        a=b; b=m;
    }
    (5);
}
void main()
{ int a, b, n;
  do
  { scanf("%d, %d", &a, &b);
  }while(a<=0||b<=0);
  for (n=a; (6); n++) /* 求最小公倍数 */
    if (n%a==0&&n%b==0) break;
  printf("最大公约数是%d\n", zdgys(a, b));
  printf("最小公倍数是%d\n", n);
}
```

3. 有以下程序段:

```
s=1.0;
for(k=1;k<=n;k++)
s=s+1.0/(k*(k+1));
printf("%f\n", s);
```

请填空, 使下面程序段的功能完全与之等同。

```
s=0.0; (7);
k=0;
do{s=s+d;
  (8);
  d=1.0/(k*(k+1));
}while( (9) );
printf("%f\n", s);
```

4. 下面程序的功能是从键盘输入一行字符, 统计期中有多少单词, 假设单词之间以空格分开。

[提示: 判断是否有新单词出现的方法——当前被检验字符不是空格, 而前以被检验字符是空格, 则表示有新单词出现。]

```
#include<stdio.h>
main()
{
    char str[20];
    int i,num;
    gets(str);
    if(str[0]!=' ')
        num=1;
    else
        num=0;
    for(i=1;str[i] (10);i++)
        if(str[i] (11) &&str[i-1] (12))
            num++;
    printf("num=%d\n",num);
}
```

5. 下面函数实现函数 strlen() 功能, 即计算指针 p 所指向的字符串的实际字符个数。

```
unsigned int Mystrlen(char *p)
{
    unsigned int len;
    len= (13);
    for(;*p != '\0' ; p++)
        len (14);
    return (15);
}
```

6. “水仙花数”是指一个 3 位数, 其各位数字立方和等于该数本身, 下面程序输出所有的水仙花数, 请补充完整:

```
void main()
{
    int i, j, k, n;
    for( (16) )
    {
        i=n/100;
        j= (17);
        k=n%10;
        if(n==i*i*i+j*j*j+k*k*k) printf("%d",n);
    }
}
```

7. 源程序如下, 运行时键盘输入字符为: AxByCz, 输出为 aXbYcZ, 请补充完整:

```
void main(void)
{
    char str[80];
    int i;
```

```
gets(str);
for(i=0; str[i]!='\0'; i++)
    if( (18) )
        str[i]-=32;
    else if (str[i]>='A' &&str[i]<='Z')
        str[i]+=32;
    (19);
}
```

8. 下面程序求矩阵 a 的主对角线元素之和, 请补充完整

```
main()
{
    int a[3][3]={2,4,6,8,10,12,14,16,18};
    int sum=0,i,j;
    for(i=0;i<3;i++)
        for(j=0; (20); j++)
            if(i==j) (21);
    printf("sum=%d\n",sum);
}
```

9. 源程序完成计算结构体数组每个元素的 score 数组成员的平均值, 放入 average 成员中, 请补充完整

```
#include<stdio.h>
struct STU
{
    int studentID;
    float score[4];
    float average;
} stu[10];
main()
{
```

```
    int i,j,sum;
    for(i=0;i<10;i++)
    {
        sum=0;
        for(j=0;j<4;j++)
            sum+= (22);
        (23);
    }
}
```

10. 以下函数输出 10~100 之间的全部素数, 请补充完整:

```
main() {
    int i, j;
    for( i=11;i<=100;i+=2) {
        for(j=2; j<=i-1; j++)
```

```
if( (24) ) break;
if( (25) )
printf( "%6d", i);
}
```

二、阅读程序题 (10 题共 50 分, 每 5 分)

得分

说明: 输出中换行符用 \backslash 表示, 空格用 \backslash 表示, 答案必须填写在答题卡阅读程序题的相应位置上, 否则不得分。

1. 下列程序的输出结果是: _____

```
#define POWER(x) (x*x)
main()
{ int i=4;
  printf("%d\n", POWER(i-3));
}
```

2. 下面程序的输出结果是 _____

```
main()
{ int k=5;
  func(k);
  func(k);
}
func(int a)
{ static int m=0;
  m+=a;
  printf("%d\n", m);
}
```

3. 下面程序的输出结果是 _____

```
main()
{ int k=8;
  printf("%d", func(k));
}
int func(int a)
{
  if((a==1) || (a==2)) return 1;
  else return func(a-2)+func(a-1);
}
```

4. 下面程序的输出结果是 _____

```
int mix(int a, int b)
{
  int i, sum=1;
  for(i=0; i<a; i++) sum*=b;
  return sum;
}
int add(int a, int b, int c)
{
  int i, res=0;
```

```

for(i=c;i>0;i--) res+=mix(a,b);
return res;
}
void main()
{
printf("%d", add(2,3,5));
}

```

5. 若输入 abcdefabcdeabcdabcabaab ✓ a, 则下列程序的输出结果是:

```

#include <stdio.h>
int getnum(char str[], char ch)
{
int i, k=0;
for(i=0; i<100; i++)
{
if (str[i] == '\0') break;
if (str[i] == ch) k++;
}
return k;
}
main()
{
char str[100], ch; int n;
scanf("%s\n", str);
scanf("%c", &ch);
n=getnum(str, ch);
printf("%d", n);
}

```

6. 下面程序的输出结果是_____

```

main()
{
int *p1, *p2, *p, a, b;
a=1;
b=a+1;
p1=&a;
p2=&b;
if(a<b) {p=p1; p1=p2; p2=p;}
printf("%d", *p1);
}

```

7. 下面程序的输出结果是_____

```

#define sum 5+10

```

```

main()
{
int b=5, c=0;
c=sum*b;
printf("%d", c);
}

```

8. 下面程序的输出结果是_____

```

int t(int x, int y, int cp, int dp)
{
cp=x*x+y*y;
dp=x*x-y*y;
}
main()
{
int a=4, b=3, c=5, d=6;
t(a, b, c, d);
printf("%d %d\n", c, d);
}

```

9. 下面程序的输出结果是_____

```

main()
{
int x=3, y=0, z=0;
if(x=y+z)
printf("****");
else
printf("####");
}

```

10. 下面程序的输出结果是_____

```

main()
{
int n[3], i, j, k;
for(i=0; i<3; i++)
n[i]=0;
k=2;
for(i=0; i<k; i++)
for(j=0; j<k; j++)
n[j]=n[i]+1;
printf("%d\n", n[1]);
}

```

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第 1 学期

《程序设计基础 (1)》机试试卷

考生承诺

我已了解《东莞理工学院考试管理规定》和《东莞理工学院学生违纪处分办法》中的有关规定, 并郑重承诺:

- 1、已按要求将考试禁止携带的物品或与考试有关的资料放置在指定地点;
- 2、不携带手机及各种具有通讯或存储功能的设备进入考场;
- 3、考试期间遵守有关管理规定, 若有违规行为, 同意按照相关条款接受处理。

考生签名:

开课单位: 计算机与网络安全学院, 考试形式: 机试/闭卷, 允许带 入场

题序	一	二	三	四	总分
得分					
评卷人					

1、问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25分) 得分

计算数列 $\frac{1 \times 2}{2 \times 3} - \frac{2 \times 3}{3 \times 4} + \frac{3 \times 4}{4 \times 5} - \dots + \frac{(-1)^{n-1} \times n \times (n+1)}{(n+1) \times (n+2)}$ 的前 n 项之和。

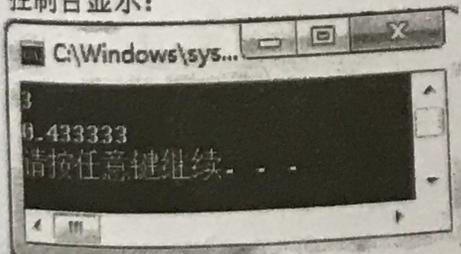
编程要求:

- (1) 设计 Compute 函数: 计算并返回数列的前 n 项之和。(15分)
- (2) 设计 main 函数: 输入正整数 n (n 必须在 $[1, 100]$ 区间, 否则重输), 先调用 compute 函数计算并返回数列的前 n 项之和, 再输出计算结果。(10分)
- (3) 程序以 a1.c 为文件名存盘。

例如: 输入

3

控制台显示:



2、问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25分) 得分

输出 n 个 $[1, 65535]$ 区间的无符号正整数所对应的二进制字符串, 统计并输出每个二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。

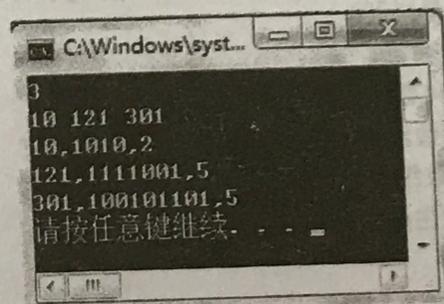
编程要求:

- (1) 设计 Compute 函数: 将一个整数转换成二进制字符串, 统计并返回二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。(10分)
- (2) 设计 Output 函数: 同行输出十进制整数、对应二进制字符串及二进制字符串中数字字符 '1' 的个数 (各数据项间以 1 个英文逗号隔开)。(5分)
- (3) 设计 main 函数: 输入正整数 n (n 必须在 $[1, 10]$ 区间, 否则重输) 和 n 个 $[1, 65535]$ 区间无符号正整数, 调用 compute 函数实现转换统计, 调用 output 函数实现输出。(10分)
- (4) 程序以 a2.c 为文件名存盘。

例如: 输入

3
10 121 301

控制台显示:



3、问题描述：按编程要求编写程序，完成以下功能：(25分)

得分

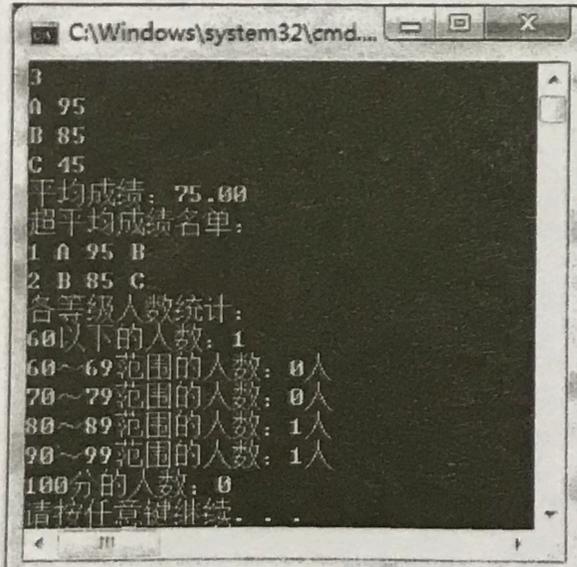
输入学生人数 n (n 必须在 $[1, 50]$ 区间) 和 n 个学生信息，设置成绩等级、计算平均成绩、统计各等级人数，输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩表、各等级人数。

编程要求：

- (1) 定义学生结构体 student：包括 xh、xm、cj、dj 四个数据项，分别代表学号、姓名、成绩、等级。
- (2) 设计 input 函数 (5 分)：输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成，姓名和成绩是输入项(成绩必须在 $[0, 100]$ 范围)。成绩等级标准如下：

A: 100 分	B: 90 及以上	C: 80 及以上
D: 70 及以上	E: 60 及以上	F: 60 以下
- (3) 设计 frequency 函数 (6 分)：统计并返回各等级人数。
- (4) 设计 output 函数 (7 分)：功能要求如下，
 - A. 分行输出平均成绩 (保留 2 位小数)。
 - B. 输出超平均成绩的学生成绩表。每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级，各项间以 1 个空格隔开)。
 - C. 分行输出各等级人数。
- (5) 设计 main 函数 (7 分)：定义相应的结构体数组，输入学生人数 n (n 必须在 $[1, 50]$ 区间，否则重输)，调用 input 函数输入 n 个学生信息、设置成绩等级并返回平均成绩，调用 frequency 函数统计并返回各等级人数，调用 output 函数输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩表、各等级人数。
- (6) 程序以 a3.c 为文件名存盘。

例如：输入 3 个学生记录，控制台显示：



4、问题描述：按编程要求编写程序，完成以下功能：(25分)

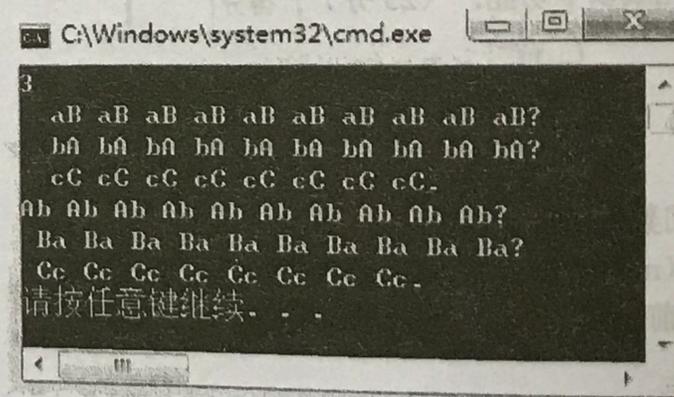
得分

输入正整数 n 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号)，按要求规范每个英文句子，再将规范后的 n 个英文句子连接成一段英文文章，最后输出英文文章。

编程要求：

- (1) 数据结构要求：必须设计一个二维字符数组 `char s[10][80]`，每行存放一个英文句子，最多存放 10 个英文句子。
- (2) 设计 Normal 函数 (6 分)：规范化 n 个句子，每个句子的规范要求如下，
 - A. 去掉句子中首尾无效的空格，每个单词间以一个空格隔开。
 - B. 单词的首字母大写，其它字母小写，不是字母的不变。
- (3) 设计 Strcat 函数 (7 分)：将 n 个句子连成一段英文文章，句子间以一个空格隔开，返回英文文章。
- (4) 设计 Output 函数 (5 分)：输出连接后的英文文章，每行输出 10 个单词。
- (5) 设计 main 函数 (7 分)：定义相应的字符数组，输入一个正整数 n (n 必须在 $[1, 10]$ 区间，否则重输) 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号)，调用 Normal 函数规范化英文句子，调用 Strcat 函数将 n 个英文句子连成一段英文文章，调用 Output 函数输出连接后的英文文章。
- (6) 程序以 a4.c 为文件名存盘。

例如：输入 3 和 3 个英文句子，控制台显示：



我已了解相关规定，并郑重承诺：
1、已按要
2、不携带
3、考试期

开课单位：主

一、程序

- (1) _____
- (3) _____
- (5) _____
- (7) _____
- (9) _____
- (11) _____
- (13) _____

扫描归档信息表

课程名称/教师信息 (一级目录)	教学班级 (二级目录)	作品类别 (三级目录)	平均表现优、中、劣(四级目录)		
			优(2份)	中(2份)	劣(2份)
《程序设计基础(1)》 肖捷 13549379596	2017 软件工程 机器人4班	作业/作品	许楷沂(201741402120)	杨建源(201741404250)	陈渊(201741412217)
			齐佩(201741402433)	李怀虎(201741412121)	杨耀波(201741404218)
		单元测验 (实验)	齐佩(201741402433)	杨建源(201741404250)	朱展毅(201741413316)
			黄桂芳(201741402114)	许楷沂(201741402120)	胡守杰(201741402430)
		期末试卷	黄桂芳(201741402114)	朱展毅(201741413316)	谢佳史(201741404246)
			陈和斌(201741404201)	齐佩(201741402433)	陈渊(201741412217)

注：1、类别栏可以根据情况进行删减。

2、表中出现学生姓名的作业、实验报告等必须提交。

3、同一个课程2个头必须分开完成任务(1个课头完成1个任务)。

4、所有必修课老师都需提交此目录，同时附上所有扫描好的电子文档(拍照存为pdf)。建议将每项记录附上超链接，链接至对应的扫描文档(一门课程扫描为一个pdf)。

2017 机器人 4 班《程序设计基础（1）》课程作业

（好、中、差各 2 份）

好的两份：

1. 学号：201741402120

姓名：许楷沂

《程序设计基础（1）》第 1 章作业

学生姓名：许楷沂

布置日期：2017-9-30

提交日

期：2017-10-9

成绩：75 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 75 分）

1、关于 C 源程序的构成描述，_____是不正确的。

- A、C 源程序由一个 main 函数和若干个其他函数组合而成。
- B、函数由函数首部和函数体两部分组成，二者缺一不可。
- C、函数首部是函数第 1 行，包括：函数属性、函数类型、函数名、函数参数等，不管有无函数参数，都必须用一对圆括号括起来。
- D、函数体在函数首部下面，用一对花括号将声明部分和执行部分括起来，不能为空。

该生选项是：C (×) 正确答案：D

2、C 程序中，不管是数据声明还是语句，都必须有一个结束符，它是 C 语句的必要组成部分，该符号是_____。

- A、逗号“，”
- B、句号“。”
- C、分号“；”
- D、单撇号“’”

该生选项是：C (√) 正确答案：C

3、下列关于 C 程序的运行流程描述，_____是正确的。

- A、编辑目标程序、编译目标程序、连接源程序、运行可执行程序。
- B、编译源程序、编辑源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- C、编辑源程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- D、编辑目标程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。

该生选项是：C (√) 正确答案：C

4、描述或表示算法有多种方法，_____不是常用的表示方法。

- A、自然语句

- B、流程图或 N-S 图
- C、伪代码
- D、效果图

该生选项是：D (√) 正确答案：D

5、下面四个哪一个是 C 语言正确的用户自定义标识符。

- A、2xy
- B、data_file
- C、break
- D、a@163.com

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、C 语言是一种结构化的程序设计语言，任何程序都可以将模块通过 3 种基本的控制结构进行组合来实现，这三种基本的控制结构是指_____。

- A、分支结构、循环结构、函数结构
- B、顺序结构、选择结构、函数结构
- C、顺序结构、分支结构、循环结构
- D、以上描述都不正确

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、下列关于算法特性的描述，_____是不正确的。

- A、有穷性：指一个算法应该包含有限的操作步骤，而不能是无限的。
- B、确定性：指算法的每一个步骤都应当是确定的，不应该是含糊的、模棱两可的。
- C、有效性：指算法中的每一个步骤都应当能有效地执行，并得到确定的结果。
- D、输入/输出性：指算法中可以有输入/输出操作，也可以没有输入/输出操作。

该生选项是：D (√) 正确答案：D

8、关于运行一个 C 程序的描述，_____是正确的。

- A、从 main() 函数处开始运行，当 main() 函数执行结束时，程序也就执行结束。
- B、从 main() 函数处开始运行，当调用其它函数时，可在其它函数中执行结束。
- C、若无 main() 函数，则可设置一个主控函数来代替 main() 函数，运行该程序。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是：A (√) 正确答案：A

9、下列关于 C 程序中复合语句的描述，_____是正确的。

- A、用一对圆括号“()”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- B、用一对大括号“{ }”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- C、用一对大括号“[]”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。

D、以上描述都不正确。

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、一个 C 源程序文件的扩展名是_____。

- A、.CPP
- B、.C
- C、.OBJ
- D、.EXE

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、如果程序有语义错误就需要对程序进行调试，一般的编程环境都提供了相应的调试手段和方法，最主要的方法包括_____。

- A、设置断点，观察变量
- B、单步调试，观察变量
- C、编辑、编译、连接和执行
- D、A 和 B 都正确

该生选项是：C (×) 正确答案：D

12、在运行一个 C 语言程序过程中，需要经过编辑、编译、连接和调试运行过程，语法错误称为_____。

- A、编译错误
- B、连接错误
- C、运行错误
- D、语议错误

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、以下叙述不正确的是_____。

- A、一个 C 源程序可由一个或多个函数组成
- B、一个 C 源程序必须包含一个 main 函数
- C、在 C 程序中，注释说明只能位于一条语句的后面
- D、C 程序的基本组成单位是函数

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、一个 C 程序的执行是从_____。

- A、本程序的 main 函数开始，到 main 函数结束
- B、本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- C、本程序的 main 函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- D、本程序文件的第一个函数开始，到本程序 main 函数结束

该生选项是：A (√) 正确答案：A

15、C 语言规定：在一个源程序中，main 函数的位置_____。

- A、必须在程序的开头
- B、必须在系统调用的库函数的后面

- C、可以在程序的任意位置
- D、必须在程序的最后

该生选项是： B (×) 正确答案： C

16、C 编译程序是 。

- A、将 C 源程序编译成目标程序的程序
- B、一组机器语言指令
- C、将 C 源程序编译成应用软件
- D、C 程序的机器语言版本

该生选项是： D (×) 正确答案： A

17、以下叙述中正确的是 。

- A、C 语言比其他语言高级
- B、C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
- C、C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
- D、C 语言出现的最晚，具有其他语言的一切优点

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、用 C 语言编写的代码程序 。

- A、可立即执行
- B、是一个源程序
- C、经过编译即可执行
- D、经过编译解释才能执行

该生选项是： D (×) 正确答案： B

19、下列 4 组选项中，均不是 C 语言关键字的选项是 。

- A、define、IF、Type
- B、getc、char、printf
- C、include、scanf、case
- D、while、go、pow

该生选项是： A (√) 正确答案： A

20、C 语言中的标识符只能由字母、数字和下划线 3 种字符组成，且第一个字符 。

- A、必须为字母
- B、必须为下划线
- C、必须为字母或下划线
- D、可以是字母、数字和下划线中任一种字符

该生选项是： C (√) 正确答案： C

《程序设计基础（1）》第2章作业

学生姓名： 许楷沂
期： 2017-10-16布置日期： 2017-10-13
成绩： 75 分

提交日

一、单选题（每小题5分，共100分，得分 75 分）

1、若有语句：

```
int u=010,v=0x10,w=10;
```

```
printf("%d,%d,%d\n",u,v,w);
```

则输出的结果是_____。

- A、8,16,10
- B、10,10,10
- C、8,8,10
- D、8,10,10

该生选项是：A (✓)

正确答案：A

2、在for(表达式1;表达式2;表达式3)循环中，_____常用于表示循环条件判断。

- A、表达式1
- B、表达式2
- C、表达式3
- D、都不是

该生选项是：B (✓)

正确答案：B

3、若k是int型变量，且有下面的程序片段：

```
k=-3;
```

```
if(k=3) printf("####");
```

```
else printf("&&&&");
```

上面程序片的输出结果是

- A、####
- B、&&&&
- C、####&&&&
- D、上面程序段语法错误，无输出结果

该生选项是：B (✗)

正确答案：A

4、下面程序的输出是：

```
main()
```

```
{
```

```
int x=10,y=3;
double z;

z=x/y;
printf("%.2f\n",z);

}
```

- A、 0
- B、 3.00
- C、 3.33
- D、 1

该生选项是： B (√)

正确答案： B

5、下面程序的输出是：

```
void prty(int x)

{
    printf("%d\n",x);
}

main()

{
    int a=25;

    prty(a);
}
```

- A、 23
- B、 24
- C、 25
- D、 26

该生选项是： C (√)

正确答案： C

6、下面程序的输出是：

```
main()

{
    int x=40;

    x++;
}
```

```
printf("%d\n",x);  
}
```

- A、39
- B、40
- C、41
- D、42

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、若要求在 if 后一对圆括号中表示 a 不等于 0 的关系，则能正确表示这一关系的表达式为：

- A、 $a <> 0$
- B、 $a != 0$
- C、 $a > 0$ OR $a < 0$
- D、 $a > 0$ AND $a < 0$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

8、设 j 为 int 型变量，则下面 for 循环语句的执行结果是：

```
for(j=10;j>3;j=j-1)  
{  
    if(j%3!=0)j=j-1;  
  
    j=j-2;  
  
    printf("%d",j);  
}
```

- A、6 3
- B、7 4
- C、6 2
- D、7 3

该生选项是：A (×) 正确答案：B

9、若想通过以下输入语句使 a=5.0, b=4, c=3, 则输入数据的正确形式是：

```
int b,c; float a;  
  
scanf("%f,%d,%d",&a,&b,&c);
```

- A、5.0 4 3
- B、5.0, 4, 3
- C、5.0, 4, c=3
- D、a=5.0, b=4, c=3

该生选项是： A (×) 正确答案： B

10、若有以下的语句：

```
scanf("%d%d%lf", &money, &year, &rate);
```

程序运行时，输入的多个数据之间必须有间隔，间隔符不可以是_____。

- A、空格
- B、回车符
- C、Tab 键
- D、逗号

该生选项是： D (√) 正确答案： D

11、下列有关 for 语句的描述中：

```
for(表达式 1;表达式 2;表达式 3)
```

循环体语句

_____是不正确的。

- A、书写顺序和执行顺序不同
- B、表达式 1 只执行一次
- C、表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行
- D、表达式 1，表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行

该生选项是： D (√) 正确答案： D

12、执行下列程序段后，变量 sum、i 的值是_____。

```
for(sum=0, i=1; i<=100; i++)  
    sum=sum+i;
```

- A、5050 101
- B、5050 100
- C、5051 100
- D、5051 101

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、下列程序的功能是：

```
flag=1;denominator=1;sum=0;  
for(i=1;i<=n;i++)  
{  
    item = flag * 1.0/(2*i-1)  
    sum = sum + item ;  
    flag = -flag;  
}
```

- A、求 $1+2+3+\dots+n$ 之和
- B、求 $1-2+3-\dots+n$ 之和
- C、求 $1+1/2+1/3+\dots+1/n$ 之和
- D、求 $1-1/3+1/5-\dots+1/n$ 之和

该生选项是：D (√) 正确答案：D

- 14、假设 m 是一个两位数，将 m 的个位与十位互换的表达式是()。
- A、 $m/10*10+m\%10$
 - B、 $m\%10*10+m/10$
 - C、 $m*10\%10+m/10$
 - D、 $m/10+m\%10/10$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

- 15、执行 “scanf(“a=%d,b=%d”,&a,&b);” 语句，要使变量 a 、 b 的值分别为 3 和 4，正确输入方法是()。
- A、3,4
 - B、a:3 b:4
 - C、a=3,b=4
 - D、3 4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

- 16、下列程序运行时如果从键盘输入 “7 8 9”，则运行结果是()。

```
#include
void main()
{
    int a,b,c,x,y;

    printf(“请输入3个整数: ”);

    scanf(“%d%d%d”,&a,&b,&c);

    if(a>b){

        x=a;y=b;

    }

    else{

        x=b;y=a;

    }

}
```

```

    }

    if(x<c)  x=c;

    if(y>c)  y=c;

    printf("x=%d,y=%d", x, y);

}

```

- A、 x=7, y=9
- B、 x=7, y=7
- C、 x=9, y=7
- D、 x=9, y=9

该生选项是： C (√)

正确答案： C

17、运行下列程序后的输出结果是()。

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i, s=0;
    for(i=1; i<10; i+=2)
        s+=i+1;
    printf("%d\n", s);
}

```

- A、 31
- B、 30
- C、 32
- D、 29

该生选项是： A (×)

正确答案： B

18、下列程序的功能是计算 $s=1+12+123+1234+12345$ ，完善程序。

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    int t, s, i;
    (1) ;
    for(i=1; i<=5; i++) {
        (2) ;
        s=s+t;
    }
    printf("s=%d\n", s);
}

```

- A、(1) s=0, t=1 (2) t=t+10*i
- B、(1) s=0, t=1 (2) t=t*10+i
- C、(1) s=0, t=0 (2) t=t*10+i
- D、(1) s=1, t=1 (2) t=t+10*i

该生选项是： C (√) 正确答案： C

19、以下程序的功能是计算 $s=1+1/2+1/3+\dots+1/10$ ，完善下列程序。

```
#include

void main()

{

    int n;

    float s;

    (1) ;

    for(n=10;n>=1;n--)

        (2) ;

    printf("%.4f\n", s);

}
```

- A、(1) s=0 (2) s=s+1/n
- B、(1) s=0.0 (2) s=s+1/n
- C、(1) s=1.0 (2) s=s+1.0/n
- D、(1) s=0 (2) s=s+1.0/n

该生选项是： B (×) 正确答案： D

20、下面程序的功能是在输入的 10 个正整数中求出最大者，请选择填空。

```
#include<stdio.h>

void main()

{

    int i, a, max=0;

    for(i=1;i<=10;i++){

        (1);

        if(max<a) (2);

    }

    printf("%d", max);

}
```

- A、(1) scanf("%d",&a) (2) mxa=a
- B、(1) scanf("%ld",&a) (2) mxa=a
- C、(1) scanf("%d",&a) (2) a=mx
- D、(1) scanf("%ld",&a) (2) a=mx

该生选项是：A (√)

正确答案：A

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 3 章作业

学生姓名：许楷沂

布置日期：2017-10-13

提交日

期：2017-10-19

成绩：95 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 95 分）

1、设有说明语句：char a;int b;float c;double d;则执行语句 c=a+b+c+d;后，变量 c 的数据类型是_____。

- A、int
- B、char
- C、float
- D、double

该生选项是：C (√)

正确答案：C

2、复合语句应用_____括起来。

- A、小括号
- B、方括号
- C、大括号
- D、尖括号

该生选项是：C (√)

正确答案：C

3、对于条件表达式(k)?(i++):(i--)来说，其中的表达式 k 为真时等价于_____。

- A、k==0
- B、k==1
- C、k!=0
- D、k!=1

该生选项是：B (×)

正确答案：C

4、字符型(char)数据在微机内存中的存储形式是_____。

- A、补码
- B、ASCII 码
- C、EBCDIC 码
- D、反码

该生选项是：B (√)

正确答案：B

5、C 语言整型常数有十进制、八进制和十六进制三种表达形式，()是合法的十六进制常数表示形式。

- A、12
- B、012
- C、0x12
- D、1A

该生选项是：C (√)

正确答案：C

6、C语言中的运算符有优先级，关于运算符优先级的正确叙述是_____。

- A、逻辑运算符高于算术运算符，算术运算符高于关系运算符
- B、算术运算符高于关系运算符，关系运算符高于逻辑运算符
- C、算术运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于关系运算符
- D、关系运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于算术运算符

该生选项是：B (√)

正确答案：B

7、设有一个3位正整数m，计算m十位数的表达式为_____。

- A、m/100
- B、m/10
- C、m%100/10
- D、m%100

该生选项是：C (√)

正确答案：C

8、设有定义“int a=5, b=6;”，则表达式(++a==b--)?++a:--b的值是_____。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、8

该生选项是：C (√)

正确答案：C

9、下面程序的输出是()。

```
main()
{
    int x=10, y=3;
    printf("%d\n", y=x/y);
}
```

- A、0
- B、1
- C、3
- D、不确定的值

该生选项是：C (√)

正确答案：C

10、下面程序的输出是()。

```
main()
```

```
{  
  
    char x=040;  
  
    printf("%d\n",x=x++);  
  
}
```

- A、32
- B、33
- C、40
- D、41

该生选项是：A (√)

正确答案：A

11、假设所有变量均为整型，则执行表达式 $x=(a=2, b=5, b++, a+b)$ 后，x 值为 ()。

- A、7
- B、8
- C、6
- D、2

该生选项是：B (√)

正确答案：B

12、执行下列程序段后，y1、y2 的值分别是()。

```
int a=7,b=2;  
  
float y1,y2;  
  
y1=a/b;  
  
y2=(float)a/b;
```

- A、3 3.5
- B、3 3
- C、3.5 3.5
- D、7 2

该生选项是：A (√)

正确答案：A

13、下列程序的输出结果是()。

```
#include  
  
void main()
```



```
#include

void main()

{

    int a, b, c;

    a=25;b=025;c=0x25;

    printf("%d %d %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 25 21 37
- B、 21 25 37
- C、 24 21 37
- D、 24 25 37

该生选项是： A (√)

正确答案： A

16、 下列程序的运行结果是()。

```
#include

void main()

{

    int i, j, m, n;

    i=8; j=10;

    m=++i;

    n=j++;

    printf("%d, %d, %d, %d\n", i, j, m, n);

}
```

- A、 8, 10, 8, 9
- B、 8, 11, 8, 9
- C、 9, 11, 9, 10
- D、 8, 10, 9, 10

该生选项是：C (√)

正确答案：C

17、设 a 为整型变量，不能正确表达数学关系： $10 < a < 15$ 的 C 语言表达式是_____。

A、 $10 < A < 15$

B、 $a == 11 || a == 12 || a == 13 || a == 14$

C、 $a > 10 \&\& a < 15$

D、 $!(a <= 10) \&\& !(a >= 15)$

该生选项是：A (√)

正确答案：A

18、能正确表示 a 和 b 同时为正或同时为负的逻辑表达式是_____。

A、 $(a >= 0 || b >= 0) \&\& (a < 0 || b < 0)$

B、 $(a >= 0 \&\& b >= 0) \&\& (a < 0 \&\& b < 0)$

C、 $(a + b > 0) \&\& (a + b <= 0)$

D、 $a * b > 0$

该生选项是：D (√)

正确答案：D

19、执行下列程序段后，a 的值是 ()。

```
int a, b, c, m=10, n=9;
```

```
a = (--m == n++) ? --m : ++n;
```

A、11

B、10

C、9

D、8

该生选项是：D (√)

正确答案：D

20、有以下变量定义，则表达式 $a * b + d - c$ 的值类型是 ()。

```
char a;
```

```
int b;
```

```
float c;
```

```
double d;
```

A、float

B、int

C、char

D、double

该生选项是：D (√)

正确答案：D

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 4 章作业

学生姓名：许楷沂 布置日期：2017-10-25 提交日期：2017-11-1 成绩：60 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 60 分）

1、在下面的条件语句中（其中 s1 和 s2 表示是 C 语言的语句），只有一个在功能上与其它三个语句不等价，它是_____。

- A、if(a) s1;else s2;
- B、if(a==0) s2;else s1;
- C、if(a!=0) s1;else s2;
- D、if(a==0) s1;else s2;

该生选项是：D (√) 正确答案：D

2、设有说明语句：int a=1, b=0; 则执行以下语句后输出为_____。

```
switch(a)
{ case 1:
  switch(b)
  { case 0: printf("**0**");break;
    case 1: printf("**1**");break;
  }
  case 2: printf("**2**");break;
}
```

- A、**0**
- B、**0****2**
- C、**0****1****2**
- D、有语法错误

该生选项是：A (×) 正确答案：B

3、下面程序运行结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
  int a=2, b=-1, c=2;
  if(a<b)
  if(b<0)
  c=0;
  else
  c+=1;
  printf("%d\n", c);
}
```

- A、0
- B、1
- C、2

D、3

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

4、下面程序段执行后，sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{
if(i%5==0)
continue;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

5、执行下面程序的正确结果是_____。

```
# include "stdio.h"
int main(void)
{
double x, y;

printf("Enter x:");
x=-3;
if(x<0)
y = 0;
else if(x<=15)
y = 4 * x / 3;
else
y = 2.5 * x - 10.5;
printf("f(%.2f) = %.2f\n", x, y);

return 0;
}
```

- A、0
- B、0.0
- C、0.00
- D、0.0000

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

6、执行下列程序段后，i 值是 ()。

```
int i, x;
for(i=1, x=1; i<=20; i++)
```

```

{
    if(x>=10) break;
    if(x%2==1) {
        x+=5;
        continue;
    }
    x-=3;
}

```

- A、 10
- B、 7
- C、 6
- D、 14

该生选项是： A (×) 正确答案： C

7、 下列程序的执行结果是()。

```

#include <stdio.h>
void main( )
{
    int s=0, k;
    for(k=7;k>=0;k--)
    {
        switch(k) {
            case 1: case 4: case 7: s++; break;
            case 2: case 3: case 6: break;
            case 0: case 5: s+=2; break;
        }
    }
    printf("s=%d\n", s);
}

```

- A、 s=4
- B、 s=7
- C、 s=3
- D、 s=5

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、 下面程序运行时， 如果输入字符 A， 则输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    char grade;

    grade=getchar();
    switch(grade) {
        case 65: printf("85--100");
        case 66: printf("70--84");
        case 67: printf("60--69");
    }
}

```

```
case 68: printf("不及格");
default: printf("输入错误!");
}
}
```

- A、85--100
- B、8--10070--8460--69 不及格输入错误!
- C、70--84
- D、不及格输入错误!

该生选项是： A (×) 正确答案： B

9、下面程序运行时，如果输入“7mazon”，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char ch;
int i;

for(i=1;i<=5;i++){
ch=getchar();
if(ch>= 'a' &&ch<= 'u' )
ch+=5;
else if(ch>= 'v' &&ch<= 'z' )
ch= 'a' +ch- 'v' ;
putchar(ch);
}
}
```

- A、7rfet
- B、7rtets
- C、rfet
- D、rfets

该生选项是： B (×) 正确答案： A

10、下面程序运行时，如果输入字符A，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char grade;

grade=getchar();
switch(grade) {
case 'A' : printf("85~100");
case 'B' : printf("70~84");
case 'C' : printf("60~69");
case 'D' : printf("不及格");
default: printf("输入错误!");
}
}
```

```
putchar( '\n' );  
}
```

- A、85~100
- B、85~10070~8460~69 不及格输入错误!
- C、70~84
- D、不及格输入错误!

该生选项是： A (×) 正确答案： B

11、两次运行下面的程序，如果从键盘上分别输入 6 和 4，输出的结果是_____。

```
void main()  
{  
int x;  
  
scanf("%d",&x);  
if(x++>5)  
printf("%d\n",x);  
else  
printf("%d\n",x--);  
}
```

- A、7 5
- B、7 4
- C、6 5
- D、6 4

该生选项是： B (×) 正确答案： A

12、输入一个学生的数学成绩 (0~100)，将他转换为五级积分制成绩后输出。如果输入不正确的成绩，显示“Invalid input”。请填空。

```
void main()  
{  
int mark;  
  
(1);  
  
scanf("%d",mark);  
if( (2) ){  
if(mark>=90) grade= 'A' ;  
esle if(mark>=80) grade= 'B' ;  
else if(mark>=70) grade= 'C' ;  
else if(mark>=60) grade= 'D' ;  
else grade= 'E' ;  
putchar(grade);  
putchar( '\n' );  
}  
else printf("Invalid input\n");  
}
```

- A、 (1) char grade (2) mark>=0

- B、 (1) char grade (2) mark>0
- C、 (1) char grade (2) mark<=0
- D、 (1) char grade (2) mark<0

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、 下列程序读入时间数值， 将其加 1 秒后输出， 时间格式为 hh: mm: ss， 当小时等于 24 小时， 置为 0。

```
void main()
{
int hh, mm, ss;

scanf("%d:%d:%d", &hh, &mm, &ss);
ss++;
if( (1) ==60) {
(2);
ss=0;
if(mm==60) {
hh++;mm=0;
if( (3) )
hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d", hh, mm, ss);
}
```

- A、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==24
- B、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==24
- C、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==0
- D、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==0

该生选项是： A (×) 正确答案： B

14、 下列程序段的输出结果是_____。

```
void main()
{

int m, k=0, s=0;

for(m=1; m<=4; m++) {
switch(m%4) {
case 0:
case 1: s+=m; break;
case 2:
case 3: s-=m; break;
}
k+=s;
}
printf("%d", k);
}
```

- }
- A、 -5
 - B、 -3
 - C、 -4
 - D、 -6

该生选项是： C (√) 正确答案： C

15、下面程序段运行结果是_____。

```
#include

void main()

{

int i;

for(i=1; i<=5; i++){

if(i%2)
printf("*");
else
continue;
printf("#");

}

printf("$\n");

}
```

- A、 *##*##\$
- B、 #*##*##\$
- C、 *##*##\$
- D、 #*##*##\$

该生选项是： A (√) 正确答案： A

16、在执行以下程序时，如果键盘上输入 ABCdef 后回车，则输出为_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
char ch;
while((ch=getchar())!= '\n' )
{
if(ch>= 'A' &&ch<= 'Z' ) ch=ch+32;
else if(ch>= 'a' &&ch<= 'z' ) ch=ch-32;
putchar(ch);
}
```

```
}  
putchar( '\n' );  
}
```

- A、abcdef
- B、abcDEF
- C、ABCDEF
- D、ABCdef

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、运行下列程序，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
int x,y;  
for(x=y=1;x<=100;x++){  
if(y>=10)break;  
if(y%3==1){y=y+3;continue;}  
}  
printf("%d\n",x);  
}
```

- A、3
- B、4
- C、5
- D、6

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、下面程序段是从键盘输入的字符中统计数字字符的个数，用换行符结束循环。请填写空。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
int n=0,c;  
  
c=getchar();  
while( (1) )  
{  
if( (2) ) n++;  
c=getchar();  
}  
}
```

- A、(1) c!= "\n" (2) c>= "0" &&c<= "9"
- B、(1) c!= '\t' (2) c>= '0' &&c<= '9'
- C、(1) c!= '\n' (2) c>= '0' &&c<= '9'
- D、(1) c!= "\t" (2) c>= "0" &&c<= "9"

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、程序的功能是：从键盘上输入若干个学生的成绩，统计并输出最高成绩和最低成绩，当输入负数时结束输入，请在划线处填空。

```
#include
void main()
{
float x,amax,amin;

scanf("%f",&x);
amax=x;amin=x;
while( (1) ){
if(x>amax) amax=x;
if( (2) ) amin=x;
scanf("%f",&x);
}
printf("\namax=%f\namin=%f\n",amax,amin);
}
```

- A、 (1) $x \geq 0$ (2) $x \geq \text{amin}$
- B、 (1) $x \leq 0$ (2) $x \leq \text{amin}$
- C、 (1) $x > 0$ (2) $x \leq \text{amin}$
- D、 (1) $x \leq 0$ (2) $x \geq \text{amin}$

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

20、阅读下列程序，则执行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
int a=0,b=0,c=0,i;

for (i=0;i<4;i++)
switch (i)
{
case 0:a=i++;
case 1:b=i++;
case 2:c=i++;
case 3:i++;
}
printf ("%d,%d,%d,%d\n",a,b,c,i) ;
}
```

- A、 0, 1, 3, 4
- B、 1, 2, 3, 4
- C、 0, 1, 2, 5
- D、 0, 2, 3, 4

该生选项是： B (✗) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

学生姓名：许楷沂 布置日期：2017-11-6 提交日期：2017-11-9 成绩：85 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 85 分）

1、下面程序段执行后，sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{ if(i%5==0)
break;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是：D（√） 正确答案：D

2、下面程序段执行后，内循环体中的 printf() 函数和外循环中的 putchar() 函数分别被调用的次数为_____。

```
for(i=1;i<=9;i++)
{ for(j=1;j<=i;j++)
printf("%4d", i*j);
putchar('\n');
}
```

- A、9, 9
- B、45, 45
- C、9, 45
- D、45, 9

该生选项是：D（√） 正确答案：D

3、下列程序段执行时，若从键盘输入 23，则输出为_____。

```
int c, num;
scanf("%d", &num);
do
{
c=num%10;
printf("%d", c);
num=num/10;
}while(num>0);
printf("\n");
```

- A、32
- B、3

- C、2
- D、23

该生选项是：A (√) 正确答案：A

4、下列程序段执行结果是输出()。

```
x=3;
do
{
    printf("%2d", x--);
}while(!x);
```

- A、0
- B、3
- C、321
- D、210

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、下面程序运行时如果输入“-1 2 3 3 6 2<回车>”，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int t, a, b, i;
    for(i=1; i<=3; i++) {
        scanf("%d%d", &a, &b);
        if(a>b)
            t=a-b;
        else if(a==b)
            t=1;
        else
            t=b-a;
        printf("%d", t);
    }
}
```

- A、304
- B、314
- C、134
- D、316

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、下列程序段的输出结果是_____。

```
int y=10;
```

```
while(y--);  
    printf("y=%d\n", y);
```

- A、 y=0
- B、 y=-1
- C、 y=1
- D、 构成无限循环

该生选项是： B (√) 正确答案： B

7、 下面程序段运行结果是_____。

```
int i, j, a=0;  
for(i=0; i<2; i++) {  
    for(j=0; j<4; j++) {  
        if(j%2)  
            break;  
        a++;  
    }  
    a++;  
}  
printf("%d\n", a);
```

- A、 4
- B、 5
- C、 6
- D、 7

该生选项是： A (√) 正确答案： A

8、 运行以下程序后， 如果从键盘上输入“65 14<回车>”， 则输出结果为_____。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
    int m, n;  
    printf("Enter m, n; ");  
    scanf("%d%d", &m, &n);  
    while(m!=n)  
    {  
        while(m>n)  
            m-=n;  
        while(n>m)  
            n-=m;  
    }  
    printf("m=%d\n", m);  
}
```

- A、 m=3
- B、 m=2
- C、 m=1

D、m=0

该生选项是：C (√) 正确答案：C

9、运行下列程序，输入 12345，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x;
    printf("Enter x: "); /*输入提示*/
    scanf ("%d", &x);
    while(x!=0)
    {
        printf("%d", x%10);
        x=x/10;
    }
}
```

A、12345

B、54321

C、13524

D、15234

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、下面程序的功能是输出以下形式的金字塔图案，请填空。

```
*
***
*****
*****
```

```
void main()
{
    int i, j;
    for(i=1; i<=4; i++)
    {
        for(j=1; j<=4-i; j++)
            printf(" ");
        for(j=1; j<=①; j++)
            printf("*");
        ②;
    }
}
```

A、① 2*i+1 ② printf('\n')

B、① 2*i-1 ② printf('\n')

C、① 2*i-2 ② printf('\n')

D、① 2*i+2 ② printf('\n')

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、程序功能：输入一个十进制整数，将它对应的二进制数各位反序，形成新的十进制数输出。例如：(13)₁₀→(1101)₂→(1011)₂→(11)₁₀。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x, y, t;

    printf("请输入一个整数:");
    scanf("%d", &x);

    y=0;
    while( ① ){
        t=x%2;
        ②;
        x=x/2;
    }
    printf("新的整数为%d\n", y);
}
```

- A、① x==0 ② y=y*2+t
- B、① x!=0 ② y=y*2+t
- C、① x!=0 ② y=y*10+t
- D、① x==0 ② y=y*10+t

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的运行结果是_____。

```
#include
main()
{
    int n;
    for(n=1;n<=5;n++)
    {
        if(n%2) printf("#");
        else continue;
        printf("%");
    }
    printf("*\n");
}
```

- A、###*
- B、##**
- C、***
- D、*###

该生选项是：A (√) 正确答案：A

```
13、#include
void main()
{
int i=0,a=0;
while(i<10)
{ for(;;)
if((i%5)==0)
break;
else
i--;
i+=11;
a+=i;
}
printf("%d\n",a);
}
```

- A、 11
- B、 21
- C、 32
- D、 33

该生选项是： (×) 正确答案：A

14、运行以下程序，当输入“china?”时，程序的执行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
while(putchar(getchar())!= '?' );
}
```

- A、 china
- B、 dijob
- C、 dijiob?
- D、 china?

该生选项是：D (√) 正确答案：D

15、以下程序的输出结果是：

```
main( )
{
int a,b;
for(a=1,b=1;a<=100;a++)
{
if(b>=10) break;
if (b%5==1)
```

```

{
    b+=5;
    continue;
}
printf("%d\n", a);
}

```

- A、 101
- B、 6
- C、 4
- D、 3

该生选项是：D (√) 正确答案：D

16、以下程序段的输出结果是：

```

int k, n, m;
n=10;m=1;k=1;
while(k<=n)
{
    m*=2;
    k+=4;
}
printf("%d\n", m);

```

- A、 4
- B、 16
- C、 8
- D、 32

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、以下程序的功能是计算 $s=0!+1!+2!+\dots+n!$ ，请补充填空。

```

#include <stdio.h>
long f(int n)
{
    int i;
    long s;
    s= ① ;
    for(i=1; i<=n; i++)
    s= ② ;
    return s;
}
void main()
{
    long s;
    int k, n;
    scanf("%d", &n);

```

```
s= ③ ;
for(k=0; k<=n; k++)
s=s+ ④ ;
printf("%d", s);
}
```

- A、① 0 ② s*i ③ 1 ④ f(k)
B、① 0 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
C、① 1 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
D、① 1 ② s*i ③ 1 ④ f(k)

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、定义 int i=1; 执行语句 while(i++<5); 后, i 的值为_____。

- A、3
B、4
C、5
D、6

该生选项是：C (×) 正确答案：D

19、以下程序输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int i=10;
void main()
{
int j=1;
int fun();
j=fun();
printf("%d, ", j);
j=fun();
printf("%d", j);
}
```

```
int fun()
{
int k=0;
k=k+i;
i=i+10;
return (k);
}
```

- A、0, 0
B、10, 20
C、10, 10
D、20, 20

该生选项是：C (×) 正确答案：B

20、下列程序的运行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
    int a, b, m;
    for (a=5; a>=1; a--)
    {
        m=0;
        for (b=a; b<=5; b++)
            m=m+a*b;
    }
    printf ("%d\n", m) ;
}
```

- A、 30
- B、 15
- C、 20
- D、 10

该生选项是： B (√) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷

学生姓名： 许楷沂 布置日期： 2017-11-22 提交日期： 2017-11-29 成绩： 95 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 95 分）

1、在 C 语言中，若对函数类型未加显式说明，则函数的隐含类型是_____。

- A、void
- B、double
- C、int
- D、char

该生选项是：C（√） 正确答案：C

2、在一个源文件中定义的全局变量的作用域为_____。

- A、本文件的全部范围
- B、本程序的全部范围
- C、本函数的全部范围
- D、从定义该变量开始至本文件结束

该生选项是：D（√） 正确答案：D

3、以下叙述中，错误的是_____。

- A、不同函数中可以使用相同名字的变量
- B、在函数外部定义的变量是全局变量
- C、形式参数是局部变量
- D、在 main 函数体内定义的变量是全局变量

该生选项是：D（√） 正确答案：D

4、C 语言规定，调用一个函数时，当实参和形参都是普通变量时，它们之间数据传递的方式是_____。

- A、地址传递
- B、单向值传递
- C、双向值传递
- D、由用户定义传递方式

该生选项是：B（√） 正确答案：B

5、以下程序的执行结果是（）。

```
#include <stdio.h>
#define N 2
#define M N+1
#define NUM (M+1)*M/2
main()
{
int I=1,n=0;
```

```
while(I<=NUM)
{
n++;
printf("%d",n);
I++;
}
printf("\n");
}
```

- A、 0123456
- B、 12345678
- C、 123
- D、 12

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、 以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int k=4, m=1, p;
p=func(k, m);
printf("%d, ", p);
p=func(k, m);
printf("%d\n", p);
}
func(a, b)
{
int a, b;
static int m=0, i=2;
i+=m+1;
m=i+a+b;
return(m);
}
```

- A、 8, 17
- B、 8, 20
- C、 8, 16
- D、 8, 8

该生选项是： A (√) 正确答案： A

7、 有以下函数定义“void fun(int n, double x) {...}”，若以下选项中的变量都已正确定义并赋值，则对函数 fun 的正确调用语句是_____。

- A、 fun(int y, double m);
- B、 k=fun(10, 12.5);
- C、 fun(x, n);
- D、 void fun(n, x);

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

8、设有以下宏定义，则执行语句“z=2*(N+Y(5+1));”后，z 值为_____。

```
#define N 3
```

```
#define Y(n) ((N+1)*n)
```

- A、42
- B、15
- C、48
- D、出错

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define PT 5.5
#define S(x) PT*x*x
void main()
{
    int a=1,b=2;
    printf("%4.1f\n",S(a+b));
}
```

- A、9.0
- B、9.5
- C、10.5
- D、10.0

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

10、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define MIN(x,y) (x)<(y)?(x):(y)
void main()
{
    int i=10,j=15,k;
    k=10*MIN(i,j);
    printf("%d\n",k);
}
```

- A、15
- B、14
- C、13
- D、16

该生选项是：A (√) 正确答案：A

11、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
long fun( int n)
{
long s;
if(n==1||n==2) s=2;
else s=n-fun(n-1);
return s;
}
void main()
{
printf("%ld\n", fun(3));
}
```

A、 4

B、 3

C、 2

D、 1

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int f1(int x,int y)
{
return x>y?x:y;
}
int f2(int x,int y)
{
return x>y?y:x;
}
void main()
{
int a=4, b=3, c=5, d, e, f;
d=f1(a, b);
d=f1(d, c);
e=f2(a, b);
e=f2(e, c);
f=a+b+c-d-e;
printf("%d, %d, %d\n", d, f, e);
}
```

A、 3, 4, 5

- B、5, 4, 3
- C、4, 5, 3
- D、5, 3, 4

该生选项是： D (×) 正确答案： B

13、下列程序段的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int abc(int u, int v);
void main()
{
int a=24, b=16, c;
c=abc(a, b);
printf("%d\n", c);
}
int abc(int u, int v)
{
int w;
while(v)
{
w=u%v;
u=v;
v=w;
}
return u;
}
```

- A、6
- B、7
- C、8
- D、9

该生选项是： C (√) 正确答案： C

14、下面程序用于计算函数 $SunFun(n)=f(0)+f(1)+\dots+f(n)$ 的值，其中 $f(x)=x^3+1$ ，请填空。

```
int SunFun(int n);
int f(int x);
void main()
{
printf("The sum=%d\n", SunFnn(10));
}
int SunFun(int n)
{
int x, ①;
for(x=0; x<=n; x++)
```

```

②;
return s;
}
int f(int x)
{
return ③;
}

```

- A、① s=1 ② s=f(x) ③ x^3+1
B、① s=1 ② s=f(x) ③ $x*x*x+1$
C、① s=0 ② s=s+f(x) ③ $x*x*x+1$
D、① s=0 ② s=s+f(x) ③ x^3+1

该生选项是：C (√) 正确答案：C

15、以下程序的输出结果是_____。

```

#include <stdio.h>
main()
{
int a=2, i;
for(i=0; i<3; i++)
printf("%d", func(a));
}
func(int a)
{
int b=0;
static c=3;
b++;c++;
return(a+b+c);
}

```

- A、777
B、7 7 7
C、789
D、7 8 9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、下列程序执行后输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
int x=3;
void incre();
void main()
{
int i;
for(i=1; i<x; i++) incre();
}
void incre()
{

```

```
static int x=1;
x*=x+1;
printf(" %d", x);
}
```

- A、 2 6
- B、 6 2
- C、 3 5
- D、 4 6

该生选项是：A (√) 正确答案：A

17、下列程序的运行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define EXCH(a,b) { int t; t=a; a=b; b=t; }
void main( )
{
int x=5, y=9;
EXCH(x, y)
printf("x=%d, y=%d\n", x, y);
}
```

- A、 x=8, y=4
- B、 x=10, y=5
- C、 x=9, y=5
- D、 x=9, y=4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、以下正确的函数声明语句是_____。

- A、 double fun(int x;y);
- B、 double fun(int x;int y);
- C、 double fun(int x, int y);
- D、 double fun(int x, y);

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、有以下程序

```
char fun(char x , char y)
{ if(x<y) return x;
Else return y; }
main( )
{ int a= '9' , b= '8' , c= '7' ;
printf("%c\n", fun(fun(a, b), fun(b, c)));
}
```

程序的执行结果是 ()

- A、 函数调用出错
- B、 8
- C、 9

D、7

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、若程序中定义了以下函数

```
double myadd(double a, double b)
{
return (a+b);
}
```

并将其放在调用语句之后，则在调用之前应该对该函数进行说明，以下选项中错误的说明是

- A、double myadd(double a, b);
- B、double myadd(double, double);
- C、double myadd(double b, double a);
- D、double myadd(double x, double y);

该生选项是：A (√) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

学生姓名：许楷沂 布置日期：2017-12-4 提交日期：2017-12-12 成绩：70 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 70 分）

1、若用数组名作为函数调用时的实参，则实际上传递给形参的是_____。

- A、数组首地址
- B、数组的第一个元素
- C、数组中全部元素的值
- D、数组元素的个数

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

2、在 C 语言中，二维数组元素在内存中的存放顺序是_____。

- A、按行存放
- B、按列存放
- C、由用户自己定义
- D、由编译器决定

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

3、已知下列程序段，则_____。

```
char a[3], b[]="China";  
a=b;  
printf("%s", a);
```

- A、运行后将输出 China
- B、运行后将输出 Ch
- C、运行后将输出 Chi
- D、程序出错

该生选项是：B (✗) 正确答案：D

4、若二维数组 a 有 m 列，则在 a[i][j] 之前的元素个数为_____。

- A、 $j*m+i$
- B、 $i*m+j$
- C、 $i*m+j-1$
- D、 $i*m+j+1$

该生选项是：C (✗) 正确答案：B

5、在执行 `char str[10]=" ch\nina"` ； `strlen(str)` 的结果是 () 。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、9

该生选项是：C (✗) 正确答案：B

6、以下不能对二维数组 x 进行正确初始化的语句是_____。

- A、int x[][2]={ {1}, {2}, {3} };
- B、int x[3][]={1, 2, 3};
- C、int x[3][2]={ {1, 2}, {3, 4}, {5, 6} };
- D、int x[3][2]={0};

该生选项是： B (√) 正确答案： B

7、有定义语句“int b;char c[10];”，则正确的输入语句是_____。

- A、scanf("%d%s",&b,&c);
- B、scanf("%d%s",&b,c);
- C、scanf("%d%s",b,c);
- D、scanf("%d%s",b,&c);

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、执行以下程序后，输出的结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
static char ch[ ]={ '6' , '2' , '3' };
int a,s=0;
for(a=0;ch[a]>= '0' &&ch[a]<= '9' ;a++)
s=10*s+ch[a]- '0' ;
printf("s=%d\n",s);
}
```

- A、s=623
- B、s=263
- C、s=326
- D、s=236

该生选项是： A (√) 正确答案： A

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
while(i++<7)
if(p[i]%2) j+=p[i];
printf("%d\n",j);
}
```

- A、42
- B、45
- C、56
- D、60

该生选项是： C (×) 正确答案： B

10、定义如下一维数组 a 和 b，则引用数组元素 a[4]和 b[4]的值分别是____和_____。

```
int a[5]={1, 2, 3};
static b[5]= {1, 2, 3};
```

A、不确定的 不确定的
B、不确定的 0
C、0 0
D、0 不确定的

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、下列程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int y=18, i=0, j, a[8];
do{
a[i]=y%2;
i++;
y=y/2;
}while(y>=1);
for(j=i-1; j>=0; j--)
printf("%d", a[j]);
printf("\n");
}
```

A、10001
B、10010
C、10101
D、10110

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的功能是：求出数组 x 中各相邻两个元素的和并依次存放到 a 数组中，然后输出。请填空。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int x[10], a[9], i;
for(i=0; i<10; i++)
scanf("%d", &x[i]);
for( ① ; i<10; i++)
a[i-1]=x[i]+ ② ;
for(i=0; i<9; i++)
printf("%d", a[i]);
printf("\n");
}
```

A、① i=0 ② x[i-1]
B、① i=0 ② x[i+1]
C、① i=1 ② x[i-1]
D、① i=1 ② x[i+1]

该生选项是：C (√) 正确答案：C

13、输入一个正整数 n (1 < n <= 10)，再输入 n 个整数，将它们存入数组 a 中，再输入一个数 x，然后在数组 a 中查找 x，如果找到，输出相应的最小下标；否则，输出“Not Found”。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
    int i, index, n, x, a[10];
    scanf("%d", &n);
    for(i=0; i < n; i++)
        scanf("%d", ① );
    scanf("%d", &x);
    ② ;
    for(i=0; i < n; i++)
        if(a[i]==x) {
            index=i;
            ③ ;
        }
    if(index!=-1) printf("%d\n", index);
    else printf("Not found\n");
}
A、 ① &a[n] ② index=-1 ③ continue
B、 ① &a[n] ② index=0 ③ break
C、 ① &a[i] ② index=-1 ③ break
D、 ① &a[i] ② index=0 ③ continue
```

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序的功能是统计输入字符串（以回车结束）中元音字母的个数，请填空。

```
#include
void main( )
{
    char s[100], alpha[]={ 'a' , 'e' , 'i' , 'o' , 'u' };
    static int num[5];
    int i=0, k;
    while((s[i]=getchar())!= '\n' ) i++;
    s[i]= '\0' ; i=0;
    while(s[i]!= '\0' ) {
        for(k=0; k<5; k++)
            if( ① ) {
                num[k]++;
                ②;
            }
        i++;
    }
}
```

```

for(k=0;k<5;k++)
printf("%c:%d\n", alpha[k], ③ );
}

```

- A、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[k]
- B、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[k]
- C、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[i]
- D、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、以下程序中函数 sort 的功能是对 a 所指数组中的数据进行由大到小的排序

```

void sort(int a[],int n)
{
    int i, j, t;
    for(i=0;i <n-1;i++)
    for(j=i+1;j <n;j++)
    if(a[i] <a[j]){
        t=a[i];a[i]=a[j];a[j]=t;
    }
}
void main()
{
    int aa[10]={1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, i;
    sort(&aa[3], 5);
    for(i=0;i <10;i++) printf("%d, ", aa[i]);
    printf("\n");
}

```

程序运行后的输出结果是_____。

- A、1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
- B、10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,
- C、1, 2, 3, 8, 7, 6, 5, 4, 9, 10,
- D、1, 2, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3,

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、以下程序运行后的输出结果是 () 。

```

void main()
{
    int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
    while(i++<7)
    if(p[i]%2) j+=p[i];
    printf("%d\n", j);
}

```

- A、42
- B、45
- C、56
- D、60

该生选项是： C (×) 正确答案： B

17、以下程序的执行结果是_____。

```
void main()
{
int a[3][3]={1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17}, sum=0, i, j;
for(i=0;i<3;i++)
for(j=0;j<3;j++)
if(i==j) sum=sum+a[i][j];
printf("sum=%d\n", sum);
}
```

A、 sum=15

B、 sum=27

C、 sum=33

D、 sum=39

该生选项是： B (√) 正确答案： B

18、若有说明 int a[3][3]={{1},{1},{1}};，则正确的叙述是_____。

A、 数组 a 的第 0 行元素全为 1

B、 数组 a 的第 0 列元素全为 1

C、 数组 a 的前 3 个元素为 1

D、 数组 a 的最后 3 个元素为 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

19、当接收用户键入的含空格的字符串时，应使用（ ）函数。

A、 scanf()

B、 gets()

C、 getchar()

D、 getc()

该生选项是： C (×) 正确答案： B

20、以下程序段的输出结果是（ ）。

```
int i, a[10];
for(i=9; i>=0; i--)
a[i]=10-i;
printf( "%d%d%d" , a[2], a[5], a[8]);
```

A、 258

B、 741

C、 852

D、 369

该生选项是： C (√) 正确答案： C

批阅教师：肖捷

学生姓名: 许楷沂 布置日期: 2017-12-18 提交日期: 2017-12-21 成绩: 90 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 90 分)

1、下面程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char *p[ ]={"mop", "book", "w", "op"};
int i;
for(i=3;i>=0;i--, i--)
printf("%c", *p[i]);
}
```

- A、ob
- B、opbook
- C、op
- D、owb

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

2、若有以下说明和语句, 对 c 数组元素的正确引用是_____。

```
int c[4][5], (*cp)[5];
cp=c;
```

- A、cp+1
- B、*(cp+3)
- C、*(cp+1)+3
- D、*(*cp+2)

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

3、执行如下的程序段后, *(ptr+5)的值为_____。

```
char str[ ]="Hello";
char *ptr;
ptr=str;
```

- A、'o'
- B、'\0'
- C、不确定的值
- D、'o'的地址

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

4、下面函数的功能是_____。

```
int sss(s, t)
{
char *s, *t;
```

```
while((*s)&&(*t)&&(*t++==*s++));  
return(*s-*t);  
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 s 复制到字符串 t 中
- D、将字符串 s 接续到字符串 t 后面

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、下面函数的功能是_____。

```
int fun1(char *x)  
{  
char *y=x;  
while(*y++);  
return(y-x-1);  
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 x 复制到字符串 y
- D、将字符串 x 连接到字符串 y 后面

该生选项是：A (√) 正确答案：A

6、函数功能是交换 x 和 y 的值，且通过正确调用返回交换结果。能正确实现此功能的函数是_____。

- A、funa(int *x, int *y) { int p;p=*x;*x=*y;*y=p; }
- B、funb(int x, int y) { int t;t=x;x=y;y=t; }
- C、func(int *x, int *y) { *x=*y;*y=*x; }
- D、fund(int x, int y) { *x=*x+*y;*y=*x-*y;*x=*x-*y; }

该生选项是：A (√) 正确答案：A

7、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void fun(int *x, int *y)  
{  
  
printf("%d%d", *x, *y);  
  
*x=3;*y=4;  
  
}  
  
void main()
```

```
{  
  
int x=1, y=2;  
  
fun(&y, &x);  
  
printf("%d%d", x, y);  
  
}
```

- A、 21 43
- B、 12 12
- C、 12 34
- D、 21 12

该生选项是： A (√) 正确答案： A

8、 请选出以下程序的输出结果_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void sub(int x, int y, int *z)  
  
{  
  
*z=y-x;  
  
}  
  
void main()  
  
{  
  
int a, b, c;  
  
sub(10, 5, &a);  
  
sub(7, a, &b);  
  
sub(a, b, &c);  
  
printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);  
  
}
```

- A、 5, 2, 3
- B、 -5, -12, -7
- C、 -5, -12, -17
- D、 5, -2, -7

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[ ]={2, 4, 6, 8}, *p=a, i;

for(i=0;i<4;i++) a[i]=*p++;

printf("%d, %d\n", a[2], *(--p));

}
```

A、 5, 6

B、 6, 8

C、 6, 7

D、 7, 9

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a, b, c;

int x=4, y=6, z=8;

int *p1=&x, *p2=&y, *p3;

a=p1==&x;

b=3*(-*p1)/(*p2)+7;

c=*(p3=&z)==*p1*(*p2);

printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 0, 4, 23
- B、 1, 5, 24
- C、 2, 6, 25
- D、 3, 6, 25

该生选项是： B (√) 正确答案： B

11、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[ ]={2, 4, 6, 8, 10}, *p, **k;

p=a;

k=&p;

printf("%d ", *(p++));

printf("%d \n", **k);

}
```

- A、 2 4
- B、 1 3
- C、 2 5
- D、 3 4

该生选项是： A (√) 正确答案： A

12、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[3][4]={2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24};

int (*p)[4]=a, i, j, k=0;

for(i=0; i<3; i++)

for(j=0; j<2; j++)
```

```
k+=*(*(p+i)+j);  
  
printf("%d \n",k);  
  
}  
A、 65  
B、 66  
C、 67  
D、 68
```

该生选项是： B (√) 正确答案： B

13、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void main( )  
{  
  
int k=0, sign, m;  
  
char s[ ]="-12345";  
  
if(s[k]== '+' || s[k]== '-')  
  
sign=s[k++]== '+' ? 1:-1;  
  
for(m=0; s[k]>= '0' && s[k]<= '9' ;k++)  
  
m=m*10+s[k]- '0' ;  
  
printf("Result=%d\n", sign*m);  
  
}  
A、 Result=-23456  
B、 Result=-12345  
C、 Result=-34567  
D、 Result=-45678
```

该生选项是： B (√) 正确答案： B

14、 统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志，请填空。

```
#include <stdio.h>
```

```

#include <ctype.h>

void main( )

{

int num[26], i;

char c, *p=&c;

for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;

while( ( ① =getchar())!= '# ' ) /* 统计从终端输入的大写字母个数 */

if(isupper(*p)) ② ;

for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */

if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+' A ', ③ );

}

```

- A、 ① c ② num[i]++ ③ num[i]
 B、 ① c ② num[c-' A ']++ ③ num[i]
 C、 ① p ② num[c-' A ']++ ③ num[i]
 D、 ① *p ② num[i]++ ③ num[i]

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志，请填空。

```

#include

#include

void main( )

{

int num[26], i;

char c, *p=&c;

for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;

while( ( ① =getchar())!= '# ' ) /* 统计从终端输入的大写字母个数 */

```

```

if(isupper(*p)) ②;

for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */

if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+ 'A' , ③);

}
A、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i++]
B、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i]
C、① d ② num[c-'A']-- ③ num[i--]
D、① d ② num[c-'A']-- ③ num[++i]

```

该生选项是：B (√) 正确答案：B

16、下列程序中 huiwen() 函数的功能是检查一个字符串是否是回文。当字符串是回文时，函数返回“yes!”字符串，否则函数返回“no!”字符串，并在主函数中输出。所谓回文即正向与反向的拼写一样，如 adgda，请填空。

```

#include <stdio.h>
#include <ctype.h>
char * huiwen(char *str)
{
char *p1,*p2;int i,t=0;
p1=str;p2= ① ;
for(i=0;i<=strlen(str)/2;i++)
if(*p1++!=*p2--){
t=1;
break;
}
if( ② ) return("yes! ");
else return("no! ");
}
void main()
{
char str[50];
printf("Input: "); scanf("%s",str);
printf("%s\n", ③ );
}
A、① strlen(str)-1 ② t==0 ③ huiwen(&str)
B、① strlen(str)-1 ② t==1 ③ huiwen(str)
C、① strlen(str)+1 ② t==0 ③ huiwen(&str)
D、① strlen(str)+1 ② t==1 ③ huiwen(str)

```

该生选项是：A (×) 正确答案：B

17、以下程序调用 findmax 函数求数组中值最大的元素在数组中的下标，请补充填空。

```

#include <stdio.h>
void findmax (int *s ,int t ,int *k )

```

```

{
int p;
for(p=0,*k=p;p<t;p++ )
if (s[p] > s[*k]) ① ;
}
void main()
{
int a[10] , i , k ;
for ( i=0 ; i<10 ; i + + ) scanf("%d",&a[i]);
② ;
printf ( "%d,%d\n" , k , a[k] );
}

```

- A、① *k=p+1 ② findmax(&a, 10, k)
 B、① *k=p ② findmax(a, 10, &k)
 C、① *k=p-1 ② findmax(a, 10, &k)
 D、① *k=p-1 ② findmax(&a, 10, k)

该生选项是： B (√) 正确答案： B

18、在下列程序中，函数 fun()的功能是比较两个字符串的长度，函数返回较长的字符串的地址。若两个字符串长度相同，则返回第一个字符串的地址。

```

#include <stdio.h>
char * fun(char *s, char *t)
{
char *ss=s, *tt=t;
while((*ss)&&(*tt)){
ss++;
tt++;
}
if (*tt) ① ;
else ②
}
void main( )
{
char a[10],b[10];
gets(a);
gets(b);
printf("%s\n", ③ );
}

```

- A、① return s ② return t ③ fun(a, b)
 B、① return t ② return s ③ fun(b, a)
 C、① return t ② return s ③ fun(a, b)
 D、① return s ② return t ③ fun(a, b)

该生选项是： (×) 正确答案： C

19、有以下程序

```
main()

{int a[3][3],*p, i;

p=&a[0][0];

for(i=0;i<9;i++) *(p+i)=i+1;

printf("%d \n", a[1][2]);

}
```

程序运行后的输出结果是()

- A、 3
- B、 6
- C、 9
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

20、 以下程序的执行结果是_____。

```
struct STUD{
int no;
char *name;
int score;
};
main() {
struct STUD st1={2, "Wang", 86}, st2;
st2.no=2;
st2.name=(char *)malloc(sizeof(10));
strcpy(st2.name, "Smith");
st2.score=78;
printf("%s\n", (st1.score>st2.score? st1.name: st2.name));
}
```

- A、 1
- B、 Wang
- C、 86
- D、 有语法错误， 不能运行

该生选项是： B (√) 正确答案： B

批阅教师：肖捷

学生姓名：许楷沂 布置日期：2017-12-18 提交日期：2017-12-26 成绩：100 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 100 分）

1、结构是 C 语言的构造数据类型。下面定义了一个职工结构 employee、结构变量 emp1 和结构指针变量 p:

```
struct employee{
int num; //职工编号
char name[10]; //职工姓名
}emp1,*p;
p=&emp1;
```

正确使用结构变量 emp1 的语句是:

- A、scanf("%d%s",&p->num,p->name);
- B、scanf("%d%s",&p->num,&p->name);
- C、scanf("%d%s",&p.num,p.name);
- D、scanf("%d%s",&p.num,&p.name);

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

2、程序清单如下：若运行该程序，并输入：2000-12-31，则输出结果是

```
#include <stdio.h>
struct {
int year; //年
int month; //月
int day; //日
}date;
void main()
{
int i,loop=0,sum=0;
scanf("%d-%d-%d",&date.year,&date.month,&date.day);
if((date.year%4==0&&date.year%100!=0)|| (date.year%400==0)) loop=1;
for(i=1;i<date.month;i++)
if(i==1||i==3||i==5||i==7||i==8||i==10||i==12) sum+=31;
else if(i==4||i==6||i==9||i==11) sum+=30;
else if(i==2) sum=sum+28+loop;
printf("sum=%d\n",sum);
}
```

- A、30
- B、31
- C、365
- D、366

该生选项是：D (✓) 正确答案：D

3、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
  
int num; //编号  
  
char name[10]; //姓名  
  
char telephone[13]; //电话  
  
int age; //年龄  
  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、scanf("%s", friend1.name);
- B、scanf("%s", friend1->name);
- C、scanf("%d", friend1->num);
- D、scanf("%d", friend1.num);

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

4、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
int num; //编号  
char name[10]; //姓名  
char telephone[13]; //电话  
int age; //年龄  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、friend1.name="xiaojie";
- B、friend1->name="xiaojie";
- C、strcpy(friend1.name, "xiaojie");
- D、strcpy(friend1->name, "xiaojie");

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

5、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
int num; //编号  
char name[10]; //姓名  
char telephone[13]; //电话  
int age; //年龄  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的 scanf 语句是

- A、sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, &friend1.age);
- B、sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, &friend1.age);
- C、sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, friend1.age);
- D、sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, friend1.age);

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、下面定义了一个日期结构 struct date

```
struct date{  
int year;  
int month;  
int day;  
}date1;
```

结构类型占用的内存空间可用 sizeof 来计算，正确的 sizeof 格式是

- A. sizeof(date1)
- B. sizeof(struct date)
- C. sizeof(struct date date1)
- D. sizeof(date)

- A、A 正确
- B、B 正确
- C、A 和 B 都正确
- D、C 和 D 都正确

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、下面定义了一个日期结构 struct date

```
struct date{  
int year;  
int month;  
int day;  
}date1;
```

该结构类型占用的内存空间是多少字节

- A、6
- B、9
- C、12
- D、15

该生选项是：C (√) 正确答案：C

8、下面定义了一个平面点结构 struct point、结构变量 point1 和结构指针 p

```
struct point{  
  
double x;  
  
double y;  
  
}point1,*p=&point1;
```

欲将点 (100, 100) 赋值给 point1，则不正确的操作语句是

- A、point1.x=100;point1.y=100;
- B、*p.x=100;*p.y=100;
- C、(*p).x=100;(*p).y=100;
- D、p->x=100;p->y=100;

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、有以下定义，则下面叙述中不正确的是_____。

```
struct ex{
int x;
float y;
char z;
}example;
```

- A、struct 是定义结构类型的关键字
- B、example 是结构类型名
- C、x、y、z 都是结构成员名
- D、struct ex 是结构类型名

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、已知学生信息用以下两个嵌套的结构来描述，设置结构变量 s 中的 birth 域为“1985 年 10 月 1 日”，则下面正确的赋值方式是_____。

```
struct date{ struct student{
int year; int no;
int month; char name[20];
int day; char sex;
}; struct date birth;
}s;
```

- A、year=1985;month=10;day=1;
- B、birth.year=1985;birth.month=10;birth.day=1;
- C、s.year=1985;s.month=10;s.day=1;
- D、s.birth.year=1985;s.birth.month=10;s.birth.day=1;

该生选项是：D (√) 正确答案：D

11、下面程序的运行结果是_____。

```
main ( )
{
struct complx {
int x;
int y;
}cnum[2]={1, 3, 2, 7};
printf("%d\n", cnum[0]. y/cnum[0]. x*cnum[1]. x) ;
}
```

- A、0
- B、1
- C、2

D、6

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、以下对结构体变量成员不正确的引用是_____。

```
struct pupil
{
char name[20];
int age;
int sex;
}pup[5], *p=pup;
```

A、scanf("%s", pup[0]. name);

B、scanf("%d", &pup[0]. age);

C、scanf("%d", &(p->sex));

D、scanf("%d", p->age);

该生选项是：D (√) 正确答案：D

13、下列程序的运行结果是_____。

```
struct s1{
char c1,c2;
int n;
};
struct s2{
int n;
struct s1 m;
}m={1, { 'A' , 'B' , 2}};
void main()
{
printf("%d\t%d\t%c\t%c\n", m. n, m. m. n, m. m. c1, m. m. c2);
}
```

A、1 2 a b

B、1 2 A B

C、3 4 a b

D、3 4 A B

该生选项是：B (√) 正确答案：B

14、下列程序的运行结果是_____。

```
struct abc{
int a;
float b;
char *c;
};
void main()
{
struct abc x={23, 98. 5, "wang"};
struct abc *p=&x;
```

```
printf("%d, %s, %.1f, %s\n", x.a, x.c, (*p).b, p->c);
}
```

- A、23, wang, 98.5, wang
- B、23, 98.5, wang, wang
- C、98.5, wang, 23, wang
- D、wang, wang, 23, 98.5

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

15、下列程序输入某班学生的姓名及数学、英语成绩，计算每位学生的平均分，然后输出平均分最高的学生的姓名及数学、英语成绩，请填空。

```
struct student{
char name[10];
int math, eng;
float aver;
};
int fun(struct student s[], int n)
{
int k, maxsub=0;
for(k=0; k<n; k++) {
①=(s[k].math+s[k].eng)/2.0; /*计算平均值*/
if( ② ) maxsub=k;
}
return maxsub;
}
void main()
{
int i, n, maxn;
struct student s[50];
scanf("%d", &n);
for(i=0; i<n; i++)
scanf("%s%d%d", s[i].name, &s[i].math, &s[i].eng);
③;
printf("%10s%3d%3d\n", s[maxn].name, s[maxn].math, s[maxn].eng);
}
```

- A、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)
- B、① s[k].aver ② s[k].aver>s[maxsub].aver ③ maxn=fun(s, n)
- C、① maxn=fun(s, n) ② s[k].aver ③ s[k].aver>s[maxsub].aver
- D、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

16、下列程序读入时间数值，将其加1秒后输出，时间格式为hh:mm:ss，当小时等于24小时，置为0。请填空。

```
struct {
int hh, mm, ss;
}time;
```

```

void main()
{
scanf("%d:%d:%d",&time.hh,&time.mm,&time.ss);
time.ss++;
if( ① ==60) {
②;
time.ss=0;
if(time.mm==60) {
time.hh++;
time.mm=0;
if( ③ ) time.hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d",time.hh,time.mm,time.ss);
}

```

- A、 ① time.mm ② time.ss++ ③ time.hh==24
B、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==24
C、 ① time.mm++ ② time.ss ③ time.hh==00
D、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==00

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、结构数组中存有三人的姓名和年龄，以下程序输出三人中最年长者的姓名和年龄。请在_____内填入正确内容。

```

struct man{
char name[20];
int age;
}worker[3]={"li=ming",18,"wang-hua",29,"zhang-ping",20};
main()
{
struct man *p,*q;
int old=0;
p=worker;
for(q=p;p<①;p++)
{
if(old<p->age)
{
q=p;
old=②;
}
}
printf("%s %d",③);
}

```

- A、 ①worker+4②p->age;③p->name, q->age
B、 ①worker+4②p->age;③q->name, q->age
C、 ①worker+3②p->age;③p->name, q->age

D、①worker+3②p->age;③q->name, q->age

该生选项是：D (√) 正确答案：D

18、下面定义了一个通讯录结构 struct friends_list、结构数组 friend1、结构指针 p

```
struct friends_list{
int num; //编号
char name[10]; //姓名
char telephone[13]; //电话
}friend[10]={1, "zhanshan", "0769-11111111"}, *p=friend;
```

将 friend[0]赋值给 friend[5]，不正确的操作语句是

- A、p[5]=friend[0];
- B、*(friend+5)=friend[0];
- C、*(p+5)=friend[0];
- D、strcpy(friend[5], friend[0]);

该生选项是：D (√) 正确答案：D

19、关于嵌套结构的定义描述，正确的是：

- A、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义成员的结构类型，再定义主结构类型
- B、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义主结构类型，再定义成员的结构类型
- C、在定义嵌套的结构类型时，成员的结构类型和主结构类型的先后顺序无关紧要
- D、以上描述都不正确

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、设有如下定义，则对 data 中的 a 域的正确引用是_____。

```
struct sk{
int a;
float b;
}data, *p;
p=&data;
```

- A、(*p).data.a
- B、(*p).a
- C、p->data.a
- D、p.data.a

该生选项是：B (√) 正确答案：B

批阅教师：肖捷

学生姓名：许楷沂 布置日期：2017-12-29 提交日期：2017-12-29 成绩：80 分

一、单选题（每小题 10 分，共 100 分，得分 80 分）

- 1、当定义一个共用体变量时，系统分配给它的内存是_____。
- A、各成员所需内存量的总和
 - B、结构中第一个成员所需内存量
 - C、成员中占内存量最大的容量
 - D、结构中最后一个成员所需内存量

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

- 2、以下对 C 语言中共用体类型数据的叙述，正确的是_____。
- A、可以对共用体变量直接赋值
 - B、一个共用体变量中可以同时存放其所有成员
 - C、一个共用体变量中不能同时存放其所有成员
 - D、共用体类型定义中不能出现结构体类型的成员

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

- 3、字符 '0' 的 ASCII 代码值是十进制数 48，数组的第 0 个元素在低位，以下程序的输出结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
    union{
        int i[2];
        long k;
        char c[4];
    }r,*s=&r;
    s->i[0]=0x39;
    s->i[1]=0x38;
    printf("%x\n",s->c[0]);
}
```

- A、39
- B、9
- C、38
- D、8

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

- 4、以下程序的输出结果是_____。

```
typedef union{
    long x[2];
    int y[4];
    char z[8];
```

```
}MYTYPE;
MYTYPE them;
void main()
{
printf("%d\n", sizeof(them));
}
```

- A、 32
- B、 16
- C、 8
- D、 24

该生选项是： C (√) 正确答案： C

5、 以下程序的输出结果是_____。

```
typedef union{
long i;
int k[5];
char c;
}DATE;
struct date{
int cat;
DATE cow;
double dog;
}too;
DATE max;
void main()
{
printf( "%d\n" , sizeof(struct date)+sizeof(max));
}
```

- A、 25
- B、 30
- C、 18
- D、 8

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、 以下程序的执行结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
union{
int a;
int b;
}s[3], *p;
int n=1, k;
for(k=0; k<3; k++) {
s[k]. a=n;
s[k]. b=s[k]. a*2;
```

```
n+=2;
}
p=s;
printf("%d,%d\n",p->a,++p->a);
}
```

- A、 3, 2
- B、 3, 3
- C、 2, 3
- D、 2, 2

该生选项是： C (×) 正确答案： B

7、 以下程序的执行结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
enum workday{ mon, tue, wed, thr, fri };
enum workday d=thr;
printf("%d\n",d);
}
```

- A、 3
- B、 1
- C、 2
- D、 4

该生选项是： A (√) 正确答案： A

8、 有以下函数：

```
char *fun(char *p)
{ return p; }
```

该函数的返回值是_____。

- A、 无确切的值
- B、 形参 p 中存放的地址值
- C、 一个临时存储单元的地址
- D、 形参 p 自身的地址值

该生选项是： B (√) 正确答案： B

9、 以下定义与 () 中的定义等价。

```
int *p[4];
```

参阅 P211-P212 的内容

- A、 int p[4];
- B、 int p;
- C、 int (*p)[4];

D、int *(p[4]);

该生选项是： D (×) 正确答案： C

10、下面对 typedef 的叙述中，不正确的是_____。

- A、使用 typedef 可以定义多种类型名，但不能用来定义变量
- B、使用 typedef 可以增加新类型
- C、使用 typedef 只是将已存在的类型用一个新的标识符来代表
- D、使用 typedef 有利于程序的通用性和移植性

该生选项是： B (√) 正确答案： B

批阅教师：肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-9-30 提交日期：2017-10-9 成绩：85 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 85 分）

1、关于 C 源程序的构成描述，_____是不正确的。

- A、C 源程序由一个 main 函数和若干个其他函数组合而成。
- B、函数由函数首部和函数体两部分组成，二者缺一不可。
- C、函数首部是函数第 1 行，包括：函数属性、函数类型、函数名、函数参数等，不管有无函数参数，都必须用一对圆括号括起来。
- D、函数体在函数首部下面，用一对花括号将声明部分和执行部分括起来，不能为空。

该生选项是：D (√) 正确答案：D

2、C 程序中，不管是数据声明还是语句，都必须有一个结束符，它是 C 语句的必要组成部分，该符号是_____。

- A、逗号“，”
- B、句号“。”
- C、分号“；”
- D、单撇号“’”

该生选项是：C (√) 正确答案：C

3、下列关于 C 程序的运行流程描述，_____是正确的。

- A、编辑目标程序、编译目标程序、连接源程序、运行可执行程序。
- B、编译源程序、编辑源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- C、编辑源程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- D、编辑目标程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。

该生选项是：C (√) 正确答案：C

4、描述或表示算法有多种方法，_____不是常用的表示方法。

- A、自然语句
- B、流程图或 N-S 图
- C、伪代码
- D、效果图

该生选项是：D (√) 正确答案：D

5、下面四个哪一个是 C 语言正确的用户自定义标识符。

- A、2xy
- B、data_file
- C、break
- D、a@163.com

该生选项是： D (×) 正确答案： B

6、C语言是一种结构化的程序设计语言，任何程序都可以将模块通过3种基本的控制结构进行组合来实现，这三种基本的控制结构是指_____。

- A、分支结构、循环结构、函数结构
- B、顺序结构、选择结构、函数结构
- C、顺序结构、分支结构、循环结构
- D、以上描述都不正确

该生选项是： C (√) 正确答案： C

7、下列关于算法特性的描述，_____是不正确的。

- A、有穷性：指一个算法应该包含有限的操作步骤，而不能是无限的。
- B、确定性：指算法的每一个步骤都应当是确定的，不应该是含糊的、模棱两可的。
- C、有效性：指算法中的每一个步骤都应当能有效地执行，并得到确定的结果。
- D、输入/输出性：指算法中可以有输入/输出操作，也可以没有输入/输出操作。

该生选项是： D (√) 正确答案： D

8、关于运行一个C程序的描述，_____是正确的。

- A、从main()函数处开始运行，当main()函数执行结束时，程序也就执行结束。
- B、从main()函数处开始运行，当调用其它函数时，可在其它函数中执行结束。
- C、若无main()函数，则可设置一个主控函数来代替main()函数，运行该程序。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是： A (√) 正确答案： A

9、下列关于C程序中复合语句的描述，_____是正确的。

- A、用一对圆括号“()”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- B、用一对大括号“{ }”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- C、用一对大括号“[]”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、一个C源程序文件的扩展名是_____。

- A、.CPP

- B、.C
- C、.OBJ
- D、.EXE

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、如果程序有语义错误就需要对程序进行调试，一般的编程环境都提供了相应的调试手段和方法，最主要的方法包括_____。

- A、设置断点，观察变量
- B、单步调试，观察变量
- C、编辑、编译、连接和执行
- D、A 和 B 都正确

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、在运行一个 C 语言程序过程中，需要经过编辑、编译、连接和调试运行过程，语法错误称为_____。

- A、编译错误
- B、连接错误
- C、运行错误
- D、语议错误

该生选项是：D (×) 正确答案：A

13、以下叙述不正确的是 。

- A、一个 C 源程序可由一个或多个函数组成
- B、一个 C 源程序必须包含一个 main 函数
- C、在 C 程序中，注释说明只能位于一条语句的后面
- D、C 程序的基本组成单位是函数

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、一个 C 程序的执行是从 。

- A、本程序的 main 函数开始，到 main 函数结束
- B、本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- C、本程序的 main 函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- D、本程序文件的第一个函数开始，到本程序 main 函数结束

该生选项是：A (√) 正确答案：A

15、C 语言规定：在一个源程序中，main 函数的位置 。

- A、必须在程序的开头
- B、必须在系统调用的库函数的后面
- C、可以在程序的任意位置
- D、必须在程序的最后

该生选项是：B (×) 正确答案：C

16、C 编译程序是 。

- A、将 C 源程序编译成目标程序的程序

- B、一组机器语言指令
- C、将 C 源程序编译成应用软件
- D、C 程序的机器语言版本

该生选项是：A (√) 正确答案：A

17、以下叙述中正确的是 。

- A、C 语言比其他语言高级
- B、C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
- C、C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
- D、C 语言出现的最晚，具有其他语言的一切优点

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、用 C 语言编写的代码程序 。

- A、可立即执行
- B、是一个源程序
- C、经过编译即可执行
- D、经过编译解释才能执行

该生选项是：B (√) 正确答案：B

19、下列 4 组选项中，均不是 C 语言关键字的选项是 。

- A、define、IF、Type
- B、getc、char、printf
- C、include、scanf、case
- D、while、go、pow

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、C 语言中的标识符只能由字母、数字和下划线 3 种字符组成，且第一个字符 。

- A、必须为字母
- B、必须为下划线
- C、必须为字母或下划线
- D、可以是字母、数字和下划线中任一种字符

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-10-13 提交日期：2017-10-18 成绩：80 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 80 分）

1、若有语句：

```
int u=010,v=0x10,w=10;
printf("%d,%d,%d\n",u,v,w);
```

则输出的结果是_____。

- A、8, 16, 10
- B、10, 10, 10
- C、8, 8, 10
- D、8, 10, 10

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

2、在 for(表达式 1;表达式 2;表达式 3) 循环中，_____ 常用于表示循环条件判断。

- A、表达式 1
- B、表达式 2
- C、表达式 3
- D、都不是

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

3、若 k 是 int 型变量，且有下面的程序片段：

```
k=-3;

if(k=3) printf("####");

else printf("&&&&");
```

上面程序片的输出结果是

- A、####
- B、&&&&
- C、####&&&&
- D、上面程序段语法错误，无输出结果

该生选项是：B (✗) 正确答案：A

4、下面程序的输出是：

```
main()

{
int x=10,y=3;
```

```
double z;  
  
z=x/y;  
printf("%6.2f\n", z);  
  
}
```

- A、 0
- B、 3.00
- C、 3.33
- D、 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

5、下面程序的输出是：

```
void prty(int x)  
  
{ printf("%d\n", x);  
  
}  
  
main()  
  
{ int a=25;  
  
prty(a);  
  
}
```

- A、 23
- B、 24
- C、 25
- D、 26

该生选项是： C (√) 正确答案： C

6、下面程序的输出是：

```
main()  
  
{ int x=40;  
  
x++;  
  
printf("%d\n", x);
```

```
}
```

- A、 39
- B、 40
- C、 41
- D、 42

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、若要求在 if 后一对圆括号中表示 a 不等于 0 的关系，则能正确表示这一关系的表达式为：

- A、 $a <> 0$
- B、 $a \neq 0$
- C、 $a > 0 \text{ OR } a < 0$
- D、 $a > 0 \text{ AND } a < 0$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

8、设 j 为 int 型变量，则下面 for 循环语句的执行结果是：

```
for(j=10; j>3; j=j-1)
{
    if(j%3!=0) j=j-1;
    j=j-2;
    printf("%d", j);
}
```

- A、 6 3
- B、 7 4
- C、 6 2
- D、 7 3

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、若想通过以下输入语句使 $a=5.0$, $b=4$, $c=3$, 则输入数据的正确形式是：

```
int b,c; float a;

scanf("%f, %d, %d", &a, &b, &c);
```

- A、 5.0 4 3

- B、5.0, 4, 3
- C、5.0, 4, c=3
- D、a=5.0, b=4, c=3

该生选项是： A (×) 正确答案： B

10、若有以下的语句：

```
scanf("%d%d%lf", &money, &year, &rate);
```

程序运行时，输入的多个数据之间必须有间隔，间隔符不可以是_____。

- A、空格
- B、回车符
- C、Tab 键
- D、逗号

该生选项是： D (√) 正确答案： D

11、下列有关 for 语句的描述中：

```
for(表达式 1;表达式 2;表达式 3)
```

循环体语句

_____是不正确的。

- A、书写顺序和执行顺序不同
- B、表达式 1 只执行一次
- C、表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行
- D、表达式 1，表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行

该生选项是： D (√) 正确答案： D

12、执行下列程序段后，变量 sum、i 的值是_____。

```
for(sum=0, i=1; i<=100; i++)
```

```
sum=sum+i;
```

- A、5050 101
- B、5050 100
- C、5051 100
- D、5051 101

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、下列程序的功能是：

```
flag=1;denominator=1;sum=0;
```

```
for(i=1;i<=n;i++)
```

```
{ item = flag * 1.0/(2*i-1)
```

```
sum = sum + item ;
```

```
flag = -flag;
```

```
}
```

- A、求 $1+2+3+\dots+n$ 之和
- B、求 $1-2+3-\dots+n$ 之和
- C、求 $1+1/2+1/3+\dots+1/n$ 之和
- D、求 $1-1/3+1/5-\dots+1/n$ 之和

该生选项是：D (√) 正确答案：D

14、假设 m 是一个两位数，将 m 的个位与十位互换的表达式是()。

- A、 $m/10*10+m\%10$
- B、 $m\%10*10+m/10$
- C、 $m*10\%10+m/10$
- D、 $m/10+m\%10/10$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、执行“scanf(“a=%d, b=%d”, &a, &b);” 语句，要使变量 a 、 b 的值分别为 3 和 4，正确输入方法是()。

- A、3, 4
- B、a:3 b:4
- C、a=3, b=4
- D、3 4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、下列程序运行时如果从键盘输入“7 8 9”，则运行结果是()。

```
#include
void main()

{

int a, b, c, x, y;

printf(“请输入 3 个整数: ”);

scanf(“%d%d%d”, &a, &b, &c);

if(a>b) {

x=a; y=b;

}

else {

x=b; y=a;

}
```

```
if(x<c) x=c;

if(y>c) y=c;

printf("x=%d, y=%d", x, y);

}
```

- A、 x=7, y=9
- B、 x=7, y=7
- C、 x=9, y=7
- D、 x=9, y=9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、运行下列程序后的输出结果是()。

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
int i, s=0;
for(i=1; i<10; i+=2)
s+=i+1;
printf("%d\n", s);
}
```

- A、 31
- B、 30
- C、 32
- D、 29

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、下列程序的功能是计算 $s=1+12+123+1234+12345$ ，完善程序。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int t, s, i;
(1) ;
for(i=1; i<=5; i++) {
(2) ;
s=s+t;
}
printf("s=%d\n", s);
}
```

- A、 (1) $s=0, t=1$ (2) $t=t+10*i$

- B、(1) $s=0, t=1$ (2) $t=t*10+i$
C、(1) $s=0, t=0$ (2) $t=t*10+i$
D、(1) $s=1, t=1$ (2) $t=t+10*i$

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

19、以下程序的功能是计算 $s=1+1/2+1/3+\dots+1/10$ ，完善下列程序。

```
#include

void main()

{

int n;

float s;

(1) ;

for(n=10;n>=1;n--)

(2) ;

printf("%.4f\n", s);

}
```

- A、(1) $s=0$ (2) $s=s+1/n$
B、(1) $s=0.0$ (2) $s=s+1/n$
C、(1) $s=1.0$ (2) $s=s+1.0/n$
D、(1) $s=0$ (2) $s=s+1.0/n$

该生选项是：C (✗) 正确答案：D

20、下面程序的功能是在输入的 10 个正整数中求出最大者，请选择填空。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
int i, a, max=0;
for(i=1;i<=10;i++){
(1);
if(max<a) (2);
}
printf("%d", max);
}
```

- A、 (1) scanf("%d",&a) (2) mxa=a
- B、 (1) scanf("%ld",&a) (2) mxa=a
- C、 (1) scanf("%d",&a) (2) a=mx
- D、 (1) scanf("%ld",&a) (2) a=mx

该生选项是： B (×) 正确答案： A

批阅教师： 肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-10-13 提交日期：2017-10-18 成绩：80 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 80 分）

1、设有说明语句：char a;int b;float c;double d;则执行语句 c=a+b+c+d;后，变量 c 的数据类型是_____。

- A、int
- B、char
- C、float
- D、double

该生选项是： D (×) 正确答案： C

2、复合语句应用_____括起来。

- A、小括号
- B、方括号
- C、大括号
- D、尖括号

该生选项是： C (√) 正确答案： C

3、对于条件表达式(k)?(i++):(i--)来说，其中的表达式 k 为真时等价于_____。

- A、k==0
- B、k==1
- C、k!=0
- D、k!=1

该生选项是： C (√) 正确答案： C

4、字符型(char)数据在微机内存中的存储形式是_____。

- A、补码
- B、ASCII 码
- C、EBCDIC 码
- D、反码

该生选项是： B (√) 正确答案： B

5、C 语言整型常数有十进制、八进制和十六进制三种表达形式，()是合法的十六进制常数表示形式。

- A、12
- B、012
- C、0x12
- D、1A

该生选项是： C (√) 正确答案： C

6、C语言中的运算符有优先级，关于运算符优先级的正确叙述是_____。

- A、逻辑运算符高于算术运算符，算术运算符高于关系运算符
- B、算术运算符高于关系运算符，关系运算符高于逻辑运算符
- C、算术运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于关系运算符
- D、关系运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于算术运算符

该生选项是：B (√) 正确答案：B

7、设有一个3位正整数m，计算m十位数的表达式为_____。

- A、m/100
- B、m/10
- C、m%100/10
- D、m%100

该生选项是：C (√) 正确答案：C

8、设有定义“int a=5, b=6;”，则表达式(++a==b--)?++a:--b的值是_____。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、8

该生选项是：A (×) 正确答案：C

9、下面程序的输出是()。

```
main()
{
    int x=10, y=3;
    printf("%d\n", y=x/y);
}
```

- A、0
- B、1
- C、3
- D、不确定的值

该生选项是：C (√) 正确答案：C

10、下面程序的输出是()。

```
main()
{
```

```
char x=040;

printf("%d\n", x=x++);

}
```

- A、 32
- B、 33
- C、 40
- D、 41

该生选项是： A (√) 正确答案： A

11、假设所有变量均为整型，则执行表达式 $x=(a=2, b=5, b++, a+b)$ 后，x 值为()。

- A、 7
- B、 8
- C、 6
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

12、执行下列程序段后，y1、y2 的值分别是()。

```
int a=7, b=2;

float y1, y2;

y1=a/b;

y2=(float) a/b;
```

- A、 3 3.5
- B、 3 3
- C、 3.5 3.5
- D、 7 2

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、下列程序的输出结果是()。

```
#include

void main()

{
```

```
int a=-1, b=4, k;  
  
k=++a+b--;  
  
printf("%d %d %d\n", a, b, k);  
  
}
```

- A、 1 3 4
- B、 0 3 4
- C、 1 2 3
- D、 0 4 3

该生选项是： B (√) 正确答案： B

14、 下列程序的功能是输出 a、 b、 c 三个变量中的最小值， 请填空。

```
#include  
  
void main()  
  
{  
  
int a, b, c, t1, t2;  
  
scanf("%d%d%d", &a, &b, &c);  
  
t1=a<b? (1);  
  
t2=c<t1? (2);  
  
printf("%d\n", t2);  
  
}
```

- A、 (1) c:t1 (2) a:b
- B、 (1) a:b (2) c:t1
- C、 (1) a:c (2) a:t1
- D、 (1) b:c (2) c:t1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、 下列程序的输出结果是()。

```
#include
```

```
void main()

{

int a, b, c;

a=25;b=025;c=0x25;

printf("%d %d %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 25 21 37
- B、 21 25 37
- C、 24 21 37
- D、 24 25 37

该生选项是： A (√) 正确答案： A
16、 下列程序的运行结果是()。

```
#include

void main()

{

int i, j, m, n;

i=8;j=10;

m=++i;

n=j++;

printf("%d, %d, %d, %d\n", i, j, m, n);

}
```

- A、 8, 10, 8, 9
- B、 8, 11, 8, 9
- C、 9, 11, 9, 10
- D、 8, 10, 9, 10

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、设 a 为整型变量，不能正确表达数学关系： $10 < a < 15$ 的 C 语言表达式是_____。

- A、 $10 < A < 15$
- B、 $a == 11 || a == 12 || a == 13 || a == 14$
- C、 $a > 10 \&\& a < 15$
- D、 $!(a <= 10) \&\& !(a >= 15)$

该生选项是：A (√) 正确答案：A

18、能正确表示 a 和 b 同时为正或同时为负的逻辑表达式是_____。

- A、 $(a >= 0 || b >= 0) \&\& (a < 0 || b < 0)$
- B、 $(a >= 0 \&\& b >= 0) \&\& (a < 0 \&\& b < 0)$
- C、 $(a + b > 0) \&\& (a + b <= 0)$
- D、 $a * b > 0$

该生选项是：B (×) 正确答案：D

19、执行下列程序段后，a 的值是 ()。

```
int a, b, c, m=10, n=9;
```

```
a = (--m == n++) ? --m : ++n;
```

- A、11
- B、10
- C、9
- D、8

该生选项是：B (×) 正确答案：D

20、有以下变量定义，则表达式 $a * b + d - c$ 的值类型是 ()。

```
char a;
```

```
int b;
```

```
float c;
```

```
double d;
```

- A、float
- B、int
- C、char
- D、double

该生选项是：D (√) 正确答案：D

批阅教师：肖捷

学生姓名: 齐佩 布置日期: 2017-11-6 提交日期: 2017-11-12 成绩: 75 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 75 分)

1、下面程序段执行后, sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{ if(i%5==0)
break;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是: C (×) 正确答案: D

2、下面程序段执行后, 内循环体中的 printf() 函数和外循环中的 putchar() 函数分别被调用的次数为_____。

```
for(i=1;i<=9;i++)
{ for(j=1;j<=i;j++)
printf("%4d", i*j);
putchar('\n');
}
```

- A、9, 9
- B、45, 45
- C、9, 45
- D、45, 9

该生选项是: D (√) 正确答案: D

3、下列程序段执行时, 若从键盘输入 23, 则输出为_____。

```
int c, num;
scanf("%d", &num);
do
{
c=num%10;
printf("%d", c);
num=num/10;
}while(num>0);
printf("\n");
```

- A、32
- B、3

- C、2
- D、23

该生选项是： B (×) 正确答案： A

4、下列程序段执行结果是输出()。

```
x=3;
do
{
    printf("%2d", x--);
}while(!x);
```

- A、0
- B、3
- C、321
- D、210

该生选项是： C (×) 正确答案： B

5、下面程序运行时如果输入“-1 2 3 3 6 2<回车>”，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int t, a, b, i;
    for(i=1; i<=3; i++) {
        scanf("%d%d", &a, &b);
        if(a>b)
            t=a-b;
        else if(a==b)
            t=1;
        else
            t=b-a;
        printf("%d", t);
    }
}
```

- A、304
- B、314
- C、134
- D、316

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、下列程序段的输出结果是_____。

```
int y=10;
```

```
while(y--);  
    printf("y=%d\n", y);
```

- A、 y=0
- B、 y=-1
- C、 y=1
- D、 构成无限循环

该生选项是： B (√) 正确答案： B

7、 下面程序段运行结果是_____。

```
int i, j, a=0;  
for(i=0; i<2; i++) {  
    for(j=0; j<4; j++) {  
        if(j%2)  
            break;  
        a++;  
    }  
    a++;  
}  
printf("%d\n", a);
```

- A、 4
- B、 5
- C、 6
- D、 7

该生选项是： B (×) 正确答案： A

8、 运行以下程序后， 如果从键盘上输入“65 14<回车>”， 则输出结果为_____。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
    int m, n;  
    printf("Enter m, n; ");  
    scanf("%d%d", &m, &n);  
    while(m!=n)  
    {  
        while(m>n)  
            m-=n;  
        while(n>m)  
            n-=m;  
    }  
    printf("m=%d\n", m);  
}
```

- A、 m=3
- B、 m=2
- C、 m=1

D、m=0

该生选项是：C (√) 正确答案：C

9、运行下列程序，输入 12345，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x;
    printf("Enter x: "); /*输入提示*/
    scanf ("%d", &x);
    while(x!=0)
    {
        printf("%d", x%10);
        x=x/10;
    }
}
```

A、12345

B、54321

C、13524

D、15234

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、下面程序的功能是输出以下形式的金字塔图案，请填空。

```
*
***
*****
*****
```

```
void main()
{
    int i, j;
    for(i=1; i<=4; i++)
    {
        for(j=1; j<=4-i; j++)
            printf(" ");
        for(j=1; j<=①; j++)
            printf("*");
        ②;
    }
}
```

A、① 2*i+1 ② printf('\n')

B、① 2*i-1 ② printf('\n')

C、① 2*i-2 ② printf('\n')

D、① 2*i+2 ② printf('\n')

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、程序功能：输入一个十进制整数，将它对应的二进制数各位反序，形成新的十进制数输出。例如：(13)₁₀→(1101)₂→(1011)₂→(11)₁₀。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x, y, t;

    printf("请输入一个整数:");
    scanf("%d", &x);

    y=0;
    while( ① ){
        t=x%2;
        ②;
        x=x/2;
    }
    printf("新的整数为%d\n", y);
}
```

- A、① x==0 ② y=y*2+t
- B、① x!=0 ② y=y*2+t
- C、① x!=0 ② y=y*10+t
- D、① x==0 ② y=y*10+t

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的运行结果是_____。

```
#include
main()
{
    int n;
    for(n=1;n<=5;n++)
    {
        if(n%2) printf("#");
        else continue;
        printf("%");
    }
    printf("*\n");
}
```

- A、###*
- B、##**
- C、***
- D、*###

该生选项是：A (√) 正确答案：A

```
13、#include
void main()
{
int i=0,a=0;
while(i<10)
{ for(;;)
if((i%5)==0)
break;
else
i--;
i+=11;
a+=i;
}
printf("%d\n",a);
}
```

A、 11

B、 21

C、 32

D、 33

该生选项是：A (√) 正确答案：A

14、运行以下程序，当输入“china?”时，程序的执行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
while(putchar(getchar())!= '?' );
}
```

A、 china

B、 dijob

C、 dijiob?

D、 china?

该生选项是：D (√) 正确答案：D

15、以下程序的输出结果是：

```
main( )
{
int a,b;
for(a=1,b=1;a<=100;a++)
{
if(b>=10) break;
if (b%5==1)
```

```
{
    b+=5;
    continue;
}
printf("%d\n", a);
}
```

- A、 101
- B、 6
- C、 4
- D、 3

该生选项是： D (√) 正确答案： D

16、 以下程序段的输出结果是：

```
int k, n, m;
n=10;m=1;k=1;
while(k<=n)
{
    m*=2;
    k+=4;
}
printf("%d\n", m);
```

- A、 4
- B、 16
- C、 8
- D、 32

该生选项是： C (√) 正确答案： C

17、 以下程序的功能是计算 $s=0!+1!+2!+\dots+n!$ ， 请补充填空。

```
#include <stdio.h>
long f(int n)
{
    int i;
    long s;
    s= ① ;
    for(i=1; i<=n; i++)
    s= ② ;
    return s;
}
void main()
{
    long s;
    int k, n;
    scanf("%d", &n);
```

```
s= ③ ;  
for(k=0; k<=n; k++)  
s=s+ ④ ;  
printf("%d", s);  
}
```

- A、 ① 0 ② s*i ③ 1 ④ f(k)
- B、 ① 0 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
- C、 ① 1 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
- D、 ① 1 ② s*i ③ 1 ④ f(k)

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、定义 int i=1; 执行语句 while(i++<5); 后，i 的值为_____。

- A、 3
- B、 4
- C、 5
- D、 6

该生选项是：D (√) 正确答案：D

19、以下程序输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
int i=10;  
void main()  
{  
int j=1;  
int fun();  
j=fun();  
printf("%d, ", j);  
j=fun();  
printf("%d", j);  
}
```

```
int fun()  
{  
int k=0;  
k=k+i;  
i=i+10;  
return (k);  
}
```

- A、 0, 0
- B、 10, 20
- C、 10, 10
- D、 20, 20

该生选项是：B (√) 正确答案：B

20、下列程序的运行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
    int a, b, m;
    for (a=5; a>=1; a--)
    {
        m=0;
        for (b=a; b<=5; b++)
            m=m+a*b;
    }
    printf ("%d\n", m) ;
}
```

- A、 30
- B、 15
- C、 20
- D、 10

该生选项是： C (×) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷

学生姓名: 齐佩 布置日期: 2017-11-22 提交日期: 2017-11-26 成绩: 85 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 85 分)

1、在 C 语言中, 若对函数类型未加显式说明, 则函数的隐含类型是_____。

- A、void
- B、double
- C、int
- D、char

该生选项是: C (✓) 正确答案: C

2、在一个源文件中定义的全局变量的作用域为_____。

- A、本文件的全部范围
- B、本程序的全部范围
- C、本函数的全部范围
- D、从定义该变量开始至本文件结束

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

3、以下叙述中, 错误的是_____。

- A、不同函数中可以使用相同名字的变量
- B、在函数外部定义的变量是全局变量
- C、形式参数是局部变量
- D、在 main 函数体内定义的变量是全局变量

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

4、C 语言规定, 调用一个函数时, 当实参和形参都是普通变量时, 它们之间数据传递的方式是_____。

- A、地址传递
- B、单向值传递
- C、双向值传递
- D、由用户定义传递方式

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

5、以下程序的执行结果是()。

```
#include <stdio.h>
#define N 2
#define M N+1
#define NUM (M+1)*M/2
main()
{
int I=1,n=0;
```

```
while(I<=NUM)
{
n++;
printf("%d",n);
I++;
}
printf("\n");
}
```

- A、0123456
- B、12345678
- C、123
- D、12

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int k=4,m=1,p;
p=func(k,m);
printf("%d,",p);
p=func(k,m);
printf("%d\n",p);
}
func(a,b)
{
int a,b;
static int m=0,i=2;
i+=m+1;
m=i+a+b;
return(m);
}
```

- A、8,17
- B、8,20
- C、8,16
- D、8,8

该生选项是：C (×) 正确答案：A

7、有以下函数定义“void fun(int n, double x) {...}”，若以下选项中的变量都已正确定义并赋值，则对函数 fun 的正确调用语句是_____。

- A、fun(int y, double m);
- B、k=fun(10, 12.5);
- C、fun(x, n);
- D、void fun(n, x);

该生选项是： (×) 正确答案： C

8、设有以下宏定义，则执行语句“z=2*(N+Y(5+1));”后，z 值为_____。

```
#define N 3
```

```
#define Y(n) ((N+1)*n)
```

- A、 42
- B、 15
- C、 48
- D、 出错

该生选项是： C (√) 正确答案： C

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define PT 5.5
#define S(x) PT*x*x
void main()
{
    int a=1,b=2;
    printf("%4.1f\n",S(a+b));
}
```

- A、 9.0
- B、 9.5
- C、 10.5
- D、 10.0

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define MIN(x,y) (x)<(y)?(x):(y)
void main()
{
    int i=10,j=15,k;
    k=10*MIN(i,j);
    printf("%d\n",k);
}
```

- A、 15
- B、 14
- C、 13
- D、 16

该生选项是：A (√) 正确答案：A

11、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
long fun( int n)
{
long s;
if(n==1||n==2) s=2;
else s=n-fun(n-1);
return s;
}
void main()
{
printf("%ld\n", fun(3));
}
```

A、 4

B、 3

C、 2

D、 1

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int f1(int x,int y)
{
return x>y?x:y;
}
int f2(int x,int y)
{
return x>y?y:x;
}
void main()
{
int a=4, b=3, c=5, d, e, f;
d=f1(a, b);
d=f1(d, c);
e=f2(a, b);
e=f2(e, c);
f=a+b+c-d-e;
printf("%d, %d, %d\n", d, f, e);
}
```

A、 3, 4, 5

- B、5, 4, 3
- C、4, 5, 3
- D、5, 3, 4

该生选项是：B (√) 正确答案：B

13、下列程序段的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int abc(int u, int v);
void main()
{
int a=24, b=16, c;
c=abc(a, b);
printf("%d\n", c);
}
int abc(int u, int v)
{
int w;
while(v)
{
w=u%v;
u=v;
v=w;
}
return u;
}
```

- A、6
- B、7
- C、8
- D、9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序用于计算函数 $SunFun(n)=f(0)+f(1)+\dots+f(n)$ 的值，其中 $f(x)=x^3+1$ ，请填空。

```
int SunFun(int n);
int f(int x);
void main()
{
printf("The sum=%d\n", SunFnn(10));
}
int SunFun(int n)
{
int x, ①;
for(x=0; x<=n; x++)
```

```

②;
return s;
}
int f(int x)
{
return ③;
}

```

- A、① s=1 ② s=f(x) ③ x^3+1
B、① s=1 ② s=f(x) ③ $x*x*x+1$
C、① s=0 ② s=s+f(x) ③ $x*x*x+1$
D、① s=0 ② s=s+f(x) ③ x^3+1

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

15、以下程序的输出结果是_____。

```

#include <stdio.h>
main()
{
int a=2,i;
for(i=0;i<3;i++)
printf("%d",func(a));
}
func(int a)
{
int b=0;
static c=3;
b++;c++;
return(a+b+c);
}

```

- A、777
B、7 7 7
C、789
D、7 8 9

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

16、下列程序执行后输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
int x=3;
void incre();
void main()
{
int i;
for(i=1;i<x;i++) incre();
}
void incre()
{

```

```
static int x=1;
x*=x+1;
printf(" %d", x);
}
```

- A、 2 6
- B、 6 2
- C、 3 5
- D、 4 6

该生选项是： A (√) 正确答案： A

17、 下列程序的运行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define EXCH(a,b) { int t; t=a; a=b; b=t; }
void main( )
{
int x=5, y=9;
EXCH(x, y)
printf("x=%d, y=%d\n", x, y);
}
```

- A、 x=8, y=4
- B、 x=10, y=5
- C、 x=9, y=5
- D、 x=9, y=4

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、 以下正确的函数声明语句是_____。

- A、 double fun(int x;y);
- B、 double fun(int x;int y);
- C、 double fun(int x, int y);
- D、 double fun(int x, y);

该生选项是： (×) 正确答案： C

19、 有以下程序

```
char fun(char x , char y)
{ if(x<y) return x;
Else return y; }
main( )
{ int a= '9' , b= '8' , c= '7' ;
printf("%c\n", fun(fun(a, b), fun(b, c)));
}
```

程序的执行结果是 ()

- A、 函数调用出错
- B、 8
- C、 9

D、7

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、若程序中定义了以下函数

```
double myadd(double a, double b)
{
return (a+b);
}
```

并将其放在调用语句之后，则在调用之前应该对该函数进行说明，以下选项中错误的说明是

- A、double myadd(double a, b);
- B、double myadd(double, double);
- C、double myadd(double b, double a);
- D、double myadd(double x, double y);

该生选项是：A (√) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-12-4 提交日期：2017-12-6 成绩：75 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 75 分）

1、若用数组名作为函数调用时的实参，则实际上传递给形参的是_____。

- A、数组首地址
- B、数组的第一个元素
- C、数组中全部元素的值
- D、数组元素的个数

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

2、在 C 语言中，二维数组元素在内存中的存放顺序是_____。

- A、按行存放
- B、按列存放
- C、由用户自己定义
- D、由编译器决定

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

3、已知下列程序段，则_____。

```
char a[3], b[]="China";  
a=b;  
printf("%s", a);
```

- A、运行后将输出 China
- B、运行后将输出 Ch
- C、运行后将输出 Chi
- D、程序出错

该生选项是：D (✓) 正确答案：D

4、若二维数组 a 有 m 列，则在 a[i][j] 之前的元素个数为_____。

- A、 $j*m+i$
- B、 $i*m+j$
- C、 $i*m+j-1$
- D、 $i*m+j+1$

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

5、在执行 `char str[10]=" ch\nina"` ； `strlen(str)` 的结果是 () 。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、9

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

6、以下不能对二维数组 x 进行正确初始化的语句是_____。

- A、 int x[][2]={ {1}, {2}, {3} };
- B、 int x[3][]={1, 2, 3};
- C、 int x[3][2]={ {1, 2}, {3, 4}, {5, 6} };
- D、 int x[3][2]={0};

该生选项是： D (×) 正确答案： B

7、有定义语句“int b;char c[10];”，则正确的输入语句是_____。

- A、 scanf(“%d%s”, &b, &c);
- B、 scanf(“%d%s”, &b, c);
- C、 scanf(“%d%s”, b, c);
- D、 scanf(“%d%s”, b, &c);

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、执行以下程序后，输出的结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
static char ch[ ]={ ‘6’ , ‘2’ , ‘3’ };
int a, s=0;
for(a=0;ch[a]>= ‘0’ &&ch[a]<= ‘9’ ;a++)
s=10*s+ch[a]- ‘0’ ;
printf(“s=%d\n”, s);
}
```

- A、 s=623
- B、 s=263
- C、 s=326
- D、 s=236

该生选项是： A (√) 正确答案： A

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
while(i++<7)
if(p[i]%2) j+=p[i];
printf(“%d\n”, j);
}
```

- A、 42
- B、 45
- C、 56
- D、 60

该生选项是： C (×) 正确答案： B

10、定义如下一维数组 a 和 b，则引用数组元素 a[4]和 b[4]的值分别是____和_____。

```
int a[5]={1, 2, 3};
static b[5]= {1, 2, 3};
```

- A、不确定的 不确定的
- B、不确定的 0
- C、0 0
- D、0 不确定的

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、下列程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int y=18, i=0, j, a[8];
do{
a[i]=y%2;
i++;
y=y/2;
}while(y>=1);
for(j=i-1; j>=0; j--)
printf("%d", a[j]);
printf("\n");
}
```

- A、10001
- B、10010
- C、10101
- D、10110

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的功能是：求出数组 x 中各相邻两个元素的和并依次存放到 a 数组中，然后输出。请填空。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int x[10], a[9], i;
for(i=0; i<10; i++)
scanf("%d", &x[i]);
for( ① ; i<10; i++)
a[i-1]=x[i]+ ② ;
for(i=0; i<9; i++)
printf("%d", a[i]);
printf("\n");
}
```

- A、① i=0 ② x[i-1]
- B、① i=0 ② x[i+1]
- C、① i=1 ② x[i-1]
- D、① i=1 ② x[i+1]

该生选项是：C (√) 正确答案：C

13、输入一个正整数 n (1 < n <= 10)，再输入 n 个整数，将它们存入数组 a 中，再输入一个数 x，然后在数组 a 中查找 x，如果找到，输出相应的最小下标；否则，输出“Not Found”。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
    int i, index, n, x, a[10];
    scanf("%d", &n);
    for(i=0; i < n; i++)
        scanf("%d", ① );
    scanf("%d", &x);
    ② ;
    for(i=0; i < n; i++)
        if(a[i]==x) {
            index=i;
            ③ ;
        }
    if(index!=-1) printf("%d\n", index);
    else printf("Not found\n");
}
A、 ① &a[n] ② index=-1 ③ continue
B、 ① &a[n] ② index=0 ③ break
C、 ① &a[i] ② index=-1 ③ break
D、 ① &a[i] ② index=0 ③ continue
```

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序的功能是统计输入字符串（以回车结束）中元音字母的个数，请填空。

```
#include
void main( )
{
    char s[100], alpha[]={ 'a' , 'e' , 'i' , 'o' , 'u' };
    static int num[5];
    int i=0, k;
    while((s[i]=getchar())!= '\n' ) i++;
    s[i]= '\0' ; i=0;
    while(s[i]!= '\0' ) {
        for(k=0; k<5; k++)
            if( ① ) {
                num[k]++;
                ②;
            }
        i++;
    }
}
```

```

for(k=0;k<5;k++)
printf("%c:%d\n", alpha[k], ③ );
}

```

- A、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[k]
 B、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[k]
 C、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[i]
 D、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[i]

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、 以下程序中函数 sort 的功能是对 a 所指数组中的数据进行由大到小的排序

```

void sort(int a[],int n)
{
    int i, j, t;
    for(i=0;i <n-1;i++)
    for(j=i+1;j <n;j++)
    if(a[i] <a[j]){
        t=a[i];a[i]=a[j];a[j]=t;
    }
}
void main()
{
    int aa[10]={1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, i;
    sort(&aa[3], 5);
    for(i=0;i <10;i++) printf("%d, ", aa[i]);
    printf("\n");
}

```

程序运行后的输出结果是_____。

- A、 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
 B、 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,
 C、 1, 2, 3, 8, 7, 6, 5, 4, 9, 10,
 D、 1, 2, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3,

该生选项是： B (×) 正确答案： C

16、 以下程序运行后的输出结果是 () 。

```

void main()
{
    int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
    while(i++<7)
    if(p[i]%2) j+=p[i];
    printf("%d\n", j);
}

```

- A、 42
 B、 45
 C、 56
 D、 60

该生选项是： C (×) 正确答案： B

17、以下程序的执行结果是_____。

```
void main()
{
int a[3][3]={1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17}, sum=0, i, j;
for(i=0;i<3;i++)
for(j=0;j<3;j++)
if(i==j) sum=sum+a[i][j];
printf("sum=%d\n", sum);
}
```

A、 sum=15

B、 sum=27

C、 sum=33

D、 sum=39

该生选项是： B (√) 正确答案： B

18、若有说明 int a[3][3]={{1},{1},{1}};，则正确的叙述是_____。

A、 数组 a 的第 0 行元素全为 1

B、 数组 a 的第 0 列元素全为 1

C、 数组 a 的前 3 个元素为 1

D、 数组 a 的最后 3 个元素为 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

19、当接收用户键入的含空格的字符串时，应使用（ ）函数。

A、 scanf()

B、 gets()

C、 getchar()

D、 getc()

该生选项是： C (×) 正确答案： B

20、以下程序段的输出结果是（ ）。

```
int i, a[10];
for(i=9; i>=0; i--)
a[i]=10-i;
printf( "%d%d%d" , a[2], a[5], a[8]);
```

A、 258

B、 741

C、 852

D、 369

该生选项是： C (√) 正确答案： C

批阅教师：肖捷

学生姓名: 齐佩 布置日期: 2017-12-18 提交日期: 2017-12-19 成绩: 80 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 80 分)

1、下面程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char *p[ ]={"mop", "book", "w", "op"};
int i;
for(i=3;i>=0;i--,i--)
printf("%c", *p[i]);
}
```

- A、ob
- B、opbook
- C、op
- D、owb

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

2、若有以下说明和语句, 对 c 数组元素的正确引用是_____。

```
int c[4][5], (*cp)[5];
cp=c;
```

- A、cp+1
- B、*(cp+3)
- C、*(cp+1)+3
- D、*(*cp+2)

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

3、执行如下的程序段后, *(ptr+5)的值为_____。

```
char str[ ]="Hello";
char *ptr;
ptr=str;
```

- A、'o'
- B、'\0'
- C、不确定的值
- D、'o'的地址

该生选项是: A (✗) 正确答案: B

4、下面函数的功能是_____。

```
int sss(s, t)
{
char *s, *t;
while((*s)&&(*t)&&(*t++==*s++));
```

```
return(*s-*t);  
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 s 复制到字符串 t 中
- D、将字符串 s 接续到字符串 t 后面

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、下面函数的功能是_____。

```
int fun1(char *x)  
{  
char *y=x;  
while(*y++);  
return(y-x-1);  
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 x 复制到字符串 y
- D、将字符串 x 连接到字符串 y 后面

该生选项是：A (√) 正确答案：A

6、函数功能是交换 x 和 y 的值，且通过正确调用返回交换结果。能正确实现此功能的函数是_____。

- A、funa(int *x, int *y) { int p; p=*x; *x=*y; *y=p; }
- B、funb(int x, int y) { int t; t=x; x=y; y=t; }
- C、func(int *x, int *y) { *x=*y; *y=*x; }
- D、fund(int x, int y) { *x=*x+*y; *y=*x-*y; *x=*x-*y; }

该生选项是：A (√) 正确答案：A

7、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void fun(int *x, int *y)  
{  
  
printf("%d%d", *x, *y);  
  
*x=3; *y=4;  
  
}  
  
void main()
```

```
{  
  
int x=1, y=2;  
  
fun(&y, &x);  
  
printf("%d%d", x, y);  
  
}
```

- A、 21 43
- B、 12 12
- C、 12 34
- D、 21 12

该生选项是： C (×) 正确答案： A

8、请选出以下程序的输出结果_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void sub(int x, int y, int *z)  
{  
  
*z=y-x;  
  
}  
  
void main()  
{  
  
int a, b, c;  
  
sub(10, 5, &a);  
  
sub(7, a, &b);  
  
sub(a, b, &c);  
  
printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);  
  
}
```

- A、 5, 2, 3
- B、 -5, -12, -7
- C、 -5, -12, -17
- D、 5, -2, -7

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[ ]={2, 4, 6, 8}, *p=a, i;

for(i=0;i<4;i++) a[i]=*p++;

printf("%d,%d\n", a[2], *(--p));

}
```

A、 5, 6

B、 6, 8

C、 6, 7

D、 7, 9

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a, b, c;

int x=4, y=6, z=8;

int *p1=&x, *p2=&y, *p3;

a=p1==&x;

b=3*(-*p1)/(*p2)+7;

c=*(p3=&z)=*p1*( *p2);

printf("%d,%d,%d\n", a, b, c);

}
```

- A、 0, 4, 23
- B、 1, 5, 24
- C、 2, 6, 25
- D、 3, 6, 25

该生选项是： B (√) 正确答案： B

11、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[ ]={2, 4, 6, 8, 10}, *p, **k;

p=a;

k=&p;

printf("%d ", *(p++));

printf("%d \n", **k);

}
```

- A、 2 4
- B、 1 3
- C、 2 5
- D、 3 4

该生选项是： A (√) 正确答案： A

12、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[3][4]={2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24} ;

int (*p)[4]=a, i, j, k=0;

for(i=0; i<3; i++)

for(j=0; j<2; j++)
```

```
k+=*(*(p+i)+j);  
  
printf("%d \n",k);  
  
}
```

- A、 65
- B、 66
- C、 67
- D、 68

该生选项是： B (√) 正确答案： B

13、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void main( )  
  
{  
  
int k=0, sign, m;  
  
char s[ ]="-12345";  
  
if(s[k]== '+' || s[k]== '-')  
  
sign=s[k++]== '+' ?1:-1;  
  
for(m=0;s[k]>= '0' && s[k]<= '9' ;k++)  
  
m=m*10+s[k]- '0' ;  
  
printf("Result=%d\n", sign*m);  
  
}
```

- A、 Result=-23456
- B、 Result=-12345
- C、 Result=-34567
- D、 Result=-45678

该生选项是： B (√) 正确答案： B

14、 统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志， 请填空。

```
#include <stdio.h>  
  
#include <ctype.h>
```

```

void main( )
{
int num[26], i;

char c, *p=&c;

for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;

while( ( ① =getchar())!= '# ' ) /* 统计从终端输入的大写字母个数 */

if(isupper(*p)) ② ;

for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */

if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+' A ', ③ );

}

```

- A、 ① c ② num[i]++ ③ num[i]
- B、 ① c ② num[c-' A ']++ ③ num[i]
- C、 ① p ② num[c-' A ']++ ③ num[i]
- D、 ① *p ② num[i]++ ③ num[i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志，请填空。

```

#include

#include

void main( )
{

int num[26], i;

char c, *p=&c;

for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;

while( ( ① =getchar())!= '# ' ) /* 统计从终端输入的大写字母个数 */

if(isupper(*p)) ②;

```

```
for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */
```

```
if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+ 'A' , ③);
```

```
}
```

A、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i++]

B、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i]

C、① d ② num[c-'A']-- ③ num[i--]

D、① d ② num[c-'A']-- ③ num[++i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

16、下列程序中 huiwen() 函数的功能是检查一个字符串是否是回文。当字符串是回文时，函数返回“yes!”字符串，否则函数返回“no!”字符串，并在主函数中输出。所谓回文即正向与反向的拼写一样，如 adgda，请填空。

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <ctype.h>
```

```
char * huiwen(char *str)
```

```
{
```

```
char *p1,*p2;int i,t=0;
```

```
p1=str;p2= ① ;
```

```
for(i=0;i<=strlen(str)/2;i++)
```

```
if(*p1++!=*p2--){
```

```
t=1;
```

```
break;
```

```
}
```

```
if( ② ) return("yes! ");
```

```
else return("no! ");
```

```
}
```

```
void main()
```

```
{
```

```
char str[50];
```

```
printf("Input: "); scanf("%s", str);
```

```
printf("%s\n", ③ );
```

```
}
```

A、① strlen(str)-1 ② t==0 ③ huiwen(&str)

B、① strlen(str)-1 ② t==1 ③ huiwen(str)

C、① strlen(str)+1 ② t==0 ③ huiwen(&str)

D、① strlen(str)+1 ② t==1 ③ huiwen(str)

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、以下程序调用 findmax 函数求数组中值最大的元素在数组中的下标，请补充填空。

```
#include <stdio.h>
```

```
void findmax (int *s ,int t ,int *k )
```

```
{
```

```
int p;
```

```
for(p=0,*k=p;p<t;p++ )
```

```

if (s[p] > s[*k]) ① ;
}
void main()
{
int a[10] , i , k ;
for ( i=0 ; i<10 ; i + + ) scanf("%d",&a[i]);
② ;
printf ( "%d,%d\n" , k , a[k] );
}

```

- A、① *k=p+1 ② findmax(&a, 10, k)
- B、① *k=p ② findmax(a, 10, &k)
- C、① *k=p-1 ② findmax(a, 10, &k)
- D、① *k=p-1 ② findmax(&a, 10, k)

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、在下列程序中，函数 fun()的功能是比较两个字符串的长度，函数返回较长的字符串的地址。若两个字符串长度相同，则返回第一个字符串的地址。

```

#include <stdio.h>
char * fun(char *s, char *t)
{
char *ss=s, *tt=t;
while((*ss)&&(*tt)){
ss++;
tt++;
}
if (*tt) ① ;
else ②
}
void main( )
{
char a[10],b[10];
gets(a);
gets(b);
printf("%s\n", ③ );
}

```

- A、① return s ② return t ③ fun(a, b)
- B、① return t ② return s ③ fun(b, a)
- C、① return t ② return s ③ fun(a, b)
- D、① return s ② return t ③ fun(a, b)

该生选项是： B (×) 正确答案：C

19、有以下程序

```

main()

{int a[3][3],*p,i;

```

```
p=&a[0][0];  
  
for(i=0;i<9;i++) *(p+i)=i+1;  
  
printf("%d \n", a[1][2]);  
  
}
```

程序运行后的输出结果是()

- A、 3
- B、 6
- C、 9
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

20、 以下程序的执行结果是_____。

```
struct STUD{  
int no;  
char *name;  
int score;  
};  
main() {  
struct STUD st1={2, "Wang", 86}, st2;  
st2.no=2;  
st2.name=(char *)malloc(sizeof(10));  
strcpy(st2.name, "Smith");  
st2.score=78;  
printf("%s\n", (st1.score>st2.score? st1.name: st2.name));  
}
```

- A、 1
- B、 Wang
- C、 86
- D、 有语法错误， 不能运行

该生选项是： D (×) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷

学生姓名: 齐佩 布置日期: 2017-12-18 提交日期: 2017-12-25 成绩: 90 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 90 分)

1、结构是 C 语言的构造数据类型。下面定义了一个职工结构 employee、结构变量 emp1 和结构指针变量 p:

```
struct employee{
int num; //职工编号
char name[10]; //职工姓名
}emp1,*p;
p=&emp1;
```

正确使用结构变量 emp1 的语句是:

- A、scanf("%d%s",&p->num,p->name);
- B、scanf("%d%s",&p->num,&p->name);
- C、scanf("%d%s",&p.num,p.name);
- D、scanf("%d%s",&p.num,&p.name);

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

2、程序清单如下: 若运行该程序, 并输入: 2000-12-31, 则输出结果是

```
#include <stdio.h>
struct {
int year; //年
int month; //月
int day; //日
}date;
void main()
{
int i, loop=0, sum=0;
scanf("%d-%d-%d",&date.year,&date.month,&date.day);
if((date.year%4==0&&date.year%100!=0)|| (date.year%400==0)) loop=1;
for(i=1;i<date.month;i++)
if(i==1||i==3||i==5||i==7||i==8||i==10||i==12) sum+=31;
else if(i==4||i==6||i==9||i==11) sum+=30;
else if(i==2) sum=sum+28+loop;
printf("sum=%d\n",sum);
}
```

- A、30
- B、31
- C、365
- D、366

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

3、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
  
int num; //编号  
  
char name[10]; //姓名  
  
char telephone[13]; //电话  
  
int age; //年龄  
  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、scanf("%s", friend1.name);
- B、scanf("%s", friend1->name);
- C、scanf("%d", friend1->num);
- D、scanf("%d", friend1.num);

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

4、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
int num; //编号  
char name[10]; //姓名  
char telephone[13]; //电话  
int age; //年龄  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、friend1.name="xiaojie";
- B、friend1->name="xiaojie";
- C、strcpy(friend1.name, "xiaojie");
- D、strcpy(friend1->name, "xiaojie");

该生选项是：B (✗) 正确答案：C

5、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
int num; //编号  
char name[10]; //姓名  
char telephone[13]; //电话  
int age; //年龄  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的 scanf 语句是

- A、sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, &friend1.age);
- B、sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, &friend1.age);
- C、sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, friend1.age);
- D、sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, friend1.age);

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、下面定义了一个日期结构 struct date

```
struct date{  
int year;  
int month;  
int day;  
}date1;
```

结构类型占用的内存空间可用 sizeof 来计算，正确的 sizeof 格式是

- A. sizeof(date1)
- B. sizeof(struct date)
- C. sizeof(struct date date1)
- D. sizeof(date)

- A、A 正确
- B、B 正确
- C、A 和 B 都正确
- D、C 和 D 都正确

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、下面定义了一个日期结构 struct date

```
struct date{  
int year;  
int month;  
int day;  
}date1;
```

该结构类型占用的内存空间是多少字节

- A、6
- B、9
- C、12
- D、15

该生选项是：A (×) 正确答案：C

8、下面定义了一个平面点结构 struct point、结构变量 point1 和结构指针 p

```
struct point{  
  
double x;  
  
double y;  
  
}point1,*p=&point1;
```

欲将点 (100, 100) 赋值给 point1，则不正确的操作语句是

- A、point1.x=100;point1.y=100;
- B、*p.x=100;*p.y=100;
- C、(*p).x=100;(*p).y=100;
- D、p->x=100;p->y=100;

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、有以下定义，则下面叙述中不正确的是_____。

```
struct ex{  
int x;  
float y;  
char z;  
}example;
```

- A、struct 是定义结构类型的关键字
- B、example 是结构类型名
- C、x、y、z 都是结构成员名
- D、struct ex 是结构类型名

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、已知学生信息用以下两个嵌套的结构来描述，设置结构变量 s 中的 birth 域为“1985 年 10 月 1 日”，则下面正确的赋值方式是_____。

```
struct date{ struct student{  
int year; int no;  
int month; char name[20];  
int day; char sex;  
}; struct date birth;  
}s;
```

- A、year=1985;month=10;day=1;
- B、birth.year=1985;birth.month=10;birth.day=1;
- C、s.year=1985;s.month=10;s.day=1;
- D、s.birth.year=1985;s.birth.month=10;s.birth.day=1;

该生选项是：D (√) 正确答案：D

11、下面程序的运行结果是_____。

```
main ( )  
{  
struct complx {  
int x;  
int y;  
}cnum[2]={1, 3, 2, 7};  
printf("%d\n", cnum[0]. y/cnum[0]. x*cnum[1]. x) ;  
}
```

- A、0
- B、1
- C、2

D、6

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、以下对结构体变量成员不正确的引用是_____。

```
struct pupil
{
char name[20];
int age;
int sex;
}pup[5], *p=pup;
```

- A、scanf("%s", pup[0]. name);
- B、scanf("%d", &pup[0]. age);
- C、scanf("%d", &(p->sex));
- D、scanf("%d", p->age);

该生选项是：D (√) 正确答案：D

13、下列程序的运行结果是_____。

```
struct s1{
char c1,c2;
int n;
};
struct s2{
int n;
struct s1 m;
}m={1, { 'A' , 'B' , 2}};
void main()
{
printf("%d\t%d\t%c\t%c\n", m. n, m. m. n, m. m. c1, m. m. c2);
}
```

- A、1 2 a b
- B、1 2 A B
- C、3 4 a b
- D、3 4 A B

该生选项是：B (√) 正确答案：B

14、下列程序的运行结果是_____。

```
struct abc{
int a;
float b;
char *c;
};
void main()
{
struct abc x={23, 98. 5, "wang"};
struct abc *p=&x;
```

```
printf("%d, %s, %.1f, %s\n", x.a, x.c, (*p).b, p->c);
}
```

- A、23, wang, 98.5, wang
- B、23, 98.5, wang, wang
- C、98.5, wang, 23, wang
- D、wang, wang, 23, 98.5

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

15、下列程序输入某班学生的姓名及数学、英语成绩，计算每位学生的平均分，然后输出平均分最高的学生的姓名及数学、英语成绩，请填空。

```
struct student{
char name[10];
int math,eng;
float aver;
};
int fun(struct student s[],int n)
{
int k,maxsub=0;
for(k=0;k<n;k++){
①=(s[k].math+s[k].eng)/2.0; /*计算平均值*/
if( ② ) maxsub=k;
}
return maxsub;
}
void main()
{
int i,n,maxn;
struct student s[50];
scanf("%d",&n);
for(i=0;i<n;i++)
scanf("%s%d%d",s[i].name,&s[i].math,&s[i].eng);
③;
printf("%10s%3d%3d\n",s[maxn].name,s[maxn].math,s[maxn].eng);
}
```

- A、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)
- B、① s[k].aver ② s[k].aver>s[maxsub].aver ③ maxn=fun(s, n)
- C、① maxn=fun(s, n) ② s[k].aver ③ s[k].aver>s[maxsub].aver
- D、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

16、下列程序读入时间数值，将其加1秒后输出，时间格式为hh:mm:ss，当小时等于24小时，置为0。请填空。

```
struct {
int hh,mm,ss;
}time;
```

```

void main()
{
scanf("%d:%d:%d",&time.hh,&time.mm,&time.ss);
time.ss++;
if( ① ==60) {
②;
time.ss=0;
if(time.mm==60) {
time.hh++;
time.mm=0;
if( ③ ) time.hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d",time.hh,time.mm,time.ss);
}

```

- A、 ① time.mm ② time.ss++ ③ time.hh==24
B、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==24
C、 ① time.mm++ ② time.ss ③ time.hh==00
D、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==00

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、结构数组中存有三人的姓名和年龄，以下程序输出三人中最年长者的姓名和年龄。请在_____内填入正确内容。

```

struct man{
char name[20];
int age;
}worker[3]={"li=ming",18,"wang-hua",29,"zhang-ping",20};
main()
{
struct man *p,*q;
int old=0;
p=worker;
for(q=p;p<①;p++)
{
if(old<p->age)
{
q=p;
old=②;
}
}
printf("%s %d",③);
}

```

- A、 ①worker+4②p->age;③p->name, q->age
B、 ①worker+4②p->age;③q->name, q->age
C、 ①worker+3②p->age;③p->name, q->age

D、①worker+3②p->age;③q->name, q->age

该生选项是：D (√) 正确答案：D

18、下面定义了一个通讯录结构 struct friends_list、结构数组 friend1、结构指针 p

```
struct friends_list{
int num; //编号
char name[10]; //姓名
char telephone[13]; //电话
}friend[10]={1, "zhanshan", "0769-11111111"}, *p=friend;
```

将 friend[0]赋值给 friend[5]，不正确的操作语句是

- A、p[5]=friend[0];
- B、*(friend+5)=friend[0];
- C、*(p+5)=friend[0];
- D、strcpy(friend[5], friend[0]);

该生选项是：D (√) 正确答案：D

19、关于嵌套结构的定义描述，正确的是：

- A、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义成员的结构类型，再定义主结构类型
- B、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义主结构类型，再定义成员的结构类型
- C、在定义嵌套的结构类型时，成员的结构类型和主结构类型的先后顺序无关紧要
- D、以上描述都不正确

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、设有如下定义，则对 data 中的 a 域的正确引用是_____。

```
struct sk{
int a;
float b;
}data, *p;
p=&data;
```

- A、(*p).data.a
- B、(*p).a
- C、p->data.a
- D、p.data.a

该生选项是：B (√) 正确答案：B

批阅教师：肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-12-29 提交日期：2018-1-1 成绩：90 分

一、单选题（每小题 10 分，共 100 分，得分 90 分）

1、当定义一个共用体变量时，系统分配给它的内存是_____。

- A、各成员所需内存量的总和
- B、结构中第一个成员所需内存量
- C、成员中占内存量最大的容量
- D、结构中最后一个成员所需内存量

该生选项是：C（√） 正确答案：C

2、以下对 C 语言中共用体类型数据的叙述，正确的是_____。

- A、可以对共用体变量直接赋值
- B、一个共用体变量中可以同时存放其所有成员
- C、一个共用体变量中不能同时存放其所有成员
- D、共用体类型定义中不能出现结构体类型的成员

该生选项是：C（√） 正确答案：C

3、字符 '0' 的 ASCII 代码值是十进制数 48，数组的第 0 个元素在低位，以下程序的输出结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
union{
int i[2];
long k;
char c[4];
}r,*s=&r;
s->i[0]=0x39;
s->i[1]=0x38;
printf("%x\n",s->c[0]);
}
```

- A、39
- B、9
- C、38
- D、8

该生选项是：A（√） 正确答案：A

4、以下程序的输出结果是_____。

```
typedef union{
long x[2];
int y[4];
char z[8];
}MYTYPE;
```

```
MYTYPE them;
void main()
{
printf("%d\n", sizeof(them));
}
```

- A、 32
- B、 16
- C、 8
- D、 24

该生选项是： C (√) 正确答案： C

5、 以下程序的输出结果是_____。

```
typedef union{
long i;
int k[5];
char c;
}DATE;
struct date{
int cat;
DATE cow;
double dog;
}too;
DATE max;
void main()
{
printf( "%d\n" , sizeof(struct date)+sizeof(max));
}
```

- A、 25
- B、 30
- C、 18
- D、 8

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、 以下程序的执行结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
union{
int a;
int b;
}s[3],*p;
int n=1,k;
for(k=0;k<3;k++){
s[k].a=n;
s[k].b=s[k].a*2;
n+=2;
```

```
}  
p=s;  
printf("%d,%d\n",p->a,++p->a);  
}
```

- A、3, 2
- B、3, 3
- C、2, 3
- D、2, 2

该生选项是：B (√) 正确答案：B

7、以下程序的执行结果是_____。

```
#include<stdio.h>  
void main()  
{  
enum workday{ mon,tue,wed,thr,fri };  
enum workday d=thr;  
printf("%d\n",d);  
}
```

- A、3
- B、1
- C、2
- D、4

该生选项是：A (√) 正确答案：A

8、有以下函数：

```
char *fun(char *p)  
{ return p; }
```

该函数的返回值是_____。

- A、无确切的值
- B、形参 p 中存放的地址值
- C、一个临时存储单元的地址
- D、形参 p 自身的地址值

该生选项是：D (×) 正确答案：B

9、以下定义与 () 中的定义等价。

```
int *p[4];
```

参阅 P211-P212 的内容

- A、int p[4];
- B、int p;
- C、int (*p)[4];

D、int *(p[4]);

该生选项是：C (√) 正确答案：C

10、下面对 typedef 的叙述中，不正确的是_____。

- A、使用 typedef 可以定义多种类型名，但不能用来定义变量
- B、使用 typedef 可以增加新类型
- C、使用 typedef 只是将已存在的类型用一个新的标识符来代表
- D、使用 typedef 有利于程序的通用性和移植性

该生选项是：B (√) 正确答案：B

批阅教师：肖捷

中的两份：

3. 学号：201741404250

姓名：杨建源

《C 语言程序设计》第 1 章作业

学生姓名：杨建源 布置日期：2017-9-30 提交日期：2017-10-9 成绩：85 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 85 分）

1、关于 C 源程序的构成描述，_____是不正确的。

- A、C 源程序由一个 main 函数和若干个其他函数组合而成。
- B、函数由函数首部和函数体两部分组成，二者缺一不可。
- C、函数首部是函数第 1 行，包括：函数属性、函数类型、函数名、函数参数等，不管有无函数参数，都必须用一对圆括号括起来。
- D、函数体在函数首部下面，用一对花括号将声明部分和执行部分括起来，不能为空。

该生选项是：D（√） 正确答案：D

2、C 程序中，不管是数据声明还是语句，都必须有一个结束符，它是 C 语句的必要组成部分，该符号是_____。

- A、逗号“，”
- B、句号“。”
- C、分号“；”
- D、单撇号“’”

该生选项是：C（√） 正确答案：C

3、下列关于 C 程序的运行流程描述，_____是正确的。

- A、编辑目标程序、编译目标程序、连接源程序、运行可执行程序。
- B、编译源程序、编辑源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- C、编辑源程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- D、编辑目标程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。

该生选项是：C（√） 正确答案：C

4、描述或表示算法有多种方法，_____不是常用的表示方法。

- A、自然语句
- B、流程图或 N-S 图
- C、伪代码
- D、效果图

该生选项是：D（√） 正确答案：D

5、下面四个哪一个是 C 语言正确的用户自定义标识符。

- A、2xy
- B、data_file
- C、break
- D、a@163.com

该生选项是： C (×) 正确答案： B

6、C 语言是一种结构化的程序设计语言，任何程序都可以将模块通过 3 种基本的控制结构进行组合来实现，这三种基本的控制结构是指_____。

- A、分支结构、循环结构、函数结构
- B、顺序结构、选择结构、函数结构
- C、顺序结构、分支结构、循环结构
- D、以上描述都不正确

该生选项是： C (√) 正确答案： C

7、下列关于算法特性的描述，_____是不正确的。

- A、有穷性：指一个算法应该包含有限的操作步骤，而不能是无限的。
- B、确定性：指算法的每一个步骤都应当是确定的，不应该是含糊的、模棱两可的。
- C、有效性：指算法中的每一个步骤都应当能有效地执行，并得到确定的结果。
- D、输入/输出性：指算法中可以有输入/输出操作，也可以没有输入/输出操作。

该生选项是： D (√) 正确答案： D

8、关于运行一个 C 程序的描述，_____是正确的。

- A、从 main() 函数处开始运行，当 main() 函数执行结束时，程序也就执行结束。
- B、从 main() 函数处开始运行，当调用其它函数时，可在其它函数中执行结束。
- C、若无 main() 函数，则可设置一个主控函数来代替 main() 函数，运行该程序。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是： A (√) 正确答案： A

9、下列关于 C 程序中复合语句的描述，_____是正确的。

- A、用一对圆括号 “()” 将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- B、用一对大括号 “{ }” 将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- C、用一对大括号 “[]” 将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、一个 C 源程序文件的扩展名是_____。

- A、.CPP
- B、.C
- C、.OBJ
- D、.EXE

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、如果程序有语义错误就需要对程序进行调试，一般的编程环境都提供了相应的调试手段和方法，最主要的方法包括_____。

- A、设置断点，观察变量
- B、单步调试，观察变量
- C、编辑、编译、连接和执行
- D、A 和 B 都正确

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、在运行一个 C 语言程序过程中，需要经过编辑、编译、连接和调试运行过程，语法错误称为_____。

- A、编译错误
- B、连接错误
- C、运行错误
- D、语议错误

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、以下叙述不正确的是 。

- A、一个 C 源程序可由一个或多个函数组成
- B、一个 C 源程序必须包含一个 main 函数
- C、在 C 程序中，注释说明只能位于一条语句的后面
- D、C 程序的基本组成单位是函数

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、一个 C 程序的执行是从 。

- A、本程序的 main 函数开始，到 main 函数结束
- B、本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- C、本程序的 main 函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- D、本程序文件的第一个函数开始，到本程序 main 函数结束

该生选项是：A (√) 正确答案：A

15、C 语言规定：在一个源程序中，main 函数的位置 。

- A、必须在程序的开头
- B、必须在系统调用的库函数的后面
- C、可以在程序的任意位置
- D、必须在程序的最后

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、C 编译程序是 。

- A、将 C 源程序编译成目标程序的程序
- B、一组机器语言指令
- C、将 C 源程序编译成应用软件
- D、C 程序的机器语言版本

该生选项是：A (√) 正确答案：A

17、以下叙述中正确的是 。

- A、C 语言比其他语言高级
- B、C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
- C、C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
- D、C 语言出现的最晚，具有其他语言的一切优点

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、用 C 语言编写的代码程序 。

- A、可立即执行
- B、是一个源程序
- C、经过编译即可执行
- D、经过编译解释才能执行

该生选项是：C (×) 正确答案：B

19、下列 4 组选项中，均不是 C 语言关键字的选项是 。

- A、define、IF、Type
- B、getc、char、printf
- C、include、scanf、case
- D、while、go、pow

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、C 语言中的标识符只能由字母、数字和下划线 3 种字符组成，且第一个字符 。

- A、必须为字母
- B、必须为下划线
- C、必须为字母或下划线
- D、可以是字母、数字和下划线中任一种字符

该生选项是：A (×) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

学生姓名：杨建源 布置日期：2017-10-13 提交日期：2017-10-16 成绩：85 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 85 分）

1、若有语句：

```
int u=010,v=0x10,w=10;
printf("%d,%d,%d\n",u,v,w);
```

则输出的结果是_____。

- A、8, 16, 10
- B、10, 10, 10
- C、8, 8, 10
- D、8, 10, 10

该生选项是：D (×) 正确答案：A

2、在 for(表达式 1;表达式 2;表达式 3) 循环中，_____ 常用于表示循环条件判断。

- A、表达式 1
- B、表达式 2
- C、表达式 3
- D、都不是

该生选项是：B (√) 正确答案：B

3、若 k 是 int 型变量，且有下面的程序片段：

```
k=-3;

if(k=3) printf("####");

else printf("&&&&");
```

上面程序片的输出结果是

- A、####
- B、&&&&
- C、####&&&&
- D、上面程序段语法错误，无输出结果

该生选项是：A (√) 正确答案：A

4、下面程序的输出是：

```
main()

{
int x=10,y=3;
```

```
double z;  
  
z=x/y;  
printf("%6.2f\n", z);  
  
}
```

- A、 0
- B、 3.00
- C、 3.33
- D、 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

5、下面程序的输出是：

```
void prty(int x)  
  
{ printf("%d\n", x);  
  
}  
  
main()  
  
{ int a=25;  
  
prty(a);  
  
}
```

- A、 23
- B、 24
- C、 25
- D、 26

该生选项是： C (√) 正确答案： C

6、下面程序的输出是：

```
main()  
  
{ int x=40;  
  
x++;  
  
printf("%d\n", x);
```

```
}
```

- A、 39
- B、 40
- C、 41
- D、 42

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、若要求在 if 后一对圆括号中表示 a 不等于 0 的关系，则能正确表示这一关系的表达式为：

- A、 $a <> 0$
- B、 $a \neq 0$
- C、 $a > 0 \text{ OR } a < 0$
- D、 $a > 0 \text{ AND } a < 0$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

8、设 j 为 int 型变量，则下面 for 循环语句的执行结果是：

```
for(j=10; j>3; j=j-1)
{
    if(j%3!=0) j=j-1;
    j=j-2;
    printf("%d", j);
}
```

- A、 6 3
- B、 7 4
- C、 6 2
- D、 7 3

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、若想通过以下输入语句使 a=5.0, b=4, c=3, 则输入数据的正确形式是：

```
int b, c; float a;

scanf("%f, %d, %d", &a, &b, &c);
```

- A、 5.0 4 3

- B、5.0, 4, 3
- C、5.0, 4, c=3
- D、a=5.0, b=4, c=3

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、若有以下的语句：

```
scanf("%d%d%lf", &money, &year, &rate);
```

程序运行时，输入的多个数据之间必须有间隔，间隔符不可以是_____。

- A、空格
- B、回车符
- C、Tab 键
- D、逗号

该生选项是：D (√) 正确答案：D

11、下列有关 for 语句的描述中：

```
for(表达式 1;表达式 2;表达式 3)
```

循环体语句

_____是不正确的。

- A、书写顺序和执行顺序不同
- B、表达式 1 只执行一次
- C、表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行
- D、表达式 1，表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行

该生选项是：C (×) 正确答案：D

12、执行下列程序段后，变量 sum、i 的值是_____。

```
for(sum=0, i=1; i<=100; i++)  
sum=sum+i;
```

- A、5050 101
- B、5050 100
- C、5051 100
- D、5051 101

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、下列程序的功能是：

```
flag=1;denominator=1;sum=0;  
for(i=1;i<=n;i++)  
{ item = flag * 1.0/(2*i-1)  
sum = sum + item ;  
flag = -flag;  
}
```

- A、求 $1+2+3+\dots+n$ 之和
- B、求 $1-2+3-\dots+n$ 之和
- C、求 $1+1/2+1/3+\dots+1/n$ 之和
- D、求 $1-1/3+1/5-\dots+1/n$ 之和

该生选项是：D (√) 正确答案：D

14、假设 m 是一个两位数，将 m 的个位与十位互换的表达式是()。

- A、 $m/10*10+m\%10$
- B、 $m\%10*10+m/10$
- C、 $m*10\%10+m/10$
- D、 $m/10+m\%10/10$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、执行“scanf(“a=%d, b=%d”, &a, &b);”语句，要使变量 a 、 b 的值分别为 3 和 4，正确输入方法是()。

- A、3, 4
- B、a:3 b:4
- C、a=3, b=4
- D、3 4

该生选项是：A (×) 正确答案：C

16、下列程序运行时如果从键盘输入“7 8 9”，则运行结果是()。

```
#include
void main()

{

int a, b, c, x, y;

printf(“请输入 3 个整数: ”);

scanf(“%d%d%d”, &a, &b, &c);

if(a>b) {

x=a; y=b;

}

else {

x=b; y=a;

}
```

```
if(x<c) x=c;

if(y>c) y=c;

printf("x=%d, y=%d", x, y);

}
```

- A、 x=7, y=9
- B、 x=7, y=7
- C、 x=9, y=7
- D、 x=9, y=9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、运行下列程序后的输出结果是()。

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
int i, s=0;
for(i=1; i<10; i+=2)
s+=i+1;
printf("%d\n", s);
}
```

- A、 31
- B、 30
- C、 32
- D、 29

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、下列程序的功能是计算 $s=1+12+123+1234+12345$ ，完善程序。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int t, s, i;
(1) ;
for(i=1; i<=5; i++) {
(2) ;
s=s+t;
}
printf("s=%d\n", s);
}
```

- A、 (1) $s=0, t=1$ (2) $t=t+10*i$

- B、(1) $s=0, t=1$ (2) $t=t*10+i$
C、(1) $s=0, t=0$ (2) $t=t*10+i$
D、(1) $s=1, t=1$ (2) $t=t+10*i$

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

19、以下程序的功能是计算 $s=1+1/2+1/3+\dots+1/10$ ，完善下列程序。

```
#include

void main()

{

int n;

float s;

(1) ;

for(n=10;n>=1;n--)

(2) ;

printf("%.4f\n", s);

}
```

- A、(1) $s=0$ (2) $s=s+1/n$
B、(1) $s=0.0$ (2) $s=s+1/n$
C、(1) $s=1.0$ (2) $s=s+1.0/n$
D、(1) $s=0$ (2) $s=s+1.0/n$

该生选项是：D (✓) 正确答案：D

20、下面程序的功能是在输入的 10 个正整数中求出最大者，请选择填空。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
int i, a, max=0;
for(i=1;i<=10;i++){
(1);
if(max<a) (2);
}
printf("%d", max);
}
```

- A、(1) scanf("%d",&a) (2) mxa=a
- B、(1) scanf("%ld",&a) (2) mxa=a
- C、(1) scanf("%d",&a) (2) a=mx
- D、(1) scanf("%ld",&a) (2) a=mx

该生选项是：A (√) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-10-13 提交日期：2017-10-18 成绩：80 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 80 分）

1、设有说明语句：char a;int b;float c;double d;则执行语句 c=a+b+c+d;后，变量 c 的数据类型是_____。

- A、int
- B、char
- C、float
- D、double

该生选项是：D (×) 正确答案：C

2、复合语句应用_____括起来。

- A、小括号
- B、方括号
- C、大括号
- D、尖括号

该生选项是：C (√) 正确答案：C

3、对于条件表达式(k)?(i++):(i--)来说，其中的表达式 k 为真时等价于_____。

- A、k==0
- B、k==1
- C、k!=0
- D、k!=1

该生选项是：C (√) 正确答案：C

4、字符型(char)数据在微机内存中的存储形式是_____。

- A、补码
- B、ASCII 码
- C、EBCDIC 码
- D、反码

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、C 语言整型常数有十进制、八进制和十六进制三种表达形式，()是合法的十六进制常数表示形式。

- A、12
- B、012
- C、0x12
- D、1A

该生选项是：C (√) 正确答案：C

6、C语言中的运算符有优先级，关于运算符优先级的正确叙述是_____。

- A、逻辑运算符高于算术运算符，算术运算符高于关系运算符
- B、算术运算符高于关系运算符，关系运算符高于逻辑运算符
- C、算术运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于关系运算符
- D、关系运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于算术运算符

该生选项是：B (√) 正确答案：B

7、设有一个3位正整数m，计算m十位数的表达式为_____。

- A、m/100
- B、m/10
- C、m%100/10
- D、m%100

该生选项是：C (√) 正确答案：C

8、设有定义“int a=5, b=6;”，则表达式(++a==b--)?++a:--b的值是_____。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、8

该生选项是：A (×) 正确答案：C

9、下面程序的输出是()。

```
main()
{
    int x=10, y=3;
    printf("%d\n", y=x/y);
}
```

- A、0
- B、1
- C、3
- D、不确定的值

该生选项是：C (√) 正确答案：C

10、下面程序的输出是()。

```
main()
{
```

```
char x=040;

printf("%d\n", x=x++);

}
```

- A、 32
- B、 33
- C、 40
- D、 41

该生选项是： A (√) 正确答案： A

11、假设所有变量均为整型，则执行表达式 $x=(a=2, b=5, b++, a+b)$ 后，x 值为()。

- A、 7
- B、 8
- C、 6
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

12、执行下列程序段后，y1、y2 的值分别是()。

```
int a=7, b=2;

float y1, y2;

y1=a/b;

y2=(float) a/b;
```

- A、 3 3.5
- B、 3 3
- C、 3.5 3.5
- D、 7 2

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、下列程序的输出结果是()。

```
#include

void main()

{
```

```
int a=-1, b=4, k;  
  
k=++a+b--;  
  
printf("%d %d %d\n", a, b, k);  
  
}
```

- A、 1 3 4
- B、 0 3 4
- C、 1 2 3
- D、 0 4 3

该生选项是： B (√) 正确答案： B

14、 下列程序的功能是输出 a、 b、 c 三个变量中的最小值， 请填空。

```
#include  
  
void main()  
  
{  
  
int a, b, c, t1, t2;  
  
scanf("%d%d%d", &a, &b, &c);  
  
t1=a<b? (1);  
  
t2=c<t1? (2);  
  
printf("%d\n", t2);  
  
}
```

- A、 (1) c:t1 (2) a:b
- B、 (1) a:b (2) c:t1
- C、 (1) a:c (2) a:t1
- D、 (1) b:c (2) c:t1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、 下列程序的输出结果是()。

```
#include
```

```
void main()

{

int a, b, c;

a=25;b=025;c=0x25;

printf("%d %d %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 25 21 37
- B、 21 25 37
- C、 24 21 37
- D、 24 25 37

该生选项是： A (√) 正确答案： A
16、 下列程序的运行结果是()。

```
#include

void main()

{

int i, j, m, n;

i=8;j=10;

m=++i;

n=j++;

printf("%d, %d, %d, %d\n", i, j, m, n);

}
```

- A、 8, 10, 8, 9
- B、 8, 11, 8, 9
- C、 9, 11, 9, 10
- D、 8, 10, 9, 10

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、设 a 为整型变量，不能正确表达数学关系： $10 < a < 15$ 的 C 语言表达式是_____。

- A、 $10 < A < 15$
- B、 $a == 11 || a == 12 || a == 13 || a == 14$
- C、 $a > 10 \&\& a < 15$
- D、 $!(a <= 10) \&\& !(a >= 15)$

该生选项是：A (√) 正确答案：A

18、能正确表示 a 和 b 同时为正或同时为负的逻辑表达式是_____。

- A、 $(a >= 0 || b >= 0) \&\& (a < 0 || b < 0)$
- B、 $(a >= 0 \&\& b >= 0) \&\& (a < 0 \&\& b < 0)$
- C、 $(a + b > 0) \&\& (a + b <= 0)$
- D、 $a * b > 0$

该生选项是：B (×) 正确答案：D

19、执行下列程序段后，a 的值是 ()。

```
int a, b, c, m=10, n=9;
```

```
a = (--m == n++) ? --m : ++n;
```

- A、11
- B、10
- C、9
- D、8

该生选项是：B (×) 正确答案：D

20、有以下变量定义，则表达式 $a * b + d - c$ 的值类型是 ()。

```
char a;
```

```
int b;
```

```
float c;
```

```
double d;
```

- A、float
- B、int
- C、char
- D、double

该生选项是：D (√) 正确答案：D

批阅教师：肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-10-25 提交日期：2017-10-26 成绩：75 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 75 分）

1、在下面的条件语句中（其中 s1 和 s2 表示是 C 语言的语句），只有一个在功能上与其它三个语句不等价，它是_____。

- A、if(a)s1;else s2;
- B、if(a==0)s2;else s1;
- C、if(a!=0)s1;else s2;
- D、if(a==0)s1;else s2;

该生选项是：D (√) 正确答案：D

2、设有说明语句：int a=1,b=0;则执行以下语句后输出为_____。

```
switch(a)
{ case 1:
switch(b)
{ case 0: printf("**0**");break;
case 1: printf("**1**");break;
}
case 2: printf("**2**");break;
}
```

- A、**0**
- B、**0****2**
- C、**0****1****2**
- D、有语法错误

该生选项是：A (×) 正确答案：B

3、下面程序运行结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int a=2,b=-1,c=2;
if(a<b)
if(b<0)
c=0;
else
c+=1;
printf("%d\n",c);
}
```

- A、0
- B、1
- C、2
- D、3

该生选项是： D (×) 正确答案： C

4、下面程序段执行后，sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{
if(i%5==0)
continue;
else
sum+=i;
}
```

- A、 55
- B、 50
- C、 40
- D、 10

该生选项是： C (√) 正确答案： C

5、执行下面程序的正确结果是_____。

```
# include "stdio.h"
int main(void)
{
double x, y;

printf("Enter x:");
x=-3;
if(x<0)
y = 0;
else if(x<=15)
y = 4 * x / 3;
else
y = 2.5 * x - 10.5;
printf("f(%.2f) = %.2f\n", x, y);

return 0;
}
```

- A、 0
- B、 0.0
- C、 0.00
- D、 0.0000

该生选项是： C (√) 正确答案： C

6、执行下列程序段后，i 值是 ()。

```
int i, x;
for(i=1, x=1; i<=20; i++)
{
```

```

    if(x>=10) break;
    if(x%2==1) {
        x+=5;
        continue;
    }
    x-=3;
}

```

- A、 10
- B、 7
- C、 6
- D、 14

该生选项是： C (√) 正确答案： C

7、 下列程序的执行结果是()。

```

#include <stdio.h>
void main( )
{
    int s=0, k;
    for(k=7;k>=0;k--)
    {
        switch(k) {
            case 1: case 4: case 7: s++; break;
            case 2: case 3: case 6: break;
            case 0: case 5: s+=2; break;
        }
    }
    printf("s=%d\n", s);
}

```

- A、 s=4
- B、 s=7
- C、 s=3
- D、 s=5

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、 下面程序运行时， 如果输入字符 A， 则输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    char grade;

    grade=getchar();
    switch(grade) {
        case 65: printf("85--100");
        case 66: printf("70--84");
        case 67: printf("60--69");
        case 68: printf("不及格");
    }
}

```

```
default: printf("输入错误!");
}
}
```

- A、85--100
- B、8--10070--8460--69 不及格输入错误!
- C、70--84
- D、不及格输入错误!

该生选项是： A (×) 正确答案： B

9、下面程序运行时，如果输入“7mazon”，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char ch;
int i;

for(i=1;i<=5;i++) {
ch=getchar();
if(ch>= 'a' &&ch<= 'u' )
ch+=5;
else if(ch>= 'v' &&ch<= 'z' )
ch= 'a' +ch- 'v' ;
putchar(ch);
}
}
```

- A、7rfet
- B、7rtets
- C、rfet
- D、rfets

该生选项是： B (×) 正确答案： A

10、下面程序运行时，如果输入字符A，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char grade;

grade=getchar();
switch(grade) {
case 'A' : printf("85~100");
case 'B' : printf("70~84");
case 'C' : printf("60~69");
case 'D' : printf("不及格");
default: printf("输入错误!");
}
putchar( '\n' );
```

```
}
```

- A、85~100
- B、85~100 70~84 60~69 不及格输入错误!
- C、70~84
- D、不及格输入错误!

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、两次运行下面的程序，如果从键盘上分别输入 6 和 4，输出的结果是_____。

```
void main()
{
int x;

scanf("%d",&x);
if(x++>5)
printf("%d\n",x);
else
printf("%d\n",x--);
}
```

- A、7 5
- B、7 4
- C、6 5
- D、6 4

该生选项是：D (×) 正确答案：A

12、输入一个学生的数学成绩 (0~100)，将他转换为五级积分制成绩后输出。如果输入不正确的成绩，显示“Invalid input”。请填空。

```
void main()
{
int mark;

(1);

scanf("%d",mark);
if( (2) ){
if(mark>=90) grade= 'A' ;
esle if(mark>=80) grade= 'B' ;
else if(mark>=70) grade= 'C' ;
else if(mark>=60) grade= 'D' ;
else grade= 'E' ;
putchar(grade);
putchar( '\n' );
}
else printf("Invalid input\n");
}
```

- A、(1) char grade (2) mark>=0
- B、(1) char grade (2) mark>0

- C、 (1) char grade (2) mark<=0
D、 (1) char grade (2) mark<0

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、下列程序读入时间数值，将其加 1 秒后输出，时间格式为 hh: mm: ss，当小时等于 24 小时，置为 0。

```
void main()
{
int hh, mm, ss;

scanf("%d:%d:%d", &hh, &mm, &ss);
ss++;
if( (1) ==60) {
(2);
ss=0;
if(mm==60) {
hh++;mm=0;
if( (3) )
hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d", hh, mm, ss);
}
```

- A、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==24
B、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==24
C、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==0
D、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==0

该生选项是：B (√) 正确答案：B

14、下列程序段的输出结果是_____。

```
void main()
{

int m, k=0, s=0;

for(m=1; m<=4; m++) {
switch(m%4) {
case 0:
case 1: s+=m; break;
case 2:
case 3: s-=m; break;
}
k+=s;
}
printf("%d", k);
}
```

- A、 -5
- B、 -3
- C、 -4
- D、 -6

该生选项是： C (√) 正确答案： C

15、下面程序段运行结果是_____。

```
#include

void main()

{

int i;

for(i=1; i<=5; i++) {

if(i%2)
printf("*");
else
continue;
printf("#");

}

printf("$\n");

}
```

- A、 *##*##*\$
- B、 ##*##*##*\$
- C、 *##*##*\$
- D、 ##*##*##*\$

该生选项是： A (√) 正确答案： A

16、在执行以下程序时，如果键盘上输入 ABCdef 后回车，则输出为_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
char ch;
while((ch=getchar())!= '\n' )
{
if(ch>= 'A' &&ch<= 'Z' ) ch=ch+32;
else if(ch>= 'a' &&ch<= 'z' ) ch=ch-32;
putchar(ch);
}
```

```
putchar( '\n' );  
}
```

- A、abcdef
- B、abcDEF
- C、ABCDEF
- D、ABCdef

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、运行下列程序，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
int x, y;  
for(x=y=1; x<=100; x++) {  
if(y>=10) break;  
if(y%3==1) {y=y+3; continue;}  
}  
printf("%d\n", x);  
}
```

- A、3
- B、4
- C、5
- D、6

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、下面程序段是从键盘输入的字符中统计数字字符的个数，用换行符结束循环。请填填空。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
int n=0, c;  
  
c=getchar();  
while( (1) )  
{  
if( (2) ) n++;  
c=getchar();  
}  
}
```

- A、(1) c!= "\n" (2) c>= "0" &&c<= "9"
- B、(1) c!= '\t' (2) c>= '0' &&c<= '9'
- C、(1) c!= '\n' (2) c>= '0' &&c<= '9'
- D、(1) c!= "\t" (2) c>= "0" &&c<= "9"

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、程序的功能是：从键盘上输入若干个学生的成绩，统计并输出最高成绩和最低成绩，当输入负数时结束输入，请在划线处填空。

```
#include
void main()
{
float x,amax,amin;

scanf("%f",&x);
amax=x;amin=x;
while( (1) ){
if(x>amax) amax=x;
if( (2) ) amin=x;
scanf("%f",&x);
}
printf("\namax=%f\namin=%f\n",amax,amin);
}
```

- A、 (1) $x \geq 0$ (2) $x \geq \text{amin}$
- B、 (1) $x \leq 0$ (2) $x \leq \text{amin}$
- C、 (1) $x > 0$ (2) $x \leq \text{amin}$
- D、 (1) $x \leq 0$ (2) $x \geq \text{amin}$

该生选项是：C (√) 正确答案：C

20、阅读下列程序，则执行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
int a=0,b=0,c=0,i;

for (i=0;i<4;i++)
switch (i)
{
case 0:a=i++;
case 1:b=i++;
case 2:c=i++;
case 3:i++;
}
printf ("%d,%d,%d,%d\n",a,b,c,i) ;
}
```

- A、 0, 1, 3, 4
- B、 1, 2, 3, 4
- C、 0, 1, 2, 5
- D、 0, 2, 3, 4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-11-6 提交日期：2017-11-12 成绩：75 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 75 分）

1、下面程序段执行后，sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{ if(i%5==0)
break;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是：C (×) 正确答案：D

2、下面程序段执行后，内循环体中的 printf() 函数和外循环中的 putchar() 函数分别被调用的次数为_____。

```
for(i=1;i<=9;i++)
{ for(j=1;j<=i;j++)
printf("%4d", i*j);
putchar('\n');
}
```

- A、9, 9
- B、45, 45
- C、9, 45
- D、45, 9

该生选项是：D (√) 正确答案：D

3、下列程序段执行时，若从键盘输入 23，则输出为_____。

```
int c, num;
scanf("%d", &num);
do
{
c=num%10;
printf("%d", c);
num=num/10;
}while(num>0);
printf("\n");
```

- A、32
- B、3

- C、2
- D、23

该生选项是： B (×) 正确答案： A

4、下列程序段执行结果是输出()。

```
x=3;
do
{
    printf("%2d", x--);
}while(!x);
```

- A、0
- B、3
- C、321
- D、210

该生选项是： C (×) 正确答案： B

5、下面程序运行时如果输入“-1 2 3 3 6 2<回车>”，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int t, a, b, i;
    for(i=1; i<=3; i++) {
        scanf("%d%d", &a, &b);
        if(a>b)
            t=a-b;
        else if(a==b)
            t=1;
        else
            t=b-a;
        printf("%d", t);
    }
}
```

- A、304
- B、314
- C、134
- D、316

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、下列程序段的输出结果是_____。

```
int y=10;
```

```
while(y--);  
    printf("y=%d\n", y);
```

- A、 y=0
- B、 y=-1
- C、 y=1
- D、 构成无限循环

该生选项是： B (√) 正确答案： B

7、 下面程序段运行结果是_____。

```
int i, j, a=0;  
for(i=0; i<2; i++) {  
    for(j=0; j<4; j++) {  
        if(j%2)  
            break;  
        a++;  
    }  
    a++;  
}  
printf("%d\n", a);
```

- A、 4
- B、 5
- C、 6
- D、 7

该生选项是： B (×) 正确答案： A

8、 运行以下程序后， 如果从键盘上输入“65 14<回车>”， 则输出结果为_____。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
    int m, n;  
    printf("Enter m, n; ");  
    scanf("%d%d", &m, &n);  
    while(m!=n)  
    {  
        while(m>n)  
            m-=n;  
        while(n>m)  
            n-=m;  
    }  
    printf("m=%d\n", m);  
}
```

- A、 m=3
- B、 m=2
- C、 m=1

D、m=0

该生选项是：C (√) 正确答案：C

9、运行下列程序，输入 12345，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x;
    printf("Enter x: "); /*输入提示*/
    scanf ("%d", &x);
    while(x!=0)
    {
        printf("%d", x%10);
        x=x/10;
    }
}
```

A、12345

B、54321

C、13524

D、15234

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、下面程序的功能是输出以下形式的金字塔图案，请填空。

```
*
***
*****
*****
```

```
void main()
{
    int i, j;
    for(i=1; i<=4; i++)
    {
        for(j=1; j<=4-i; j++)
            printf(" ");
        for(j=1; j<=①; j++)
            printf("*");
        ②;
    }
}
```

A、① 2*i+1 ② printf('\n')

B、① 2*i-1 ② printf('\n')

C、① 2*i-2 ② printf('\n')

D、① 2*i+2 ② printf('\n')

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、程序功能：输入一个十进制整数，将它对应的二进制数各位反序，形成新的十进制数输出。例如：(13)₁₀→(1101)₂→(1011)₂→(11)₁₀。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x, y, t;

    printf("请输入一个整数:");
    scanf("%d", &x);

    y=0;
    while( ① ){
        t=x%2;
        ②;
        x=x/2;
    }
    printf("新的整数为%d\n", y);
}
```

- A、① x==0 ② y=y*2+t
- B、① x!=0 ② y=y*2+t
- C、① x!=0 ② y=y*10+t
- D、① x==0 ② y=y*10+t

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的运行结果是_____。

```
#include
main()
{
    int n;
    for(n=1;n<=5;n++)
    {
        if(n%2) printf("#");
        else continue;
        printf("%");
    }
    printf("*\n");
}
```

- A、###*
- B、##**
- C、***
- D、*###

该生选项是：A (√) 正确答案：A

```
13、#include
void main()
{
int i=0,a=0;
while(i<10)
{ for(;;)
if((i%5)==0)
break;
else
i--;
i+=11;
a+=i;
}
printf("%d\n",a);
}
```

A、 11

B、 21

C、 32

D、 33

该生选项是：A (√) 正确答案：A

14、运行以下程序，当输入“china?”时，程序的执行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
while(putchar(getchar())!= '?' );
}
```

A、 china

B、 dijob

C、 dijiob?

D、 china?

该生选项是：D (√) 正确答案：D

15、以下程序的输出结果是：

```
main( )
{
int a,b;
for(a=1,b=1;a<=100;a++)
{
if(b>=10) break;
if (b%5==1)
```

```

{
    b+=5;
    continue;
}
printf("%d\n", a);
}

```

- A、 101
- B、 6
- C、 4
- D、 3

该生选项是：D (√) 正确答案：D

16、以下程序段的输出结果是：

```

int k, n, m;
n=10;m=1;k=1;
while(k<=n)
{
    m*=2;
    k+=4;
}
printf("%d\n", m);

```

- A、 4
- B、 16
- C、 8
- D、 32

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、以下程序的功能是计算 $s=0!+1!+2!+\dots+n!$ ，请补充填空。

```

#include <stdio.h>
long f(int n)
{
    int i;
    long s;
    s= ① ;
    for(i=1; i<=n; i++)
    s= ② ;
    return s;
}
void main()
{
    long s;
    int k, n;
    scanf("%d", &n);

```

```
s= ③ ;  
for(k=0; k<=n; k++)  
s=s+ ④ ;  
printf("%d", s);  
}
```

- A、 ① 0 ② s*i ③ 1 ④ f(k)
- B、 ① 0 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
- C、 ① 1 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
- D、 ① 1 ② s*i ③ 1 ④ f(k)

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、定义 int i=1; 执行语句 while(i++<5); 后，i 的值为_____。

- A、 3
- B、 4
- C、 5
- D、 6

该生选项是：D (√) 正确答案：D

19、以下程序输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
int i=10;  
void main()  
{  
int j=1;  
int fun();  
j=fun();  
printf("%d, ", j);  
j=fun();  
printf("%d", j);  
}
```

```
int fun()  
{  
int k=0;  
k=k+i;  
i=i+10;  
return (k);  
}
```

- A、 0, 0
- B、 10, 20
- C、 10, 10
- D、 20, 20

该生选项是：B (√) 正确答案：B

20、下列程序的运行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
    int a, b, m;
    for (a=5; a>=1; a--)
    {
        m=0;
        for (b=a; b<=5; b++)
            m=m+a*b;
    }
    printf ("%d\n", m) ;
}
```

- A、 30
- B、 15
- C、 20
- D、 10

该生选项是： C (×) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷

学生姓名： 齐佩 布置日期： 2017-11-22 提交日期： 2017-11-26 成绩： 85 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 85 分）

1、在 C 语言中，若对函数类型未加显式说明，则函数的隐含类型是_____。

- A、void
- B、double
- C、int
- D、char

该生选项是：C（√） 正确答案：C

2、在一个源文件中定义的全局变量的作用域为_____。

- A、本文件的全部范围
- B、本程序的全部范围
- C、本函数的全部范围
- D、从定义该变量开始至本文件结束

该生选项是：D（√） 正确答案：D

3、以下叙述中，错误的是_____。

- A、不同函数中可以使用相同名字的变量
- B、在函数外部定义的变量是全局变量
- C、形式参数是局部变量
- D、在 main 函数体内定义的变量是全局变量

该生选项是：D（√） 正确答案：D

4、C 语言规定，调用一个函数时，当实参和形参都是普通变量时，它们之间数据传递的方式是_____。

- A、地址传递
- B、单向值传递
- C、双向值传递
- D、由用户定义传递方式

该生选项是：B（√） 正确答案：B

5、以下程序的执行结果是（）。

```
#include <stdio.h>
#define N 2
#define M N+1
#define NUM (M+1)*M/2
main()
{
int I=1,n=0;
```

```
while(I<=NUM)
{
n++;
printf("%d",n);
I++;
}
printf("\n");
}
```

- A、 0123456
- B、 12345678
- C、 123
- D、 12

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、 以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int k=4, m=1, p;
p=func(k, m);
printf("%d, ", p);
p=func(k, m);
printf("%d\n", p);
}
func(a, b)
{
int a, b;
static int m=0, i=2;
i+=m+1;
m=i+a+b;
return(m);
}
```

- A、 8, 17
- B、 8, 20
- C、 8, 16
- D、 8, 8

该生选项是： C (×) 正确答案： A

7、 有以下函数定义“void fun(int n, double x) {...}”，若以下选项中的变量都已正确定义并赋值，则对函数 fun 的正确调用语句是_____。

- A、 fun(int y, double m);
- B、 k=fun(10, 12.5);
- C、 fun(x, n);
- D、 void fun(n, x);

该生选项是： (×) 正确答案： C

8、设有以下宏定义，则执行语句“z=2*(N+Y(5+1));”后，z 值为_____。

```
#define N 3
```

```
#define Y(n) ((N+1)*n)
```

- A、 42
- B、 15
- C、 48
- D、 出错

该生选项是： C (√) 正确答案： C

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define PT 5.5
#define S(x) PT*x*x
void main()
{
int a=1,b=2;
printf("%4.1f\n",S(a+b));
}
```

- A、 9.0
- B、 9.5
- C、 10.5
- D、 10.0

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define MIN(x,y) (x)<(y)?(x):(y)
void main()
{
int i=10,j=15,k;
k=10*MIN(i,j);
printf("%d\n",k);
}
```

- A、 15
- B、 14
- C、 13
- D、 16

该生选项是：A (√) 正确答案：A

11、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
long fun( int n)
{
long s;
if(n==1||n==2) s=2;
else s=n-fun(n-1);
return s;
}
void main()
{
printf("%ld\n", fun(3));
}
```

A、 4

B、 3

C、 2

D、 1

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int f1(int x,int y)
{
return x>y?x:y;
}
int f2(int x,int y)
{
return x>y?y:x;
}
void main()
{
int a=4, b=3, c=5, d, e, f;
d=f1(a, b);
d=f1(d, c);
e=f2(a, b);
e=f2(e, c);
f=a+b+c-d-e;
printf("%d, %d, %d\n", d, f, e);
}
```

A、 3, 4, 5

- B、5, 4, 3
- C、4, 5, 3
- D、5, 3, 4

该生选项是：B (√) 正确答案：B

13、下列程序段的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int abc(int u, int v);
void main()
{
int a=24, b=16, c;
c=abc(a, b);
printf("%d\n", c);
}
int abc(int u, int v)
{
int w;
while(v)
{
w=u%v;
u=v;
v=w;
}
return u;
}
```

- A、6
- B、7
- C、8
- D、9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序用于计算函数 $SunFun(n)=f(0)+f(1)+\dots+f(n)$ 的值，其中 $f(x)=x^3+1$ ，请填空。

```
int SunFun(int n);
int f(int x);
void main()
{
printf("The sum=%d\n", SunFnn(10));
}
int SunFun(int n)
{
int x, ①;
for(x=0; x<=n; x++)
```

```

②;
return s;
}
int f(int x)
{
return ③;
}

```

- A、① s=1 ② s=f(x) ③ x^3+1
 B、① s=1 ② s=f(x) ③ $x*x*x+1$
 C、① s=0 ② s=s+f(x) ③ $x*x*x+1$
 D、① s=0 ② s=s+f(x) ③ x^3+1

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

15、以下程序的输出结果是_____。

```

#include <stdio.h>
main()
{
int a=2, i;
for(i=0; i<3; i++)
printf("%d", func(a));
}
func(int a)
{
int b=0;
static c=3;
b++;c++;
return(a+b+c);
}

```

- A、777
 B、7 7 7
 C、789
 D、7 8 9

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

16、下列程序执行后输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
int x=3;
void incre();
void main()
{
int i;
for(i=1; i<x; i++) incre();
}
void incre()
{

```

```
static int x=1;
x*=x+1;
printf(" %d", x);
}
```

- A、 2 6
- B、 6 2
- C、 3 5
- D、 4 6

该生选项是： A (√) 正确答案： A

17、 下列程序的运行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define EXCH(a,b) { int t; t=a; a=b; b=t; }
void main( )
{
int x=5, y=9;
EXCH(x, y)
printf("x=%d, y=%d\n", x, y);
}
```

- A、 x=8, y=4
- B、 x=10, y=5
- C、 x=9, y=5
- D、 x=9, y=4

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、 以下正确的函数声明语句是_____。

- A、 double fun(int x;y);
- B、 double fun(int x;int y);
- C、 double fun(int x, int y);
- D、 double fun(int x, y);

该生选项是： (×) 正确答案： C

19、 有以下程序

```
char fun(char x , char y)
{ if(x<y) return x;
Else return y; }
main( )
{ int a= '9' , b= '8' , c= '7' ;
printf("%c\n", fun(fun(a, b), fun(b, c)));
}
```

程序的执行结果是 ()

- A、 函数调用出错
- B、 8
- C、 9

D、7

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、若程序中定义了以下函数

```
double myadd(double a, double b)
{
return (a+b);
}
```

并将其放在调用语句之后，则在调用之前应该对该函数进行说明，以下选项中错误的说明是

- A、double myadd(double a, b);
- B、double myadd(double, double);
- C、double myadd(double b, double a);
- D、double myadd(double x, double y);

该生选项是：A (√) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-12-4 提交日期：2017-12-6 成绩：75 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 75 分）

1、若用数组名作为函数调用时的实参，则实际上传递给形参的是_____。

- A、数组首地址
- B、数组的第一个元素
- C、数组中全部元素的值
- D、数组元素的个数

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

2、在 C 语言中，二维数组元素在内存中的存放顺序是_____。

- A、按行存放
- B、按列存放
- C、由用户自己定义
- D、由编译器决定

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

3、已知下列程序段，则_____。

```
char a[3], b[]="China";  
a=b;  
printf("%s", a);
```

- A、运行后将输出 China
- B、运行后将输出 Ch
- C、运行后将输出 Chi
- D、程序出错

该生选项是：D (✓) 正确答案：D

4、若二维数组 a 有 m 列，则在 a[i][j] 之前的元素个数为_____。

- A、j*m+i
- B、i*m+j
- C、i*m+j-1
- D、i*m+j+1

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

5、在执行 char str[10]=" ch\nina" ; strlen(str) 的结果是 () 。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、9

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

6、以下不能对二维数组 x 进行正确初始化的语句是_____。

- A、int x[][2]={ {1}, {2}, {3} };
- B、int x[3][]={1, 2, 3};
- C、int x[3][2]={ {1, 2}, {3, 4}, {5, 6} };
- D、int x[3][2]={0};

该生选项是： D (×) 正确答案： B

7、有定义语句“int b;char c[10];”，则正确的输入语句是_____。

- A、scanf(“%d%s”, &b, &c);
- B、scanf(“%d%s”, &b, c);
- C、scanf(“%d%s”, b, c);
- D、scanf(“%d%s”, b, &c);

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、执行以下程序后，输出的结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
static char ch[ ]={ ‘6’ , ‘2’ , ‘3’ };
int a, s=0;
for(a=0;ch[a]>= ‘0’ &&ch[a]<= ‘9’ ;a++)
s=10*s+ch[a]- ‘0’ ;
printf(“s=%d\n”, s);
}
```

- A、s=623
- B、s=263
- C、s=326
- D、s=236

该生选项是： A (√) 正确答案： A

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
while(i++<7)
if(p[i]%2) j+=p[i];
printf(“%d\n”, j);
}
```

- A、42
- B、45
- C、56
- D、60

该生选项是： C (×) 正确答案： B

10、定义如下一维数组 a 和 b，则引用数组元素 a[4]和 b[4]的值分别是____和_____。

```
int a[5]={1, 2, 3};
static b[5]= {1, 2, 3};
```

A、不确定的 不确定的
B、不确定的 0
C、0 0
D、0 不确定的

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、下列程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int y=18, i=0, j, a[8];
do{
a[i]=y%2;
i++;
y=y/2;
}while(y>=1);
for(j=i-1; j>=0; j--)
printf("%d", a[j]);
printf("\n");
}
```

A、10001
B、10010
C、10101
D、10110

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的功能是：求出数组 x 中各相邻两个元素的和并依次存放到 a 数组中，然后输出。请填空。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int x[10], a[9], i;
for(i=0; i<10; i++)
scanf("%d", &x[i]);
for( ① ; i<10; i++)
a[i-1]=x[i]+ ② ;
for(i=0; i<9; i++)
printf("%d", a[i]);
printf("\n");
}
```

A、① i=0 ② x[i-1]
B、① i=0 ② x[i+1]
C、① i=1 ② x[i-1]
D、① i=1 ② x[i+1]

该生选项是：C (√) 正确答案：C

13、输入一个正整数 n (1 < n <= 10)，再输入 n 个整数，将它们存入数组 a 中，再输入一个数 x，然后在数组 a 中查找 x，如果找到，输出相应的最小下标；否则，输出“Not Found”。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
    int i, index, n, x, a[10];
    scanf("%d", &n);
    for(i=0; i < n; i++)
        scanf("%d", ① );
    scanf("%d", &x);
    ② ;
    for(i=0; i < n; i++)
        if(a[i]==x) {
            index=i;
            ③ ;
        }
    if(index!=-1) printf("%d\n", index);
    else printf("Not found\n");
}
A、 ① &a[n] ② index=-1 ③ continue
B、 ① &a[n] ② index=0 ③ break
C、 ① &a[i] ② index=-1 ③ break
D、 ① &a[i] ② index=0 ③ continue
```

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序的功能是统计输入字符串（以回车结束）中元音字母的个数，请填空。

```
#include
void main( )
{
    char s[100], alpha[]={ 'a' , 'e' , 'i' , 'o' , 'u' };
    static int num[5];
    int i=0, k;
    while((s[i]=getchar())!= '\n' ) i++;
    s[i]= '\0' ; i=0;
    while(s[i]!= '\0' ) {
        for(k=0; k<5; k++)
            if( ① ) {
                num[k]++;
                ②;
            }
        i++;
    }
}
```

```

for(k=0;k<5;k++)
printf("%c:%d\n", alpha[k], ③ );
}

```

- A、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[k]
 B、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[k]
 C、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[i]
 D、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[i]

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、 以下程序中函数 sort 的功能是对 a 所指数组中的数据进行由大到小的排序

```

void sort(int a[],int n)
{
    int i, j, t;
    for(i=0;i <n-1;i++)
    for(j=i+1;j <n;j++)
    if(a[i] <a[j]){
        t=a[i];a[i]=a[j];a[j]=t;
    }
}
void main()
{
    int aa[10]={1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, i;
    sort(&aa[3], 5);
    for(i=0;i <10;i++) printf("%d, ", aa[i]);
    printf("\n");
}

```

程序运行后的输出结果是_____。

- A、 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
 B、 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,
 C、 1, 2, 3, 8, 7, 6, 5, 4, 9, 10,
 D、 1, 2, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3,

该生选项是： B (×) 正确答案： C

16、 以下程序运行后的输出结果是 () 。

```

void main()
{
    int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
    while(i++<7)
    if(p[i]%2) j+=p[i];
    printf("%d\n", j);
}

```

- A、 42
 B、 45
 C、 56
 D、 60

该生选项是： C (×) 正确答案： B

17、以下程序的执行结果是_____。

```
void main()
{
int a[3][3]={1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17}, sum=0, i, j;
for(i=0;i<3;i++)
for(j=0;j<3;j++)
if(i==j) sum=sum+a[i][j];
printf("sum=%d\n", sum);
}
```

A、 sum=15

B、 sum=27

C、 sum=33

D、 sum=39

该生选项是： B (√) 正确答案： B

18、若有说明 int a[3][3]={{1},{1},{1}};，则正确的叙述是_____。

A、 数组 a 的第 0 行元素全为 1

B、 数组 a 的第 0 列元素全为 1

C、 数组 a 的前 3 个元素为 1

D、 数组 a 的最后 3 个元素为 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

19、当接收用户键入的含空格的字符串时，应使用（ ）函数。

A、 scanf()

B、 gets()

C、 getchar()

D、 getc()

该生选项是： C (×) 正确答案： B

20、以下程序段的输出结果是（ ）。

```
int i, a[10];
for(i=9; i>=0; i--)
a[i]=10-i;
printf( "%d%d%d" , a[2], a[5], a[8]);
```

A、 258

B、 741

C、 852

D、 369

该生选项是： C (√) 正确答案： C

批阅教师：肖捷

学生姓名： 齐佩 布置日期： 2017-12-18 提交日期： 2017-12-19 成绩： 80 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 80 分）

1、下面程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char *p[ ]={"mop", "book", "w", "op"};
int i;
for(i=3;i>=0;i--,i--)
printf("%c", *p[i]);
}
```

- A、 ob
- B、 opbook
- C、 op
- D、 owb

该生选项是： A (√) 正确答案： A

2、若有以下说明和语句，对 c 数组元素的正确引用是_____。

```
int c[4][5], (*cp)[5];
cp=c;
A、 cp+1
B、 *(cp+3)
C、 *(cp+1)+3
D、 *(*cp+2)
```

该生选项是： D (√) 正确答案： D

3、执行如下的程序段后，*(ptr+5)的值为_____。

```
char str[ ]="Hello";
char *ptr;
ptr=str;
A、 'o'
B、 '\0'
C、 不确定的值
D、 'o' 的地址
```

该生选项是： A (×) 正确答案： B

4、下面函数的功能是_____。

```
int sss(s, t)
{
char *s, *t;
while((*s)&&(*t)&&(*t++==*s++));
}
```

```
return(*s-*t);  
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 s 复制到字符串 t 中
- D、将字符串 s 接续到字符串 t 后面

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、下面函数的功能是_____。

```
int fun1(char *x)  
{  
char *y=x;  
while(*y++);  
return(y-x-1);  
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 x 复制到字符串 y
- D、将字符串 x 连接到字符串 y 后面

该生选项是：A (√) 正确答案：A

6、函数功能是交换 x 和 y 的值，且通过正确调用返回交换结果。能正确实现此功能的函数是_____。

- A、funa(int *x, int *y) { int p; p=*x; *x=*y; *y=p; }
- B、funb(int x, int y) { int t; t=x; x=y; y=t; }
- C、func(int *x, int *y) { *x=*y; *y=*x; }
- D、fund(int x, int y) { *x=*x+*y; *y=*x-*y; *x=*x-*y; }

该生选项是：A (√) 正确答案：A

7、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void fun(int *x, int *y)  
{  
  
printf("%d%d", *x, *y);  
  
*x=3; *y=4;  
  
}  
  
void main()
```

```
{  
  
int x=1, y=2;  
  
fun(&y, &x);  
  
printf("%d%d", x, y);  
  
}
```

- A、 21 43
- B、 12 12
- C、 12 34
- D、 21 12

该生选项是： C (×) 正确答案： A

8、请选出以下程序的输出结果_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void sub(int x, int y, int *z)  
{  
  
*z=y-x;  
  
}  
  
void main()  
{  
  
int a, b, c;  
  
sub(10, 5, &a);  
  
sub(7, a, &b);  
  
sub(a, b, &c);  
  
printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);  
  
}
```

- A、 5, 2, 3
- B、 -5, -12, -7
- C、 -5, -12, -17
- D、 5, -2, -7

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[ ]={2, 4, 6, 8}, *p=a, i;

for(i=0;i<4;i++) a[i]=*p++;

printf("%d, %d\n", a[2], *(--p));

}
```

A、 5, 6

B、 6, 8

C、 6, 7

D、 7, 9

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a, b, c;

int x=4, y=6, z=8;

int *p1=&x, *p2=&y, *p3;

a=p1==&x;

b=3*(-*p1)/(*p2)+7;

c=*(p3=&z)=*p1*( *p2);

printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 0, 4, 23
- B、 1, 5, 24
- C、 2, 6, 25
- D、 3, 6, 25

该生选项是： B (√) 正确答案： B

11、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[ ]={2, 4, 6, 8, 10}, *p, **k;

p=a;

k=&p;

printf("%d ", *(p++));

printf("%d \n", **k);

}
```

- A、 2 4
- B、 1 3
- C、 2 5
- D、 3 4

该生选项是： A (√) 正确答案： A

12、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[3][4]={2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24} ;

int (*p)[4]=a, i, j, k=0;

for(i=0; i<3; i++)

for(j=0; j<2; j++)
```

```
k+=*(*(p+i)+j);  
  
printf("%d \n",k);  
  
}
```

- A、 65
- B、 66
- C、 67
- D、 68

该生选项是： B (√) 正确答案： B

13、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void main( )  
  
{  
  
int k=0, sign, m;  
  
char s[ ]="-12345";  
  
if(s[k]== '+' || s[k]== '-')  
  
sign=s[k++]== '+' ?1:-1;  
  
for(m=0;s[k]>= '0' && s[k]<= '9' ;k++)  
  
m=m*10+s[k]- '0' ;  
  
printf("Result=%d\n", sign*m);  
  
}
```

- A、 Result=-23456
- B、 Result=-12345
- C、 Result=-34567
- D、 Result=-45678

该生选项是： B (√) 正确答案： B

14、 统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志， 请填空。

```
#include <stdio.h>  
  
#include <ctype.h>
```

```

void main( )
{
int num[26], i;
char c, *p=&c;
for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;
while( ( ① =getchar())!= '# ' ) /* 统计从终端输入的大写字母个数 */
if(isupper(*p)) ② ;
for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */
if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+' A ', ③ );
}

```

- A、 ① c ② num[i]++ ③ num[i]
- B、 ① c ② num[c-' A ']++ ③ num[i]
- C、 ① p ② num[c-' A ']++ ③ num[i]
- D、 ① *p ② num[i]++ ③ num[i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志，请填空。

```

#include
#include
void main( )
{
int num[26], i;
char c, *p=&c;
for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;
while( ( ① =getchar())!= '# ' ) /* 统计从终端输入的大写字母个数 */
if(isupper(*p)) ②;

```

```
for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */
```

```
if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+ 'A' , ③);
```

```
}
```

A、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i++]

B、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i]

C、① d ② num[c-'A']-- ③ num[i--]

D、① d ② num[c-'A']-- ③ num[++i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

16、下列程序中 huiwen() 函数的功能是检查一个字符串是否是回文。当字符串是回文时，函数返回 “yes!” 字符串，否则函数返回 “no!” 字符串，并在主函数中输出。所谓回文即正向与反向的拼写一样，如 adgda，请填空。

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <ctype.h>
```

```
char * huiwen(char *str)
```

```
{
```

```
char *p1,*p2;int i,t=0;
```

```
p1=str;p2= ① ;
```

```
for(i=0;i<=strlen(str)/2;i++)
```

```
if(*p1++!=*p2--){
```

```
t=1;
```

```
break;
```

```
}
```

```
if( ② ) return("yes! ");
```

```
else return("no! ");
```

```
}
```

```
void main()
```

```
{
```

```
char str[50];
```

```
printf("Input: "); scanf("%s", str);
```

```
printf("%s\n", ③ );
```

```
}
```

A、① strlen(str)-1 ② t==0 ③ huiwen(&str)

B、① strlen(str)-1 ② t==1 ③ huiwen(str)

C、① strlen(str)+1 ② t==0 ③ huiwen(&str)

D、① strlen(str)+1 ② t==1 ③ huiwen(str)

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、以下程序调用 findmax 函数求数组中值最大的元素在数组中的下标，请补充填空。

```
#include <stdio.h>
```

```
void findmax (int *s ,int t ,int *k )
```

```
{
```

```
int p;
```

```
for(p=0,*k=p;p<t;p++ )
```

```

if (s[p] > s[*k]) ① ;
}
void main()
{
int a[10] , i , k ;
for ( i=0 ; i<10 ; i + + ) scanf("%d",&a[i]);
② ;
printf ( "%d,%d\n" , k , a[k] );
}

```

- A、① *k=p+1 ② findmax(&a, 10, k)
- B、① *k=p ② findmax(a, 10, &k)
- C、① *k=p-1 ② findmax(a, 10, &k)
- D、① *k=p-1 ② findmax(&a, 10, k)

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、在下列程序中，函数 fun() 的功能是比较两个字符串的长度，函数返回较长的字符串的地址。若两个字符串长度相同，则返回第一个字符串的地址。

```

#include <stdio.h>
char * fun(char *s, char *t)
{
char *ss=s, *tt=t;
while((*ss)&&(*tt)){
ss++;
tt++;
}
if (*tt) ① ;
else ②
}
void main( )
{
char a[10],b[10];
gets(a);
gets(b);
printf("%s\n", ③ );
}

```

- A、① return s ② return t ③ fun(a, b)
- B、① return t ② return s ③ fun(b, a)
- C、① return t ② return s ③ fun(a, b)
- D、① return s ② return t ③ fun(a, b)

该生选项是： B (×) 正确答案：C

19、有以下程序

```

main()

{int a[3][3],*p,i;

```

```
p=&a[0][0];  
  
for(i=0;i<9;i++) *(p+i)=i+1;  
  
printf("%d \n", a[1][2]);  
  
}
```

程序运行后的输出结果是()

- A、 3
- B、 6
- C、 9
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

20、 以下程序的执行结果是_____。

```
struct STUD{  
int no;  
char *name;  
int score;  
};  
main() {  
struct STUD st1={2, "Wang", 86}, st2;  
st2.no=2;  
st2.name=(char *)malloc(sizeof(10));  
strcpy(st2.name, "Smith");  
st2.score=78;  
printf("%s\n", (st1.score>st2.score? st1.name: st2.name));  
}
```

- A、 1
- B、 Wang
- C、 86
- D、 有语法错误， 不能运行

该生选项是： D (×) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷

学生姓名：齐佩 布置日期：2017-12-18 提交日期：2017-12-25 成绩：90 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 90 分）

1、结构是 C 语言的构造数据类型。下面定义了一个职工结构 employee、结构变量 emp1 和结构指针变量 p:

```
struct employee{
int num; //职工编号
char name[10]; //职工姓名
}emp1,*p;
p=&emp1;
```

正确使用结构变量 emp1 的语句是:

- A、scanf("%d%s",&p->num,p->name);
- B、scanf("%d%s",&p->num,&p->name);
- C、scanf("%d%s",&p.num,p.name);
- D、scanf("%d%s",&p.num,&p.name);

该生选项是：A (√) 正确答案：A

2、程序清单如下：若运行该程序，并输入：2000-12-31，则输出结果是

```
#include <stdio.h>
struct {
int year; //年
int month; //月
int day; //日
}date;
void main()
{
int i,loop=0,sum=0;
scanf("%d-%d-%d",&date.year,&date.month,&date.day);
if((date.year%4==0&&date.year%100!=0)|| (date.year%400==0)) loop=1;
for(i=1;i<date.month;i++)
if(i==1||i==3||i==5||i==7||i==8||i==10||i==12) sum+=31;
else if(i==4||i==6||i==9||i==11) sum+=30;
else if(i==2) sum=sum+28+loop;
printf("sum=%d\n",sum);
}
```

- A、30
- B、31
- C、365
- D、366

该生选项是：D (√) 正确答案：D

3、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
  
int num; //编号  
  
char name[10]; //姓名  
  
char telephone[13]; //电话  
  
int age; //年龄  
  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、scanf("%s", friend1.name);
- B、scanf("%s", friend1->name);
- C、scanf("%d", friend1->num);
- D、scanf("%d", friend1.num);

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

4、下面定义了一个通讯录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
int num; //编号  
char name[10]; //姓名  
char telephone[13]; //电话  
int age; //年龄  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、friend1.name="xiaojie";
- B、friend1->name="xiaojie";
- C、strcpy(friend1.name, "xiaojie");
- D、strcpy(friend1->name, "xiaojie");

该生选项是：B (✗) 正确答案：C

5、下面定义了一个通讯录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
int num; //编号  
char name[10]; //姓名  
char telephone[13]; //电话  
int age; //年龄  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的 scanf 语句是

- A、sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, &friend1.age);
- B、sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, &friend1.age);
- C、sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, friend1.age);
- D、sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, friend1.age);

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、下面定义了一个日期结构 struct date

```
struct date{  
int year;  
int month;  
int day;  
}date1;
```

结构类型占用的内存空间可用 sizeof 来计算，正确的 sizeof 格式是

- A. sizeof(date1)
- B. sizeof(struct date)
- C. sizeof(struct date date1)
- D. sizeof(date)

- A、A 正确
- B、B 正确
- C、A 和 B 都正确
- D、C 和 D 都正确

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、下面定义了一个日期结构 struct date

```
struct date{  
int year;  
int month;  
int day;  
}date1;
```

该结构类型占用的内存空间是多少字节

- A、6
- B、9
- C、12
- D、15

该生选项是：A (×) 正确答案：C

8、下面定义了一个平面点结构 struct point、结构变量 point1 和结构指针 p

```
struct point{  
  
double x;  
  
double y;  
  
}point1,*p=&point1;
```

欲将点 (100, 100) 赋值给 point1，则不正确的操作语句是

- A、point1.x=100;point1.y=100;
- B、*p.x=100;*p.y=100;
- C、(*p).x=100;(*p).y=100;
- D、p->x=100;p->y=100;

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、有以下定义，则下面叙述中不正确的是_____。

```
struct ex{
int x;
float y;
char z;
}example;
```

- A、struct 是定义结构类型的关键字
- B、example 是结构类型名
- C、x、y、z 都是结构成员名
- D、struct ex 是结构类型名

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、已知学生信息用以下两个嵌套的结构来描述，设置结构变量 s 中的 birth 域为“1985 年 10 月 1 日”，则下面正确的赋值方式是_____。

```
struct date{ struct student{
int year; int no;
int month; char name[20];
int day; char sex;
}; struct date birth;
}s;
```

- A、year=1985;month=10;day=1;
- B、birth.year=1985;birth.month=10;birth.day=1;
- C、s.year=1985;s.month=10;s.day=1;
- D、s.birth.year=1985;s.birth.month=10;s.birth.day=1;

该生选项是：D (√) 正确答案：D

11、下面程序的运行结果是_____。

```
main ( )
{
struct complx {
int x;
int y;
}cnum[2]={1, 3, 2, 7};
printf("%d\n", cnum[0]. y/cnum[0]. x*cnum[1]. x) ;
}
```

- A、0
- B、1
- C、2

D、6

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、以下对结构体变量成员不正确的引用是_____。

```
struct pupil
{
char name[20];
int age;
int sex;
}pup[5], *p=pup;
```

A、scanf("%s", pup[0]. name);

B、scanf("%d", &pup[0]. age);

C、scanf("%d", &(p->sex));

D、scanf("%d", p->age);

该生选项是：D (√) 正确答案：D

13、下列程序的运行结果是_____。

```
struct s1{
char c1,c2;
int n;
};
struct s2{
int n;
struct s1 m;
}m={1, { 'A' , 'B' , 2}};
void main()
{
printf("%d\t%d\t%c\t%c\n", m. n, m. m. n, m. m. c1, m. m. c2);
}
```

A、1 2 a b

B、1 2 A B

C、3 4 a b

D、3 4 A B

该生选项是：B (√) 正确答案：B

14、下列程序的运行结果是_____。

```
struct abc{
int a;
float b;
char *c;
};
void main()
{
struct abc x={23, 98. 5, "wang"};
struct abc *p=&x;
```

```
printf("%d, %s, %.1f, %s\n", x.a, x.c, (*p).b, p->c);  
}
```

A、23, wang, 98.5, wang

B、23, 98.5, wang, wang

C、98.5, wang, 23, wang

D、wang, wang, 23, 98.5

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

15、下列程序输入某班学生的姓名及数学、英语成绩，计算每位学生的平均分，然后输出平均分最高的学生的姓名及数学、英语成绩，请填空。

```
struct student {  
    char name[10];  
    int math, eng;  
    float aver;  
};  
int fun(struct student s[], int n)  
{  
    int k, maxsub=0;  
    for(k=0; k<n; k++) {  
        ①=(s[k].math+s[k].eng)/2.0; /*计算平均值*/  
        if( ② ) maxsub=k;  
    }  
    return maxsub;  
}  
void main()  
{  
    int i, n, maxn;  
    struct student s[50];  
    scanf("%d", &n);  
    for(i=0; i<n; i++)  
        scanf("%s%d%d", s[i].name, &s[i].math, &s[i].eng);  
    ③;  
    printf("%10s%3d%3d\n", s[maxn].name, s[maxn].math, s[maxn].eng);  
}
```

A、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)

B、① s[k].aver ② s[k].aver>s[maxsub].aver ③ maxn=fun(s, n)

C、① maxn=fun(s, n) ② s[k].aver ③ s[k].aver>s[maxsub].aver

D、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

16、下列程序读入时间数值，将其加1秒后输出，时间格式为hh:mm:ss，当小时等于24小时，置为0。请填空。

```
struct {  
    int hh, mm, ss;  
}time;
```

```

void main()
{
scanf("%d:%d:%d",&time.hh,&time.mm,&time.ss);
time.ss++;
if( ① ==60) {
②;
time.ss=0;
if(time.mm==60) {
time.hh++;
time.mm=0;
if( ③ ) time.hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d",time.hh,time.mm,time.ss);
}

```

- A、 ① time.mm ② time.ss++ ③ time.hh==24
B、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==24
C、 ① time.mm++ ② time.ss ③ time.hh==00
D、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==00

该生选项是： B (√) 正确答案： B

17、结构数组中存有三人的姓名和年龄，以下程序输出三人中最年长者的姓名和年龄。请在_____内填入正确内容。

```

struct man{
char name[20];
int age;
}worker[3]={"li=ming",18,"wang-hua",29,"zhang-ping",20};
main()
{
struct man *p,*q;
int old=0;
p=worker;
for(q=p;p<①;p++)
{
if(old<p->age)
{
q=p;
old=②;
}
}
printf("%s %d",③);
}

```

- A、 ①worker+4②p->age;③p->name, q->age
B、 ①worker+4②p->age;③q->name, q->age
C、 ①worker+3②p->age;③p->name, q->age

D、①worker+3②p->age;③q->name, q->age

该生选项是：D (√) 正确答案：D

18、下面定义了一个通讯录结构 struct friends_list、结构数组 friend1、结构指针 p

```
struct friends_list{
int num; //编号
char name[10]; //姓名
char telephone[13]; //电话
}friend[10]={1, "zhanshan", "0769-11111111"}, *p=friend;
```

将 friend[0]赋值给 friend[5]，不正确的操作语句是

- A、p[5]=friend[0];
- B、*(friend+5)=friend[0];
- C、*(p+5)=friend[0];
- D、strcpy(friend[5], friend[0]);

该生选项是：D (√) 正确答案：D

19、关于嵌套结构的定义描述，正确的是：

- A、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义成员的结构类型，再定义主结构类型
- B、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义主结构类型，再定义成员的结构类型
- C、在定义嵌套的结构类型时，成员的结构类型和主结构类型的先后顺序无关紧要
- D、以上描述都不正确

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、设有如下定义，则对 data 中的 a 域的正确引用是_____。

```
struct sk{
int a;
float b;
}data, *p;
p=&data;
```

- A、(*p).data.a
- B、(*p).a
- C、p->data.a
- D、p.data.a

该生选项是：B (√) 正确答案：B

批阅教师：肖捷

学生姓名: 齐佩 布置日期: 2017-12-29 提交日期: 2018-1-1 成绩: 90
分

一、单选题 (每小题 10 分, 共 100 分, 得分 90 分)

- 1、当定义一个共用体变量时, 系统分配给它的内存是_____。
- A、各成员所需内存量的总和
 - B、结构中第一个成员所需内存量
 - C、成员中占内存量最大的容量
 - D、结构中最后一个成员所需内存量

该生选项是: C (✓) 正确答案: C

- 2、以下对 C 语言中共用体类型数据的叙述, 正确的是_____。
- A、可以对共用体变量直接赋值
 - B、一个共用体变量中可以同时存放其所有成员
 - C、一个共用体变量中不能同时存放其所有成员
 - D、共用体类型定义中不能出现结构体类型的成员

该生选项是: C (✓) 正确答案: C

- 3、字符 '0' 的 ASCII 代码值是十进制数 48, 数组的第 0 个元素在低位, 以下程序的输出结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
    union{
        int i[2];
        long k;
        char c[4];
    }r,*s=&r;
    s->i[0]=0x39;
    s->i[1]=0x38;
    printf("%x\n",s->c[0]);
}
```

- A、39
- B、9
- C、38
- D、8

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

- 4、以下程序的输出结果是_____。

```
typedef union{
    long x[2];
    int y[4];
    char z[8];
```

```
}MYTYPE;
MYTYPE them;
void main()
{
printf("%d\n", sizeof(them));
}
```

- A、 32
- B、 16
- C、 8
- D、 24

该生选项是： C (√) 正确答案： C

5、 以下程序的输出结果是_____。

```
typedef union{
long i;
int k[5];
char c;
}DATE;
struct date{
int cat;
DATE cow;
double dog;
}too;
DATE max;
void main()
{
printf( "%d\n" , sizeof(struct date)+sizeof(max));
}
```

- A、 25
- B、 30
- C、 18
- D、 8

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、 以下程序的执行结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
union{
int a;
int b;
}s[3], *p;
int n=1, k;
for(k=0; k<3; k++) {
s[k]. a=n;
s[k]. b=s[k]. a*2;
```

```
n+=2;
}
p=s;
printf("%d,%d\n",p->a,++p->a);
}
```

- A、 3, 2
- B、 3, 3
- C、 2, 3
- D、 2, 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

7、 以下程序的执行结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
enum workday{ mon, tue, wed, thr, fri };
enum workday d=thr;
printf("%d\n",d);
}
```

- A、 3
- B、 1
- C、 2
- D、 4

该生选项是： A (√) 正确答案： A

8、 有以下函数：

```
char *fun(char *p)
{ return p; }
```

该函数的返回值是_____。

- A、 无确切的值
- B、 形参 p 中存放的地址值
- C、 一个临时存储单元的地址
- D、 形参 p 自身的地址值

该生选项是： D (×) 正确答案： B

9、 以下定义与 () 中的定义等价。

```
int *p[4];
```

参阅 P211-P212 的内容

- A、 int p[4];
- B、 int p;
- C、 int (*p)[4];

D、`int *(p[4]);`

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

10、下面对 typedef 的叙述中，不正确的是_____。

- A、使用 typedef 可以定义多种类型名，但不能用来定义变量
- B、使用 typedef 可以增加新类型
- C、使用 typedef 只是将已存在的类型用一个新的标识符来代表
- D、使用 typedef 有利于程序的通用性和移植性

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 1 章作业

学生姓名：李怀虎 布置日期：2017-9-30 提交日期：2017-10-1 成绩：85 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 85 分）

1、关于 C 源程序的构成描述，_____是不正确的。

- A、C 源程序由一个 main 函数和若干个其他函数组合而成。
- B、函数由函数首部和函数体两部分组成，二者缺一不可。
- C、函数首部是函数第 1 行，包括：函数属性、函数类型、函数名、函数参数等，不管有无函数参数，都必须用一对圆括号括起来。
- D、函数体在函数首部下面，用一对花括号将声明部分和执行部分括起来，不能为空。

该生选项是：C (×) 正确答案：D

2、C 程序中，不管是数据声明还是语句，都必须有一个结束符，它是 C 语句的必要组成部分，该符号是_____。

- A、逗号“，”
- B、句号“。”
- C、分号“；”
- D、单撇号“’”

该生选项是：C (√) 正确答案：C

3、下列关于 C 程序的运行流程描述，_____是正确的。

- A、编辑目标程序、编译目标程序、连接源程序、运行可执行程序。
- B、编译源程序、编辑源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- C、编辑源程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- D、编辑目标程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。

该生选项是：C (√) 正确答案：C

4、描述或表示算法有多种方法，_____不是常用的表示方法。

- A、自然语句
- B、流程图或 N-S 图
- C、伪代码
- D、效果图

该生选项是：D (√) 正确答案：D

5、下面四个哪一个是 C 语言正确的用户自定义标识符。

- A、2xy
- B、data_file
- C、break
- D、a@163.com

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、C 语言是一种结构化的程序设计语言，任何程序都可以将模块通过 3 种基本的控制结构进行组合来实现，这三种基本的控制结构是指_____。

- A、分支结构、循环结构、函数结构
- B、顺序结构、选择结构、函数结构
- C、顺序结构、分支结构、循环结构
- D、以上描述都不正确

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、下列关于算法特性的描述，_____是不正确的。

- A、有穷性：指一个算法应该包含有限的操作步骤，而不能是无限的。
- B、确定性：指算法的每一个步骤都应当是确定的，不应该是含糊的、模棱两可的。
- C、有效性：指算法中的每一个步骤都应当能有效地执行，并得到确定的结果。
- D、输入/输出性：指算法中可以有输入/输出操作，也可以没有输入/输出操作。

该生选项是：D (√) 正确答案：D

8、关于运行一个 C 程序的描述，_____是正确的。

- A、从 main() 函数处开始运行，当 main() 函数执行结束时，程序也就执行结束。
- B、从 main() 函数处开始运行，当调用其它函数时，可在其它函数中执行结束。
- C、若无 main() 函数，则可设置一个主控函数来代替 main() 函数，运行该程序。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是：A (√) 正确答案：A

9、下列关于 C 程序中复合语句的描述，_____是正确的。

- A、用一对圆括号“()”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- B、用一对大括号“{ }”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- C、用一对大括号“[]”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、一个 C 源程序文件的扩展名是_____。

- A、.CPP
- B、.C
- C、.OBJ
- D、.EXE

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、如果程序有语义错误就需要对程序进行调试，一般的编程环境都提供了相应的调试手段和方法，最主要的方法包括_____。

- A、设置断点，观察变量
- B、单步调试，观察变量
- C、编辑、编译、连接和执行
- D、A 和 B 都正确

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、在运行一个 C 语言程序过程中，需要经过编辑、编译、连接和调试运行过程，语法错误称为_____。

- A、编译错误
- B、连接错误
- C、运行错误
- D、语议错误

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、以下叙述不正确的是 。

- A、一个 C 源程序可由一个或多个函数组成
- B、一个 C 源程序必须包含一个 main 函数
- C、在 C 程序中，注释说明只能位于一条语句的后面
- D、C 程序的基本组成单位是函数

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、一个 C 程序的执行是从 。

- A、本程序的 main 函数开始，到 main 函数结束
- B、本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- C、本程序的 main 函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- D、本程序文件的第一个函数开始，到本程序 main 函数结束

该生选项是：A (√) 正确答案：A

15、C 语言规定：在一个源程序中，main 函数的位置 。

- A、必须在程序的开头
- B、必须在系统调用的库函数的后面
- C、可以在程序的任意位置
- D、必须在程序的最后

该生选项是： B (×) 正确答案：C

16、C 编译程序是 。

- A、将 C 源程序编译成目标程序的程序
- B、一组机器语言指令
- C、将 C 源程序编译成应用软件
- D、C 程序的机器语言版本

该生选项是：A (√) 正确答案：A

17、以下叙述中正确的是 。

- A、C 语言比其他语言高级
- B、C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
- C、C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
- D、C 语言出现的最晚，具有其他语言的一切优点

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、用 C 语言编写的代码程序 。

- A、可立即执行
- B、是一个源程序
- C、经过编译即可执行
- D、经过编译解释才能执行

该生选项是：D (×) 正确答案：B

19、下列 4 组选项中，均不是 C 语言关键字的选项是 。

- A、define、IF、Type
- B、getc、char、printf
- C、include、scanf、case
- D、while、go、pow

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、C 语言中的标识符只能由字母、数字和下划线 3 种字符组成，且第一个字符 。

- A、必须为字母
- B、必须为下划线
- C、必须为字母或下划线
- D、可以是字母、数字和下划线中任一种字符

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 2 章作业

学生姓名：李怀虎 布置日期：2017-10-13 提交日期：2017-10-14 成绩：90 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 90 分）

1、若有语句：

```
int u=010, v=0x10, w=10;
printf("%d, %d, %d\n", u, v, w);
```

则输出的结果是_____。

- A、8, 16, 10
- B、10, 10, 10
- C、8, 8, 10
- D、8, 10, 10

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

2、在 for(表达式 1;表达式 2;表达式 3) 循环中，_____ 常用于表示循环条件判断。

- A、表达式 1
- B、表达式 2
- C、表达式 3
- D、都不是

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

3、若 k 是 int 型变量，且有下面的程序片段：

```
k=-3;

if(k=3) printf("####");

else printf("&&&&");
```

上面程序片的输出结果是

- A、####
- B、&&&&
- C、####&&&&
- D、上面程序段语法错误，无输出结果

该生选项是：B (✗) 正确答案：A

4、下面程序的输出是：

```
main()
```

```
{  
int x=10,y=3;  
double z;  
  
z=x/y;  
printf("%.2f\n", z);  
  
}
```

- A、 0
- B、 3.00
- C、 3.33
- D、 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

5、 下面程序的输出是：

```
void prty(int x)  
  
{ printf("%d\n", x);  
  
}  
  
main()  
  
{ int a=25;  
  
prty(a);  
  
}
```

- A、 23
- B、 24
- C、 25
- D、 26

该生选项是： C (√) 正确答案： C

6、 下面程序的输出是：

```
main()  
  
{ int x=40;  
  
x++;
```

```
printf("%d\n", x);  
  
}
```

- A、 39
- B、 40
- C、 41
- D、 42

该生选项是： C (√) 正确答案： C

7、若要求在 if 后一对圆括号中表示 a 不等于 0 的关系，则能正确表示这一关系的表达式为：

- A、 a<>0
- B、 a!=0
- C、 a>0 OR a<0
- D、 a>0 AND a<0

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、设 j 为 int 型变量，则下面 for 循环语句的执行结果是：

```
for(j=10; j>3; j=j-1)  
{ if(j%3!=0) j=j-1;  
  
j=j-2;  
  
printf("%d", j);  
  
}
```

- A、 6 3
- B、 7 4
- C、 6 2
- D、 7 3

该生选项是： B (√) 正确答案： B

9、若想通过以下输入语句使 a=5.0, b=4, c=3, 则输入数据的正确形式是：

```
int b,c; float a;  
  
scanf("%f, %d, %d", &a, &b, &c);
```

- A、5.0 4 3
- B、5.0, 4, 3
- C、5.0, 4, c=3
- D、a=5.0, b=4, c=3

该生选项是： A (×) 正确答案： B

10、若有以下的语句：

```
scanf("%d%d%lf", &money, &year, &rate);
```

程序运行时，输入的多个数据之间必须有间隔，间隔符不可以是_____。

- A、空格
- B、回车符
- C、Tab 键
- D、逗号

该生选项是： D (√) 正确答案： D

11、下列有关 for 语句的描述中：

```
for(表达式 1;表达式 2;表达式 3)
```

循环体语句

_____是不正确的。

- A、书写顺序和执行顺序不同
- B、表达式 1 只执行一次
- C、表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行
- D、表达式 1，表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行

该生选项是： D (√) 正确答案： D

12、执行下列程序段后，变量 sum、i 的值是_____。

```
for(sum=0, i=1; i<=100; i++)
```

```
sum=sum+i;
```

- A、5050 101
- B、5050 100
- C、5051 100
- D、5051 101

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、下列程序的功能是：

```
flag=1;denominator=1;sum=0;
```

```
for(i=1;i<=n;i++)
```

```
{ item = flag * 1.0/(2*i-1)
```

```
sum = sum + item ;
```

```
flag = -flag;
```

}

- A、求 $1+2+3+\dots+n$ 之和
- B、求 $1-2+3-\dots+n$ 之和
- C、求 $1+1/2+1/3+\dots+1/n$ 之和
- D、求 $1-1/3+1/5-\dots+1/n$ 之和

该生选项是：D (√) 正确答案：D

14、假设 m 是一个两位数，将 m 的个位与十位互换的表达式是()。

- A、 $m/10*10+m\%10$
- B、 $m\%10*10+m/10$
- C、 $m*10\%10+m/10$
- D、 $m/10+m\%10/10$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、执行“scanf(“a=%d, b=%d”, &a, &b);”语句，要使变量 a 、 b 的值分别为 3 和 4，正确输入方法是()。

- A、3, 4
- B、a:3 b:4
- C、a=3, b=4
- D、3 4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、下列程序运行时如果从键盘输入“7 8 9”，则运行结果是()。

```
#include
void main()

{

int a, b, c, x, y;

printf(“请输入 3 个整数: ”);

scanf(“%d%d%d”, &a, &b, &c);

if(a>b) {

x=a; y=b;

}

else {

x=b; y=a;
```

```
}  
  
if(x<c) x=c;  
  
if(y>c) y=c;  
  
printf("x=%d, y=%d", x, y);  
  
}
```

- A、 x=7, y=9
- B、 x=7, y=7
- C、 x=9, y=7
- D、 x=9, y=9

该生选项是： C (√) 正确答案： C

17、运行下列程序后的输出结果是()。

```
#include <stdio.h>  
int main(void)  
{  
int i, s=0;  
for(i=1; i<10; i+=2)  
s+=i+1;  
printf("%d\n", s);  
}
```

- A、 31
- B、 30
- C、 32
- D、 29

该生选项是： B (√) 正确答案： B

18、下列程序的功能是计算 $s=1+12+123+1234+12345$ ，完善程序。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
int t, s, i;  
(1) ;  
for(i=1; i<=5; i++) {  
(2) ;  
s=s+t;  
}  
printf("s=%d\n", s);  
}
```

- A、 (1) $s=0, t=1$ (2) $t=t+10*i$
- B、 (1) $s=0, t=1$ (2) $t=t*10+i$
- C、 (1) $s=0, t=0$ (2) $t=t*10+i$
- D、 (1) $s=1, t=1$ (2) $t=t+10*i$

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、以下程序的功能是计算 $s=1+1/2+1/3+\dots+1/10$ ，完善下列程序。

```
#include

void main()

{

int n;

float s;

(1) ;

for(n=10;n>=1;n--)

(2) ;

printf("%.4f\n", s);

}
```

- A、 (1) $s=0$ (2) $s=s+1/n$
- B、 (1) $s=0.0$ (2) $s=s+1/n$
- C、 (1) $s=1.0$ (2) $s=s+1.0/n$
- D、 (1) $s=0$ (2) $s=s+1.0/n$

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、下面程序的功能是在输入的 10 个正整数中求出最大者，请选择填空。

```
#include<stdio.h>

void main()

{

int i, a, max=0;

for(i=1;i<=10;i++) {

(1);

if(max<a) (2);

}

printf("%d", max);

}
```

}

- A、 (1) scanf("%d",&a) (2) mxa=a
- B、 (1) scanf("%ld",&a) (2) mxa=a
- C、 (1) scanf("%d",&a) (2) a=mx
- D、 (1) scanf("%ld",&a) (2) a=mx

该生选项是：A (√) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 3 章作业

学生姓名：李怀虎 布置日期：2017-10-13 提交日期：2017-10-17 成绩：80 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 80 分）

1、设有说明语句：char a;int b;float c;double d;则执行语句 c=a+b+c+d;后，变量 c 的数据类型是_____。

- A、int
- B、char
- C、float
- D、double

该生选项是：C (√) 正确答案：C

2、复合语句应用_____括起来。

- A、小括号
- B、方括号
- C、大括号
- D、尖括号

该生选项是：C (√) 正确答案：C

3、对于条件表达式(k)?(i++):(i--)来说，其中的表达式 k 为真时等价于_____。

- A、k==0
- B、k==1
- C、k!=0
- D、k!=1

该生选项是：B (×) 正确答案：C

4、字符型(char)数据在微机内存中的存储形式是_____。

- A、补码
- B、ASCII 码
- C、EBCDIC 码
- D、反码

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、C 语言整型常数有十进制、八进制和十六进制三种表达形式，()是合法的十六进制常数表示形式。

- A、12
- B、012
- C、0x12
- D、1A

该生选项是：C (√) 正确答案：C

6、C语言中的运算符有优先级，关于运算符优先级的正确叙述是_____。

- A、逻辑运算符高于算术运算符，算术运算符高于关系运算符
- B、算术运算符高于关系运算符，关系运算符高于逻辑运算符
- C、算术运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于关系运算符
- D、关系运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于算术运算符

该生选项是：B (√) 正确答案：B

7、设有一个3位正整数m，计算m十位数的表达式为_____。

- A、m/100
- B、m/10
- C、m%100/10
- D、m%100

该生选项是：C (√) 正确答案：C

8、设有定义“int a=5,b=6;”，则表达式(++a==b--)?++a:--b的值是_____。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、8

该生选项是：B (×) 正确答案：C

9、下面程序的输出是()。

```
main()
{
    int x=10,y=3;
    printf("%d\n",y=x/y);
}
```

- A、0
- B、1
- C、3
- D、不确定的值

该生选项是：C (√) 正确答案：C

10、下面程序的输出是()。

```
main()
```

```
{  
  
char x=040;  
  
printf("%d\n", x=x++);  
  
}
```

- A、 32
- B、 33
- C、 40
- D、 41

该生选项是：A (√) 正确答案：A

11、假设所有变量均为整型，则执行表达式 $x=(a=2, b=5, b++, a+b)$ 后，x 值为()。

- A、 7
- B、 8
- C、 6
- D、 2

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、执行下列程序段后，y1、y2 的值分别是()。

```
int a=7, b=2;  
  
float y1, y2;  
  
y1=a/b;  
  
y2=(float) a/b;
```

- A、 3 3.5
- B、 3 3
- C、 3.5 3.5
- D、 7 2

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、下列程序的输出结果是()。

```
#include  
  
void main()
```

```
{  
  
int a=-1,b=4,k;  
  
k=++a+b--;  
  
printf("%d %d %d\n", a, b, k);  
  
}
```

- A、 1 3 4
- B、 0 3 4
- C、 1 2 3
- D、 0 4 3

该生选项是： D (×) 正确答案： B

14、下列程序的功能是输出 a、b、c 三个变量中的最小值，请填空。

```
#include  
  
void main()  
  
{  
  
int a,b,c,t1,t2;  
  
scanf("%d%d%d",&a,&b,&c);  
  
t1=a<b? (1);  
  
t2=c<t1? (2);  
  
printf("%d\n",t2);  
  
}
```

- A、 (1) c:t1 (2) a:b
- B、 (1) a:b (2) c:t1
- C、 (1) a:c (2) a:t1
- D、 (1) b:c (2) c:t1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、下列程序的输出结果是()。

```
#include

void main()

{

int a, b, c;

a=25;b=025;c=0x25;

printf("%d %d %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 25 21 37
- B、 21 25 37
- C、 24 21 37
- D、 24 25 37

该生选项是： A (√) 正确答案： A

16、 下列程序的运行结果是()。

```
#include

void main()

{

int i, j, m, n;

i=8;j=10;

m=++i;

n=j++;

printf("%d, %d, %d, %d\n", i, j, m, n);

}
```

- A、 8, 10, 8, 9
- B、 8, 11, 8, 9
- C、 9, 11, 9, 10

D、8, 10, 9, 10

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、设 a 为整型变量，不能正确表达数学关系： $10 < a < 15$ 的 C 语言表达式是_____。

- A、 $10 < A < 15$
- B、 $a == 11 || a == 12 || a == 13 || a == 14$
- C、 $a > 10 \&\& a < 15$
- D、 $!(a <= 10) \&\& !(a >= 15)$

该生选项是：C (×) 正确答案：A

18、能正确表示 a 和 b 同时为正或同时为负的逻辑表达式是_____。

- A、 $(a >= 0 || b >= 0) \&\& (a < 0 || b < 0)$
- B、 $(a >= 0 \&\& b >= 0) \&\& (a < 0 \&\& b < 0)$
- C、 $(a + b > 0) \&\& (a + b <= 0)$
- D、 $a * b > 0$

该生选项是：D (√) 正确答案：D

19、执行下列程序段后，a 的值是 ()。

```
int a, b, c, m=10, n=9;
```

```
a = (--m == n++) ? --m : ++n;
```

- A、11
- B、10
- C、9
- D、8

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、有以下变量定义，则表达式 $a * b + d - c$ 的值类型是 ()。

```
char a;
```

```
int b;
```

```
float c;
```

```
double d;
```

- A、float
- B、int
- C、char
- D、double

该生选项是：D（√） 正确答案：D

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 4 章作业

学生姓名：李怀虎 布置日期：2017-10-25 提交日期：2017-10-31 成绩：90 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 90 分）

1、在下面的条件语句中（其中 s1 和 s2 表示是 C 语言的语句），只有一个在功能上与其它三个语句不等价，它是_____。

- A、if(a)s1;else s2;
- B、if(a==0)s2;else s1;
- C、if(a!=0)s1;else s2;
- D、if(a==0)s1;else s2;

该生选项是：D（√） 正确答案：D

2、设有说明语句：int a=1,b=0;则执行以下语句后输出为_____。

```
switch(a)
{ case 1:
switch(b)
{ case 0: printf("**0**");break;
case 1: printf("**1**");break;
}
case 2: printf("**2**");break;
}
```

- A、**0**
- B、**0****2**
- C、**0****1****2**
- D、有语法错误

该生选项是：A（×） 正确答案：B

3、下面程序运行结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int a=2,b=-1,c=2;
if(a<b)
if(b<0)
c=0;
else
c+=1;
printf("%d\n",c);
}
```

- A、0
- B、1

C、2

D、3

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

4、下面程序段执行后，sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{
if(i%5==0)
continue;
else
sum+=i;
}
```

A、55

B、50

C、40

D、10

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

5、执行下面程序的正确结果是_____。

```
# include "stdio.h"
int main(void)
{
double x, y;

printf("Enter x:");
x=-3;
if(x<0)
y = 0;
else if(x<=15)
y = 4 * x / 3;
else
y = 2.5 * x - 10.5;
printf("f(%.2f) = %.2f\n", x, y);

return 0;
}
```

A、0

B、0.0

C、0.00

D、0.0000

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

6、执行下列程序段后，i 值是（ ）。

```
int i, x;
```

```

for(i=1, x=1; i<=20; i++)
{
    if(x>=10) break;
    if(x%2==1) {
        x+=5;
        continue;
    }
    x-=3;
}

```

- A、 10
- B、 7
- C、 6
- D、 14

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、下列程序的执行结果是()。

```

#include <stdio.h>
void main( )
{
    int s=0, k;
    for(k=7;k>=0;k--)
    {
        switch(k) {
            case 1: case 4: case 7: s++; break;
            case 2: case 3: case 6: break;
            case 0: case 5: s+=2; break;
        }
    }
    printf("s=%d\n", s);
}

```

- A、 s=4
- B、 s=7
- C、 s=3
- D、 s=5

该生选项是：B (√) 正确答案：B

8、下面程序运行时，如果输入字符A，则输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    char grade;

    grade=getchar();
    switch(grade) {
        case 65: printf("85--100");
        case 66: printf("70--84");
    }
}

```

```
case 67: printf("60--69");
case 68: printf("不及格");
default: printf("输入错误!");
}
}
```

- A、85--100
- B、8--10070--8460--69 不及格输入错误!
- C、70--84
- D、不及格输入错误!

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、下面程序运行时，如果输入“7mazon”，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char ch;
int i;

for(i=1;i<=5;i++){
ch=getchar();
if(ch>= 'a' &&ch<= 'u' )
ch+=5;
else if(ch>= 'v' &&ch<= 'z' )
ch= 'a' +ch- 'v' ;
putchar(ch);
}
}
```

- A、7rfet
- B、7rtets
- C、rfet
- D、rfets

该生选项是：A (√) 正确答案：A

10、下面程序运行时，如果输入字符A，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char grade;

grade=getchar();
switch(grade){
case 'A' : printf("85~100");
case 'B' : printf("70~84");
case 'C' : printf("60~69");
case 'D' : printf("不及格");
default: printf("输入错误!");
}
```

```
}  
putchar( '\n' );  
}
```

- A、85~100
- B、85~100 70~84 60~69 不及格输入错误!
- C、70~84
- D、不及格输入错误!

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、两次运行下面的程序，如果从键盘上分别输入 6 和 4，输出的结果是_____。

```
void main()  
{  
int x;  
  
scanf("%d",&x);  
if(x++>5)  
printf("%d\n",x);  
else  
printf("%d\n",x--);  
}
```

- A、7 5
- B、7 4
- C、6 5
- D、6 4

该生选项是： B (×) 正确答案：A

12、输入一个学生的数学成绩 (0~100)，将他转换为五级积分制成绩后输出。如果输入不正确的成绩，显示“Invalid input”。请填空。

```
void main()  
{  
int mark;  
  
(1);  
  
scanf("%d",mark);  
if( (2) ){  
if(mark>=90) grade= 'A' ;  
esle if(mark>=80) grade= 'B' ;  
else if(mark>=70) grade= 'C' ;  
else if(mark>=60) grade= 'D' ;  
else grade= 'E' ;  
putchar(grade);  
putchar( '\n' );  
}  
else printf("Invalid input\n");  
}
```

- A、 (1) char grade (2) mark>=0
- B、 (1) char grade (2) mark>0
- C、 (1) char grade (2) mark<=0
- D、 (1) char grade (2) mark<0

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、下列程序读入时间数值，将其加 1 秒后输出，时间格式为 hh: mm: ss，当小时等于 24 小时，置为 0。

```
void main()
{
int hh, mm, ss;

scanf("%d:%d:%d", &hh, &mm, &ss);
ss++;
if( (1) ==60) {
(2);
ss=0;
if(mm==60) {
hh++;mm=0;
if( (3) )
hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d", hh, mm, ss);
}
```

- A、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==24
- B、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==24
- C、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==0
- D、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==0

该生选项是：B (√) 正确答案：B

14、下列程序段的输出结果是_____。

```
void main()
{

int m, k=0, s=0;

for(m=1; m<=4; m++) {
switch(m%4) {
case 0:
case 1: s+=m; break;
case 2:
case 3: s-=m; break;
}
k+=s;
}
```

```
printf("%d", k);  
}
```

- A、 -5
- B、 -3
- C、 -4
- D、 -6

该生选项是： C (√) 正确答案： C

15、下面程序段运行结果是_____。

```
#include  
  
void main()  
{  
  
int i;  
  
for(i=1; i<=5; i++){  
  
if(i%2)  
printf("*");  
else  
continue;  
printf("#");  
  
}  
  
printf("$\n");  
  
}
```

- A、 *#*#*#\$
- B、 ##*#*#\$
- C、 *#*#\$
- D、 ##*#\$

该生选项是： A (√) 正确答案： A

16、在执行以下程序时，如果键盘上输入 ABCdef 后回车，则输出为_____。

```
#include<stdio.h>  
void main()  
{  
char ch;  
while((ch=getchar())!= '\n')  
{  
if(ch>= 'A' &&ch<= 'Z' ) ch=ch+32;  
else if(ch>= 'a' &&ch<= 'z' ) ch=ch-32;
```

```
putchar(ch);
}
putchar( '\n' );
}
```

- A、abcdef
- B、abcDEF
- C、ABCDEF
- D、ABCdef

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、运行下列程序，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int x, y;
for(x=y=1; x<=100; x++) {
if(y>=10) break;
if(y%3==1) {y=y+3; continue;}
}
printf("%d\n", x);
}
```

- A、3
- B、4
- C、5
- D、6

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、下面程序段是从键盘输入的字符中统计数字字符的个数，用换行符结束循环。请填写空。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int n=0, c;

c=getchar();
while( (1) )
{
if( (2) ) n++;
c=getchar();
}
}
```

- A、(1) c!= "\n" (2) c>= "0" && c<= "9"
- B、(1) c!= '\t' (2) c>= '0' && c<= '9'
- C、(1) c!= '\n' (2) c>= '0' && c<= '9'
- D、(1) c!= "\t" (2) c>= "0" && c<= "9"

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、程序的功能是：从键盘上输入若干个学生的成绩，统计并输出最高成绩和最低成绩，当输入负数时结束输入，请在划线处填空。

```
#include
void main()
{
float x,amax,amin;

scanf("%f",&x);
amax=x;amin=x;
while( (1) ){
if(x>amax) amax=x;
if( (2) ) amin=x;
scanf("%f",&x);
}
printf("\namax=%f\namin=%f\n",amax,amin);
}
```

- A、 (1) $x \geq 0$ (2) $x \geq \text{amin}$
- B、 (1) $x \leq 0$ (2) $x \leq \text{amin}$
- C、 (1) $x > 0$ (2) $x \leq \text{amin}$
- D、 (1) $x \leq 0$ (2) $x \geq \text{amin}$

该生选项是：C (√) 正确答案：C

20、阅读下列程序，则执行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
int a=0,b=0,c=0,i;

for (i=0;i<4;i++)
switch (i)
{
case 0:a=i++;
case 1:b=i++;
case 2:c=i++;
case 3:i++;
}
printf ("%d,%d,%d,%d\n",a,b,c,i) ;
}
```

- A、 0, 1, 3, 4
- B、 1, 2, 3, 4
- C、 0, 1, 2, 5
- D、 0, 2, 3, 4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 5 章作业

学生姓名：李怀虎 布置日期：2017-11-6 提交日期：2017-11-10 成绩：80 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 80 分）

1、下面程序段执行后，sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{ if(i%5==0)
break;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是：C (×) 正确答案：D

2、下面程序段执行后，内循环体中的 printf() 函数和外循环中的 putchar() 函数分别被调用的次数为_____。

```
for(i=1;i<=9;i++)
{ for(j=1;j<=i;j++)
printf("%4d", i*j);
putchar('\n');
}
```

- A、9, 9
- B、45, 45
- C、9, 45
- D、45, 9

该生选项是：D (√) 正确答案：D

3、下列程序段执行时，若从键盘输入 23，则输出为_____。

```
int c, num;
scanf("%d", &num);
do
{
c=num%10;
printf("%d", c);
num=num/10;
}while(num>0);
printf("\n");
```

- A、 32
- B、 3
- C、 2
- D、 23

该生选项是： A (√) 正确答案： A

4、 下列程序段执行结果是输出()。

```
x=3;
do
{
    printf("%2d", x--);
}while(!x);
```

- A、 0
- B、 3
- C、 321
- D、 210

该生选项是： C (×) 正确答案： B

5、 下面程序运行时如果输入“-1 2 3 3 6 2<回车>”， 则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int t, a, b, i;
    for(i=1; i<=3; i++) {
        scanf("%d%d", &a, &b);
        if(a>b)
            t=a-b;
        else if(a==b)
            t=1;
        else
            t=b-a;
        printf("%d", t);
    }
}
```

- A、 304
- B、 314
- C、 134
- D、 316

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、 下列程序段的输出结果是_____。

```
int y=10;
while(y--);
    printf("y=%d\n", y);
```

- A、 y=0
- B、 y=-1
- C、 y=1
- D、 构成无限循环

该生选项是： B (√) 正确答案： B

7、 下面程序段运行结果是_____。

```
int i, j, a=0;
for(i=0; i<2; i++) {
for(j=0; j<4; j++) {
if(j%2)
break;
a++;
}
a++;
}
printf("%d\n", a);
```

- A、 4
- B、 5
- C、 6
- D、 7

该生选项是： A (√) 正确答案： A

8、 运行以下程序后， 如果从键盘上输入“65 14<回车>”， 则输出结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int m, n;
printf("Enter m, n; ");
scanf("%d%d", &m, &n);
while(m!=n)
{
while(m>n)
m-=n;
while(n>m)
n-=m;
}
printf("m=%d\n", m);
}
```

- A、 m=3

- B、m=2
- C、m=1
- D、m=0

该生选项是：C (√) 正确答案：C

9、运行下列程序，输入 12345，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int x;
printf("Enter x: "); /*输入提示*/
scanf ("%d", &x);
while(x!=0)
{
printf("%d", x%10);
x=x/10;
}
}
```

- A、12345
- B、54321
- C、13524
- D、15234

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、下面程序的功能是输出以下形式的金字塔图案，请填空。

```
*
***
*****
*****
```

```
void main()
{
int i, j;
for(i=1; i<=4; i++)
{
for(j=1; j<=4-i; j++)
printf(" ");
for(j=1; j<=①; j++)
printf("*");
②;
}
}
```

- A、① 2*i+1 ② printf('\n')
- B、① 2*i-1 ② printf('\n')

- C、① $2*i-2$ ② `printf('\n')`
D、① $2*i+2$ ② `printf('\n')`

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、程序功能：输入一个十进制整数，将它对应的二进制数各位反序，形成新的十进制数输出。例如：(13)₁₀→(1101)₂→(1011)₂→(11)₁₀。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x, y, t;

    printf("请输入一个整数:");
    scanf("%d", &x);

    y=0;
    while( ① ){
        t=x%2;
        ②;
        x=x/2;
    }
    printf("新的整数为%d\n", y);
}
```

- A、① $x==0$ ② $y=y*2+t$
B、① $x!=0$ ② $y=y*2+t$
C、① $x!=0$ ② $y=y*10+t$
D、① $x==0$ ② $y=y*10+t$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的运行结果是_____。

```
#include
main()
{
    int n;
    for(n=1;n<=5;n++)
    {
        if(n%2) printf("#");
        else continue;
        printf("%");
    }
    printf("*\n");
}
```

- A、###*
B、##**

C、#***

D、*###

该生选项是：A (√) 正确答案：A

```
13、#include
void main()
{
int i=0,a=0;
while(i<10)
{ for(;;)
if((i%5)==0)
break;
else
i--;
i+=11;
a+=i;
}
printf("%d\n",a);
}
```

A、11

B、21

C、32

D、33

该生选项是：A (√) 正确答案：A

14、运行以下程序，当输入“china?”时，程序的执行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
while(putchar(getchar())!= '?');
}
```

A、china

B、dijob

C、dijio?

D、china?

该生选项是：A (×) 正确答案：D

15、以下程序的输出结果是：

```
main( )
{
int a,b;
for(a=1,b=1;a<=100;a++)
{
```

```

        if(b>=10) break;
if (b%5==1)
{
    b+=5;
    continue;
}
}
printf("%d\n", a);
}

```

- A、 101
- B、 6
- C、 4
- D、 3

该生选项是：D (√) 正确答案：D

16、以下程序段的输出结果是：

```

int k, n, m;
n=10;m=1;k=1;
while(k<=n)
{
    m*=2;
    k+=4;
}
printf("%d\n", m);

```

- A、 4
- B、 16
- C、 8
- D、 32

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、以下程序的功能是计算 $s=0!+1!+2!+\dots+n!$ ，请补充填空。

```

#include <stdio.h>
long f(int n)
{
    int i;
    long s;
    s= ① ;
    for(i=1; i<=n; i++)
    s= ② ;
    return s;
}
void main()
{
    long s;

```

```

int k,n;
scanf("%d",&n);
s= ③ ;
for(k=0; k<=n; k++)
s=s+ ④ ;
printf("%d",s));
}

```

- A、 ① 0 ② s*i ③ 1 ④ f(k)
 B、 ① 0 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
 C、 ① 1 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
 D、 ① 1 ② s*i ③ 1 ④ f(k)

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、定义 int i=1;执行语句 while(i++<5);后, i 的值为_____。

- A、 3
 B、 4
 C、 5
 D、 6

该生选项是： C (×) 正确答案： D

19、以下程序输出结果是_____。

```

#include <stdio.h>
int i=10;
void main()
{
int j=1;
int fun();
j=fun();
printf("%d,",j);
j=fun();
printf("%d",j);
}

```

```

int fun()
{
int k=0;
k=k+i;
i=i+10;
return (k);
}

```

- A、 0, 0
 B、 10, 20
 C、 10, 10
 D、 20, 20

该生选项是：B (√) 正确答案：B

20、下列程序的运行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
    int a, b, m;
    for (a=5;a>=1;a--)
    {
        m=0;
        for (b=a;b<=5;b++)
            m=m+a*b;
    }
    printf ("%d\n", m) ;
}
```

- A、 30
- B、 15
- C、 20
- D、 10

该生选项是：B (√) 正确答案：B

批阅教师：肖捷

4. 学号：201741412121

姓名：李怀虎

《C 语言程序设计》第 6 章作业

学生姓名： 李怀虎 布置日期： 2017-11-22 提交日期： 2017-11-24 成绩： 90 分

一、单选题 (每小题 5 分，共 100 分，得分 90 分)

1、在 C 语言中，若对函数类型未加显式说明，则函数的隐含类型是_____。

- A、 void
- B、 double
- C、 int
- D、 char

该生选项是：C (√) 正确答案：C

2、在一个源文件中定义的全局变量的作用域为_____。

- A、 本文件的全部范围
- B、 本程序的全部范围
- C、 本函数的全部范围

D、从定义该变量开始至本文件结束

该生选项是：D (√) 正确答案：D

- 3、以下叙述中，错误的是_____。
- A、不同函数中可以使用相同名字的变量
 - B、在函数外部定义的变量是全局变量
 - C、形式参数是局部变量
 - D、在 main 函数体内定义的变量是全局变量

该生选项是：D (√) 正确答案：D

- 4、C 语言规定，调用一个函数时，当实参和形参都是普通变量时，它们之间数据传递的方式是_____。
- A、地址传递
 - B、单向值传递
 - C、双向值传递
 - D、由用户定义传递方式

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、以下程序的执行结果是()。

```
#include <stdio.h>
#define N 2
#define M N+1
#define NUM (M+1)*M/2
main( )
{
int I=1,n=0;
while(I<=NUM)
{
n++;
printf("%d",n);
I++;
}
printf("\n");
}
```

- A、0123456
- B、12345678
- C、123
- D、12

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
```

```

void main()
{
int k=4, m=1, p;
p=func(k, m);
printf("%d, ", p);
p=func(k, m);
printf("%d\n", p);
}
func(a, b)
{
int a, b;
static int m=0, i=2;
i+=m+1;
m=i+a+b;
return(m);
}

```

- A、 8, 17
- B、 8, 20
- C、 8, 16
- D、 8, 8

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

7、有以下函数定义“void fun(int n, double x) {...}”，若以下选项中的变量都已正确定义并赋值，则对函数 fun 的正确调用语句是_____。

- A、 fun(int y, double m);
- B、 k=fun(10, 12.5);
- C、 fun(x, n);
- D、 void fun(n, x);

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

8、设有以下宏定义，则执行语句“z=2*(N+Y(5+1));”后，z 值为_____。

```
#define N 3
```

```
#define Y(n) ((N+1)*n)
```

- A、 42
- B、 15
- C、 48
- D、 出错

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define PT 5.5
```

```
#define S(x) PT*x*x
void main()
{
int a=1,b=2;
printf("%.1f\n",S(a+b));
}
```

- A、 9.0
- B、 9.5
- C、 10.5
- D、 10.0

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、 下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define MIN(x, y) (x)<(y)?(x):(y)
void main()
{
int i=10, j=15, k;
k=10*MIN(i, j);
printf("%d\n", k);
}
```

- A、 15
- B、 14
- C、 13
- D、 16

该生选项是： A (√) 正确答案： A

11、 下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
long fun( int n)
{
long s;
if(n==1||n==2) s=2;
else s=n-fun(n-1);
return s;
}
void main()
{
printf("%ld\n", fun(3));
}
```

- A、 4

- B、3
- C、2
- D、1

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int f1(int x, int y)
{
return x>y?x:y;
}
int f2(int x, int y)
{
return x>y?y:x;
}
void main()
{
int a=4, b=3, c=5, d, e, f;
d=f1(a, b);
d=f1(d, c);
e=f2(a, b);
e=f2(e, c);
f=a+b+c-d-e;
printf("%d, %d, %d\n", d, f, e);
}
```

- A、3, 4, 5
- B、5, 4, 3
- C、4, 5, 3
- D、5, 3, 4

该生选项是：D (×) 正确答案：B

13、下列程序段的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int abc(int u, int v);
void main()
{
int a=24, b=16, c;
c=abc(a, b);
printf("%d\n", c);
}
int abc(int u, int v)
{
int w;
```

```

while(v)
{
w=u%v;
u=v;
v=w;
}
return u;
}

```

- A、 6
- B、 7
- C、 8
- D、 9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序用于计算函数 $\text{SunFun}(n)=f(0)+f(1)+\dots+f(n)$ 的值，其中 $f(x)=x^3+1$ ，请填空。

```

int SunFun(int n);
int f(int x);
void main()
{
printf("The sum=%d\n", SunFnn(10));
}
int SunFun(int n)
{
int x, ①;
for(x=0;x<=n;x++)
②;
return s;
}
int f(int x)
{
return ③;
}

```

- A、 ① $s=1$ ② $s=f(x)$ ③ x^3+1
- B、 ① $s=1$ ② $s=f(x)$ ③ $x*x*x+1$
- C、 ① $s=0$ ② $s=s+f(x)$ ③ $x*x*x+1$
- D、 ① $s=0$ ② $s=s+f(x)$ ③ x^3+1

该生选项是：C (√) 正确答案：C

15、以下程序的输出结果是_____。

```

#include <stdio.h>
main()
{

```

```

int a=2, i;
for(i=0; i<3; i++)
printf("%d", func(a));
}
func(int a)
{
int b=0;
static c=3;
b++;c++;
return(a+b+c);
}

```

- A、 777
- B、 7 7 7
- C、 789
- D、 7 8 9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、下列程序执行后输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
int x=3;
void incre();
void main()
{
int i;
for(i=1; i<x; i++) incre();
}
void incre()
{
static int x=1;
x*=x+1;
printf(" %d", x);
}

```

- A、 2 6
- B、 6 2
- C、 3 5
- D、 4 6

该生选项是：A (√) 正确答案：A

17、下列程序的运行结果是_____。

```

#include <stdio.h>
#define EXCH(a,b) { int t; t=a; a=b; b=t; }
void main( )
{
int x=5, y=9;
EXCH(x, y)
printf("x=%d, y=%d\n", x, y);
}

```

}

- A、 x=8, y=4
- B、 x=10, y=5
- C、 x=9, y=5
- D、 x=9, y=4

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、 以下正确的函数声明语句是_____。

- A、 double fun(int x;y);
- B、 double fun(int x;int y);
- C、 double fun(int x,int y);
- D、 double fun(int x,y);

该生选项是： C (√) 正确答案： C

19、 有以下程序

```
char fun(char x , char y)
{ if(x<y) return x;
Else return y; }
main( )
{ int a= '9' ,b= '8' ,c= '7' ;
printf("%c\n", fun(fun(a, b), fun(b, c)));
}
```

程序的执行结果是 ()

- A、 函数调用出错
- B、 8
- C、 9
- D、 7

该生选项是： D (√) 正确答案： D

20、 若程序中定义了以下函数

```
double myadd(double a, double b)
{
return (a+b);
}
```

并将其放在调用语句之后，则在调用之前应该对该函数进行说明，以下选项中错误的说明是

- A、 double myadd(double a, b);
- B、 double myadd(double, double);
- C、 double myadd(double b, double a);
- D、 double myadd(double x, double y);

该生选项是： B (×) 正确答案： A

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 7 章作业

学生姓名：李怀虎 布置日期：2017-12-4 提交日期：2017-12-12 成绩：90 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 90 分）

1、若用数组名作为函数调用时的实参，则实际上传递给形参的是_____。

- A、数组首地址
- B、数组的第一个元素
- C、数组中全部元素的值
- D、数组元素的个数

该生选项是：A（√） 正确答案：A

2、在 C 语言中，二维数组元素在内存中的存放顺序是_____。

- A、按行存放
- B、按列存放
- C、由用户自己定义
- D、由编译器决定

该生选项是：A（√） 正确答案：A

3、已知下列程序段，则_____。

```
char a[3], b[]="China";  
a=b;  
printf("%s", a);
```

- A、运行后将输出 China
- B、运行后将输出 Ch
- C、运行后将输出 Chi
- D、程序出错

该生选项是：C（×） 正确答案：D

4、若二维数组 a 有 m 列，则在 a[i][j]之前的元素个数为_____。

- A、j*m+i
- B、i*m+j
- C、i*m+j-1
- D、i*m+j+1

该生选项是：B（√） 正确答案：B

5、在执行 char str[10]=" ch\nina" ; strlen(str) 的结果是（ ）。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、9

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、以下不能对二维数组 x 进行正确初始化的语句是_____。

- A、int x[][2]={1}, {2}, {3};
- B、int x[3][]={1, 2, 3};
- C、int x[3][2]={{1, 2}, {3, 4}, {5, 6}};
- D、int x[3][2]={0};

该生选项是：C (×) 正确答案：B

7、有定义语句“int b;char c[10];”，则正确的输入语句是_____。

- A、scanf(“%d%s”, &b, &c);
- B、scanf(“%d%s”, &b, c);
- C、scanf(“%d%s”, b, c);
- D、scanf(“%d%s”, b, &c);

该生选项是：B (√) 正确答案：B

8、执行以下程序后，输出的结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
static char ch[ ]={ ‘6’ , ‘2’ , ‘3’ };
int a, s=0;
for(a=0;ch[a]>= ‘0’ &&ch[a]<= ‘9’ ;a++)
s=10*s+ch[a]- ‘0’ ;
printf(“s=%d\n”, s);
}
```

- A、s=623
- B、s=263
- C、s=326
- D、s=236

该生选项是：A (√) 正确答案：A

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
while(i++<7)
if(p[i]%2) j+=p[i];
printf(“%d\n”, j);
}
```

- A、42
- B、45
- C、56
- D、60

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、定义如下一维数组 a 和 b，则引用数组元素 a[4]和 b[4]的值分别是____和____。

```
int a[5]={1,2,3};
```

```
static b[5]= {1,2,3};
```

A、不确定的 不确定的

B、不确定的 0

C、0 0

D、0 不确定的

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、下列程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
```

```
void main()
```

```
{
```

```
int y=18, i=0, j, a[8];
```

```
do{
```

```
a[i]=y%2;
```

```
i++;
```

```
y=y/2;
```

```
}while(y>=1);
```

```
for(j=i-1; j>=0; j--)
```

```
printf("%d", a[j]);
```

```
printf("\n");
```

```
}
```

A、10001

B、10010

C、10101

D、10110

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的功能是：求出数组 x 中各相邻两个元素的和并依次存放到 a 数组中，然后输出。请填空。

```
#include <stdio.h>
```

```
void main( )
```

```
{
```

```
int x[10], a[9], i;
```

```
for(i=0; i<10; i++)
```

```
scanf("%d", &x[i]);
```

```
for( ① ; i<10; i++)
```

```
a[i-1]=x[i]+ ② ;
```

```
for(i=0; i<9; i++)
```

```
printf("%d", a[i]);
```

```
printf("\n");
```

```
}
```

A、① i=0 ② x[i-1]

- B、① i=0 ② x[i+1]
C、① i=1 ② x[i-1]
D、① i=1 ② x[i+1]

该生选项是：C (√) 正确答案：C

13、输入一个正整数 n (1 < n <=10)，再输入 n 个整数，将它们存入数组 a 中，再输入一个数 x，然后在数组 a 中查找 x，如果找到，输出相应的最小下标；否则，输出“Not Found”。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int i, index, n, x, a[10];
scanf("%d",&n);
for(i=0;i <n;i++)
scanf("%d", ① );
scanf("%d",&x);
② ;
for(i=0;i <n;i++)
if(a[i]==x){
index=i;
③ ;
}
if(index!=-1)printf("%d\n", index);
else printf("Not found\n");
}
```

- A、① &a[n] ② index=-1 ③ continue
B、① &a[n] ② index=0 ③ break
C、① &a[i] ② index=-1 ③ break
D、① &a[i] ② index=0 ③ continue

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序的功能是统计输入字符串（以回车结束）中元音字母的个数，请填写。

```
#include
void main( )
{
char s[100], alpha[]={ 'a' , 'e' , 'i' , 'o' , 'u' };
static int num[5];
int i=0,k;
while((s[i]=getchar())!= '\n' ) i++;
s[i]= '\0' ;i=0;
while(s[i]!= '\0' ){
for(k=0;k<5;k++)
if( ① ){
num[k]++;
②;
}
```

```

        }
        i++;
    }
    for(k=0;k<5;k++)
    printf("%c:%d\n", alpha[k], ③ );
}

```

- A、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[k]
 B、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[k]
 C、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[i]
 D、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、以下程序中函数 sort 的功能是对 a 所指数组中的数据进行由大到小的排序

```

void sort(int a[], int n)
{
    int i, j, t;
    for(i=0; i < n-1; i++)
    for(j=i+1; j < n; j++)
    if(a[i] < a[j]) {
        t=a[i]; a[i]=a[j]; a[j]=t;
    }
}

void main()
{
    int aa[10]={1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, i;
    sort(&aa[3], 5);
    for(i=0; i < 10; i++) printf("%d, ", aa[i]);
    printf("\n");
}

```

程序运行后的输出结果是_____。

- A、1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
 B、10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,
 C、1, 2, 3, 8, 7, 6, 5, 4, 9, 10,
 D、1, 2, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3,

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、以下程序运行后的输出结果是 ()。

```

void main()
{
    int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
    while(i++<7)
    if(p[i]%2) j+=p[i];
    printf("%d\n", j);
}

```

- A、42

- B、45
- C、56
- D、60

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、以下程序的执行结果是_____。

```
void main()
{
int a[3][3]={1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17}, sum=0, i, j;
for(i=0;i<3;i++)
for(j=0;j<3;j++)
if(i==j) sum=sum+a[i][j];
printf("sum=%d\n", sum);
}
```

- A、sum=15
- B、sum=27
- C、sum=33
- D、sum=39

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、若有说明 int a[3][3]={{1},{1},{1}};，则正确的叙述是_____。

- A、数组 a 的第 0 行元素全为 1
- B、数组 a 的第 0 列元素全为 1
- C、数组 a 的前 3 个元素为 1
- D、数组 a 的最后 3 个元素为 1

该生选项是：B (√) 正确答案：B

19、当接收用户键入的含空格的字符串时，应使用（ ）函数。

- A、scanf()
- B、gets()
- C、getchar()
- D、getc()

该生选项是：B (√) 正确答案：B

20、以下程序段的输出结果是（ ）。

```
int i, a[10];
for(i=9;i>=0;i--)
a[i]=10-i;
printf(“%d%d%d”, a[2], a[5], a[8]);
```

- A、258
- B、741
- C、852
- D、369

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

《C 语言程序设计》第 8 章作业

学生姓名: 李怀虎 布置日期: 2017-12-18 提交日期: 2017-12-23 成绩: 95 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 95 分)

1、下面程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char *p[ ]={"mop", "book", "w", "op"};
int i;
for(i=3;i>=0;i--, i--)
printf("%c", *p[i]);
}
```

- A、 ob
- B、 opbook
- C、 op
- D、 owb

该生选项是: A (√) 正确答案: A

2、若有以下说明和语句, 对 c 数组元素的正确引用是_____。

```
int c[4][5], (*cp)[5];
cp=c;
A、 cp+1
B、 *(cp+3)
C、 *(cp+1)+3
D、 *(*cp+2)
```

该生选项是: D (√) 正确答案: D

3、执行如下的程序段后, *(ptr+5)的值为_____。

```
char str[ ]="Hello";
char *ptr;
ptr=str;
A、 'o'
B、 '\0'
C、 不确定的值
D、 'o' 的地址
```

该生选项是: B (√) 正确答案: B

4、下面函数的功能是_____。

```
int sss(s, t)
{
```

```
char *s, *t;
while((*s)&&(*t)&&(*t++==*s++));
return(*s-*t);
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 s 复制到字符串 t 中
- D、将字符串 s 接续到字符串 t 后面

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、下面函数的功能是_____。

```
int fun1(char *x)
{
char *y=x;
while(*y++);
return(y-x-1);
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 x 复制到字符串 y
- D、将字符串 x 连接到字符串 y 后面

该生选项是：A (√) 正确答案：A

6、函数功能是交换 x 和 y 的值，且通过正确调用返回交换结果。能正确实现此功能的函数是_____。

- A、funa(int *x, int *y) { int p;p=*x;*x=*y;*y=p; }
- B、funb(int x, int y) { int t;t=x;x=y;y=t; }
- C、func(int *x, int *y) { *x=*y;*y=*x; }
- D、fund(int x, int y) { *x=*x+*y;*y=*x-*y;*x=*x-*y; }

该生选项是：A (√) 正确答案：A

7、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>

void fun(int *x, int *y)

{

printf("%d%d", *x, *y);

*x=3;*y=4;

}
```

```
void main()
{
int x=1,y=2;
fun(&y, &x);
printf("%d%d", x, y);
}
```

- A、 21 43
- B、 12 12
- C、 12 34
- D、 21 12

该生选项是：A (√) 正确答案：A

8、请选出以下程序的输出结果_____。

```
#include <stdio.h>
void sub(int x, int y, int *z)
{
*z=y-x;
}
void main()
{
int a, b, c;
sub(10, 5, &a);
sub(7, a, &b);
sub(a, b, &c);
printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);
}
```

- A、 5, 2, 3
- B、 -5, -12, -7

C、 -5, -12, -17

D、 5, -2, -7

该生选项是： B (√) 正确答案： B

9、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>
```

```
void main( )
```

```
{
```

```
int a[ ]={2, 4, 6, 8}, *p=a, i;
```

```
for(i=0; i<4; i++) a[i]=*p++;
```

```
printf("%d, %d\n", a[2], *(--p));
```

```
}
```

A、 5, 6

B、 6, 8

C、 6, 7

D、 7, 9

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>
```

```
void main( )
```

```
{
```

```
int a, b, c;
```

```
int x=4, y=6, z=8;
```

```
int *p1=&x, *p2=&y, *p3;
```

```
a=p1==&x;
```

```
b=3*(-*p1)/(*p2)+7;
```

```
c=*(p3=&z)=*p1*( *p2);
```

```
printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);
```

- ```
}
```
- A、 0, 4, 23
  - B、 1, 5, 24
  - C、 2, 6, 25
  - D、 3, 6, 25

该生选项是： B (√) 正确答案： B

11、 以下程序的运行结果\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>

void main()

{

int a[]={2, 4, 6, 8, 10}, *p, **k;

p=a;

k=&p;

printf("%d ", *(p++));

printf("%d \n", **k);

}
```

- A、 2 4
- B、 1 3
- C、 2 5
- D、 3 4

该生选项是： A (√) 正确答案： A

12、 以下程序的运行结果\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>

void main()

{

int a[3][4]={2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24};

int (*p)[4]=a, i, j, k=0;

for(i=0; i<3; i++)
```

```

for(j=0; j<2; j++)

k+=*(*(p+i)+j);

printf("%d \n", k);

}

```

A、 65  
B、 66  
C、 67  
D、 68

该生选项是： B (√) 正确答案： B

13、 以下程序的运行结果\_\_\_\_\_。

```

#include <stdio.h>

void main()

{

int k=0, sign, m;

char s[]="-12345";

if(s[k]== '+' || s[k]== '-')

sign=s[k++]== '+' ?1:-1;

for(m=0; s[k]>= '0' && s[k]<= '9' ; k++)

m=m*10+s[k]- '0' ;

printf("Result=%d\n", sign*m);

}

```

- A、 Result=-23456  
B、 Result=-12345  
C、 Result=-34567  
D、 Result=-45678

该生选项是： B (√) 正确答案： B

14、 统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志， 请填空。

```

#include <stdio.h>

```

```

#include <ctype.h>

void main()
{
int num[26], i;

char c, *p=&c;

for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;

while((① =getchar())!= '# ') /* 统计从终端输入的大写字母个数 */

if(isupper(*p)) ② ;

for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */

if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+' A ', ③);

}

```

- A、 ① c ② num[i]++ ③ num[i]
- B、 ① c ② num[c-' A ' ]++ ③ num[i]
- C、 ① p ② num[c-' A ' ]++ ③ num[i]
- D、 ① \*p ② num[i]++ ③ num[i]

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志，请填空。

```

#include

#include

void main()
{

int num[26], i;

char c, *p=&c;

for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;

while((① =getchar())!= '# ') /* 统计从终端输入的大写字母个数 */

```

```

if(isupper(*p)) ②;

for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */

if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+ 'A' , ③);

}

```

- A、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i++]  
 B、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i]  
 C、① d ② num[c-'A']-- ③ num[i--]  
 D、① d ② num[c-'A']-- ③ num[++i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

16、下列程序中 huiwen() 函数的功能是检查一个字符串是否是回文。当字符串是回文时，函数返回“yes!”字符串，否则函数返回“no!”字符串，并在主函数中输出。所谓回文即正向与反向的拼写一样，如 adgda，请填空。

```

#include <stdio.h>
#include <ctype.h>
char * huiwen(char *str)
{
char *p1,*p2;int i,t=0;
p1=str;p2= ① ;
for(i=0;i<=strlen(str)/2;i++)
if(*p1++!=*p2--){
t=1;
break;
}
if(②) return("yes! ");
else return("no! ");
}
void main()
{
char str[50];
printf("Input: "); scanf("%s", str);
printf("%s\n", ③);
}

```

- A、① strlen(str)-1 ② t==0 ③ huiwen(&str)  
 B、① strlen(str)-1 ② t==1 ③ huiwen(str)  
 C、① strlen(str)+1 ② t==0 ③ huiwen(&str)  
 D、① strlen(str)+1 ② t==1 ③ huiwen(str)

该生选项是：A (×) 正确答案：B

17、以下程序调用 findmax 函数求数组中值最大的元素在数组中的下标，请补充填空。

```

#include <stdio.h>
void findmax (int *s ,int t ,int *k)
{

```

```

int p;
for(p=0, *k=p; p<t; p++)
if (s[p] > s[*k]) ① ;
}
void main()
{
int a[10], i, k ;
for (i=0 ; i<10 ; i++) scanf("%d",&a[i]);
② ;
printf ("%d,%d\n" , k , a[k]);
}

```

- A、① \*k=p+1 ② findmax(&a, 10, k)
- B、① \*k=p ② findmax(a, 10, &k)
- C、① \*k=p-1 ② findmax(a, 10, &k)
- D、① \*k=p-1 ② findmax(&a, 10, k)

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、在下列程序中，函数 fun() 的功能是比较两个字符串的长度，函数返回较长的字符串的地址。若两个字符串长度相同，则返回第一个字符串的地址。

```

#include <stdio.h>
char * fun(char *s, char *t)
{
char *ss=s, *tt=t;
while((*ss)&&(*tt)){
ss++;
tt++;
}
if (*tt) ① ;
else ② ;
}
void main()
{
char a[10], b[10];
gets(a);
gets(b);
printf("%s\n", ③);
}

```

- A、① return s ② return t ③ fun(a, b)
- B、① return t ② return s ③ fun(b, a)
- C、① return t ② return s ③ fun(a, b)
- D、① return s ② return t ③ fun(a, b)

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、有以下程序

```

main()

```

```
{int a[3][3], *p, i;

p=&a[0][0];

for(i=0; i<9; i++) *(p+i)=i+1;

printf("%d \n", a[1][2]);

}
```

程序运行后的输出结果是( )

- A、 3
- B、 6
- C、 9
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

20、 以下程序的执行结果是\_\_\_\_\_。

```
struct STUD{
int no;
char *name;
int score;
};
main() {
struct STUD st1={2, "Wang", 86}, st2;
st2.no=2;
st2.name=(char *)malloc(sizeof(10));
strcpy(st2.name, "Smith");
st2.score=78;
printf("%s\n", (st1.score>st2.score? st1.name: st2.name));
}
```

- A、 1
- B、 Wang
- C、 86
- D、 有语法错误， 不能运行

该生选项是： B (√) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷



## 《C 语言程序设计》第 9 章作业

学生姓名: 李怀虎 布置日期: 2017-12-18 提交日期: 2017-12-24 成绩: 85 分

## 一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 85 分)

1、结构是 C 语言的构造数据类型。下面定义了一个职工结构 employee、结构变量 emp1 和结构指针变量 p:

```
struct employee {
 int num; //职工编号
 char name[10]; //职工姓名
} emp1, *p;
p=&emp1;
```

正确使用结构变量 emp1 的语句是:

- A、scanf("%d%s", &p->num, p->name);
- B、scanf("%d%s", &p->num, &p->name);
- C、scanf("%d%s", &p.num, p.name);
- D、scanf("%d%s", &p.num, &p.name);

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

2、程序清单如下: 若运行该程序, 并输入: 2000-12-31, 则输出结果是  
#include <stdio.h>

```
struct {
 int year; //年
 int month; //月
 int day; //日
} date;
void main()
{
 int i, loop=0, sum=0;
 scanf("%d-%d-%d", &date.year, &date.month, &date.day);
 if((date.year%4==0&&date.year%100!=0) || (date.year%400==0)) loop=1;
 for(i=1; i<date.month; i++)
 if(i==1 || i==3 || i==5 || i==7 || i==8 || i==10 || i==12) sum+=31;
 else if(i==4 || i==6 || i==9 || i==11) sum+=30;
 else if(i==2) sum=sum+28+loop;
 printf("sum=%d\n", sum);
}
```

- A、30
- B、31
- C、365
- D、366

该生选项是：D (√) 正确答案：D

3、下面定义了一个通信录结构 friends\_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{

int num; //编号

char name[10]; //姓名

char telephone[13]; //电话

int age; //年龄

}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、scanf("%s", friend1.name);
- B、scanf("%s", friend1->name);
- C、scanf("%d", friend1->num);
- D、scanf("%d", friend1.num);

该生选项是：A (√) 正确答案：A

4、下面定义了一个通信录结构 friends\_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{
int num; //编号
char name[10]; //姓名
char telephone[13]; //电话
int age; //年龄
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、friend1.name="xiaojie";
- B、friend1->name="xiaojie";
- C、strcpy(friend1.name, "xiaojie");
- D、strcpy(friend1->name, "xiaojie");

该生选项是：C (√) 正确答案：C

5、下面定义了一个通信录结构 friends\_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{
int num; //编号
char name[10]; //姓名
char telephone[13]; //电话
int age; //年龄
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的 scanf 语句是

- A、scanf("%d%s%d", &friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, &friend1.age);

- B、`sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, &friend1.age);`
- C、`sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, friend1.age);`
- D、`sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, friend1.age);`

该生选项是： B (✓) 正确答案： B

6、下面定义了一个日期结构 `struct date`

```
struct date{
int year;
int month;
int day;
}date1;
```

结构类型占用的内存空间可用 `sizeof` 来计算，正确的 `sizeof` 格式是

- A. `sizeof(date1)`
- B. `sizeof(struct date)`
- C. `sizeof(struct date date1)`
- D. `sizeof(date)`

- A、A 正确
- B、B 正确
- C、A 和 B 都正确
- D、C 和 D 都正确

该生选项是： A (✗) 正确答案： C

7、下面定义了一个日期结构 `struct date`

```
struct date{
int year;
int month;
int day;
}date1;
```

该结构类型占用的内存空间是多少字节

- A、6
- B、9
- C、12
- D、15

该生选项是： A (✗) 正确答案： C

8、下面定义了一个平面点结构 `struct point`、结构变量 `point1` 和结构指针 `p`

```
struct point{

double x;

double y;

}point1, *p=&point1;
```

欲将点 (100, 100) 赋值给 point1, 则不正确的操作语句是

- A、point1.x=100;point1.y=100;
- B、\*p.x=100;\*p.y=100;
- C、(\*p).x=100;(\*p).y=100;
- D、p->x=100;p->y=100;

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

9、有以下定义, 则下面叙述中不正确的是\_\_\_\_\_。

```
struct ex{
int x;
float y;
char z;
}example;
```

- A、struct 是定义结构类型的关键字
- B、example 是结构类型名
- C、x、y、z 都是结构成员名
- D、struct ex 是结构类型名

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

10、已知学生信息用以下两个嵌套的结构来描述, 设置结构变量 s 中的 birth 域为“1985 年 10 月 1 日”, 则下面正确的赋值方式是\_\_\_\_\_。

```
struct date{ struct student{
int year; int no;
int month; char name[20];
int day; char sex;
}; struct date birth;
}s;
```

- A、year=1985;month=10;day=1;
- B、birth.year=1985;birth.month=10;birth.day=1;
- C、s.year=1985;s.month=10;s.day=1;
- D、s.birth.year=1985;s.birth.month=10;s.birth.day=1;

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

11、下面程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
main ()
{
struct complx {
int x;
int y;
}cnum[2]={1, 3, 2, 7};
printf("%d\n", cnum[0].y/cnum[0].x*cnum[1].x) ;
}
```

- A、0
- B、1
- C、2
- D、6

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、以下对结构体变量成员不正确的引用是\_\_\_\_\_。

```
struct pupil
{
char name[20];
int age;
int sex;
}pup[5], *p=pup;
```

- A、scanf("%s", pup[0]. name);
- B、scanf("%d", &pup[0]. age);
- C、scanf("%d", &(p->sex));
- D、scanf("%d", p->age);

该生选项是：D (√) 正确答案：D

13、下列程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
struct s1{
char c1, c2;
int n;
};
struct s2{
int n;
struct s1 m;
}m={1, { 'A' , 'B' , 2}};
void main()
{
printf("%d\t%d\t%c\t%c\n", m. n, m. m. n, m. m. c1, m. m. c2);
}
```

- A、1 2 a b
- B、1 2 A B
- C、3 4 a b
- D、3 4 A B

该生选项是：B (√) 正确答案：B

14、下列程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
struct abc{
int a;
float b;
char *c;
};
void main()
```

```

{
struct abc x={23, 98.5, "wang"};
struct abc *p=&x;
printf("%d, %s, %.1f, %s\n", x.a, x.c, (*p).b, p->c);
}

```

- A、23, wang, 98.5, wang
- B、23, 98.5, wang, wang
- C、98.5, wang, 23, wang
- D、wang, wang, 23, 98.5

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

15、下列程序输入某班学生的姓名及数学、英语成绩，计算每位学生的平均分，然后输出平均分最高的学生的姓名及数学、英语成绩，请填空。

```

struct student{
char name[10];
int math,eng;
float aver;
};
int fun(struct student s[],int n)
{
int k,maxsub=0;
for(k=0;k<n;k++){
①=(s[k].math+s[k].eng)/2.0; /*计算平均值*/
if(②) maxsub=k;
}
return maxsub;
}
void main()
{
int i,n,maxn;
struct student s[50];
scanf("%d",&n);
for(i=0;i<n;i++)
scanf("%s%d%d",s[i].name,&s[i].math,&s[i].eng);
③;
printf("%10s%3d%3d\n",s[maxn].name,s[maxn].math,s[maxn].eng);
}

```

- A、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)
- B、① s[k].aver ② s[k].aver>s[maxsub].aver ③ maxn=fun(s, n)
- C、① maxn=fun(s, n) ② s[k].aver ③ s[k].aver>s[maxsub].aver
- D、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

16、下列程序读入时间数值，将其加 1 秒后输出，时间格式为 hh: mm: ss，当小时等于 24 小时，置为 0。请填空。

```

struct {
int hh, mm, ss;
}time;
void main()
{
scanf("%d:%d:%d",&time.hh,&time.mm,&time.ss);
time.ss++;
if(① ==60) {
②;
time.ss=0;
if(time.mm==60) {
time.hh++;
time.mm=0;
if(③) time.hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d",time.hh,time.mm,time.ss);
}

```

- A、 ① time.mm ② time.ss++ ③ time.hh==24  
B、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==24  
C、 ① time.mm++ ② time.ss ③ time.hh==00  
D、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==00

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、结构数组中存有三人的姓名和年龄，以下程序输出三人中最年长者的姓名和年龄。请在\_\_\_\_\_内填入正确内容。

```

struct man{
char name[20];
int age;
}worker[]={ "li=ming", 18, "wang-hua", 29, "zhang-ping", 20};
main()
{
struct man *p,*q;
int old=0;
p=worker;
for(q=p;p<①;p++)
{
if(old<p->age)
{
q=p;
old=②;
}
}
printf("%s %d", ③);
}

```

- A、①worker+4②p->age;③p->name, q->age
- B、①worker+4②p->age;③q->name, q->age
- C、①worker+3②p->age;③p->name, q->age
- D、①worker+3②p->age;③q->name, q->age

该生选项是：D (√) 正确答案：D

18、下面定义了一个通讯录结构 struct friends\_list、结构数组 friend1、结构指针 p

```
struct friends_list{
int num; //编号
char name[10]; //姓名
char telephone[13]; //电话
}friend[10]={1, "zhanshan", "0769-11111111"}, *p=friend;
```

将 friend[0]赋值给 friend[5]，不正确的操作语句是

- A、p[5]=friend[0];
- B、\*(friend+5)=friend[0];
- C、\*(p+5)=friend[0];
- D、strcpy(friend[5], friend[0]);

该生选项是：B (×) 正确答案：D

19、关于嵌套结构的定义描述，正确的是：

- A、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义成员的结构类型，再定义主结构类型
- B、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义主结构类型，再定义成员的结构类型
- C、在定义嵌套的结构类型时，成员的结构类型和主结构类型的先后顺序无关紧要
- D、以上描述都不正确

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、设有如下定义，则对 data 中的 a 域的正确引用是\_\_\_\_\_。

```
struct sk{
int a;
float b;
}data, *p;
p=&data;
```

- A、(\*p).data.a
- B、(\*p).a
- C、p->data.a
- D、p.data.a

该生选项是：B (√) 正确答案：B

批阅教师：肖捷

## 差的两份：

5. 学号：201741412217

姓名：陈渊

### 《C 语言程序设计》第 1 章作业

学生姓名：陈渊 布置日期：2017-9-30 提交日期：2017-10-10 成绩：85 分

---

#### 一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 85 分）

1、关于 C 源程序的构成描述，\_\_\_\_\_是不正确的。

- A、C 源程序由一个 main 函数和若干个其他函数组合而成。
- B、函数由函数首部和函数体两部分组成，二者缺一不可。
- C、函数首部是函数第 1 行，包括：函数属性、函数类型、函数名、函数参数等，不管有无函数参数，都必须用一对圆括号括起来。
- D、函数体在函数首部下面，用一对花括号将声明部分和执行部分括起来，不能为空。

该生选项是：D（√） 正确答案：D

2、C 程序中，不管是数据声明还是语句，都必须有一个结束符，它是 C 语句的必要组成部分，该符号是\_\_\_\_\_。

- A、逗号“，”
- B、句号“。”
- C、分号“；”
- D、单撇号“’”

该生选项是：C（√） 正确答案：C

3、下列关于 C 程序的运行流程描述，\_\_\_\_\_是正确的。

- A、编辑目标程序、编译目标程序、连接源程序、运行可执行程序。
- B、编译源程序、编辑源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- C、编辑源程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- D、编辑目标程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。

该生选项是：C（√） 正确答案：C

4、描述或表示算法有多种方法，\_\_\_\_\_不是常用的表示方法。

- A、自然语句
- B、流程图或 N-S 图
- C、伪代码
- D、效果图

该生选项是：D (√) 正确答案：D

5、下面四个哪一个是 C 语言正确的用户自定义标识符。

- A、2xy
- B、data\_file
- C、break
- D、a@163.com

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、C 语言是一种结构化的程序设计语言，任何程序都可以将模块通过 3 种基本的控制结构进行组合来实现，这三种基本的控制结构是指\_\_\_\_\_。

- A、分支结构、循环结构、函数结构
- B、顺序结构、选择结构、函数结构
- C、顺序结构、分支结构、循环结构
- D、以上描述都不正确

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、下列关于算法特性的描述，\_\_\_\_\_是不正确的。

- A、有穷性：指一个算法应该包含有限的操作步骤，而不能是无限的。
- B、确定性：指算法的每一个步骤都应当是确定的，不应该是含糊的、模棱两可的。
- C、有效性：指算法中的每一个步骤都应当能有效地执行，并得到确定的结果。
- D、输入/输出性：指算法中可以有输入/输出操作，也可以没有输入/输出操作。

该生选项是：D (√) 正确答案：D

8、关于运行一个 C 程序的描述，\_\_\_\_\_是正确的。

- A、从 main() 函数处开始运行，当 main() 函数执行结束时，程序也就执行结束。
- B、从 main() 函数处开始运行，当调用其它函数时，可在其它函数中执行结束。
- C、若无 main() 函数，则可设置一个主控函数来代替 main() 函数，运行该程序。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是：A (√) 正确答案：A

9、下列关于 C 程序中复合语句的描述，\_\_\_\_\_是正确的。

- A、用一对圆括号“( )”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- B、用一对大括号“{ }”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- C、用一对大括号“[ ]”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、一个 C 源程序文件的扩展名是\_\_\_\_\_。

- A、.CPP
- B、.C
- C、.OBJ
- D、.EXE

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、如果程序有语义错误就需要对程序进行调试，一般的编程环境都提供了相应的调试手段和方法，最主要的方法包括\_\_\_\_\_。

- A、设置断点，观察变量
- B、单步调试，观察变量
- C、编辑、编译、连接和执行
- D、A 和 B 都正确

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、在运行一个 C 语言程序过程中，需要经过编辑、编译、连接和调试运行过程，语法错误称为\_\_\_\_\_。

- A、编译错误
- B、连接错误
- C、运行错误
- D、语议错误

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、以下叙述不正确的是 。

- A、一个 C 源程序可由一个或多个函数组成
- B、一个 C 源程序必须包含一个 main 函数
- C、在 C 程序中，注释说明只能位于一条语句的后面
- D、C 程序的基本组成单位是函数

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、一个 C 程序的执行是从 。

- A、本程序的 main 函数开始，到 main 函数结束
- B、本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- C、本程序的 main 函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- D、本程序文件的第一个函数开始，到本程序 main 函数结束

该生选项是：A (√) 正确答案：A

15、C 语言规定：在一个源程序中，main 函数的位置 。

- A、必须在程序的开头
- B、必须在系统调用的库函数的后面
- C、可以在程序的任意位置
- D、必须在程序的最后

该生选项是： B (×) 正确答案： C

16、C 编译程序是 。

- A、将 C 源程序编译成目标程序的程序
- B、一组机器语言指令
- C、将 C 源程序编译成应用软件
- D、C 程序的机器语言版本

该生选项是： A (√) 正确答案： A

17、以下叙述中正确的是 。

- A、C 语言比其他语言高级
- B、C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
- C、C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
- D、C 语言出现的最晚，具有其他语言的一切优点

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、用 C 语言编写的代码程序 。

- A、可立即执行
- B、是一个源程序
- C、经过编译即可执行
- D、经过编译解释才能执行

该生选项是： D (×) 正确答案： B

19、下列 4 组选项中，均不是 C 语言关键字的选项是 。

- A、define、IF、Type
- B、getc、char、printf
- C、include、scanf、case
- D、while、go、pow

该生选项是： D (×) 正确答案： A

20、C 语言中的标识符只能由字母、数字和下划线 3 种字符组成，且第一个字符 。

- A、必须为字母
- B、必须为下划线
- C、必须为字母或下划线
- D、可以是字母、数字和下划线中任一种字符

该生选项是： C (√) 正确答案： C

批阅教师：肖捷



学生姓名： 陈渊 布置日期： 2017-10-13 提交日期： 2017-10-19 成绩： 85 分

## 一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 85 分）

1、若有语句：

```
int u=010, v=0x10, w=10;
printf("%d, %d, %d\n", u, v, w);
```

则输出的结果是\_\_\_\_\_。

- A、8, 16, 10
- B、10, 10, 10
- C、8, 8, 10
- D、8, 10, 10

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

2、在 for(表达式 1;表达式 2;表达式 3) 循环中，\_\_\_\_\_ 常用于表示循环条件判断。

- A、表达式 1
- B、表达式 2
- C、表达式 3
- D、都不是

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

3、若 k 是 int 型变量，且有下面的程序片段：

```
k=-3;

if(k=3) printf("####");

else printf("&&&&");
```

上面程序片的输出结果是

- A、####
- B、&&&&
- C、####&&&&
- D、上面程序段语法错误，无输出结果

该生选项是：B (✗) 正确答案：A

4、下面程序的输出是：

```
main()

{
int x=10, y=3;
```

```
double z;

z=x/y;
printf("%6.2f\n", z);

}
```

- A、 0
- B、 3.00
- C、 3.33
- D、 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

5、下面程序的输出是：

```
void prty(int x)

{ printf("%d\n", x);

}

main()

{ int a=25;

prty(a);

}
```

- A、 23
- B、 24
- C、 25
- D、 26

该生选项是： C (√) 正确答案： C

6、下面程序的输出是：

```
main()

{ int x=40;

x++;

printf("%d\n", x);
```

```
}
```

- A、 39
- B、 40
- C、 41
- D、 42

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、若要求在 if 后一对圆括号中表示 a 不等于 0 的关系，则能正确表示这一关系的表达式为：

- A、  $a <> 0$
- B、  $a \neq 0$
- C、  $a > 0 \text{ OR } a < 0$
- D、  $a > 0 \text{ AND } a < 0$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

8、设 j 为 int 型变量，则下面 for 循环语句的执行结果是：

```
for(j=10; j>3; j=j-1)
{
 if(j%3!=0) j=j-1;
 j=j-2;
 printf("%d", j);
}
```

- A、 6 3
- B、 7 4
- C、 6 2
- D、 7 3

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、若想通过以下输入语句使  $a=5.0$ ,  $b=4$ ,  $c=3$ , 则输入数据的正确形式是：

```
int b,c; float a;

scanf("%f, %d, %d", &a, &b, &c);
```

- A、 5.0 4 3

- B、5.0, 4, 3
- C、5.0, 4, c=3
- D、a=5.0, b=4, c=3

该生选项是： D (×) 正确答案： B

10、若有以下的语句：

```
scanf("%d%d%lf", &money, &year, &rate);
```

程序运行时，输入的多个数据之间必须有间隔，间隔符不可以是\_\_\_\_\_。

- A、空格
- B、回车符
- C、Tab 键
- D、逗号

该生选项是： C (×) 正确答案： D

11、下列有关 for 语句的描述中：

```
for(表达式 1;表达式 2;表达式 3)
```

循环体语句

\_\_\_\_\_是不正确的。

- A、书写顺序和执行顺序不同
- B、表达式 1 只执行一次
- C、表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行
- D、表达式 1，表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行

该生选项是： D (√) 正确答案： D

12、执行下列程序段后，变量 sum、i 的值是\_\_\_\_\_。

```
for(sum=0, i=1; i<=100; i++)
```

```
sum=sum+i;
```

- A、5050 101
- B、5050 100
- C、5051 100
- D、5051 101

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、下列程序的功能是：

```
flag=1;denominator=1;sum=0;
```

```
for(i=1;i<=n;i++)
```

```
{ item = flag * 1.0/(2*i-1)
```

```
sum = sum + item ;
```

```
flag = -flag;
```

```
}
```

- A、求  $1+2+3+\dots+n$  之和
- B、求  $1-2+3-\dots+n$  之和
- C、求  $1+1/2+1/3+\dots+1/n$  之和
- D、求  $1-1/3+1/5-\dots+1/n$  之和

该生选项是：D (√) 正确答案：D

14、假设  $m$  是一个两位数，将  $m$  的个位与十位互换的表达式是( )。

- A、 $m/10*10+m\%10$
- B、 $m\%10*10+m/10$
- C、 $m*10\%10+m/10$
- D、 $m/10+m\%10/10$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、执行 “scanf(“a=%d, b=%d”, &a, &b);” 语句，要使变量  $a$ 、 $b$  的值分别为 3 和 4，正确输入方法是( )。

- A、3, 4
- B、a:3 b:4
- C、a=3, b=4
- D、3 4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、下列程序运行时如果从键盘输入 “7 8 9”，则运行结果是( )。

```
#include
void main()

{

int a, b, c, x, y;

printf(“请输入 3 个整数: ”);

scanf(“%d%d%d”, &a, &b, &c);

if(a>b) {

x=a; y=b;

}

else {

x=b; y=a;

}
```

```
if(x<c) x=c;

if(y>c) y=c;

printf("x=%d, y=%d", x, y);

}
```

- A、 x=7, y=9
- B、 x=7, y=7
- C、 x=9, y=7
- D、 x=9, y=9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、运行下列程序后的输出结果是( )。

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
int i, s=0;
for(i=1; i<10; i+=2)
s+=i+1;
printf("%d\n", s);
}
```

- A、 31
- B、 30
- C、 32
- D、 29

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、下列程序的功能是计算  $s=1+12+123+1234+12345$ ，完善程序。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int t, s, i;
(1) ;
for(i=1; i<=5; i++) {
(2) ;
s=s+t;
}
printf("s=%d\n", s);
}
```

- A、 (1)  $s=0, t=1$  (2)  $t=t+10*i$

- B、(1)  $s=0, t=1$  (2)  $t=t*10+i$   
C、(1)  $s=0, t=0$  (2)  $t=t*10+i$   
D、(1)  $s=1, t=1$  (2)  $t=t+10*i$

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、以下程序的功能是计算  $s=1+1/2+1/3+\dots+1/10$ ，完善下列程序。

```
#include

void main()

{

int n;

float s;

(1) ;

for(n=10;n>=1;n--)

(2) ;

printf("%.4f\n", s);

}
```

- A、(1)  $s=0$  (2)  $s=s+1/n$   
B、(1)  $s=0.0$  (2)  $s=s+1/n$   
C、(1)  $s=1.0$  (2)  $s=s+1.0/n$   
D、(1)  $s=0$  (2)  $s=s+1.0/n$

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、下面程序的功能是在输入的 10 个正整数中求出最大者，请选择填空。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
int i, a, max=0;
for(i=1;i<=10;i++){
(1);
if(max<a) (2);
}
printf("%d", max);
}
```

- A、(1) scanf("%d",&a) (2) mxa=a
- B、(1) scanf("%ld",&a) (2) mxa=a
- C、(1) scanf("%d",&a) (2) a=mx
- D、(1) scanf("%ld",&a) (2) a=mx

该生选项是：A (√) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

学生姓名: 陈渊 布置日期: 2017-10-13 提交日期: 2017-10-22 成绩:  
80 分

---

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 80 分)

1、设有说明语句: char a;int b;float c;double d;则执行语句 c=a+b+c+d;后, 变量 c 的数据类型是\_\_\_\_\_。

- A、int
- B、char
- C、float
- D、double

该生选项是: C (√) 正确答案: C

2、复合语句应用\_\_\_\_\_括起来。

- A、小括号
- B、方括号
- C、大括号
- D、尖括号

该生选项是: C (√) 正确答案: C

3、对于条件表达式(k)?(i++):(i--)来说, 其中的表达式 k 为真时等价于\_\_\_\_\_。

- A、k==0
- B、k==1
- C、k!=0
- D、k!=1

该生选项是: C (√) 正确答案: C

4、字符型(char)数据在微机内存中的存储形式是\_\_\_\_\_。

- A、补码
- B、ASCII 码
- C、EBCDIC 码
- D、反码

该生选项是: B (√) 正确答案: B

5、C 语言整型常数有十进制、八进制和十六进制三种表达形式, ( )是合法的十六进制常数表示形式。

- A、12
- B、012
- C、0x12
- D、1A

该生选项是：C (√) 正确答案：C

6、C 语言中的运算符有优先级，关于运算符优先级的正确叙述是\_\_\_\_\_。

- A、逻辑运算符高于算术运算符，算术运算符高于关系运算符
- B、算术运算符高于关系运算符，关系运算符高于逻辑运算符
- C、算术运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于关系运算符
- D、关系运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于算术运算符

该生选项是：B (√) 正确答案：B

7、设有一个 3 位正整数 m，计算 m 十位数的表达式为\_\_\_\_\_。

- A、m/100
- B、m/10
- C、m%100/10
- D、m%100

该生选项是：C (√) 正确答案：C

8、设有定义“int a=5, b=6;”，则表达式(++a==b--)?++a:--b 的值是\_\_\_\_\_。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、8

该生选项是：B (×) 正确答案：C

9、下面程序的输出是( )。

```
main()

{

int x=10, y=3;

printf("%d\n", y=x/y);

}
```

- A、0
- B、1
- C、3
- D、不确定的值

该生选项是：C (√) 正确答案：C

10、下面程序的输出是( )。

```
main()
```

```
{

char x=040;

printf("%d\n", x=x++);

}
```

- A、 32
- B、 33
- C、 40
- D、 41

该生选项是： B (×) 正确答案： A

11、假设所有变量均为整型，则执行表达式  $x=(a=2, b=5, b++, a+b)$  后，x 值为( )。

- A、 7
- B、 8
- C、 6
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

12、执行下列程序段后，y1、y2 的值分别是( )。

```
int a=7, b=2;

float y1, y2;

y1=a/b;

y2=(float)a/b;
```

- A、 3 3.5
- B、 3 3
- C、 3.5 3.5
- D、 7 2

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、下列程序的输出结果是( )。

```
#include

void main()
```

```
{

int a=-1, b=4, k;

k=++a+b--;

printf("%d %d %d\n", a, b, k);

}
```

- A、 1 3 4
- B、 0 3 4
- C、 1 2 3
- D、 0 4 3

该生选项是： D (×) 正确答案： B

14、 下列程序的功能是输出 a、 b、 c 三个变量中的最小值， 请填空。

```
#include

void main()

{

int a, b, c, t1, t2;

scanf("%d%d%d", &a, &b, &c);

t1=a<b? (1);

t2=c<t1? (2);

printf("%d\n", t2);

}
```

- A、 (1) c:t1 (2) a:b
- B、 (1) a:b (2) c:t1
- C、 (1) a:c (2) a:t1
- D、 (1) b:c (2) c:t1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、 下列程序的输出结果是( )。

```
#include

void main()

{

int a, b, c;

a=25;b=025;c=0x25;

printf("%d %d %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 25 21 37
- B、 21 25 37
- C、 24 21 37
- D、 24 25 37

该生选项是： A (√) 正确答案： A

16、 下列程序的运行结果是( )。

```
#include

void main()

{

int i, j, m, n;

i=8;j=10;

m=++i;

n=j++;

printf("%d, %d, %d, %d\n", i, j, m, n);

}
```

- A、 8, 10, 8, 9
- B、 8, 11, 8, 9
- C、 9, 11, 9, 10

D、8, 10, 9, 10

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、设 a 为整型变量，不能正确表达数学关系： $10 < a < 15$  的 C 语言表达式是\_\_\_\_\_。

A、 $10 < A < 15$

B、 $a == 11 || a == 12 || a == 13 || a == 14$

C、 $a > 10 \&\& a < 15$

D、 $!(a <= 10) \&\& !(a >= 15)$

该生选项是：A (√) 正确答案：A

18、能正确表示 a 和 b 同时为正或同时为负的逻辑表达式是\_\_\_\_\_。

A、 $(a > 0 || b > 0) \&\& (a < 0 || b < 0)$

B、 $(a > 0 \&\& b > 0) \&\& (a < 0 \&\& b < 0)$

C、 $(a + b > 0) \&\& (a + b <= 0)$

D、 $a * b > 0$

该生选项是：B (×) 正确答案：D

19、执行下列程序段后，a 的值是 ( )。

```
int a, b, c, m=10, n=9;
```

```
a = (--m == n++) ? --m : ++n;
```

A、11

B、10

C、9

D、8

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、有以下变量定义，则表达式  $a * b + d - c$  的值类型是 ( )。

```
char a;
```

```
int b;
```

```
float c;
```

```
double d;
```

A、float

B、int

C、char

D、double

该生选项是：D (√) 正确答案：D

批阅教师：肖捷

学生姓名: 陈渊 布置日期: 2017-10-25 提交日期: 2017-11-2 成绩:  
45 分

---

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 45 分)

1、在下面的条件语句中 (其中 s1 和 s2 表示是 C 语言的语句), 只有一个在功能上与其它三个语句不等价, 它是\_\_\_\_\_。

- A、if(a)s1;else s2;
- B、if(a==0)s2;else s1;
- C、if(a!=0)s1;else s2;
- D、if(a==0)s1;else s2;

该生选项是: A (×) 正确答案: D

2、设有说明语句: int a=1, b=0; 则执行以下语句后输出为\_\_\_\_\_。

```
switch(a)
{ case 1:
switch(b)
{ case 0: printf("**0**");break;
case 1: printf("**1**");break;
}
case 2: printf("**2**");break;
}
A、**0**
B、**0****2**
C、**0****1****2**
D、有语法错误
```

该生选项是: A (×) 正确答案: B

3、下面程序运行结果为\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int a=2, b=-1, c=2;
if(a<b)
if(b<0)
c=0;
else
c+=1;
printf("%d\n", c);
}
```

- A、0
- B、1
- C、2

D、3

该生选项是：D (×) 正确答案：C

4、下面程序段执行后，sum 的值为\_\_\_\_\_。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{
if(i%5==0)
continue;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是：C (√) 正确答案：C

5、执行下面程序的正确结果是\_\_\_\_\_。

```
include "stdio.h"
int main(void)
{
double x, y;

printf("Enter x:");
x=-3;
if(x<0)
y = 0;
else if(x<=15)
y = 4 * x / 3;
else
y = 2.5 * x - 10.5;
printf("f(%.2f) = %.2f\n", x, y);

return 0;
}
```

- A、0
- B、0.0
- C、0.00
- D、0.0000

该生选项是：C (√) 正确答案：C

6、执行下列程序段后，i 值是 ( )。

```
int i, x;
for(i=1, x=1; i<=20; i++)
{
```

```

 if(x>=10) break;
 if(x%2==1) {
 x+=5;
 continue;
 }
 x-=3;
}

```

- A、 10
- B、 7
- C、 6
- D、 14

该生选项是： B (×) 正确答案： C

7、 下列程序的执行结果是( )。

```

#include <stdio.h>
void main()
{
 int s=0, k;
 for(k=7;k>=0;k--)
 {
 switch(k) {
 case 1: case 4: case 7: s++; break;
 case 2: case 3: case 6: break;
 case 0: case 5: s+=2; break;
 }
 }
 printf("s=%d\n", s);
}

```

- A、 s=4
- B、 s=7
- C、 s=3
- D、 s=5

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、 下面程序运行时， 如果输入字符 A， 则输出的结果是\_\_\_\_\_。

```

#include <stdio.h>
void main()
{
 char grade;

 grade=getchar();
 switch(grade) {
 case 65: printf("85--100");
 case 66: printf("70--84");
 case 67: printf("60--69");
 case 68: printf("不及格");
 }
}

```

```
default: printf("输入错误!");
}
}
```

A、85--100

B、8--10070--8460--69 不及格输入错误!

C、70--84

D、不及格输入错误!

该生选项是： A (×) 正确答案： B

9、下面程序运行时，如果输入“7mazon”，则输出的结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char ch;
int i;

for(i=1;i<=5;i++){
ch=getchar();
if(ch>= 'a' &&ch<= 'u')
ch+=5;
else if(ch>= 'v' &&ch<= 'z')
ch= 'a' +ch- 'v' ;
putchar(ch);
}
}
```

A、7rfet

B、7rtets

C、rfet

D、rfets

该生选项是： A (√) 正确答案： A

10、下面程序运行时，如果输入字符 A，则输出的结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char grade;

grade=getchar();
switch(grade){
case 'A' : printf("85~100");
case 'B' : printf("70~84");
case 'C' : printf("60~69");
case 'D' : printf("不及格");
default: printf("输入错误!");
}
putchar('\n');
```

```
}
```

- A、85~100
- B、85~10070~8460~69 不及格输入错误!
- C、70~84
- D、不及格输入错误!

该生选项是： A (×) 正确答案： B

11、两次运行下面的程序，如果从键盘上分别输入 6 和 4，输出的结果是\_\_\_\_\_。

```
void main()
{
int x;

scanf("%d",&x);
if(x++>5)
printf("%d\n",x);
else
printf("%d\n",x--);
}
```

- A、7 5
- B、7 4
- C、6 5
- D、6 4

该生选项是： B (×) 正确答案： A

12、输入一个学生的数学成绩 (0~100)，将他转换为五级积分制成绩后输出。如果输入不正确的成绩，显示“Invalid input”。请填空。

```
void main()
{
int mark;

(1);

scanf("%d",mark);
if((2)){
if(mark>=90) grade= 'A' ;
esle if(mark>=80) grade= 'B' ;
else if(mark>=70) grade= 'C' ;
else if(mark>=60) grade= 'D' ;
else grade= 'E' ;
putchar(grade);
putchar('\n');
}
else printf("Invalid input\n");
}
```

- A、 (1) char grade (2) mark>=0

- B、 (1) char grade (2) mark>0
- C、 (1) char grade (2) mark<=0
- D、 (1) char grade (2) mark<0

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、 下列程序读入时间数值， 将其加 1 秒后输出， 时间格式为 hh: mm: ss， 当小时等于 24 小时， 置为 0。

```
void main()
{
int hh, mm, ss;

scanf("%d:%d:%d", &hh, &mm, &ss);
ss++;
if((1) ==60) {
(2);
ss=0;
if(mm==60) {
hh++;mm=0;
if((3))
hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d", hh, mm, ss);
}
```

- A、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==24
- B、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==24
- C、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==0
- D、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==0

该生选项是： A (×) 正确答案： B

14、 下列程序段的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
void main()
{

int m, k=0, s=0;

for(m=1; m<=4; m++) {
switch(m%4) {
case 0:
case 1: s+=m; break;
case 2:
case 3: s-=m; break;
}
k+=s;
}
printf("%d", k);
}
```

- }
- A、 -5
  - B、 -3
  - C、 -4
  - D、 -6

该生选项是： C (✓) 正确答案： C

15、下面程序段运行结果是\_\_\_\_\_。

```
#include

void main()

{

int i;

for(i=1; i<=5; i++){

if(i%2)
printf("*");
else
continue;
printf("#");

}

printf("$\n");

}
```

- A、 \*\*\*\*\*\$
- B、 #####\$
- C、 \*\*\*\*\$
- D、 ####\$

该生选项是： C (✗) 正确答案： A

16、在执行以下程序时，如果键盘上输入 ABCdef 后回车，则输出为\_\_\_\_\_。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
char ch;
while((ch=getchar())!= '\n')
{
if(ch>= 'A' &&ch<= 'Z') ch=ch+32;
else if(ch>= 'a' &&ch<= 'z') ch=ch-32;
putchar(ch);
}
```

```
}
putchar('\n');
}
```

- A、abcdef
- B、abcDEF
- C、ABCDEF
- D、ABCdef

该生选项是： B (√) 正确答案： B

17、运行下列程序，输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int x,y;
for(x=y=1;x<=100;x++){
if(y>=10)break;
if(y%3==1){y=y+3;continue;}
}
printf("%d\n",x);
}
```

- A、 3
- B、 4
- C、 5
- D、 6

该生选项是： A (×) 正确答案： B

18、下面程序段是从键盘输入的字符中统计数字字符的个数，用换行符结束循环。请填填空。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int n=0,c;

c=getchar();
while((1))
{
if((2)) n++;
c=getchar();
}
}
```

- A、 (1) c!= "\n" (2) c>= "0" && c<= "9"
- B、 (1) c!= '\t' (2) c>= '0' && c<= '9'
- C、 (1) c!= '\n' (2) c>= '0' && c<= '9'
- D、 (1) c!= "\t" (2) c>= "0" && c<= "9"

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、程序的功能是：从键盘上输入若干个学生的成绩，统计并输出最高成绩和最低成绩，当输入负数时结束输入，请在划线处填空。

```
#include
void main()
{
float x,amax,amin;

scanf("%f",&x);
amax=x;amin=x;
while((1)){
if(x>amax) amax=x;
if((2)) amin=x;
scanf("%f",&x);
}
printf("\namax=%f\namin=%f\n",amax,amin);
}
```

- A、(1)  $x \geq 0$  (2)  $x \geq \text{amin}$
- B、(1)  $x \leq 0$  (2)  $x \leq \text{amin}$
- C、(1)  $x \geq 0$  (2)  $x \leq \text{amin}$
- D、(1)  $x \leq 0$  (2)  $x \geq \text{amin}$

该生选项是：C (√) 正确答案：C

20、阅读下列程序，则执行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
int a=0,b=0,c=0,i;

for (i=0;i<4;i++)
switch (i)
{
case 0:a=i++;
case 1:b=i++;
case 2:c=i++;
case 3:i++;
}
printf ("%d,%d,%d,%d\n",a,b,c,i);
}
```

- A、0, 1, 3, 4
- B、1, 2, 3, 4
- C、0, 1, 2, 5
- D、0, 2, 3, 4

该生选项是： B (×) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

## 一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 75 分)

1、下面程序段执行后, sum 的值为\_\_\_\_\_。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{ if(i%5==0)
break;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是: C (×) 正确答案: D

2、下面程序段执行后, 内循环体中的 printf() 函数和外循环中的 putchar() 函数分别被调用的次数为\_\_\_\_\_。

```
for(i=1;i<=9;i++)
{ for(j=1;j<=i;j++)
printf("%4d", i*j);
putchar('\n');
}
```

- A、9, 9
- B、45, 45
- C、9, 45
- D、45, 9

该生选项是: D (√) 正确答案: D

3、下列程序段执行时, 若从键盘输入 23, 则输出为\_\_\_\_\_。

```
int c, num;
scanf("%d", &num);
do
{
c=num%10;
printf("%d", c);
num=num/10;
}while(num>0);
printf("\n");
```

- A、32

- B、3
- C、2
- D、23

该生选项是：A (√) 正确答案：A

4、下列程序段执行结果是输出( )。

```
x=3;
do
{
 printf("%2d", x--);
}while(!x);
```

- A、0
- B、3
- C、321
- D、210

该生选项是：C (×) 正确答案：B

5、下面程序运行时如果输入“-1 2 3 3 6 2<回车>”，则输出的结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>

void main()
{
 int t, a, b, i;
 for(i=1; i<=3; i++) {
 scanf("%d%d", &a, &b);
 if(a>b)
 t=a-b;
 else if(a==b)
 t=1;
 else
 t=b-a;
 printf("%d", t);
 }
}
```

- A、304
- B、314
- C、134
- D、316

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、下列程序段的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
int y=10;
while(y--);
 printf("y=%d\n", y);
```

- A、 y=0
- B、 y=-1
- C、 y=1
- D、 构成无限循环

该生选项是： A (×) 正确答案： B

7、 下面程序段运行结果是\_\_\_\_\_。

```
int i, j, a=0;
for(i=0; i<2; i++) {
for(j=0; j<4; j++) {
if(j%2)
break;
a++;
}
a++;
}
printf("%d\n", a);
```

- A、 4
- B、 5
- C、 6
- D、 7

该生选项是： C (×) 正确答案： A

8、 运行以下程序后， 如果从键盘上输入“65 14<回车>”， 则输出结果为\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int m, n;
printf("Enter m, n; ");
scanf("%d%d", &m, &n);
while(m!=n)
{
while(m>n)
m-=n;
while(n>m)
n-=m;
}
printf("m=%d\n", m);
}
```

- A、 m=3
- B、 m=2

- C、m=1
- D、m=0

该生选项是：C (√) 正确答案：C

9、运行下列程序，输入 12345，输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int x;
printf("Enter x: "); /*输入提示*/
scanf ("%d", &x);
while(x!=0)
{
printf("%d", x%10);
x=x/10;
}
}
```

- A、12345
- B、54321
- C、13524
- D、15234

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、下面程序的功能是输出以下形式的金字塔图案，请填空。

```
*


```

```
void main()
{
int i, j;
for(i=1; i<=4; i++)
{
for(j=1; j<=4-i; j++)
printf(" ");
for(j=1; j<=①; j++)
printf("*");
②;
}
}
```

- A、① 2\*i+1 ② printf('\n')
- B、① 2\*i-1 ② printf('\n')
- C、① 2\*i-2 ② printf('\n')

D、①  $2*i+2$  ② `printf('\n')`

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、程序功能：输入一个十进制整数，将它对应的二进制数各位反序，形成新的十进制数输出。例如： $(13)_{10} \rightarrow (1101)_2 \rightarrow (1011)_2 \rightarrow (11)_{10}$ 。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
 int x, y, t;

 printf("请输入一个整数:");
 scanf("%d", &x);

 y=0;
 while(①){
 t=x%2;
 ②;
 x=x/2;
 }
 printf("新的整数为%d\n", y);
}
```

- A、①  $x==0$  ②  $y=y*2+t$
- B、①  $x!=0$  ②  $y=y*2+t$
- C、①  $x!=0$  ②  $y=y*10+t$
- D、①  $x==0$  ②  $y=y*10+t$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
#include
main()
{
 int n;
 for(n=1;n<=5;n++)
 {
 if(n%2) printf("#");
 else continue;
 printf("%");
 }
 printf("*\n");
}
```

- A、####\*
- B、###\*\*
- C、#\*\*\*

D、\*###

该生选项是：A (√) 正确答案：A

```
13、#include
void main()
{
int i=0,a=0;
while(i<10)
{ for(;;)
if((i%5)==0)
break;
else
i--;
i+=11;
a+=i;
}
printf("%d\n",a);
}
```

- A、 11
- B、 21
- C、 32
- D、 33

该生选项是：A (√) 正确答案：A

14、运行以下程序，当输入“china?”时，程序的执行结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
while(putchar(getchar())!= '?');
}
```

- A、 china
- B、 dijob
- C、 dijiob?
- D、 china?

该生选项是：D (√) 正确答案：D

15、以下程序的输出结果是：

```
main()
{
int a,b;
for(a=1,b=1;a<=100;a++)
{
if(b>=10) break;
```

```

if (b%5==1)
{
 b+=5;
 continue;
}
}
printf("%d\n", a);
}

```

- A、 101
- B、 6
- C、 4
- D、 3

该生选项是：D (√) 正确答案：D

16、以下程序段的输出结果是：

```

int k, n, m;
n=10;m=1;k=1;
while(k<=n)
{
 m*=2;
 k+=4;
}
printf("%d\n", m);

```

- A、 4
- B、 16
- C、 8
- D、 32

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、以下程序的功能是计算  $s=0!+1!+2!+\dots+n!$ ，请补充填空。

```

#include <stdio.h>
long f(int n)
{
 int i;
 long s;
 s= ① ;
 for(i=1; i<=n; i++)
 s= ② ;
 return s;
}
void main()
{
 long s;
 int k, n;

```

```
scanf("%d",&n);
s= ③ ;
for(k=0; k<=n; k++)
s=s+ ④ ;
printf("%d",s);
}
```

- A、 ① 0 ② s\*i ③ 1 ④ f(k)  
 B、 ① 0 ② s\*i ③ 0 ④ f(k)  
 C、 ① 1 ② s\*i ③ 0 ④ f(k)  
 D、 ① 1 ② s\*i ③ 1 ④ f(k)

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、定义 int i=1;执行语句 while(i++<5);后, i 的值为\_\_\_\_\_。

- A、 3  
 B、 4  
 C、 5  
 D、 6

该生选项是： C (×) 正确答案： D

19、以下程序输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
int i=10;
void main()
{
int j=1;
int fun();
j=fun();
printf("%d,",j);
j=fun();
printf("%d",j);
}
```

```
int fun()
{
int k=0;
k=k+i;
i=i+10;
return (k);
}
```

- A、 0, 0  
 B、 10, 20  
 C、 10, 10  
 D、 20, 20

该生选项是： B (√) 正确答案： B

20、下列程序的运行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
 int a, b, m;
 for (a=5; a>=1; a--)
 {
 m=0;
 for (b=a; b<=5; b++)
 m=m+a*b;
 }
 printf ("%d\n", m) ;
}
```

- A、 30
- B、 15
- C、 20
- D、 10

该生选项是： B (√) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷

学生姓名： 陈渊 布置日期： 2017-11-22 提交日期： 2017-12-2 成绩： 90 分

## 一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 90 分）

1、在 C 语言中，若对函数类型未加显式说明，则函数的隐含类型是\_\_\_\_\_。

- A、void
- B、double
- C、int
- D、char

该生选项是： A (×) 正确答案： C

2、在一个源文件中定义的全局变量的作用域为\_\_\_\_\_。

- A、本文件的全部范围
- B、本程序的全部范围
- C、本函数的全部范围
- D、从定义该变量开始至本文件结束

该生选项是： D (√) 正确答案： D

3、以下叙述中，错误的是\_\_\_\_\_。

- A、不同函数中可以使用相同名字的变量
- B、在函数外部定义的变量是全局变量
- C、形式参数是局部变量
- D、在 main 函数体内定义的变量是全局变量

该生选项是： D (√) 正确答案： D

4、C 语言规定，调用一个函数时，当实参和形参都是普通变量时，它们之间数据传递的方式是\_\_\_\_\_。

- A、地址传递
- B、单向值传递
- C、双向值传递
- D、由用户定义传递方式

该生选项是： B (√) 正确答案： B

5、以下程序的执行结果是( )。

```
#include <stdio.h>
#define N 2
#define M N+1
#define NUM (M+1)*M/2
main()
{
int I=1,n=0;
```

```
while(I<=NUM)
{
n++;
printf("%d",n);
I++;
}
printf("\n");
}
```

- A、 0123456
- B、 12345678
- C、 123
- D、 12

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、 以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int k=4, m=1, p;
p=func(k, m);
printf("%d, ", p);
p=func(k, m);
printf("%d\n", p);
}
func(a, b)
{
int a, b;
static int m=0, i=2;
i+=m+1;
m=i+a+b;
return(m);
}
```

- A、 8, 17
- B、 8, 20
- C、 8, 16
- D、 8, 8

该生选项是： A (√) 正确答案： A

7、 有以下函数定义“void fun(int n, double x) {...}”，若以下选项中的变量都已正确定义并赋值，则对函数 fun 的正确调用语句是\_\_\_\_\_。

- A、 fun(int y, double m);
- B、 k=fun(10, 12.5);
- C、 fun(x, n);
- D、 void fun(n, x);

该生选项是： D (×) 正确答案： C

8、设有以下宏定义，则执行语句“z=2\*(N+Y(5+1));”后，z 值为\_\_\_\_\_。

```
#define N 3
```

```
#define Y(n) ((N+1)*n)
```

- A、 42
- B、 15
- C、 48
- D、 出错

该生选项是： C (√) 正确答案： C

9、以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
#define PT 5.5
#define S(x) PT*x*x
void main()
{
 int a=1,b=2;
 printf("%4.1f\n",S(a+b));
}
```

- A、 9.0
- B、 9.5
- C、 10.5
- D、 10.0

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、下列程序执行后输出的结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
#define MIN(x,y) (x)<(y)?(x):(y)
void main()
{
 int i=10,j=15,k;
 k=10*MIN(i,j);
 printf("%d\n",k);
}
```

- A、 15
- B、 14
- C、 13
- D、 16

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

11、下列程序执行后输出的结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
long fun(int n)
{
long s;
if(n==1||n==2) s=2;
else s=n-fun(n-1);
return s;
}
void main()
{
printf("%ld\n", fun(3));
}
```

A、 4

B、 3

C、 2

D、 1

该生选项是：D (✓) 正确答案：D

12、下列程序执行后输出的结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
int f1(int x,int y)
{
return x>y?x:y;
}
int f2(int x,int y)
{
return x>y?y:x;
}
void main()
{
int a=4, b=3, c=5, d, e, f;
d=f1(a, b);
d=f1(d, c);
e=f2(a, b);
e=f2(e, c);
f=a+b+c-d-e;
printf("%d, %d, %d\n", d, f, e);
}
```

A、 3, 4, 5

- B、5, 4, 3
- C、4, 5, 3
- D、5, 3, 4

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

13、下列程序段的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
int abc(int u, int v);
void main()
{
int a=24, b=16, c;
c=abc(a, b);
printf("%d\n", c);
}
int abc(int u, int v)
{
int w;
while(v)
{
w=u%v;
u=v;
v=w;
}
return u;
}
```

- A、6
- B、7
- C、8
- D、9

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

14、下面程序用于计算函数  $\text{SunFun}(n)=f(0)+f(1)+\dots+f(n)$  的值，其中  $f(x)=x^3+1$ ，请填空。

```
int SunFun(int n);
int f(int x);
void main()
{
printf("The sum=%d\n", SunFnn(10));
}
int SunFun(int n)
{
int x, ①;
for(x=0; x<=n; x++)
```

```

②;
return s;
}
int f(int x)
{
return ③;
}

```

- A、① s=1 ② s=f(x) ③  $x^3+1$   
B、① s=1 ② s=f(x) ③  $x*x*x+1$   
C、① s=0 ② s=s+f(x) ③  $x*x*x+1$   
D、① s=0 ② s=s+f(x) ③  $x^3+1$

该生选项是：C (√) 正确答案：C

15、以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```

#include <stdio.h>
main()
{
int a=2, i;
for(i=0; i<3; i++)
printf("%d", func(a));
}
func(int a)
{
int b=0;
static c=3;
b++;c++;
return(a+b+c);
}

```

- A、777  
B、7 7 7  
C、789  
D、7 8 9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、下列程序执行后输出的结果是\_\_\_\_\_。

```

#include <stdio.h>
int x=3;
void incre();
void main()
{
int i;
for(i=1; i<x; i++) incre();
}
void incre()
{

```

```
static int x=1;
x*=x+1;
printf(" %d", x);
}
```

- A、 2 6
- B、 6 2
- C、 3 5
- D、 4 6

该生选项是： A (√) 正确答案： A

17、 下列程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
#define EXCH(a,b) { int t; t=a; a=b; b=t; }
void main()
{
int x=5, y=9;
EXCH(x, y)
printf("x=%d, y=%d\n", x, y);
}
```

- A、 x=8, y=4
- B、 x=10, y=5
- C、 x=9, y=5
- D、 x=9, y=4

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、 以下正确的函数声明语句是\_\_\_\_\_。

- A、 double fun(int x;y);
- B、 double fun(int x;int y);
- C、 double fun(int x, int y);
- D、 double fun(int x, y);

该生选项是： C (√) 正确答案： C

19、 有以下程序

```
char fun(char x , char y)
{ if(x<y) return x;
Else return y; }
main()
{ int a= '9' , b= '8' , c= '7' ;
printf("%c\n", fun(fun(a, b), fun(b, c)));
}
```

程序的执行结果是 ( )

- A、 函数调用出错
- B、 8
- C、 9

D、7

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、若程序中定义了以下函数

```
double myadd(double a, double b)
{
return (a+b);
}
```

并将其放在调用语句之后，则在调用之前应该对该函数进行说明，以下选项中错误的说明是

- A、double myadd(double a, b);
- B、double myadd(double, double);
- C、double myadd(double b, double a);
- D、double myadd(double x, double y);

该生选项是：A (√) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

学生姓名: 陈渊 布置日期: 2017-12-4 提交日期: 2017-12-14 成绩:  
65 分

---

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 65 分)

- 1、若用数组名作为函数调用时的实参, 则实际上传递给形参的是\_\_\_\_\_。
- A、数组首地址
  - B、数组的第一个元素
  - C、数组中全部元素的值
  - D、数组元素的个数

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

- 2、在 C 语言中, 二维数组元素在内存中的存放顺序是\_\_\_\_\_。
- A、按行存放
  - B、按列存放
  - C、由用户自己定义
  - D、由编译器决定

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

- 3、已知下列程序段, 则\_\_\_\_\_。

```
char a[3], b[]="China";
a=b;
printf("%s", a);
```

- A、运行后将输出 China
- B、运行后将输出 Ch
- C、运行后将输出 Chi
- D、程序出错

该生选项是: B (✗) 正确答案: D

- 4、若二维数组 a 有 m 列, 则在 a[i][j] 之前的元素个数为\_\_\_\_\_。
- A、j\*m+i
  - B、i\*m+j
  - C、i\*m+j-1
  - D、i\*m+j+1

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

- 5、在执行 char str[10]="ch\nina" ; strlen(str) 的结果是 ( ) 。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、9

该生选项是: C (✗) 正确答案: B

- 6、以下不能对二维数组 x 进行正确初始化的语句是\_\_\_\_\_。

- A、int x[][2]={{1}, {2}, {3}};
- B、int x[3][]={1, 2, 3};
- C、int x[3][2]={{1, 2}, {3, 4}, {5, 6}};
- D、int x[3][2]={0};

该生选项是：B (√) 正确答案：B

7、有定义语句“int b;char c[10];”，则正确的输入语句是\_\_\_\_\_。

- A、scanf("%d%s",&b,&c);
- B、scanf("%d%s",&b,c);
- C、scanf("%d%s",b,c);
- D、scanf("%d%s",b,&c);

该生选项是：B (√) 正确答案：B

8、执行以下程序后，输出的结果为\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
static char ch[]={ '6' , '2' , '3' };
int a,s=0;
for(a=0;ch[a]>= '0' &&ch[a]<= '9' ;a++)
s=10*s+ch[a]- '0' ;
printf("s=%d\n",s);
}
```

- A、s=623
- B、s=263
- C、s=326
- D、s=236

该生选项是：A (√) 正确答案：A

9、以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
while(i++<7)
if(p[i]%2) j+=p[i];
printf("%d\n", j);
}
```

- A、42
- B、45
- C、56
- D、60

该生选项是：C (×) 正确答案：B

10、定义如下一维数组 a 和 b，则引用数组元素 a[4]和 b[4]的值分别是\_\_\_\_\_

和\_\_\_\_\_。

```
int a[5]={1, 2, 3};
static b[5]= {1, 2, 3};
```

- A、不确定的 不确定的
- B、不确定的 0
- C、0 0
- D、0 不确定的

该生选项是： C (×) 正确答案： B

11、下列程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int y=18, i=0, j, a[8];
do{
a[i]=y%2;
i++;
y=y/2;
}while(y>=1);
for(j=i-1; j>=0; j--)
printf("%d", a[j]);
printf("\n");
}
```

- A、10001
- B、10010
- C、10101
- D、10110

该生选项是： B (√) 正确答案： B

12、下列程序的功能是：求出数组 x 中各相邻两个元素的和并依次存放到 a 数组中，然后输出。请填空。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int x[10], a[9], i;
for(i=0; i<10; i++)
scanf("%d", &x[i]);
for(① ; i<10; i++)
a[i-1]=x[i]+ ② ;
for(i=0; i<9; i++)
printf("%d", a[i]);
printf("\n");
}
```

- A、① i=0 ② x[i-1]
- B、① i=0 ② x[i+1]
- C、① i=1 ② x[i-1]

D、① i=1 ② x[i+1]

该生选项是：C (√) 正确答案：C

13、输入一个正整数 n (1 < n <=10) ，再输入 n 个整数，将它们存入数组 a 中，再输入一个数 x，然后在数组 a 中查找 x，如果找到，输出相应的最小下标；否则，输出“Not Found”。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
 int i, index, n, x, a[10];
 scanf("%d", &n);
 for(i=0; i < n; i++)
 scanf("%d", ①);
 scanf("%d", &x);
 ② ;
 for(i=0; i < n; i++)
 if(a[i]==x) {
 index=i;
 ③ ;
 }
 if(index!=-1) printf("%d\n", index);
 else printf("Not found\n");
}
```

- A、① &a[n] ② index=-1 ③ continue
- B、① &a[n] ② index=0 ③ break
- C、① &a[i] ② index=-1 ③ break
- D、① &a[i] ② index=0 ③ continue

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序的功能是统计输入字符串（以回车结束）中元音字母的个数，请填空。

```
#include
void main()
{
 char s[100], alpha[]={ 'a' , 'e' , 'i' , 'o' , 'u' };
 static int num[5];
 int i=0, k;
 while((s[i]=getchar())!= '\n') i++;
 s[i]= '\0' ; i=0;
 while(s[i]!= '\0'){
 for(k=0; k<5; k++)
 if(①){
 num[k]++;
 ②;
 }
 i++;
 }
}
```

```

 }
 i++;
 }
 for(k=0;k<5;k++)
 printf("%c:%d\n", alpha[k], ③);
}
A、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[k]
B、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[k]
C、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[i]
D、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[i]

```

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、以下程序中函数 sort 的功能是对 a 所指数组中的数据进行由大到小的排序

```

void sort(int a[], int n)
{
 int i, j, t;
 for(i=0; i < n-1; i++)
 for(j=i+1; j < n; j++)
 if(a[i] < a[j]) {
 t=a[i]; a[i]=a[j]; a[j]=t;
 }
}
void main()
{
 int aa[10]={1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, i;
 sort(&aa[3], 5);
 for(i=0; i < 10; i++) printf("%d, ", aa[i]);
 printf("\n");
}

```

程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。

- A、 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
- B、 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,
- C、 1, 2, 3, 8, 7, 6, 5, 4, 9, 10,
- D、 1, 2, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3,

该生选项是： B (×) 正确答案： C

16、以下程序运行后的输出结果是 ( ) 。

```

void main()
{
 int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
 while(i++<7)
 if(p[i]%2) j+=p[i];
 printf("%d\n", j);
}

```

- A、 42
- B、 45
- C、 56
- D、 60

该生选项是： C (×) 正确答案： B

17、 以下程序的执行结果是\_\_\_\_\_。

```
void main()
{
int a[3][3]={1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17}, sum=0, i, j;
for(i=0;i<3;i++)
for(j=0;j<3;j++)
if(i==j) sum=sum+a[i][j];
printf("sum=%d\n", sum);
}
```

- A、 sum=15
- B、 sum=27
- C、 sum=33
- D、 sum=39

该生选项是： B (√) 正确答案： B

18、 若有说明 int a[3][3]={{1}, {1}, {1}};， 则正确的叙述是\_\_\_\_\_。

- A、 数组 a 的第 0 行元素全为 1
- B、 数组 a 的第 0 列元素全为 1
- C、 数组 a 的前 3 个元素为 1
- D、 数组 a 的最后 3 个元素为 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

19、 当接收用户键入的含空格的字符串时， 应使用 ( ) 函数。

- A、 scanf()
- B、 gets()
- C、 getchar()
- D、 getc()

该生选项是： C (×) 正确答案： B

20、 以下程序段的输出结果是 ( ) 。

```
int i, a[10];
for(i=9;i>=0;i--)
a[i]=10-i;
printf("%d%d%d" , a[2], a[5], a[8]);
```

- A、 258
- B、 741
- C、 852

D、369

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

5. 学号: 201741412217

姓名: 陈渊

《C 语言程序设计》第 8 章作业

学生姓名: 陈渊 布置日期: 2017-12-18 提交日期: 2017-12-29 成绩: 80 分

---

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 80 分)

1、下面程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char *p[]={"mop", "book", "w", "op"};
int i;
for(i=3;i>=0;i--, i--)
printf("%c", *p[i]);
}
```

- A、ob
- B、opbook
- C、op
- D、owb

该生选项是: B (×) 正确答案: A

2、若有以下说明和语句, 对 c 数组元素的正确引用是\_\_\_\_\_。

```
int c[4][5], (*cp)[5];
cp=c;
A、cp+1
B、*(cp+3)
C、*(cp+1)+3
D、*(*cp+2)
```

该生选项是: D (√) 正确答案: D

3、执行如下的程序段后, \*(ptr+5)的值为\_\_\_\_\_。

```
char str[]="Hello";
char *ptr;
ptr=str;
A、'o'
B、'\0'
C、不确定的值
D、'o'的地址
```

该生选项是: B (√) 正确答案: B

4、下面函数的功能是\_\_\_\_\_。

```
int sss(s, t)
{
char *s, *t;
```

```
while((*s)&&(*t)&&(*t++==*s++));
return(*s-*t);
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 s 复制到字符串 t 中
- D、将字符串 s 接续到字符串 t 后面

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、下面函数的功能是\_\_\_\_\_。

```
int fun1(char *x)
{
char *y=x;
while(*y++);
return(y-x-1);
}
```

- A、求字符串的长度
- B、比较两个字符串的大小
- C、将字符串 x 复制到字符串 y
- D、将字符串 x 连接到字符串 y 后面

该生选项是：A (√) 正确答案：A

6、函数功能是交换 x 和 y 的值，且通过正确调用返回交换结果。能正确实现此功能的函数是\_\_\_\_\_。

- A、funa(int \*x, int \*y) { int p;p=\*x;\*x=\*y;\*y=p; }
- B、funb(int x, int y) { int t;t=x;x=y;y=t; }
- C、func(int \*x, int \*y) { \*x=\*y;\*y=\*x; }
- D、fund(int x, int y) { \*x=\*x+\*y;\*y=\*x-\*y;\*x=\*x-\*y; }

该生选项是：A (√) 正确答案：A

7、以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>

void fun(int *x, int *y)
{

printf("%d%d", *x, *y);

*x=3;*y=4;

}

void main()
```

```
{

int x=1,y=2;

fun(&y,&x);

printf("%d%d", x, y);

}
```

- A、 21 43
- B、 12 12
- C、 12 34
- D、 21 12

该生选项是：A (√) 正确答案：A

8、请选出以下程序的输出结果\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>

void sub(int x, int y, int *z)

{

*z=y-x;

}

void main()

{

int a, b, c;

sub(10, 5, &a);

sub(7, a, &b);

sub(a, b, &c);

printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 5, 2, 3
- B、 -5, -12, -7
- C、 -5, -12, -17

D、 5, -2, -7

该生选项是： B (√) 正确答案： B

9、 以下程序的运行结果\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>

void main()

{

int a[]={2, 4, 6, 8}, *p=a, i;

for(i=0;i<4;i++) a[i]=*p++;

printf("%d,%d\n", a[2], *(--p));

}
```

A、 5, 6

B、 6, 8

C、 6, 7

D、 7, 9

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、 以下程序的运行结果\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>

void main()

{

int a, b, c;

int x=4, y=6, z=8;

int *p1=&x, *p2=&y, *p3;

a=p1==&x;

b=3*(-*p1)/(*p2)+7;

c=*(p3=&z)=*p1*(*p2);

printf("%d, %d, %d\n", a, b, c);
```

- ```
}
```
- A、 0, 4, 23
 - B、 1, 5, 24
 - C、 2, 6, 25
 - D、 3, 6, 25

该生选项是： B (√) 正确答案： B
11、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[ ]={2, 4, 6, 8, 10}, *p, **k;

p=a;

k=&p;

printf("%d ", *(p++));

printf("%d \n", **k);

}
```

- A、 2 4
- B、 1 3
- C、 2 5
- D、 3 4

该生选项是： A (√) 正确答案： A
12、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>

void main( )

{

int a[3][4]={2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24};

int (*p)[4]=a, i, j, k=0;

for(i=0; i<3; i++)
```

```
for(j=0;j<2;j++)  
  
k+=*(*(p+i)+j);  
  
printf("%d \n",k);  
  
}
```

- A、 65
- B、 66
- C、 67
- D、 68

该生选项是： B (√) 正确答案： B
13、 以下程序的运行结果_____。

```
#include <stdio.h>  
  
void main( )  
  
{  
  
int k=0, sign, m;  
  
char s[ ]="-12345";  
  
if(s[k]== '+' || s[k]== '-')  
  
sign=s[k++]== '+' ?1:-1;  
  
for(m=0;s[k]>= '0' && s[k]<= '9' ;k++)  
  
m=m*10+s[k]- '0' ;  
  
printf("Result=%d\n", sign*m);  
  
}
```

- A、 Result=-23456
- B、 Result=-12345
- C、 Result=-34567
- D、 Result=-45678

该生选项是： B (√) 正确答案： B

14、 统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志， 请填空。

```
#include <stdio.h>
```

```

#include <ctype.h>

void main( )

{

int num[26], i;

char c, *p=&c;

for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;

while( ( ① =getchar())!= '# ' ) /* 统计从终端输入的大写字母个数 */

if(isupper(*p)) ② ;

for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */

if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+'A', ③ );

}

```

- A、① c ② num[i]++ ③ num[i]
- B、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i]
- C、① p ② num[c-'A']++ ③ num[i]
- D、① *p ② num[i]++ ③ num[i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、统计从终端输入的字符中每个大写字母的个数。用#号作为输入结束标志，请填空。

```

#include

#include

void main( )

{

int num[26], i;

char c, *p=&c;

for(i=0; i<26; i++) num[i]=0;

while( ( ① =getchar())!= '# ' ) /* 统计从终端输入的大写字母个数 */

if(isupper(*p)) ②;

```

```
for(i=0; i<26; i++) /* 输出大写字母和该字母的个数 */
```

```
if(num[i]) printf("%c: %d\n", i+ 'A' , ③);
```

```
}
```

A、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i++]

B、① c ② num[c-'A']++ ③ num[i]

C、① d ② num[c-'A']-- ③ num[i--]

D、① d ② num[c-'A']-- ③ num[++i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

16、下列程序中 huiwen() 函数的功能是检查一个字符串是否是回文。当字符串是回文时，函数返回“yes!”字符串，否则函数返回“no!”字符串，并在主函数中输出。所谓回文即正向与反向的拼写一样，如 adgda，请填空。

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <ctype.h>
```

```
char * huiwen(char *str)
```

```
{
```

```
char *p1,*p2;int i,t=0;
```

```
p1=str;p2= ① ;
```

```
for(i=0;i<=strlen(str)/2;i++)
```

```
if(*p1++!=*p2--){
```

```
t=1;
```

```
break;
```

```
}
```

```
if( ② ) return("yes! ");
```

```
else return("no! ");
```

```
}
```

```
void main()
```

```
{
```

```
char str[50];
```

```
printf("Input: "); scanf("%s", str);
```

```
printf("%s\n", ③ );
```

```
}
```

A、① strlen(str)-1 ② t==0 ③ huiwen(&str)

B、① strlen(str)-1 ② t==1 ③ huiwen(str)

C、① strlen(str)+1 ② t==0 ③ huiwen(&str)

D、① strlen(str)+1 ② t==1 ③ huiwen(str)

该生选项是：A (×) 正确答案：B

17、以下程序调用 findmax 函数求数组中值最大的元素在数组中的下标，请补充填空。

```
#include <stdio.h>
```

```
void findmax (int *s ,int t ,int *k )
```

```
{
```

```
int p;
```

```

for(p=0,*k=p;p<t;p++ )
if (s[p] > s[*k]) ① ;
}
void main()
{
int a[10] , i , k ;
for ( i=0 ; i<10 ; i + + ) scanf("%d",&a[i]);
② ;
printf ( "%d,%d\n" , k , a[k] );
}

```

- A、① *k=p+1 ② findmax(&a, 10, k)
 B、① *k=p ② findmax(a, 10, &k)
 C、① *k=p-1 ② findmax(a, 10, &k)
 D、① *k=p-1 ② findmax(&a, 10, k)

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、在下列程序中，函数 fun()的功能是比较两个字符串的长度，函数返回较长的字符串的地址。若两个字符串长度相同，则返回第一个字符串的地址。

```

#include <stdio.h>
char * fun(char *s, char *t)
{
char *ss=s, *tt=t;
while((*ss)&&(*tt)){
ss++;
tt++;
}
if (*tt) ① ;
else ②
}
void main( )
{
char a[10],b[10];
gets(a);
gets(b);
printf("%s\n", ③ );
}

```

- A、① return s ② return t ③ fun(a, b)
 B、① return t ② return s ③ fun(b, a)
 C、① return t ② return s ③ fun(a, b)
 D、① return s ② return t ③ fun(a, b)

该生选项是：B (×) 正确答案：C

19、有以下程序

```

main()

```

```
{int a[3][3],*p,i;

p=&a[0][0];

for(i=0;i<9;i++) *(p+i)=i+1;

printf("%d \n",a[1][2]);

}
```

程序运行后的输出结果是()

- A、 3
- B、 6
- C、 9
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

20、 以下程序的执行结果是_____。

```
struct STUD{
int no;
char *name;
int score;
};
main() {
struct STUD st1={2, "Wang", 86}, st2;
st2.no=2;
st2.name=(char *)malloc(sizeof(10));
strcpy(st2.name, "Smith");
st2.score=78;
printf("%s\n", (st1.score>st2.score? st1.name: st2.name));
}
```

- A、 1
- B、 Wang
- C、 86
- D、 有语法错误， 不能运行

该生选项是： D (×) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷

学生姓名: 李怀虎 布置日期: 2017-12-18 提交日期: 2017-12-24 成绩: 85 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 85 分)

1、结构是 C 语言的构造数据类型。下面定义了一个职工结构 employee、结构变量 emp1 和结构指针变量 p:

```
struct employee{
int num; //职工编号
char name[10]; //职工姓名
}emp1,*p;
p=&emp1;
```

正确使用结构变量 emp1 的语句是:

- A、scanf("%d%s",&p->num,p->name);
- B、scanf("%d%s",&p->num,&p->name);
- C、scanf("%d%s",&p.num,p.name);
- D、scanf("%d%s",&p.num,&p.name);

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

2、程序清单如下: 若运行该程序, 并输入: 2000-12-31, 则输出结果是

```
#include <stdio.h>
struct {
int year; //年
int month; //月
int day; //日
}date;
void main()
{
int i, loop=0, sum=0;
scanf("%d-%d-%d",&date.year,&date.month,&date.day);
if((date.year%4==0&&date.year%100!=0)|| (date.year%400==0)) loop=1;
for(i=1;i<date.month;i++)
if(i==1||i==3||i==5||i==7||i==8||i==10||i==12) sum+=31;
else if(i==4||i==6||i==9||i==11) sum+=30;
else if(i==2) sum=sum+28+loop;
printf("sum=%d\n",sum);
}
```

- A、30
- B、31
- C、365
- D、366

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

3、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
  
int num; //编号  
  
char name[10]; //姓名  
  
char telephone[13]; //电话  
  
int age; //年龄  
  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、scanf("%s", friend1.name);
- B、scanf("%s", friend1->name);
- C、scanf("%d", friend1->num);
- D、scanf("%d", friend1.num);

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

4、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
int num; //编号  
char name[10]; //姓名  
char telephone[13]; //电话  
int age; //年龄  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的语句是

- A、friend1.name="xiaojie";
- B、friend1->name="xiaojie";
- C、strcpy(friend1.name, "xiaojie");
- D、strcpy(friend1->name, "xiaojie");

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

5、下面定义了一个通信录结构 friends_list、结构变量 friend1

```
struct friends_list{  
int num; //编号  
char name[10]; //姓名  
char telephone[13]; //电话  
int age; //年龄  
}friend1;
```

正确使用结构变量 friend1 的 scanf 语句是

- A、sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, &friend1.age);
- B、sacnf("%d%s%s%d", &friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, &friend1.age);
- C、sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, &friend1.name, &friend1.telephone, friend1.age);
- D、sacnf("%d%s%s%d", friend1.num, friend1.name, friend1.telephone, friend1.age);

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、下面定义了一个日期结构 struct date

```
struct date{  
int year;  
int month;  
int day;  
}date1;
```

结构类型占用的内存空间可用 sizeof 来计算，正确的 sizeof 格式是

- A. sizeof(date1)
- B. sizeof(struct date)
- C. sizeof(struct date date1)
- D. sizeof(date)

- A、A 正确
- B、B 正确
- C、A 和 B 都正确
- D、C 和 D 都正确

该生选项是：A (×) 正确答案：C

7、下面定义了一个日期结构 struct date

```
struct date{  
int year;  
int month;  
int day;  
}date1;
```

该结构类型占用的内存空间是多少字节

- A、6
- B、9
- C、12
- D、15

该生选项是：A (×) 正确答案：C

8、下面定义了一个平面点结构 struct point、结构变量 point1 和结构指针 p

```
struct point{  
  
double x;  
  
double y;  
  
}point1,*p=&point1;
```

欲将点 (100, 100) 赋值给 point1，则不正确的操作语句是

- A、point1.x=100;point1.y=100;
- B、*p.x=100;*p.y=100;
- C、(*p).x=100;(*p).y=100;
- D、p->x=100;p->y=100;

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、有以下定义，则下面叙述中不正确的是_____。

```
struct ex{
int x;
float y;
char z;
}example;
```

- A、struct 是定义结构类型的关键字
- B、example 是结构类型名
- C、x、y、z 都是结构成员名
- D、struct ex 是结构类型名

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、已知学生信息用以下两个嵌套的结构来描述，设置结构变量 s 中的 birth 域为“1985 年 10 月 1 日”，则下面正确的赋值方式是_____。

```
struct date{ struct student{
int year; int no;
int month; char name[20];
int day; char sex;
}; struct date birth;
}s;
```

- A、year=1985;month=10;day=1;
- B、birth.year=1985;birth.month=10;birth.day=1;
- C、s.year=1985;s.month=10;s.day=1;
- D、s.birth.year=1985;s.birth.month=10;s.birth.day=1;

该生选项是：D (√) 正确答案：D

11、下面程序的运行结果是_____。

```
main ( )
{
struct complx {
int x;
int y;
}cnum[2]={1, 3, 2, 7};
printf("%d\n", cnum[0]. y/cnum[0]. x*cnum[1]. x) ;
}
```

- A、0
- B、1
- C、2

D、6

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、以下对结构体变量成员不正确的引用是_____。

```
struct pupil
{
char name[20];
int age;
int sex;
}pup[5], *p=pup;
```

A、scanf("%s", pup[0]. name);

B、scanf("%d", &pup[0]. age);

C、scanf("%d", &(p->sex));

D、scanf("%d", p->age);

该生选项是：D (√) 正确答案：D

13、下列程序的运行结果是_____。

```
struct s1{
char c1,c2;
int n;
};
struct s2{
int n;
struct s1 m;
}m={1, { 'A' , 'B' , 2}};
void main()
{
printf("%d\t%d\t%c\t%c\n", m. n, m. m. n, m. m. c1, m. m. c2);
}
```

A、1 2 a b

B、1 2 A B

C、3 4 a b

D、3 4 A B

该生选项是：B (√) 正确答案：B

14、下列程序的运行结果是_____。

```
struct abc{
int a;
float b;
char *c;
};
void main()
{
struct abc x={23, 98. 5, "wang"};
struct abc *p=&x;
```

```
printf("%d, %s, %.1f, %s\n", x.a, x.c, (*p).b, p->c);
}
```

- A、23, wang, 98.5, wang
- B、23, 98.5, wang, wang
- C、98.5, wang, 23, wang
- D、wang, wang, 23, 98.5

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

15、下列程序输入某班学生的姓名及数学、英语成绩，计算每位学生的平均分，然后输出平均分最高的学生的姓名及数学、英语成绩，请填空。

```
struct student{
char name[10];
int math, eng;
float aver;
};
int fun(struct student s[], int n)
{
int k, maxsub=0;
for(k=0; k<n; k++) {
①=(s[k].math+s[k].eng)/2.0; /*计算平均值*/
if( ② ) maxsub=k;
}
return maxsub;
}
void main()
{
int i, n, maxn;
struct student s[50];
scanf("%d", &n);
for(i=0; i<n; i++)
scanf("%s%d%d", s[i].name, &s[i].math, &s[i].eng);
③;
printf("%10s%3d%3d\n", s[maxn].name, s[maxn].math, s[maxn].eng);
}
```

- A、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)
- B、① s[k].aver ② s[k].aver>s[maxsub].aver ③ maxn=fun(s, n)
- C、① maxn=fun(s, n) ② s[k].aver ③ s[k].aver>s[maxsub].aver
- D、① s[k].aver>s[maxsub].aver ② s[k].aver ③ maxn=fun(s, n)

该生选项是：B (✓) 正确答案：B

16、下列程序读入时间数值，将其加1秒后输出，时间格式为hh:mm:ss，当小时等于24小时，置为0。请填空。

```
struct {
int hh, mm, ss;
}time;
```

```

void main()
{
scanf("%d:%d:%d",&time.hh,&time.mm,&time.ss);
time.ss++;
if( ① ==60) {
②;
time.ss=0;
if(time.mm==60) {
time.hh++;
time.mm=0;
if( ③ ) time.hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d",time.hh,time.mm,time.ss);
}

```

- A、 ① time.mm ② time.ss++ ③ time.hh==24
B、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==24
C、 ① time.mm++ ② time.ss ③ time.hh==00
D、 ① time.ss ② time.mm++ ③ time.hh==00

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、结构数组中存有三人的姓名和年龄，以下程序输出三人中最年长者的姓名和年龄。请在_____内填入正确内容。

```

struct man{
char name[20];
int age;
}worker[3]={"li=ming",18,"wang-hua",29,"zhang-ping",20};
main()
{
struct man *p,*q;
int old=0;
p=worker;
for(q=p;p<①;p++)
{
if(old<p->age)
{
q=p;
old=②;
}
}
printf("%s %d",③);
}

```

- A、 ①worker+4②p->age;③p->name, q->age
B、 ①worker+4②p->age;③q->name, q->age
C、 ①worker+3②p->age;③p->name, q->age

D、①worker+3②p->age;③q->name, q->age

该生选项是：D (√) 正确答案：D

18、下面定义了一个通讯录结构 struct friends_list、结构数组 friend1、结构指针 p

```
struct friends_list{
int num; //编号
char name[10]; //姓名
char telephone[13]; //电话
}friend[10]={1, "zhanshan", "0769-11111111"}, *p=friend;
```

将 friend[0]赋值给 friend[5]，不正确的操作语句是

- A、p[5]=friend[0];
- B、*(friend+5)=friend[0];
- C、*(p+5)=friend[0];
- D、strcpy(friend[5], friend[0]);

该生选项是：B (×) 正确答案：D

19、关于嵌套结构的定义描述，正确的是：

- A、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义成员的结构类型，再定义主结构类型
- B、在定义嵌套的结构类型时，必须先定义主结构类型，再定义成员的结构类型
- C、在定义嵌套的结构类型时，成员的结构类型和主结构类型的先后顺序无关紧要
- D、以上描述都不正确

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、设有如下定义，则对 data 中的 a 域的正确引用是_____。

```
struct sk{
int a;
float b;
}data, *p;
p=&data;
```

- A、(*p).data.a
- B、(*p).a
- C、p->data.a
- D、p.data.a

该生选项是：B (√) 正确答案：B

批阅教师：肖捷

学生姓名：杨耀波 布置日期：2017-9-30 提交日期：2017-10-1 成绩：100 分

一、单选题（每小题 5 分，共 100 分，得分 100 分）

1、关于 C 源程序的构成描述，_____是不正确的。

- A、C 源程序由一个 main 函数和若干个其他函数组合而成。
- B、函数由函数首部和函数体两部分组成，二者缺一不可。
- C、函数首部是函数第 1 行，包括：函数属性、函数类型、函数名、函数参数等，不管有无函数参数，都必须用一对圆括号括起来。
- D、函数体在函数首部下面，用一对花括号将声明部分和执行部分括起来，不能为空。

该生选项是：D (√) 正确答案：D

2、C 程序中，不管是数据声明还是语句，都必须有一个结束符，它是 C 语句的必要组成部分，该符号是_____。

- A、逗号“，”
- B、句号“。”
- C、分号“；”
- D、单撇号“’”

该生选项是：C (√) 正确答案：C

3、下列关于 C 程序的运行流程描述，_____是正确的。

- A、编辑目标程序、编译目标程序、连接源程序、运行可执行程序。
- B、编译源程序、编辑源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- C、编辑源程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。
- D、编辑目标程序、编译源程序、连接目标程序、运行可执行程序。

该生选项是：C (√) 正确答案：C

4、描述或表示算法有多种方法，_____不是常用的表示方法。

- A、自然语句
- B、流程图或 N-S 图
- C、伪代码
- D、效果图

该生选项是：D (√) 正确答案：D

5、下面四个哪一个是 C 语言正确的用户自定义标识符。

- A、2xy
- B、data_file
- C、break
- D、a@163.com

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、C语言是一种结构化的程序设计语言，任何程序都可以将模块通过3种基本的控制结构进行组合来实现，这三种基本的控制结构是指_____。

- A、分支结构、循环结构、函数结构
- B、顺序结构、选择结构、函数结构
- C、顺序结构、分支结构、循环结构
- D、以上描述都不正确

该生选项是：C (√) 正确答案：C

7、下列关于算法特性的描述，_____是不正确的。

- A、有穷性：指一个算法应该包含有限的操作步骤，而不能是无限的。
- B、确定性：指算法的每一个步骤都应当是确定的，不应该是含糊的、模棱两可的。
- C、有效性：指算法中的每一个步骤都应当能有效地执行，并得到确定的结果。
- D、输入/输出性：指算法中可以有输入/输出操作，也可以没有输入/输出操作。

该生选项是：D (√) 正确答案：D

8、关于运行一个C程序的描述，_____是正确的。

- A、从main()函数处开始运行，当main()函数执行结束时，程序也就执行结束。
- B、从main()函数处开始运行，当调用其它函数时，可在其它函数中执行结束。
- C、若无main()函数，则可设置一个主控函数来代替main()函数，运行该程序。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是：A (√) 正确答案：A

9、下列关于C程序中复合语句的描述，_____是正确的。

- A、用一对圆括号“()”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- B、用一对大括号“{ }”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- C、用一对大括号“[]”将若干语句顺序组合起来就形成一个复合语句。
- D、以上描述都不正确。

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、一个C源程序文件的扩展名是_____。

- A、.CPP

- B、.C
- C、.OBJ
- D、.EXE

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、如果程序有语义错误就需要对程序进行调试，一般的编程环境都提供了相应的调试手段和方法，最主要的方法包括_____。

- A、设置断点，观察变量
- B、单步调试，观察变量
- C、编辑、编译、连接和执行
- D、A 和 B 都正确

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、在运行一个 C 语言程序过程中，需要经过编辑、编译、连接和调试运行过程，语法错误称为_____。

- A、编译错误
- B、连接错误
- C、运行错误
- D、语议错误

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、以下叙述不正确的是 。

- A、一个 C 源程序可由一个或多个函数组成
- B、一个 C 源程序必须包含一个 main 函数
- C、在 C 程序中，注释说明只能位于一条语句的后面
- D、C 程序的基本组成单位是函数

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、一个 C 程序的执行是从 。

- A、本程序的 main 函数开始，到 main 函数结束
- B、本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- C、本程序的 main 函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
- D、本程序文件的第一个函数开始，到本程序 main 函数结束

该生选项是：A (√) 正确答案：A

15、C 语言规定：在一个源程序中，main 函数的位置 。

- A、必须在程序的开头
- B、必须在系统调用的库函数的后面
- C、可以在程序的任意位置
- D、必须在程序的最后

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、C 编译程序是 。

- A、将 C 源程序编译成目标程序的程序

- B、一组机器语言指令
- C、将 C 源程序编译成应用软件
- D、C 程序的机器语言版本

该生选项是：A (√) 正确答案：A

17、以下叙述中正确的是 。

- A、C 语言比其他语言高级
- B、C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
- C、C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
- D、C 语言出现的最晚，具有其他语言的一切优点

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、用 C 语言编写的代码程序 。

- A、可立即执行
- B、是一个源程序
- C、经过编译即可执行
- D、经过编译解释才能执行

该生选项是：B (√) 正确答案：B

19、下列 4 组选项中，均不是 C 语言关键字的选项是 。

- A、define、IF、Type
- B、getc、char、printf
- C、include、scanf、case
- D、while、go、pow

该生选项是：A (√) 正确答案：A

20、C 语言中的标识符只能由字母、数字和下划线 3 种字符组成，且第一个字符 。

- A、必须为字母
- B、必须为下划线
- C、必须为字母或下划线
- D、可以是字母、数字和下划线中任一种字符

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

学生姓名: 杨耀波 布置日期: 2017-10-13 提交日期: 2017-10-17 成绩: 100 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 100 分)

1、若有语句:

```
int u=010, v=0x10, w=10;
printf("%d, %d, %d\n", u, v, w);
```

则输出的结果是_____。

- A、8, 16, 10
- B、10, 10, 10
- C、8, 8, 10
- D、8, 10, 10

该生选项是: A (√) 正确答案: A

2、在 for(表达式 1;表达式 2;表达式 3) 循环中, _____ 常用于表示循环条件判断。

- A、表达式 1
- B、表达式 2
- C、表达式 3
- D、都不是

该生选项是: B (√) 正确答案: B

3、若 k 是 int 型变量, 且有下面的程序片段:

```
k=-3;

if(k=3) printf("####");

else printf("&&&&");
```

上面程序片段的输出结果是

- A、####
- B、&&&&
- C、####&&&&
- D、上面程序段语法错误, 无输出结果

该生选项是: A (√) 正确答案: A

4、下面程序的输出是:

```
main()
```

```
{  
int x=10,y=3;  
double z;  
  
z=x/y;  
printf("%.2f\n",z);  
  
}
```

- A、 0
- B、 3.00
- C、 3.33
- D、 1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

5、 下面程序的输出是：

```
void prty(int x)  
  
{ printf("%d\n",x);  
  
}  
  
main()  
  
{ int a=25;  
  
prty(a);  
  
}
```

- A、 23
- B、 24
- C、 25
- D、 26

该生选项是： C (√) 正确答案： C

6、 下面程序的输出是：

```
main()  
  
{ int x=40;  
  
x++;
```

```
printf("%d\n", x);  
  
}
```

- A、 39
- B、 40
- C、 41
- D、 42

该生选项是： C (√) 正确答案： C

7、若要求在 if 后一对圆括号中表示 a 不等于 0 的关系，则能正确表示这一关系的表达式为：

- A、 $a <> 0$
- B、 $a != 0$
- C、 $a > 0 \text{ OR } a < 0$
- D、 $a > 0 \text{ AND } a < 0$

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、设 j 为 int 型变量，则下面 for 循环语句的执行结果是：

```
for(j=10; j>3; j=j-1)  
  
{ if(j%3!=0) j=j-1;  
  
j=j-2;  
  
printf("%d", j);  
  
}
```

- A、 6 3
- B、 7 4
- C、 6 2
- D、 7 3

该生选项是： B (√) 正确答案： B

9、若想通过以下输入语句使 a=5.0, b=4, c=3, 则输入数据的正确形式是：

```
int b, c; float a;  
  
scanf("%f, %d, %d", &a, &b, &c);
```

- A、5.0 4 3
- B、5.0, 4, 3
- C、5.0, 4, c=3
- D、a=5.0, b=4, c=3

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、若有以下的语句：

```
scanf("%d%d%lf", &money, &year, &rate);
```

程序运行时，输入的多个数据之间必须有间隔，间隔符不可以是_____。

- A、空格
- B、回车符
- C、Tab 键
- D、逗号

该生选项是：D (√) 正确答案：D

11、下列有关 for 语句的描述中：

```
for(表达式 1;表达式 2;表达式 3)
```

循环体语句

_____是不正确的。

- A、书写顺序和执行顺序不同
- B、表达式 1 只执行一次
- C、表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行
- D、表达式 1，表达式 2，循环体语句，表达式 3 循环执行

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、执行下列程序段后，变量 sum、i 的值是_____。

```
for(sum=0, i=1; i<=100; i++)
```

```
sum=sum+i;
```

- A、5050 101
- B、5050 100
- C、5051 100
- D、5051 101

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、下列程序的功能是：

```
flag=1;denominator=1;sum=0;
```

```
for(i=1;i<=n;i++)
```

```
{ item = flag * 1.0/(2*i-1)
```

```
sum = sum + item ;
```

```
flag = -flag;
```

}

- A、求 $1+2+3+\dots+n$ 之和
- B、求 $1-2+3-\dots+n$ 之和
- C、求 $1+1/2+1/3+\dots+1/n$ 之和
- D、求 $1-1/3+1/5-\dots+1/n$ 之和

该生选项是：D (√) 正确答案：D

14、假设 m 是一个两位数，将 m 的个位与十位互换的表达式是()。

- A、 $m/10*10+m\%10$
- B、 $m\%10*10+m/10$
- C、 $m*10\%10+m/10$
- D、 $m/10+m\%10/10$

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、执行“scanf(“a=%d,b=%d”,&a,&b);”语句，要使变量 a 、 b 的值分别为 3 和 4，正确输入方法是()。

- A、3,4
- B、a:3 b:4
- C、a=3,b=4
- D、3 4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、下列程序运行时如果从键盘输入“7 8 9”，则运行结果是()。

```
#include
void main()

{

int a,b,c,x,y;

printf(“请输入3个整数: ”);

scanf(“%d%d%d”,&a,&b,&c);

if(a>b){

x=a;y=b;

}

else{

x=b;y=a;
```

```
}  
  
if(x<c) x=c;  
  
if(y>c) y=c;  
  
printf("x=%d, y=%d", x, y);  
  
}
```

- A、 x=7, y=9
- B、 x=7, y=7
- C、 x=9, y=7
- D、 x=9, y=9

该生选项是： C (√) 正确答案： C

17、 运行下列程序后的输出结果是()。

```
#include <stdio.h>  
int main(void)  
{  
int i, s=0;  
for(i=1; i<10; i+=2)  
s+=i+1;  
printf("%d\n", s);  
}
```

- A、 31
- B、 30
- C、 32
- D、 29

该生选项是： B (√) 正确答案： B

18、 下列程序的功能是计算 $s=1+12+123+1234+12345$ ， 完善程序。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
int t, s, i;  
(1) ;  
for(i=1; i<=5; i++) {  
(2) ;  
s=s+t;  
}  
printf("s=%d\n", s);  
}
```

- A、 (1) s=0, t=1 (2) t=t+10*i
- B、 (1) s=0, t=1 (2) t=t*10+i
- C、 (1) s=0, t=0 (2) t=t*10+i
- D、 (1) s=1, t=1 (2) t=t+10*i

该生选项是： C (√) 正确答案： C

19、 以下程序的功能是计算 $s=1+1/2+1/3+\dots+1/10$ ， 完善下列程序。

```
#include  
  
void main()  
  
{  
  
int n;  
  
float s;  
  
(1) ;  
  
for(n=10;n>=1;n--)  
  
(2) ;  
  
printf("%.4f\n", s);  
  
}
```

- A、 (1) s=0 (2) s=s+1/n
- B、 (1) s=0.0 (2) s=s+1/n
- C、 (1) s=1.0 (2) s=s+1.0/n
- D、 (1) s=0 (2) s=s+1.0/n

该生选项是： D (√) 正确答案： D

20、 下面程序的功能是在输入的 10 个正整数中求出最大者， 请选择填空。

```
#include<stdio.h>  
void main()  
{  
int i, a, max=0;  
for(i=1;i<=10;i++){  
(1);  
if(max<a) (2);  
}  
printf("%d", max);  
}
```

- A、 (1) scanf("%d",&a) (2) mxa=a
- B、 (1) scanf("%ld",&a) (2) mxa=a
- C、 (1) scanf("%d",&a) (2) a=mx
- D、 (1) scanf("%ld",&a) (2) a=mx

该生选项是：A (✓) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

学生姓名: 杨耀波 布置日期: 2017-10-13 提交日期: 2017-10-24 成绩: 95 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 95 分)

1、设有说明语句: `char a;int b;float c;double d;`则执行语句 `c=a+b+c+d;`后, 变量 `c` 的数据类型是_____。

- A、int
- B、char
- C、float
- D、double

该生选项是: C (✓) 正确答案: C

2、复合语句应用_____括起来。

- A、小括号
- B、方括号
- C、大括号
- D、尖括号

该生选项是: C (✓) 正确答案: C

3、对于条件表达式 `(k)?(i++):(i--)` 来说, 其中的表达式 `k` 为真时等价于_____。

- A、`k==0`
- B、`k==1`
- C、`k!=0`
- D、`k!=1`

该生选项是: B (✗) 正确答案: C

4、字符型(char)数据在微机内存中的存储形式是_____。

- A、补码
- B、ASCII 码
- C、EBCDIC 码
- D、反码

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

5、C 语言整型常数有十进制、八进制和十六进制三种表达形式, () 是合法的十六进制常数表示形式。

- A、12
- B、012
- C、0x12
- D、1A

该生选项是: C (✓) 正确答案: C

6、C语言中的运算符有优先级，关于运算符优先级的正确叙述是_____。

- A、逻辑运算符高于算术运算符，算术运算符高于关系运算符
- B、算术运算符高于关系运算符，关系运算符高于逻辑运算符
- C、算术运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于关系运算符
- D、关系运算符高于逻辑运算符，逻辑运算符高于算术运算符

该生选项是：B (√) 正确答案：B

7、设有一个3位正整数m，计算m十位数的表达式为_____。

- A、m/100
- B、m/10
- C、m%100/10
- D、m%100

该生选项是：C (√) 正确答案：C

8、设有定义“int a=5, b=6;”，则表达式(++a==b--)?++a:--b的值是_____。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、8

该生选项是：C (√) 正确答案：C

9、下面程序的输出是()。

```
main()
{
    int x=10, y=3;
    printf("%d\n", y=x/y);
}
```

- A、0
- B、1
- C、3
- D、不确定的值

该生选项是：C (√) 正确答案：C

10、下面程序的输出是()。

```
main()
{
```

```
char x=040;

printf("%d\n", x=x++);

}
```

- A、 32
- B、 33
- C、 40
- D、 41

该生选项是： A (√) 正确答案： A

11、假设所有变量均为整型，则执行表达式 $x=(a=2, b=5, b++, a+b)$ 后，x 值为()。

- A、 7
- B、 8
- C、 6
- D、 2

该生选项是： B (√) 正确答案： B

12、执行下列程序段后，y1、y2 的值分别是()。

```
int a=7, b=2;

float y1, y2;

y1=a/b;

y2=(float) a/b;
```

- A、 3 3.5
- B、 3 3
- C、 3.5 3.5
- D、 7 2

该生选项是： A (√) 正确答案： A

13、下列程序的输出结果是()。

```
#include

void main()

{
```

```
int a=-1, b=4, k;  
  
k=++a+b--;  
  
printf("%d %d %d\n", a, b, k);  
  
}
```

- A、 1 3 4
- B、 0 3 4
- C、 1 2 3
- D、 0 4 3

该生选项是： B (√) 正确答案： B

14、 下列程序的功能是输出 a、 b、 c 三个变量中的最小值， 请填空。

```
#include  
  
void main()  
  
{  
  
int a, b, c, t1, t2;  
  
scanf("%d%d%d", &a, &b, &c);  
  
t1=a<b? (1);  
  
t2=c<t1? (2);  
  
printf("%d\n", t2);  
  
}
```

- A、 (1) c:t1 (2) a:b
- B、 (1) a:b (2) c:t1
- C、 (1) a:c (2) a:t1
- D、 (1) b:c (2) c:t1

该生选项是： B (√) 正确答案： B

15、 下列程序的输出结果是()。

```
#include
```

```
void main()

{

int a, b, c;

a=25;b=025;c=0x25;

printf("%d %d %d\n", a, b, c);

}
```

- A、 25 21 37
- B、 21 25 37
- C、 24 21 37
- D、 24 25 37

该生选项是： A (√) 正确答案： A
16、 下列程序的运行结果是()。

```
#include

void main()

{

int i, j, m, n;

i=8;j=10;

m=++i;

n=j++;

printf("%d, %d, %d, %d\n", i, j, m, n);

}
```

- A、 8, 10, 8, 9
- B、 8, 11, 8, 9
- C、 9, 11, 9, 10
- D、 8, 10, 9, 10

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、设 a 为整型变量，不能正确表达数学关系： $10 < a < 15$ 的 C 语言表达式是_____。

- A、 $10 < A < 15$
- B、 $a == 11 || a == 12 || a == 13 || a == 14$
- C、 $a > 10 \&\& a < 15$
- D、 $!(a <= 10) \&\& !(a >= 15)$

该生选项是：A (√) 正确答案：A

18、能正确表示 a 和 b 同时为正或同时为负的逻辑表达式是_____。

- A、 $(a >= 0 || b >= 0) \&\& (a < 0 || b < 0)$
- B、 $(a >= 0 \&\& b >= 0) \&\& (a < 0 \&\& b < 0)$
- C、 $(a + b > 0) \&\& (a + b <= 0)$
- D、 $a * b > 0$

该生选项是：D (√) 正确答案：D

19、执行下列程序段后，a 的值是 ()。

```
int a, b, c, m=10, n=9;
```

```
a = (--m == n++) ? --m : ++n;
```

- A、11
- B、10
- C、9
- D、8

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、有以下变量定义，则表达式 $a * b + d - c$ 的值类型是()。

```
char a;
```

```
int b;
```

```
float c;
```

```
double d;
```

- A、float
- B、int
- C、char
- D、double

该生选项是：D (√) 正确答案：D

批阅教师：肖捷

学生姓名: 杨耀波 布置日期: 2017-10-25 提交日期: 2017-11-4 成绩: 100 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 100 分)

1、在下面的条件语句中 (其中 s1 和 s2 表示是 C 语言的语句), 只有一个在功能上与其它三个语句不等价, 它是_____。

- A、if(a)s1;else s2;
- B、if(a==0)s2;else s1;
- C、if(a!=0)s1;else s2;
- D、if(a==0)s1;else s2;

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

2、设有说明语句: int a=1, b=0; 则执行以下语句后输出为_____。

```
switch(a)
{ case 1:
switch(b)
{ case 0: printf("**0**");break;
case 1: printf("**1**");break;
}
case 2: printf("**2**");break;
}
```

- A、**0**
- B、**0****2**
- C、**0****1****2**
- D、有语法错误

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

3、下面程序运行结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int a=2, b=-1, c=2;
if(a<b)
if(b<0)
c=0;
else
c+=1;
printf("%d\n", c);
}
```

- A、0
- B、1
- C、2
- D、3

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

4、下面程序段执行后，sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{
if(i%5==0)
continue;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

5、执行下面程序的正确结果是_____。

```
# include "stdio.h"
int main(void)
{
double x, y;

printf("Enter x:");
x=-3;
if(x<0)
y = 0;
else if(x<=15)
y = 4 * x / 3;
else
y = 2.5 * x - 10.5;
printf("f(%.2f) = %.2f\n", x, y);

return 0;
}
```

- A、0
- B、0.0
- C、0.00
- D、0.0000

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

6、执行下列程序段后，i 值是 ()。

```
int i, x;
for(i=1, x=1; i<=20; i++)
{
```

```

    if(x>=10) break;
    if(x%2==1) {
        x+=5;
        continue;
    }
    x-=3;
}

```

- A、 10
- B、 7
- C、 6
- D、 14

该生选项是： C (√) 正确答案： C

7、 下列程序的执行结果是()。

```

#include <stdio.h>
void main( )
{
    int s=0, k;
    for(k=7;k>=0;k--)
    {
        switch(k) {
            case 1: case 4: case 7: s++; break;
            case 2: case 3: case 6: break;
            case 0: case 5: s+=2; break;
        }
    }
    printf("s=%d\n", s);
}

```

- A、 s=4
- B、 s=7
- C、 s=3
- D、 s=5

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、 下面程序运行时， 如果输入字符 A， 则输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    char grade;

    grade=getchar();
    switch(grade) {
        case 65: printf("85--100");
        case 66: printf("70--84");
        case 67: printf("60--69");
        case 68: printf("不及格");
    }
}

```

```
default: printf("输入错误!");
}
}
```

- A、85--100
- B、8--10070--8460--69 不及格输入错误!
- C、70--84
- D、不及格输入错误!

该生选项是：B (√) 正确答案：B

9、下面程序运行时，如果输入“7mazon”，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char ch;
int i;

for(i=1;i<=5;i++){
ch=getchar();
if(ch>= 'a' &&ch<= 'u' )
ch+=5;
else if(ch>= 'v' &&ch<= 'z' )
ch= 'a' +ch- 'v' ;
putchar(ch);
}
}
```

- A、7rfet
- B、7rtets
- C、rfet
- D、rfets

该生选项是：A (√) 正确答案：A

10、下面程序运行时，如果输入字符A，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
char grade;

grade=getchar();
switch(grade) {
case 'A' : printf("85~100");
case 'B' : printf("70~84");
case 'C' : printf("60~69");
case 'D' : printf("不及格");
default: printf("输入错误!");
}
putchar( '\n' );
```

```
}
```

- A、85~100
- B、85~100 70~84 60~69 不及格输入错误!
- C、70~84
- D、不及格输入错误!

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、两次运行下面的程序，如果从键盘上分别输入 6 和 4，输出的结果是_____。

```
void main()
{
int x;

scanf("%d",&x);
if(x++>5)
printf("%d\n",x);
else
printf("%d\n",x--);
}
```

- A、7 5
- B、7 4
- C、6 5
- D、6 4

该生选项是：A (√) 正确答案：A

12、输入一个学生的数学成绩 (0~100)，将他转换为五级积分制成绩后输出。如果输入不正确的成绩，显示“Invalid input”。请填空。

```
void main()
{
int mark;

(1);

scanf("%d",mark);
if( (2) ){
if(mark>=90) grade= 'A' ;
esle if(mark>=80) grade= 'B' ;
else if(mark>=70) grade= 'C' ;
else if(mark>=60) grade= 'D' ;
else grade= 'E' ;
putchar(grade);
putchar( '\n' );
}
else printf("Invalid input\n");
}
```

- A、 (1) char grade (2) mark>=0
- B、 (1) char grade (2) mark>0

- C、 (1) char grade (2) mark<=0
D、 (1) char grade (2) mark<0

该生选项是：A (√) 正确答案：A

13、下列程序读入时间数值，将其加 1 秒后输出，时间格式为 hh: mm: ss，当小时等于 24 小时，置为 0。

```
void main()
{
int hh, mm, ss;

scanf("%d:%d:%d", &hh, &mm, &ss);
ss++;
if( (1) ==60) {
(2);
ss=0;
if(mm==60) {
hh++;mm=0;
if( (3) )
hh=0;
}
}
printf("%d:%d:%d", hh, mm, ss);
}
```

- A、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==24
B、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==24
C、 (1) ss (2) mm++ (3) hh==0
D、 (1) mm (2) ss++ (3) hh==0

该生选项是：B (√) 正确答案：B

14、下列程序段的输出结果是_____。

```
void main()
{

int m, k=0, s=0;

for(m=1; m<=4; m++) {
switch(m%4) {
case 0:
case 1: s+=m; break;
case 2:
case 3: s-=m; break;
}
k+=s;
}
printf("%d", k);
}
```

- A、 -5
- B、 -3
- C、 -4
- D、 -6

该生选项是： C (√) 正确答案： C

15、下面程序段运行结果是_____。

```
#include

void main()

{

int i;

for(i=1; i<=5; i++) {

if(i%2)
printf("*");
else
continue;
printf("#");

}

printf("$\n");

}
```

- A、 *##*##*\$
- B、 ##*##*##*\$
- C、 *##*##*\$
- D、 ##*##*##*\$

该生选项是： A (√) 正确答案： A

16、在执行以下程序时，如果键盘上输入 ABCdef 后回车，则输出为_____。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
char ch;
while((ch=getchar())!= '\n' )
{
if(ch>= 'A' &&ch<= 'Z' ) ch=ch+32;
else if(ch>= 'a' &&ch<= 'z' ) ch=ch-32;
putchar(ch);
}
```

```
putchar( '\n' );  
}
```

- A、abcdef
- B、abcDEF
- C、ABCDEF
- D、ABCdef

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、运行下列程序，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
int x, y;  
for(x=y=1; x<=100; x++) {  
if(y>=10) break;  
if(y%3==1) {y=y+3; continue;}  
}  
printf("%d\n", x);  
}
```

- A、3
- B、4
- C、5
- D、6

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、下面程序段是从键盘输入的字符中统计数字字符的个数，用换行符结束循环。请填填空。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
int n=0, c;  
  
c=getchar();  
while( (1) )  
{  
if( (2) ) n++;  
c=getchar();  
}  
}
```

- A、(1) c!= "\n" (2) c>= "0" && c<= "9"
- B、(1) c!= '\t' (2) c>= '0' && c<= '9'
- C、(1) c!= '\n' (2) c>= '0' && c<= '9'
- D、(1) c!= "\t" (2) c>= "0" && c<= "9"

该生选项是：C (√) 正确答案：C

19、程序的功能是：从键盘上输入若干个学生的成绩，统计并输出最高成绩和最低成绩，当输入负数时结束输入，请在划线处填空。

```
#include
void main()
{
float x,amax,amin;

scanf("%f",&x);
amax=x;amin=x;
while( (1) ){
if(x>amax) amax=x;
if( (2) ) amin=x;
scanf("%f",&x);
}
printf("\namax=%f\namin=%f\n",amax,amin);
}
```

- A、 (1) $x \geq 0$ (2) $x \geq \text{amin}$
- B、 (1) $x \leq 0$ (2) $x \leq \text{amin}$
- C、 (1) $x > 0$ (2) $x \leq \text{amin}$
- D、 (1) $x \leq 0$ (2) $x \geq \text{amin}$

该生选项是：C (√) 正确答案：C

20、阅读下列程序，则执行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
int a=0,b=0,c=0,i;

for (i=0;i<4;i++)
switch (i)
{
case 0:a=i++;
case 1:b=i++;
case 2:c=i++;
case 3:i++;
}
printf ("%d,%d,%d,%d\n",a,b,c,i) ;
}
```

- A、 0, 1, 3, 4
- B、 1, 2, 3, 4
- C、 0, 1, 2, 5
- D、 0, 2, 3, 4

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

学生姓名: 杨耀波 布置日期: 2017-11-6 提交日期: 2017-11-13 成绩: 90 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 90 分)

1、下面程序段执行后, sum 的值为_____。

```
sum=0;
for(i=1;i<=10;i++)
{ if(i%5==0)
break;
else
sum+=i;
}
```

- A、55
- B、50
- C、40
- D、10

该生选项是: D (√) 正确答案: D

2、下面程序段执行后, 内循环体中的 printf() 函数和外循环中的 putchar() 函数分别被调用的次数为_____。

```
for(i=1;i<=9;i++)
{ for(j=1;j<=i;j++)
printf("%4d", i*j);
putchar('\n');
}
```

- A、9, 9
- B、45, 45
- C、9, 45
- D、45, 9

该生选项是: C (×) 正确答案: D

3、下列程序段执行时, 若从键盘输入 23, 则输出为_____。

```
int c, num;
scanf("%d", &num);
do
{
c=num%10;
printf("%d", c);
num=num/10;
}while(num>0);
printf("\n");
```

- A、32
- B、3

- C、2
- D、23

该生选项是：A (√) 正确答案：A

4、下列程序段执行结果是输出()。

```
x=3;
do
{
    printf("%2d", x--);
}while(!x);
```

- A、0
- B、3
- C、321
- D、210

该生选项是：B (√) 正确答案：B

5、下面程序运行时如果输入“-1 2 3 3 6 2<回车>”，则输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int t, a, b, i;
    for(i=1; i<=3; i++) {
        scanf("%d%d", &a, &b);
        if(a>b)
            t=a-b;
        else if(a==b)
            t=1;
        else
            t=b-a;
        printf("%d", t);
    }
}
```

- A、304
- B、314
- C、134
- D、316

该生选项是：B (√) 正确答案：B

6、下列程序段的输出结果是_____。

```
int y=10;
```

```
while(y--);  
    printf("y=%d\n", y);
```

- A、 y=0
- B、 y=-1
- C、 y=1
- D、 构成无限循环

该生选项是： B (√) 正确答案： B

7、 下面程序段运行结果是_____。

```
int i, j, a=0;  
for(i=0; i<2; i++) {  
    for(j=0; j<4; j++) {  
        if(j%2)  
            break;  
        a++;  
    }  
    a++;  
}  
printf("%d\n", a);
```

- A、 4
- B、 5
- C、 6
- D、 7

该生选项是： A (√) 正确答案： A

8、 运行以下程序后， 如果从键盘上输入“65 14<回车>”， 则输出结果为_____。

```
#include <stdio.h>  
void main()  
{  
    int m, n;  
    printf("Enter m, n; ");  
    scanf("%d%d", &m, &n);  
    while(m!=n)  
    {  
        while(m>n)  
            m-=n;  
        while(n>m)  
            n-=m;  
    }  
    printf("m=%d\n", m);  
}
```

- A、 m=3
- B、 m=2
- C、 m=1

D、m=0

该生选项是：C (√) 正确答案：C

9、运行下列程序，输入 12345，输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x;
    printf("Enter x: "); /*输入提示*/
    scanf ("%d", &x);
    while(x!=0)
    {
        printf("%d", x%10);
        x=x/10;
    }
}
```

A、12345

B、54321

C、13524

D、15234

该生选项是：B (√) 正确答案：B

10、下面程序的功能是输出以下形式的金字塔图案，请填空。

```
*
***
*****
*****
```

```
void main()
{
    int i, j;
    for(i=1; i<=4; i++)
    {
        for(j=1; j<=4-i; j++)
            printf(" ");
        for(j=1; j<=①; j++)
            printf("*");
        ②;
    }
}
```

A、① 2*i+1 ② printf('\n')

B、① 2*i-1 ② printf('\n')

C、① 2*i-2 ② printf('\n')

D、① 2*i+2 ② printf('\n')

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、程序功能：输入一个十进制整数，将它对应的二进制数各位反序，形成新的十进制数输出。例如：(13)₁₀→(1101)₂→(1011)₂→(11)₁₀。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int x, y, t;

    printf("请输入一个整数:");
    scanf("%d", &x);

    y=0;
    while( ① ){
        t=x%2;
        ②;
        x=x/2;
    }
    printf("新的整数为%d\n", y);
}
```

- A、① x==0 ② y=y*2+t
- B、① x!=0 ② y=y*2+t
- C、① x!=0 ② y=y*10+t
- D、① x==0 ② y=y*10+t

该生选项是：C (×) 正确答案：B

12、下列程序的运行结果是_____。

```
#include
main()
{
    int n;
    for(n=1;n<=5;n++)
    {
        if(n%2) printf("#");
        else continue;
        printf("%");
    }
    printf("*\n");
}
```

- A、###*
- B、##**
- C、***
- D、*###

该生选项是：A (√) 正确答案：A

```
13、#include
void main()
{
int i=0,a=0;
while(i<10)
{ for(;;)
if((i%5)==0)
break;
else
i--;
i+=11;
a+=i;
}
printf("%d\n",a);
}
```

A、 11

B、 21

C、 32

D、 33

该生选项是：A (√) 正确答案：A

14、运行以下程序，当输入“china?”时，程序的执行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
while(putchar(getchar())!= '?' );
}
```

A、 china

B、 dijob

C、 dijiob?

D、 china?

该生选项是：D (√) 正确答案：D

15、以下程序的输出结果是：

```
main( )
{
int a,b;
for(a=1,b=1;a<=100;a++)
{
if(b>=10) break;
if (b%5==1)
```

```

{
    b+=5;
    continue;
}
}
printf("%d\n", a);
}

```

- A、 101
- B、 6
- C、 4
- D、 3

该生选项是：D (√) 正确答案：D

16、以下程序段的输出结果是：

```

int k, n, m;
n=10;m=1;k=1;
while(k<=n)
{
    m*=2;
    k+=4;
}
printf("%d\n", m);

```

- A、 4
- B、 16
- C、 8
- D、 32

该生选项是：C (√) 正确答案：C

17、以下程序的功能是计算 $s=0!+1!+2!+\dots+n!$ ，请补充填空。

```

#include <stdio.h>
long f(int n)
{
    int i;
    long s;
    s= ① ;
    for(i=1; i<=n; i++)
    s= ② ;
    return s;
}
void main()
{
    long s;
    int k, n;
    scanf("%d", &n);

```

```
s= ③ ;  
for(k=0; k<=n; k++)  
s=s+ ④ ;  
printf("%d", s);  
}
```

- A、 ① 0 ② s*i ③ 1 ④ f(k)
- B、 ① 0 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
- C、 ① 1 ② s*i ③ 0 ④ f(k)
- D、 ① 1 ② s*i ③ 1 ④ f(k)

该生选项是：C (√) 正确答案：C

18、定义 int i=1; 执行语句 while(i++<5); 后，i 的值为_____。

- A、 3
- B、 4
- C、 5
- D、 6

该生选项是：D (√) 正确答案：D

19、以下程序输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
int i=10;  
void main()  
{  
int j=1;  
int fun();  
j=fun();  
printf("%d, ", j);  
j=fun();  
printf("%d", j);  
}
```

```
int fun()  
{  
int k=0;  
k=k+i;  
i=i+10;  
return (k);  
}
```

- A、 0, 0
- B、 10, 20
- C、 10, 10
- D、 20, 20

该生选项是：B (√) 正确答案：B

20、下列程序的运行结果是

```
#include "stdio.h"
main ()
{
    int a, b, m;
    for (a=5; a>=1; a--)
    {
        m=0;
        for (b=a; b<=5; b++)
            m=m+a*b;
    }
    printf ("%d\n", m) ;
}
```

- A、 30
- B、 15
- C、 20
- D、 10

该生选项是： B (√) 正确答案： B

批阅教师： 肖捷

学生姓名: 杨耀波 布置日期: 2017-11-22 提交日期: 2017-11-29 成绩: 100 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 100 分)

1、在 C 语言中, 若对函数类型未加显式说明, 则函数的隐含类型是_____。

- A、void
- B、double
- C、int
- D、char

该生选项是: C (✓) 正确答案: C

2、在一个源文件中定义的全局变量的作用域为_____。

- A、本文件的全部范围
- B、本程序的全部范围
- C、本函数的全部范围
- D、从定义该变量开始至本文件结束

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

3、以下叙述中, 错误的是_____。

- A、不同函数中可以使用相同名字的变量
- B、在函数外部定义的变量是全局变量
- C、形式参数是局部变量
- D、在 main 函数体内定义的变量是全局变量

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

4、C 语言规定, 调用一个函数时, 当实参和形参都是普通变量时, 它们之间数据传递的方式是_____。

- A、地址传递
- B、单向值传递
- C、双向值传递
- D、由用户定义传递方式

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

5、以下程序的执行结果是()。

```
#include <stdio.h>
#define N 2
#define M N+1
#define NUM (M+1)*M/2
main( )
{
```

```
int I=1, n=0;
while(I<=NUM)
{
n++;
printf("%d", n);
I++;
}
printf("\n");
}
```

- A、 0123456
- B、 12345678
- C、 123
- D、 12

该生选项是： B (√) 正确答案： B

6、 以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int k=4, m=1, p;
p=func(k, m);
printf("%d, ", p);
p=func(k, m);
printf("%d\n", p);
}
func(a, b)
{
int a, b;
static int m=0, i=2;
i+=m+1;
m=i+a+b;
return(m);
}
```

- A、 8, 17
- B、 8, 20
- C、 8, 16
- D、 8, 8

该生选项是： A (√) 正确答案： A

7、 有以下函数定义“void fun(int n, double x) {...}”，若以下选项中的变量都已正确定义并赋值，则对函数 fun 的正确调用语句是_____。

- A、 fun(int y, double m);
- B、 k=fun(10, 12.5);
- C、 fun(x, n);

D、 void fun(n, x);

该生选项是： C (√) 正确答案： C

8、 设有以下宏定义， 则执行语句“z=2*(N+Y(5+1));”后， z 值为_____。

```
#define N 3  
  
#define Y(n) ((N+1)*n)
```

- A、 42
- B、 15
- C、 48
- D、 出错

该生选项是： C (√) 正确答案： C

9、 以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
#define PT 5.5  
#define S(x) PT*x*x  
void main()  
{  
int a=1, b=2;  
printf(“%4.1f\n”, S(a+b));  
}
```

- A、 9.0
- B、 9.5
- C、 10.5
- D、 10.0

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、 下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>  
#define MIN(x, y) (x)<(y)?(x):(y)  
void main()  
{  
int i=10, j=15, k;  
k=10*MIN(i, j);  
printf(“%d\n”, k);  
}
```

- A、 15
- B、 14
- C、 13
- D、 16

该生选项是：A (√) 正确答案：A

11、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
long fun( int n)
{
long s;
if(n==1||n==2) s=2;
else s=n-fun(n-1);
return s;
}
void main()
{
printf("%ld\n", fun(3));
}
```

- A、 4
- B、 3
- C、 2
- D、 1

该生选项是：D (√) 正确答案：D

12、下列程序执行后输出的结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int f1(int x,int y)
{
return x>y?x:y;
}
int f2(int x,int y)
{
return x>y?y:x;
}
void main()
{
int a=4, b=3, c=5, d, e, f;
d=f1(a, b);
d=f1(d, c);
e=f2(a, b);
e=f2(e, c);
f=a+b+c-d-e;
printf("%d, %d, %d\n", d, f, e);
}
```

- A、 3, 4, 5

- B、5, 4, 3
- C、4, 5, 3
- D、5, 3, 4

该生选项是：B (√) 正确答案：B

13、下列程序段的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
int abc(int u, int v);
void main()
{
int a=24, b=16, c;
c=abc(a, b);
printf("%d\n", c);
}
int abc(int u, int v)
{
int w;
while(v)
{
w=u%v;
u=v;
v=w;
}
return u;
}
```

- A、6
- B、7
- C、8
- D、9

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序用于计算函数 $SunFun(n)=f(0)+f(1)+\dots+f(n)$ 的值，其中 $f(x)=x^3+1$ ，请填空。

```
int SunFun(int n);
int f(int x);
void main()
{
printf("The sum=%d\n", SunFnn(10));
}
int SunFun(int n)
{
int x, ①;
for(x=0;x<=n;x++)
```

```

    ②;
return s;
}
int f(int x)
{
return ③;
}

```

- A、① s=1 ② s=f(x) ③ x^3+1
 B、① s=1 ② s=f(x) ③ $x*x*x+1$
 C、① s=0 ② s=s+f(x) ③ $x*x*x+1$
 D、① s=0 ② s=s+f(x) ③ x^3+1

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

15、以下程序的输出结果是_____。

```

#include <stdio.h>
main()
{
int a=2, i;
for(i=0; i<3; i++)
printf("%d", func(a));
}
func(int a)
{
int b=0;
static c=3;
b++;c++;
return(a+b+c);
}

```

- A、777
 B、7 7 7
 C、789
 D、7 8 9

该生选项是：C (✓) 正确答案：C

16、下列程序执行后输出的结果是_____。

```

#include <stdio.h>
int x=3;
void incre();
void main()
{
int i;
for(i=1; i<x; i++) incre();
}
void incre()
{

```

```
static int x=1;
x*=x+1;
printf(" %d", x);
}
```

- A、 2 6
- B、 6 2
- C、 3 5
- D、 4 6

该生选项是： A (√) 正确答案： A

17、 下列程序的运行结果是_____。

```
#include <stdio.h>
#define EXCH(a,b) { int t; t=a; a=b; b=t; }
void main( )
{
int x=5, y=9;
EXCH(x, y)
printf("x=%d, y=%d\n", x, y);
}
```

- A、 x=8, y=4
- B、 x=10, y=5
- C、 x=9, y=5
- D、 x=9, y=4

该生选项是： C (√) 正确答案： C

18、 以下正确的函数声明语句是_____。

- A、 double fun(int x;y);
- B、 double fun(int x;int y);
- C、 double fun(int x, int y);
- D、 double fun(int x, y);

该生选项是： C (√) 正确答案： C

19、 有以下程序

```
char fun(char x , char y)
{ if(x<y) return x;
Else return y; }
main( )
{ int a= '9' ,b= '8' ,c= '7' ;
printf("%c\n", fun(fun(a, b), fun(b, c)));
}
```

程序的执行结果是 ()

- A、 函数调用出错
- B、 8
- C、 9
- D、 7

该生选项是：D (√) 正确答案：D

20、若程序中定义了以下函数

```
double myadd(double a, double b)
{
return (a+b);
}
```

并将其放在调用语句之后，则在调用之前应该对该函数进行说明，以下选项中错误的说明是

- A、double myadd(double a, b);
- B、double myadd(double, double);
- C、double myadd(double b, double a);
- D、double myadd(double x, double y);

该生选项是：A (√) 正确答案：A

批阅教师：肖捷

学生姓名: 杨耀波 布置日期: 2017-12-4 提交日期: 2017-12-11 成绩: 100 分

一、单选题 (每小题 5 分, 共 100 分, 得分 100 分)

1、若用数组名作为函数调用时的实参, 则实际上传递给形参的是_____。

- A、数组首地址
- B、数组的第一个元素
- C、数组中全部元素的值
- D、数组元素的个数

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

2、在 C 语言中, 二维数组元素在内存中的存放顺序是_____。

- A、按行存放
- B、按列存放
- C、由用户自己定义
- D、由编译器决定

该生选项是: A (✓) 正确答案: A

3、已知下列程序段, 则_____。

```
char a[3], b[]="China";  
a=b;  
printf("%s", a);
```

- A、运行后将输出 China
- B、运行后将输出 Ch
- C、运行后将输出 Chi
- D、程序出错

该生选项是: D (✓) 正确答案: D

4、若二维数组 a 有 m 列, 则在 a[i][j] 之前的元素个数为_____。

- A、 $j*m+i$
- B、 $i*m+j$
- C、 $i*m+j-1$
- D、 $i*m+j+1$

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

5、在执行 `char str[10]=" ch\nina"` ; `strlen(str)` 的结果是 () 。

- A、5
- B、6
- C、7
- D、9

该生选项是: B (✓) 正确答案: B

6、以下不能对二维数组 x 进行正确初始化的语句是_____。

- A、 int x[][2]={ {1}, {2}, {3} };
- B、 int x[3][]={1, 2, 3};
- C、 int x[3][2]={ {1, 2}, {3, 4}, {5, 6} };
- D、 int x[3][2]={0};

该生选项是： B (√) 正确答案： B

7、有定义语句“int b;char c[10];”，则正确的输入语句是_____。

- A、 scanf(“%d%s”, &b, &c);
- B、 scanf(“%d%s”, &b, c);
- C、 scanf(“%d%s”, b, c);
- D、 scanf(“%d%s”, b, &c);

该生选项是： B (√) 正确答案： B

8、执行以下程序后，输出的结果为_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
static char ch[ ]={ ‘6’ , ‘2’ , ‘3’ };
int a, s=0;
for(a=0;ch[a]>= ‘0’ &&ch[a]<= ‘9’ ;a++)
s=10*s+ch[a]- ‘0’ ;
printf(“s=%d\n”, s);
}
```

- A、 s=623
- B、 s=263
- C、 s=326
- D、 s=236

该生选项是： A (√) 正确答案： A

9、以下程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
while(i++<7)
if(p[i]%2) j+=p[i];
printf(“%d\n”, j);
}
```

- A、 42
- B、 45
- C、 56
- D、 60

该生选项是： B (√) 正确答案： B

10、定义如下一维数组 a 和 b，则引用数组元素 a[4]和 b[4]的值分别是____和_____。

```
int a[5]={1, 2, 3};
static b[5]= {1, 2, 3};
```

A、不确定的 不确定的
B、不确定的 0
C、0 0
D、0 不确定的

该生选项是：B (√) 正确答案：B

11、下列程序的输出结果是_____。

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int y=18, i=0, j, a[8];
do{
a[i]=y%2;
i++;
y=y/2;
}while(y>=1);
for(j=i-1; j>=0; j--)
printf("%d", a[j]);
printf("\n");
}
```

A、10001
B、10010
C、10101
D、10110

该生选项是：B (√) 正确答案：B

12、下列程序的功能是：求出数组 x 中各相邻两个元素的和并依次存放到 a 数组中，然后输出。请填空。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
int x[10], a[9], i;
for(i=0; i<10; i++)
scanf("%d", &x[i]);
for( ① ; i<10; i++)
a[i-1]=x[i]+ ② ;
for(i=0; i<9; i++)
printf("%d", a[i]);
printf("\n");
}
```

A、① i=0 ② x[i-1]
B、① i=0 ② x[i+1]
C、① i=1 ② x[i-1]
D、① i=1 ② x[i+1]

该生选项是：C (√) 正确答案：C

13、输入一个正整数 n (1 < n <= 10)，再输入 n 个整数，将它们存入数组 a 中，再输入一个数 x，然后在数组 a 中查找 x，如果找到，输出相应的最小下标；否则，输出“Not Found”。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
    int i, index, n, x, a[10];
    scanf("%d", &n);
    for(i=0; i < n; i++)
        scanf("%d", ① );
    scanf("%d", &x);
    ② ;
    for(i=0; i < n; i++)
        if(a[i]==x) {
            index=i;
            ③ ;
        }
    if(index!=-1) printf("%d\n", index);
    else printf("Not found\n");
}
A、 ① &a[n] ② index=-1 ③ continue
B、 ① &a[n] ② index=0 ③ break
C、 ① &a[i] ② index=-1 ③ break
D、 ① &a[i] ② index=0 ③ continue
```

该生选项是：C (√) 正确答案：C

14、下面程序的功能是统计输入字符串（以回车结束）中元音字母的个数，请填空。

```
#include
void main( )
{
    char s[100], alpha[]={ 'a' , 'e' , 'i' , 'o' , 'u' };
    static int num[5];
    int i=0, k;
    while((s[i]=getchar())!= '\n' ) i++;
    s[i]= '\0' ; i=0;
    while(s[i]!= '\0' ) {
        for(k=0; k<5; k++)
            if( ① ) {
                num[k]++;
                ②;
            }
        i++;
    }
}
```

```

for(k=0;k<5;k++)
printf("%c:%d\n", alpha[k], ③ );
}

```

- A、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[k]
- B、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[k]
- C、① s[k]==alpha[i] ② continue ③ num[i]
- D、① s[i]==alpha[k] ② break ③ num[i]

该生选项是：B (√) 正确答案：B

15、以下程序中函数 sort 的功能是对 a 所指数组中的数据进行由大到小的排序

```

void sort(int a[],int n)
{
    int i, j, t;
    for(i=0;i <n-1;i++)
    for(j=i+1;j <n;j++)
    if(a[i] <a[j]){
        t=a[i];a[i]=a[j];a[j]=t;
    }
}
void main()
{
    int aa[10]={1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, i;
    sort(&aa[3], 5);
    for(i=0;i <10;i++) printf("%d, ", aa[i]);
    printf("\n");
}

```

程序运行后的输出结果是_____。

- A、1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
- B、10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,
- C、1, 2, 3, 8, 7, 6, 5, 4, 9, 10,
- D、1, 2, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3,

该生选项是：C (√) 正确答案：C

16、以下程序运行后的输出结果是 () 。

```

void main()
{
    int p[8]={11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18}, i=0, j=0;
    while(i++<7)
    if(p[i]%2) j+=p[i];
    printf("%d\n", j);
}

```

- A、42
- B、45
- C、56
- D、60

该生选项是：B (√) 正确答案：B

17、以下程序的执行结果是_____。

```
void main()
{
int a[3][3]={1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17}, sum=0, i, j;
for(i=0;i<3;i++)
for(j=0;j<3;j++)
if(i==j) sum=sum+a[i][j];
printf("sum=%d\n", sum);
}
```

A、sum=15

B、sum=27

C、sum=33

D、sum=39

该生选项是：B (√) 正确答案：B

18、若有说明 int a[3][3]={{1},{1},{1}};，则正确的叙述是_____。

A、数组 a 的第 0 行元素全为 1

B、数组 a 的第 0 列元素全为 1

C、数组 a 的前 3 个元素为 1

D、数组 a 的最后 3 个元素为 1

该生选项是：B (√) 正确答案：B

19、当接收用户键入的含空格的字符串时，应使用（ ）函数。

A、scanf()

B、gets()

C、getchar()

D、getc()

该生选项是：B (√) 正确答案：B

20、以下程序段的输出结果是（ ）。

```
int i, a[10];
for(i=9; i>=0; i--)
a[i]=10-i;
printf( "%d%d%d", a[2], a[5], a[8]);
```

A、258

B、741

C、852

D、369

该生选项是：C (√) 正确答案：C

批阅教师：肖捷

一、算法

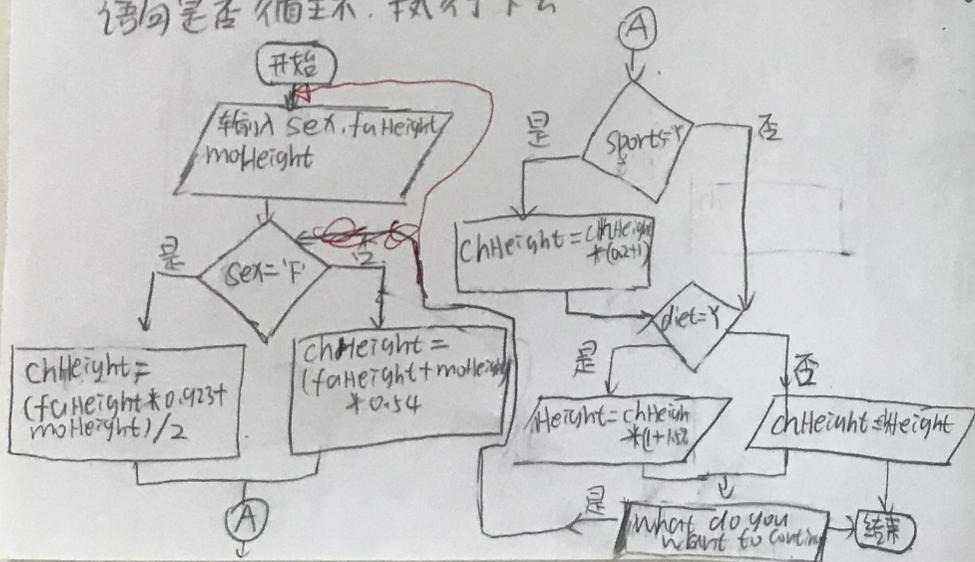
- ① 先定义声明好题目所需函数变量
- ② 输入父亲与母亲的身高, 并输入孩子性别.
- ③ 通过孩子的性别来通过父母遗传列出

公式

④ 通过 while 语句, 里使用 if-else 嵌套式语句来判断孩子身高在后天班课如何, 最后通过输入的语言来判断 while 语句是否判定下去

⑤ 再每次判定后, 预次则输出孩子身高.

⑥ 通过语句中输入的语言 sh 的值来判断 while 语句 "while (1)" 在 "1" 中的表达式的值为 "1" 或 "0", 从而判定 while 语句是否循环, 执行下去



= 程序清单

```
#include <stdio.h>
void main ()
```

```
{
    char sex, sports, diet, sh;
    double faHeight, moHeight, chHeight;
    while (sh = 'Y' || 'y')
    {
        sex = getchar();
        printf("请输入父亲身高: \n");
        scanf("%lf", &faHeight);
        printf("请输入母亲身高: \n");
        scanf("%lf", &moHeight);
        if (sex = 'F')
            chHeight = (faHeight * 0.923 + moHeight) / 2;
```

```
        else
            chHeight = (faHeight + moHeight) * 0.54;
        sports = getchar();
        diet = get char ();
```

```
        if (sports = 'Y')
```

```
        {
            if (diet = 'Y')
                chHeight = chHeight * (1 + 2%) * (1 + 15%);
            else
                chHeight = chHeight * (1 + 2%);
```

```
        }
        else {
```

```
            if (diet = 'Y')
                chHeight = chHeight * (1 + 15%);
            else
                chHeight = chHeight;
        }
```

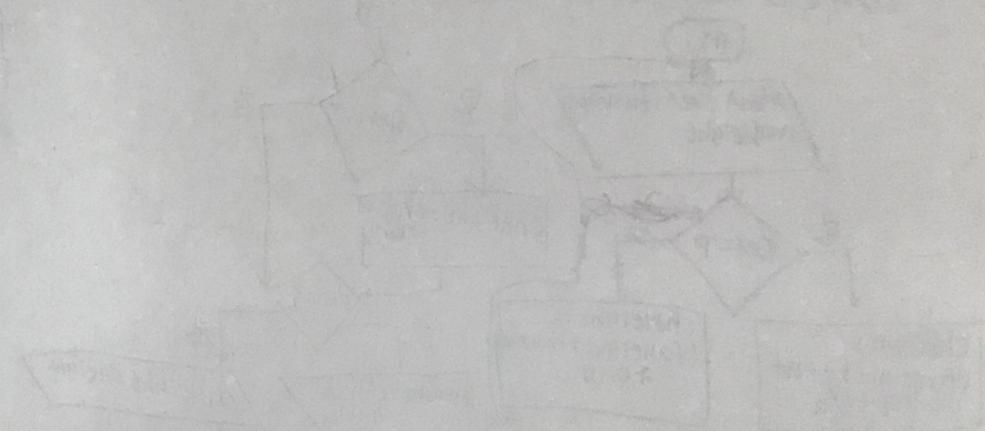
2017.10.26

=> 后面

```
printf("输出孩子预测身高: %.2f\n", chHeight);  
printf("Do you want to continue (Y/N or y/n)?\n");  
scanf("%c", &sh);
```

}

}



东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第 1 学期 (期中)

程序设计基础 (1)

学号: 201741402433

姓名: 李佩

成绩: 95

(50分) 输入正整数 m 和 n, 输出第 m 项至第 n 项之间 (包括第 m 和第 n 项) 的全部素数, 只能被 1 和自身整除的正整数, 1 不是素数, 2 是素数。编程要求: 必须满足 $1 < m < n < 40$, 若 m 和 n 不满足条件, 重复输入。 (2) 每 10 个一行。

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    int m, n, i, j, k, t, count1, count2, flag;
    printf("请输入正整数 m 和 n:");
    scanf("%d %d", &m, &n);
    while (! (m >= 1) && (n <= 40) && (m < n));
    count1 = 0, i = 1;
    while (count1 != m)
    {
        flag = 1;
        for (j = 2; j < i; j++)
        {
            if (i % j == 0)
            {
                flag = 0;
                break;
            }
        }
        if (flag == 1)
            count1++;
        i++;
        t = i;
    }
    count2 = 0;
    while (count2 != (n - m + 1))
    {
        flag = 1;
        for (k = 2; k < t; k++)
        {
            if (t % k == 0)
            {
                flag = 0;
                break;
            }
            if (flag == 1)
            {
                printf("%4d", t);
                count2++;
                if (count2 % 10 == 0)
                    printf("\n");
            }
        }
        t++;
    }
}

```

45

题目 2: (50分) 输入不超过九位的正整数 m, 对整数 m 从右向左编号, 第 1 位编号为 1, 第 2 位编号为 2, 依此类推, 再将编号与对应数位上的数字比较, 若都是偶数或都是奇数, 将该位标注为 1, 否则标注为 0, 得到 m 对应的二进制数, 最后将 m 对应的二进制数转换为十进制整数。

例如: 输入正整数 267351, 转换规则如下表, 转换结果: $(100101)_2 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^0 = (37)_{10}$

整数 m	2	6	7	3	5	1
数位编号	6	5	4	3	2	1
二进制位	1	0	0	1	0	1

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    int flag, ts, i, digit, m, sum;
    int gs(int i, int digit);
    do
    {
        printf("请输入整数 m:");
        scanf("%d", &m);
        while (! (m <= 999999999) && (m > 0));
        sum = 0, ts = 1;
        for (i = 1; m != 0; i++)
        {
            digit = m % 10;
            flag = gs(i, digit);
            sum = sum + flag * ts;
            ts = ts * 2;
            m = m / 10;
        }
        printf("%d 对应二进制数转换为十进制数: %d", m, sum);
    }
    int gs(int i, int digit)
    {
        int flag;
        if ((i % 2 == 0 && digit % 2 == 0) || (i % 2 != 0 && digit % 2 != 0))
            flag = 1;
        else
            flag = 0;
        return flag;
    }
}

```

《程序设计基础(1)》第6章单元测验(A卷)

学号: 201741402433 姓名: 尹佩 班级: 机器人(4)班 成绩: 75

目1: 编程: 输入正整数 a 和 n, 求多项式 $a - aa + aaa - \dots + aa \dots a$ (n 个 a) 之和。例如: 输入 2

13. 计算并输出多项式 $2 - 22 + 222$ 的值 202。编程要求:

- (1) 设计自定义函数 item, 计算并返回多项式中第 i 项 $[aa \dots a$ (i 个 a)] 的值。
- (2) 在主函数中输入 a 和 n, 调用 item 函数, 求上述多项式之和。
- (3) 输入要求: 满足 $1 \leq a \leq 9$ 且 $1 \leq n \leq 9$, 若 a 和 n 不满足条件, 重复输入。

程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int a, n, sum, i, flag;
    int item(int a, int n);
    do {
        printf("请输入正整数 a 和 n, (k=a<=9, k=n<=9): ");
        scanf("%d %d", &a, &n);
    } while (! (n>=1 && n<=9 && a>=1 && a<=9));
    sum = 0, flag = 1;
    for (i = 1; i <= n; i++)
    {
        sum = sum + item(a, i) * flag;
        flag = -flag;
    }
    printf("a-aa+aaa-...+aa...a(n个a)=%d", sum);
}

int item(int a, int n)
{
    int tes, i;
    tes = 0;
    for (i = 1; i <= n; i++)
    {
        tes = (tes * 10 + a);
    }
    return tes;
}
```

题目2: 小王对既是素数又是回文的数特别感兴趣。比如说 151 既是素数又是个回文。现在小王想要你帮助他找出某个范围内的全部素数回文数并统计个数。编程要求:

- (1) 设计自定义函数 prime, 判定某自然数是否为素数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- (2) 设计自定义函数 palindrome, 判定某自然数是否为回文数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- (3) 在主函数中输入 a 和 b, 调用 item 函数, 找出 a 跟 b 之间满足条件的素数回文数。
- (4) 输入要求: 满足 $5 \leq a < b \leq 100000$, 若 a 和 b 不满足条件, 重复输入。
- (5) 输出要求: 控制每行输出 5 个素数回文数, 素数回文数个数单独在一行输出。

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int a, b, i, flag1, flag2, count = 0;
    int prime(int n);
    int palindrome(int n);
    do {
        printf("请输入两个整数 a 和 b (5<a<b<=100000): ");
        scanf("%d %d", &a, &b);
    } while (! (a>=5 && a<b && b<=100000));
    for (i = a; i <= b; i++)
    {
        flag1 = prime(i);
        flag2 = palindrome(i);
        if (flag1 == 1 && flag2 == 1)
        {
            count++;
            if (count % 5 == 0) {
                printf("\n");
            }
            printf("%4d", i);
        }
    }
    printf("从 %d 到 %d 之间素数回文数个数 %d", a, b, count);
}
```

⇒ 在后面

while (count / 100000 == count - 1, y = y * count)

```
int prime (int n)
```

// 函数调用, 判断 n 是否为质数

```

{
    int i, flag = 1;
    for (i = 2; i < n; i++)
    {
        if (n % i == 0)
        {
            flag = 0;
            break;
        }
    }
    return flag;
}

```

```
int palindrome (int n)
```

// 函数调用, 判断 n 是否为回文数

```

{
    int ws, flag, i, m, t;
    m = n, ws = 0, t = 1;
    while (m != 0)
    {
        m = m / 10;
        ws = ws + 1;
    }
    for (i = 1; i <= (ws / 2); i++)
    {
        t = t * 10;
    }
    if (ws % 2 != 0)
    {
        if (n % t == n / (t + 1))
            flag = 1;
        else
            flag = 0;
    }
    else
    {

```

// 求 n 的位数

// 判断 n 的位数是否为偶数奇数

// 来判断 n 的前半部分和后半部分的数字是否相同

```
return flag;
```

《程

学号: 201

题目 1: 和 3, 计算

(1) 设

(2) 右

(3) 年

【程序 1】

in

voi

{

《程序设计基础(1)》第7章单元测验试卷

学号: 20174402433 姓名: 李佩 班级: 机器人(4) 成绩: 95

题目1: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 个不为 0 的正整数, 删除这组整数中相同的整数 (相同整数只保留一个) 并统计不同整数的个数, 再按升序 (从小到大) 方式对删除后的这组整数排序, 最后输出排序后的结果。编程要求:

- (1) 定义一个整型数组 a , 存放输入的 n 个正整数。
- (2) 输入要求: 满足 $1 \leq n \leq 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (3) 输出要求: 控制每行输出 5 个整数, 不同整数的个数单独在一行输出。

题目2: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 阶整数方阵 A , 统计方阵 A 中鞍点的个数并输出所有鞍点的行列位置, 若方阵中无鞍点, 则输出 "Not Found"。编程要求:

- (1) 鞍点: 元素值在行上最大、列上最小的元素。
- (2) 定义一个整型二维数组 a , 存放输入的 n 阶整数方阵 A 。
- (3) 输入要求: 满足 $1 \leq n \leq 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (4) 输出要求: 每行输出一个鞍点及其对应的位置, 例如输出 10(0,5), 表示鞍点值为 10, 出现在第 0 行第 5 列, 鞍点个数单独在一行输出。

题目3: 编程: 输入以回车结束的字符串 s (少于 20 个字符), 过滤 s 中所有非十六进制字符组成十六进制字符串 t ; 再将字符串 t 中的每位十六进制字符转换成对应的 4 位二进制字符串 b , 输出字符串 t 和 b 并统计字符串 b 中有效数字的位数。编程要求:

- (1) 定义字符数组 s , t 和 b , 存放字符串 s , t 和 b , 数组长度根据题目要求合理设置。
- (2) 输出要求: 字符串 t , b 和 b 中有效数字的位数都必须单独成行输出。
- (3) 有效数字: 不含整数前的无效 0。例如: 00101100 对应的有效数字是 101100。

程序清单

依次写出各题程序清单, 标题: 题目1—程序、题目2—程序、题目3—程序, 不够位置在试卷背面。

```
#include <stdio.h>
void main ()
```

```
{
    int n, i, j, count=0;
    int a[10];
```

```
do {
    printf("请输入正整数n(0<n<10):");
    scanf("%d", &n);
} while (!(n > 0 && n < 10));
printf("请输入 %d 个不为0的正整数, n:");
for (i=0; i < n; i++)
{
    scanf("%d", &a[i]);
}
}
```

```
for (i=0; i < n; i++)
{
    for (j=i+1; j < n; j++)
    {
        if (a[i] == a[j])
            a[j] = 0;
    }
}
```

```
for (i=0; i < n; i++)
{
    for (j=0; j < n-i; j++)
    {
        if (a[j] > a[j+1])
            a[j+1] = a[j];
    }
}
```

/*对数进行排列

```
void main ()
{
    int n, max, min, i, j, index, k, t;
    int a[10][10], count=0;
    do {
        printf("请输入正整数n:");
        scanf("%d", &n);
    } while (!(n > 1 && n < 9));
    printf("请输入一个 %d 阶整数方阵A");
    for (i=0; i < n; i++)
    {
        for (j=0; j < n; j++)
        {
            scanf("%d", &a[i][j]);
        }
    }
    max = a[0][0]; min = a[0][0]; index=0;
    for (i=0; i < n; i++)
    {
        for (j=0; j < n; j++)
        {
            if (a[i][j] > max) // 求出第 i 行的
            {
                max = a[i][j]; // 最大值的列数 index
                index = j;
            }
            if (a[i][j] < min)
            {
                min = a[i][j];
            }
        }
    }
    if (count == 0)
        printf("Not Found!");
    else
    {
        printf("n");
        printf("鞍点个数为 %d", count);
    }
}
```

130

/*求最大行与列的个数一致

/*在第 index 列中找到最小的行号 t

```
if (count == 0)
    printf("Not Found!");
else
{
    printf("n");
    printf("鞍点个数为 %d", count);
}
```

题目3:

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i, j, count=0, item;
    char s[20], t[20], b[80];
    printf("请输入字符串s:");
    i=0;
    while ((s[i]=getchar())!='\n' && i<20) i++;
    s[i]='\0';
    for (i=0; i<20; i++)
    {
        if (s[i]>='0' && s[i]<='9')
            t[i+1]=s[i];
        else if (s[i]>='A' && s[i]<='F')
            t[i+1]=s[i];
        else if (s[i]>='a' && s[i]<='f')
            t[i+1]=s[i];
    }
    t[i]='\0';
    for (i=0; t[i]!='\0'; i++)
    {
        if (t[i]>='0' && t[i]<='9')
        {
            item = t[i] - 48;
            for (j=4*i+3; j<=4*i+7; j++)
            {
                if (item == 0)
                    b[j] = '0';
                else
                    b[j] = item % 2;
                item = item / 2;
            }
            j = 4*(i+1)+1;
            b[j] = '\0';
            printf("%s", t); printf("\n");
            printf("%s", b); printf("\n");
            i++;
            while (b[i] == 0) i++;
            for (; b[i] != '\0'; i++)
                count++;
            printf("数组b中有效数字个数是: %d", count);
        }
    }
}
```

```
if (t[i] >='A' && t[i] <='F')
{
    item = t[i] - 55;
    for (j=4*i+3; j<=4*i+7; j++)
    {
        if (item == 0)
            b[j] = 0;
        else
            b[j] = item % 2;
            item = item / 2;
    }
}
else if (t[i] >='a' && t[i] <='f')
{
    item = t[i] - 87;
    for (j=4*i+3; j<=4*i+7; j++)
    {
        if (item == 0)
            b[j] = 0;
        else
            b[j] = item % 2;
            item = item / 2;
    }
    j = 4*(i+1)+1;
    b[j] = '\0';
    printf("%s", t); printf("\n");
    printf("%s", b); printf("\n");
    i++;
    while (b[i] == 0) i++;
    for (; b[i] != '\0'; i++)
        count++;
    printf("数组b中有效数字个数是: %d", count);
}
```

140

《程序设计基础(1)》第8章(指针)测验卷

(A卷)

学号: 201741402433 姓名: 齐佩 班级: 机器人(4)软件班 成绩: 92

题1: 主函数输入一个以回车结束的英文句子s(少于100个字符, 单词间以空格隔开), 调用函数规范化s中的英文句子, 调用count函数统计并返回s中的单词个数, 最后输出规范化后的英文句子和单词个数。编程要求:

- 1. 定义字符数组s[100]: 先存放输入的英文句子, 再存放规范化后的英文句子。
- 2. 设计normal函数: 规范化s中的英文句子。具体规范操作包括:
 - A. 去掉s首部无效的空格和非字母字符;
 - B. 去掉s尾部无效的空格;
 - C. 保证s中单词间以一个空格隔开;
 - D. 保证单词首字母必须大小, 其他字母必须小写。
- 3. 设计count函数: 统计并返回s中的单词个数。

5000

题2: 主函数输入一个班级的学生人数n(必须在[1,10]区间的整数), 调用input函数输入n个成绩表并计算班级平均成绩, 调用compute函数计算学生名次, 调用output函数输出学生成绩和平均成绩。编程要求:

- 1. 定义整型数组cj[10][3]: 存放n个学生成绩表, 其中: a[i][0], a[i][1]和a[i][2]分别存放第i个学生的学号、成绩和名次。
- 2. 设计input函数: 输入n个学生成绩表并计算班级平均成绩。成绩表包含学号、成绩和名次3个数据项, 学号从1开始按递增1自动生成, 成绩是输入项(必须在[0,100]区间的整数), 名次是计算项(不用输入)。
- 3. 设计compute函数: 计算班级学生名次。名次规则: 按体育竞赛计算名次, 从第1名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现5个并列第1名, 则没有第2名, 下一个名次是第6名, 依此类推。
- 4. 设计output函数: 按学号升序输出成绩表和平均成绩。成绩表每行输出1个学生信息(依次为学号、成绩和名次, 各项间以1个空格隔开), 平均成绩(保留2位小数)独行输出。

程序清单: 依次写出各题程序清单, 标题: 题目1-程序、题目2-程序, 不够位置写在试卷背面。

```

题目1-程序:
#include <stdio.h> #include <string.h>
void main()
{
    int i, sum;
    char s[100];
    void normal(char *s);
    int count(char *s);
    i=0;
    printf("please input a string\n");
    while((s[i]=getchar())!='\n' && i<100) i++;
    s[i]='\0';
}
    
```

```

sum = count(s);
printf("输出规范化后句子:\n");
puts(s);
printf("英语句子中单词个数是:%d", sum);
}
void normal(char p[])
{
    int i, j;
    char t[100], b[100];
    i=0, j=0;
    while(p[i]!='\0' && (p[i]>='a' && p[i]<='z') || (p[i]>='A' && p[i]<='Z'))
        i++;
    if(p[i]>='a' && p[i]<='z')
        p[i] = p[i]-32;
    t[0] = p[i];
    for(i=i+1; p[i]!='\0'; i++)
    {
        if(p[i]>='A' && p[i]<='Z')
        {
            p[i] = p[i]+32;
            b[j++] = p[i];
        }
        if(p[i]!='\0' && p[i+1]!='\0')
        {
            b[j] = ' '; b[j+1] = '0';
            strcat(t, b); //连接t与b
            j=0;
        }
        else if(p[i]!='\0' && p[i+1]!='\0')
        {
            b[j] = '0';
            strcat(t, b);
            j=0;
        }
        strcpy(p, t);
    }
    int count(char p[])
    {
        int i, res;
        i=0, res=1;
        while(p[i]!='\0')
        {
            if(p[i]>='a' && p[i]<='z')
                res++;
            if(p[i]!='\0' && p[i+1]!='\0')
                res++;
        }
        return res;
    }
}
    
```

题目二 - 程序:

```
#include <stdio.h>
```

```
void main ( )
```

```
{ int n, c[10][3], (*p)[3]; float res, *count;
```

```
  p = c; *count = res;
```

```
  void input (int n, int *p, float *count);
```

```
  void compute (int n, int *p, float *count);
```

```
  void output (int n, int *p, float *count);
```

```
  do { printf("请输入 n: ");  
        scanf("%d", &n);  
        } while (! (n >= 1 && n <= 10));
```

```
  input (n, c, count);
```

```
  compute (n, c);
```

```
  output (n, c, count);
```

```
}  
void input (int n, int *p, float *count)
```

```
{ int i, sum = 0;  
  printf("请输入学生信息 \n");
```

```
  printf("学号 成绩 名次 \n");
```

```
  for (i = 0; i < n; i++)
```

```
  { scanf("%d", (p[i]+0));
```

```
    do { scanf("%d", p[i]+1);
```

```
        } while (! (*p[i]+1) >= 1 && *p[i]+1 <= 100);
```

```
    sum = sum + (*p[i]+1);
```

```
  }  
  *count = 1.0 * sum / n;
```

```
}
```

```
void compute (int n, int *p);
```

```
{ int i, b[10][3], temp, t;
```

```
  for (i = 0; i < n; i++)
```

```
  { b[i][0] = *(p[i]+0);  
    b[i][1] = *(p[i]+1);
```

```
  }  
  for (i = 0; i < n; i++)
```

```
  { for (j = n-t; j >= 0; j--)  
    { if (b[j][1] < b[j+1][1])
```

```
      { temp = b[j+1][1];
```

```
        b[j+1][1] = b[j][1];
```

```
        b[j][1] = temp;
```

```
        temp = b[j+1][0];
```

```
        b[j+1][0] = b[j][0];
```

```
        b[j][0] = temp;
```

```
    }  
    t--;
```

```
  }  
  for (i = 0; i < n; i++)
```

```
  { b[i][2] = i+1;
```

```
    for (j = i+1; j < n; j++)
```

```
    { if (b[i][1] == b[j][1])
```

```
      { b[j][2] = b[i][2];
```

```
        }  
      }  
      t++;
```

```
    }  
    i = i+t;
```

```
    if (i >= n)  
      break;
```

```
  }  
}
```

```
for (i = 0; i < n; i++)
```

```
{ for (j = 0; j < n; j++)
```

```
{ if (*(p[i]+0) =
```

```
    *(p[j]+2) =
```

```
  }  
}
```

```
}  
void output (int n, int
```

```
  float
```

```
{ int i, j;
```

```
  printf("输出学生信息
```

```
  printf("\n学号 成绩
```

```
  for (i = 0; i < n; i++)
```

```
  { printf("%d%c%d%c%  
    *(p[i]+0), *(p[i]+1),
```

```
    *(p[i]+2);
```

```
    printf("\n");
```

```
  }  
  printf("\n");
```

```
  printf("平均成绩为: %f", *  
    *count);
```

```
  printf("\n");
```

```
}
```

《程序设计基础(1)》第9章(结构体)测验卷

(A卷)

姓名: 李佩

班级: 机器人软件编程

成绩: 95

程序功能: 主函数输入年份 year 和天数 days, 调用 compute 函数计算并返回 year 和 days 的日期, 最后输出对应的日期。

输入要求:

A. year 必须满足: $1 \leq year \leq 9999$, 否则重输;

B. days 必须满足: 闰年, $1 \leq days \leq 366$; 平年, $1 \leq days \leq 365$, 否则重输。

定义日期结构体 Date: 含 year, month, day 三个数据项, 分别代表年、月、日。

设计 compute 函数: 计算并返回某年份 (year) 和天数 (days) 所对应的日期, 要求返回 Date 类型的数据。

程序功能: 主函数输入学生人数 n ($1 \leq n \leq 50$), 调用 input 函数输入 n 个学生信息, 设置并返回平均成绩, 调用 rank 函数计算 n 个学生名次, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数。

调用 output 函数输出成绩表、各等级人数和平均成绩。编程要求:

输入要求: n 必须满足 $1 \leq n \leq 50$, 否则重输。

定义学生结构体 Student: 包括 xh, xm, cj, dj, mc 五个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级、名次。

设计 input 函数: 输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 [0,100] 区间的整数)。

设计 rank 函数: 计算 n 个学生名次。名次计算规则: 从第 1 名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现 5 个并列第 1 名, 则没有第 2 名, 下一个名次是第 6 名, 依此类推。

设计 frequency 函数: 统计并返回各等级人数。成绩共分五个等级, 标准如下:

A: 90 及以上 B: 80 及以上 C: 70 及以上 D: 60 及以上 E: 60 以下

设计 output 函数: 按学号升序输出学生成绩表、各等级人数和平均成绩。学生成绩表每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级和名次, 各项间以 1 个空格隔开), 平均成绩 (保留 2 位小数)、各等级人数分行输出 (只输出人数不为 0 的等级)。

输出要求: 输出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序, 不够位置写在试卷背面。

程序清单

1—程序

2—程序

```
#include <stdio.h>
struct date {
    int year, days, month;
};
```

```
int main() {
    int year, days, flag;
    struct date s;
    struct date compute(int days, struct date s, int year, int flag);
```

```
    printf("请输入天数: ");
```

```
    while (scanf("%d", &days) != 1 || (days >= 1 && days <= 366));
```

```
    s = compute(days, s, year, flag);
```

```
    printf("%d 年的第 %d 天对应日期 %d-%d-%d\n", year, days, year, s.month, s.day);
```

```
    return 0;
}
```

```
do {
    printf("请输入天数: ");
    while (scanf("%d", &days) != 1 || (days >= 1 && days <= 366));
} while (year % 4 == 0 && year % 100 != 0 || year % 400 == 0);
do {
    printf("请输入天数 (K=days <= 366): \n");
    scanf("%d", &days);
} while (!(days >= 1 && days <= 366));
flag = 1;
else {
    do {
        printf("请输入天数 (K=days <= 365): \n");
        scanf("%d", &days);
    } while (!(days >= 1 && days <= 365));
    flag = 0;
}
s = compute(days, year, flag);
```

```
printf("%d 年的第 %d 天对应日期 %d-%d-%d\n", year, days, year, s.month, s.day);
```

```
struct date student(int days, struct date s, int year, int flag) {
```

```
int a[2][13] = {
    {0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 30, 31, 30},
    {1, 31, 29, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 30, 31, 30}
};
```

```
struct date p;
int i;
```

```
p.year = year, p.month = 1;
```

```
for (i = 1; days > a[flag][i]; i++)
```

```
{
    days = days - a[flag][i];
    p.month++;
```

```
}
```

```
p.day = days;
```

```
return p;
```

```
} // 返回结构体类型的数据
```

题目 2—程序, 续

```
void output(int n, struct student s, double average, int count)
```

```
{
    int i;
    for (i = 0; i < n; i++)
```

```
{
    printf("学号 %d 成绩 %d 等级 %d\n", s[i].xh, s[i].cj, s[i].dj);
```

```
printf("%d %c %s %d %d %d\n", s[i].xh, s[i].xm, s[i].cj, s[i].dj, s[i].mc, s[i].mc);
```

```
printf(" ");
```

```
}
```

```
printf("平均成绩: %2f\n", average);
```

```
for (i = 0; i < 5; i++)
```

```
{
    if (count[i] != 0)
```

```
{
    printf("等级 %c 的人数 %d\n", 'A'+i, count[i]);
    printf(" ");
}
```

```
}
```


① 算法设计:

- step 1: 输入性别, 父母身高, 体育锻炼, 饮食习惯
- step 2: 判定性别, 父母身高
 if (sex = 'F') chHeight = (faHeight * 0.92 + moHeight) / 2;
~~if (sex = 'M')~~
~~chHeight = (faHeight + moHeight) * 0.54;~~
- step 3: 判定是否喜欢体育锻炼
 if (sports = 'Y') chHeight = chHeight * 1.02;
~~if (sports = 'N')~~ ;
- step 4: 判定是否有良好饮食习惯
 if (diet = 'Y') chHeight = chHeight * 1.015;
- step 5: 判定用户输入 'Y' 或 'N', steps = 输出身高:
 if (want = 'Y') ;
 if (want = 'N') break;

程序清单:

```

#include <stdio.h>
void main ()
{
    double faHeight, moHeight, chHeight;
    char sports, diet, sex, want;

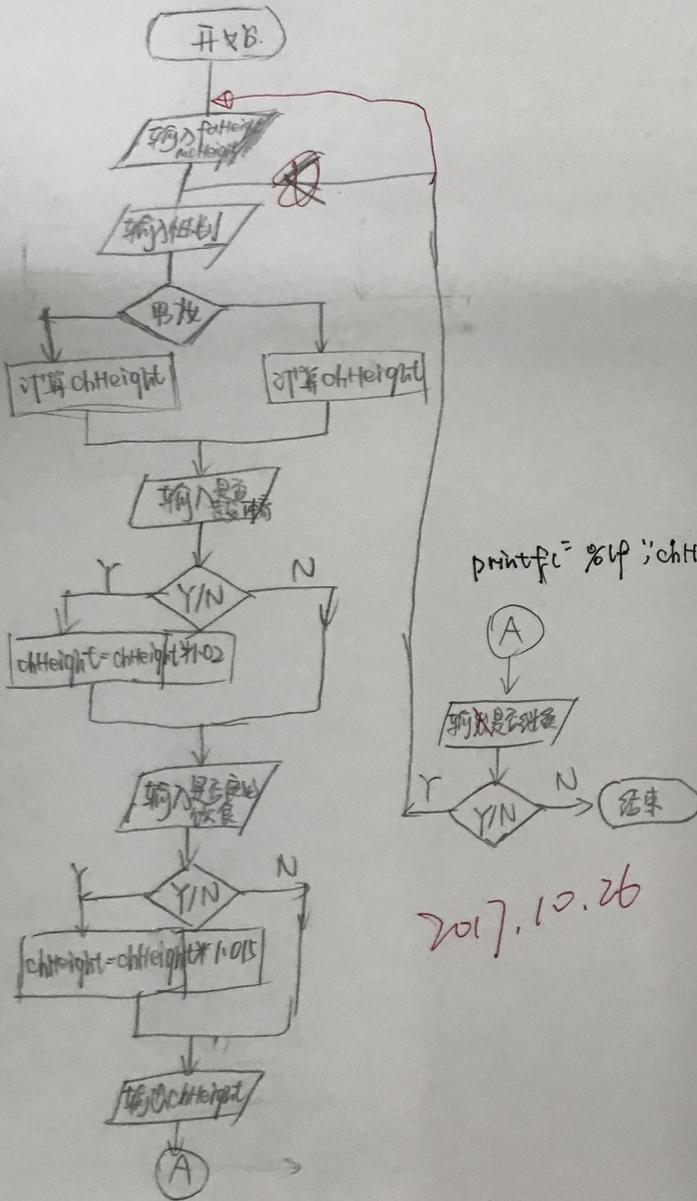
    while (1)
    {
        if (sex = 'F')
            chHeight = (faHeight * 0.92 + moHeight) / 2;
        if (sex = 'M')
            chHeight = (faHeight + moHeight) * 0.54;

        printf("Input father's Height, mother's Height: ");
        scanf("%lf %lf", &faHeight, &moHeight);
        printf("Input sex: ");
        scanf("%c", &sex);
        if (sex = 'F')
            chHeight = (faHeight * 0.92 + moHeight) / 2;
        if (sex = 'M')
            chHeight = (faHeight + moHeight) * 0.54;
        else
            printf("Input error!");

        printf("Like sports?(Y/N):");
        scanf("%c", &sports);
        if (sports = 'Y')
            chHeight = chHeight * 1.02;
        if (sports = 'N') ;
        else
            printf("Input error!");

        printf("Good diet?(Y/N):");
        scanf("%c", &diet);
        if (diet = 'Y')
            chHeight = chHeight * 1.015;
        if (diet = 'N') ;
        else printf("Input error!");

        printf("Do you want to continue (Y/N or y/n)?");
        scanf("%c", &want);
        if (want = 'Y' || want = 'y') ;
        if (want = 'N' || want = 'n')
            break;
        else
            printf("Input error!");
    }
}
    
```



2017.10.26

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第 1 学期 (期中)

课程: 程序设计基础 (1)

学号: 201741402114

姓名: 黄江

成绩: 100

题目 1: (50 分) 输入正整数 m 和 n , 输出第 m 项至第 n 项之间 (包括第 m 和第 n 项) 的全部素数。
 素数: 只能被 1 和自身整除的正整数, 1 不是素数, 2 是素数。编程要求:

(1) 必须满足 $1 < m < n < 40$, 若 m 和 n 不满足条件, 重复输入。 (2) 每 10 个一行。

```

#include <stdio.h>
void main ()
{
    int m, n, i, count=0, number=0, temp, flag=1;
    int sushu (int i);

    do
    {
        printf("Enter m, n: ");
        scanf("%d %d", &m, &n);
    } while ((m < 1) || (n > 40) || (m > n));
    for (i=2; count < m; i++)
    {
        flag = sushu(i);
        if (flag == 1)
        {
            count++;
            temp = i;
        }
    }
    for (i=temp; number <= n-m; i++)
    {
        flag = sushu(i);
        if (flag == 1)
        {
            printf("%-4d", i);
            number++;
        }
        if (number % 10 == 0)
            printf("\n");
    }
}
    
```

链接:

```

int sushu(int i)
{
    int j, flag=1;
    for (j=2; j <= i/2; j++)
    {
        if (i % j == 0)
            flag = 0;
    }
    return flag;
}
    
```

题目 2: (50 分) 输入不超过九位的正整数 m , 对整数 m 从右向左编号, 第 1 位编号为 1, 第 2 位编号为 2, 依此类推, 再将编号与对应数位上的数字比较, 若都是偶数或都是奇数, 将该位标注为 1, 否则标注为 0, 得到 m 对应的二进制数, 最后将 m 对应的二进制数转换为十进制整数。
 例如: 输入正整数 267351, 转换规则如下表, 转换结果: $(100101)_2 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^0 = (37)_{10}$ 。

整数 m	2	6	7	3	5	1
数位编号	6	5	4	3	2	1
二进制位	1	0	0	1	0	1

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
void main ()
{
    int m, i, x, sum=0, h, count, i;
    int a[10]; int b[10];

    do
    {
        printf("Enter m: ");
        scanf("%d", &m);
    } while (m < 1 || m >= 100000000);
    for (i=1; m != 0; i++)
    {
        x = m;
        x = x % 10;
        m = m / 10;
        if ((x % 2 == 0) && (i % 2 == 0) || (x % 2 != 0) && (i % 2 != 0))
            a[i] = 1;
        else
            a[i] = 0;
        printf("%d", a[i]);
    }
    count = i;
    i = count;
    for (i=1; i <= count; i++, i--) // 将数组倒置排列
    {
        b[i] = a[i];
        printf("%d", b[i]);
    }
    for (i=1; i <= count; i++) // 二进制 -> 十进制
    {
        n = b[i];
        sum = sum * 2 + n;
    }
    printf("\n %d", sum);
}
    
```

《程序设计基础(1)》第6章单元测验(A卷)

学号: 201741402114 姓名: 董程书 班级: 计算机科学与技术 成绩: 80

题目1: 编程: 输入正整数 a 和 n, 求多项式 $a - aa + aaa - \dots + aa \dots a$ (n 个 a) 之和。例如: 输入 2 和 3, 计算并输出多项式 $2 - 22 + 222$ 的值 202。编程要求:

- 设计自定义函数 item, 计算并返回多项式中第 i 项 $[aa \dots a (i \text{ 个 } a)]$ 的值。
- 在主函数中输入 a 和 n, 调用 item 函数, 求上述多项式之和。
- 输入要求: 满足 $1 \leq a \leq 9$ 且 $1 \leq n \leq 9$, 若 a 和 n 不满足条件, 重复输入。

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
#include <math.h>

int main()
{
    int flag, i, a, n, sum = 0;
    int item(int a, int n);

    do
    {
        printf("Enter a, n (1 <= a <= 9, 1 <= n <= 9): ");
        scanf("%d %d", &a, &n);
    } while (a < 1 || a > 9 || n < 1 || n > 9);

    flag = 1;
    for (i = 1; i <= n; i++)
    {
        sum += flag * item(a, i);
        flag = -flag;
    }

    int item(int a, int n)
    {
        int i, s = 0;
        for (i = 1; i <= n; i++)
        {
            s = s * 10 + a;
        }
        return s;
    }
}
    
```

50

题目2: 小王对既是素数又是回文的数特别感兴趣。比如说 151 既是素数又是个回文。现在小王想要你帮助他找出某个范围内的全部素数回文数并统计个数。编程要求:

- 设计自定义函数 prime, 判定某自然数是否为素数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- 设计自定义函数 palindrome, 判定某自然数是否为回文数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- 在主函数中输入 a 和 b, 调用 item 函数, 找出 a 跟 b 之间满足条件的素数回文数。
- 输入要求: 满足 $5 \leq a < b \leq 100000$, 若 a 和 b 不满足条件, 重复输入。
- 输出要求: 控制每行输出 5 个素数回文数, 素数回文数个数单独在一行输出。

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
#include <math.h>

int main()
{
    int a, b, i, count = 0;
    int prime(int i);
    int palindrome(int i);
    int item(int i);

    do
    {
        printf("Enter a, b (5 <= a < b <= 100000): ");
        scanf("%d %d", &a, &b);
    } while (a < 5 || a >= b || b > 100000);

    for (i = a; i <= b; i++)
    {
        if (item(i) == 1)
        {
            printf("%-4d", i);
            count++;
            if (count % 5 == 0)
                printf("\n");
        }
    }

    if (count > 0)
        printf("\n count = %d", count);
    else
        printf("count = %d", count);

    int prime(int i)
    {
        int j, flag = 1;
        for (j = 2; j <= i / 2; j++)
            if (i % j == 0)
                flag = 0; break;
        return flag;
    }

    if (i == n), return 1
    else return 0
    }
    
```

30

```

int palindrome(int i)
{
    int flag = 1, n, count = 0;
    n = i;
    do
    {
        n = n / 10;
        count++;
    } while (n != 0);

    while (1)
    {
        t = n / pow(10, count - 1);
        if (n % 10 == t)
        {
            n = n / 10;
            count--;
            flag = 1;
        }
        else
            flag = 0;
        if (count == -1) break;
    }

    return flag;
}

int item(int i)
{
    if (prime(i) == 1 && palindrome(i))
        return 1;
    else
        return 0;
}
    
```

while (count / 7 count = count - 1; y = y * count)

《程序设计基础(1)》第7章单元测验试卷

学号: 201741402194 姓名: 袁程书 班级: 机器人软件工程专业 成绩: 95

题目1: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 个不为 0 的正整数, 删除这组整数中相同的整数 (相同整数只保留一个) 并统计不同整数的个数, 再按升序 (从小到大) 方式对删除后的这组整数排序, 最后输出排序后的结果。编程要求:

- (1) 定义一个整型数组 a , 存放输入的 n 个正整数。
- (2) 输入要求: 满足 $1 \leq n \leq 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (3) 输出要求: 控制每行输出 5 个整数, 不同整数的个数单独在一行输出。

题目2: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 阶整数方阵 A , 统计方阵 A 中鞍点的个数并输出所有鞍点的行列位置, 若方阵中无鞍点, 则输出 "Not Found!". 编程要求:

- (1) 鞍点: 元素值在行上最大、列上最小的元素。
- (2) 定义一个整型二维数组 a , 存放输入的 n 阶整数方阵 A 。
- (3) 输入要求: 满足 $1 \leq n \leq 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (4) 输出要求: 每行输出一个鞍点及其对应的位置, 例如输出 $10(0,5)$, 表示鞍点值为 10, 出现在第 0 行第 5 列, 鞍点个数单独在一行输出。

题目3: 编程: 输入以回车结束的字符串 s (少于 20 个字符), 过滤 s 中所有非十六进制字符组成十六进制字符串 t , 再将字符串 t 中的每位十六进制字符转换成对应的 4 位二进制字符串组成二进制字符串 b , 输出字符串 t 和 b 并统计字符串 b 中有效数字的位数。编程要求:

- (1) 定义字符数组 s 、 t 和 b , 存放字符串 s 、 t 和 b , 数组长度根据题目要求合理设置。
- (2) 输出要求: 字符串 t 、 b 和 b 中有效数字的位数都必须单独成行输出。
- (3) 有效数字: 不含整数前的无效 0。例如: 00101100 对应的有效数字是 101100。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序、题目 3—程序, 不够位置写在试卷背面。

```

题目1:
#include <stdio.h>
int main()
{
    int a[10], n, i, min, count=0, j, t;
    do {
        printf("Enter n (1<n<10): ");
        scanf("%d", &n); } while (n < 1 || n > 10);
    printf("Enter numbers = ");
    for (i=0; i<n; i++)
    { for (j=i+1; j<n; j++)
      { if (a[i] == a[j]) a[j] = 0; } }
    for (i=0; i<n-1; i++)
    { min = i;
      for (j=i+1; j<n; j++)
  
```

```

t = a[i]; a[i] = a[min]; a[min] = t;
}
for (i=0; i<n; i++)
{ if (a[i] != 0)
  { printf("%d", a[i]);
    count++;
    if (count % 5 == 0) printf("\n"); } }
if (count % 5 != 0) printf("\n");
printf("count = %d", count);
}
}

```

```

题目2:
#include <stdio.h>
int main()
{
    int n, a[10][10], h, l, i, j, count=0, t1, t2;
    do {
        printf("Enter n (1<n<10): ");
        scanf("%d", &n); } while (n < 1 || n > 10);
    printf("Enter a[i][j] = ");
    for (i=0; i<n; i++)
        for (j=0; j<n; j++)
            scanf("%d", &a[i][j]);

```

```

for (i=0; i<n; i++)
{ h=0; l=0;
  for (j=0; j<n; j++)
  { if (a[i][l] < a[i][j])
    { l=j; t1 = a[i][l]; } } }
for (j=0; j<n; j++)
{ if (a[h][l] > a[j][l])
  { h=j; t2 = a[h][l]; } } }

```

```

if (t1 == t2)
{ count++;
  printf("%d (%d, %d) \n", a[h][l], h, l); } }
if (count != 0)
  printf("count = %d", count);
else
  printf("Not Found!");
}
}

```

30

30

```

#include <string.h>
#include <stdio.h>
int main()

```

```

char s[20], t[20], b[80], m;
int i, j, count=0, k, r, t;

```

```

printf("Enter a string:");
gets(s);

```

```

i=0; j=0;
while (s[i] != '\0')

```

```

{ if ((s[i] >= '0' && s[i] <= '9') || (s[i] >= 'a' && s[i] <= 'f') || (s[i] >= 'A' && s[i] <= 'F'))
    t[j] = s[i]; j++;

```

```

}
i++;

```

```

t[j] = '\0';

```

```

printf("%s\n", t);

```

```

i=0; j=0;
while (t[i] != '\0')

```

```

{ if (t[i] >= '0' && t[i] <= '9')
    m = t[i] - 48;
    else if (t[i] >= 'a' && t[i] <= 'f')
    m = t[i] - 87;
    else if (t[i] >= 'A' && t[i] <= 'F')
    m = t[i] - 55;

```

```

for (j=0; j<4; j++)

```

```

{ r = m % 2;
  m /= 2;
  b[3*j-j] = r;
}
i++;

```

```

}
b[3*j-j] = '\0';

```

35

```

i=0;
while (b[i] != '\0')

```

```

{ if (b[i] == '0') i++;
  if else break;
}

```

```

j = i;
t = j;

```

```

while (b[t] != '\0')

```

```

{ printf("%c", b[t]);
  t++;
}

```

```

printf("\n");

```

```

printf("count = %d", i-t+1);

```

```

}

```

《程序设计基础(1)》第8章(指针)测验卷

(A卷)

学号: 201741402114 姓名: 黄程 班级: 机械1404335 成绩: 87

题目1: 主函数输入一个以回车结束的英文句子s(少于100个字符, 单词间以空格隔开), 调用normal函数规范化s中的英文句子, 调用count函数统计并返回s中的单词个数, 最后输出规范化后的s中的英文句子和单词个数。编程要求:

- 定义字符数组s[100]; 先存放输入的英文句子, 再存放规范化后的英文句子。
- 设计normal函数: 规范化s中的英文句子。具体规范操作包括:
 - 去掉s首部无效的空格和非字母字符;
 - 去掉s尾部无效的空格;
 - 保证s中单词间以一个空格隔开;
 - 保证单词首字母必须大写, 其他字母必须小写。
- 设计count函数: 统计并返回s中的单词个数。

COMPII am Batman
I lo -lo

题目2: 主函数输入一个班级的学生人数n(必须在[1,10]区间的整数), 调用input函数输入n个学生成绩表并计算班级平均成绩, 调用compute函数计算学生名次, 调用output函数输出学生成绩表和班级平均成绩。编程要求:

- 定义整型数组cj[10][3]: 存放n个学生成绩表, 其中: a[i][0], a[i][1]和a[i][2]分别存放第i个学生的学号、成绩和名次。
- 设计input函数: 输入n个学生成绩表并计算班级平均成绩。成绩表包含学号、成绩和名次3个数据项, 学号从1开始按递增1自动生成, 成绩是输入项(必须在[0,100]区间的整数), 名次是计算项(不用输入)。
- 设计compute函数: 计算班级学生名次。名次规则: 按体育竞赛计算名次, 从第1名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现5个并列第1名, 则没有第2名, 下一个名次是第6名, 依此类推。
- 设计output函数: 按学号升序输出成绩表和平均成绩。成绩表每行输出1个学生信息(依次为学号、成绩和名次, 各项间以1个空格隔开), 平均成绩(保留2位小数)独行输出。

1 1 1 4
0 1 2 3

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目1—程序、题目2—程序, 不够位置写在试卷背面。

```

#include <stdio.h>
#include <string.h>
int main()
{
    char s[100];
    int i, n;
    void normal(char *p);
    int count(char *p);
    printf("Enter a string:");
    gets(s);
    normal(s);
    n = count(s);
    printf("%s\n", s);
    printf("%d\n", n);
}

void normal(char *p)
{
    int i, j;
    char s[100];
    i=0;
    while(p[i]!='\0' || (p[i]>='a' && p[i]<='z') || p[i]>='A' && p[i]<='Z'))
        i++;
    j=0;
    while(p[i]!='\0')
    {
        if((p[i]!=' ' && p[i+1]!=' ') || p[i]!=' ' && p[i+1]==' ')
        {
            s[j] = p[i]; j++;
        }
        else if(p[i]!=' ' && p[i+1]=='\0')
        {
            s[j] = p[i]; j++;
        }
        else if(p[i]!=' ' && p[i+1]!='\0')
        {
            s[j] = p[i]; j++;
        }
        i++;
    }
    s[j]='\0';
    i=0; j=0;
    return;
}

int count(char *p)
{
    int i=0; count=0;
    while(p[i]!='\0')
    {
        if(p[i]!=' ' && p[i+1]!=' ')
            count++;
        else if(p[i]!=' ' && p[i+1]=='\0')
            count++;
        i++;
    }
    return count;
}
    
```

```

int i, n, c[10][3], average;
int input (int (*p)[3], int n);
void compute (int (*p)[3], int n);
void output (int (*p)[3], int n, double average);

```

```

do {
    printf("enter n (1 <= n <= 10): ");
    scanf("%d", &n);
} while (n < 1 || n > 10);
average = input (c, n);
compute (c, n);
output (c, n, average);

```

50

```

int input (int (*p)[3], int n)

```

```

{
    int i; double sum = 0;
    printf("enter score: \n");
    for (i = 0; i < n; i++)
    {
        p[i][0] = i+1;
        do {
            scanf("%d", &p[i][1]);
        } while (n < 0 || n > 100);
        sum += p[i][1];
    }
    sum /= n;
    return sum;
}

```

```

void compute (int (*p)[3], int n)

```

```

{
    int i, min, j, t;
    for (j = 0; j < n-1; j++)
    {
        min = j;
        for (j = j+1; j < n; j++)
        {
            if (p[j][1] < p[min][1])
                min = j;
        }
        t = p[j][1]; p[j][1] = p[min][1]; p[min][1] = t;
    }
}

```

```

i = 0; j = 0;
for (i = 0; i < n; i++)
{
    if (i == 0) p[i][2] = 1;
    else if (p[i][1] == p[i+1][1])
        p[i+1][2] = i+2;
    else if (p[i][1] == p[i+1][1])
        p[i+1][2] = p[i][2];
}

```

```

void output (int (*p)[3], int n, double average)

```

```

{
    int i;
    printf("学号 成绩 名次:");
    for (i = 0; i < n; i++)
    {
        printf("%d %d %d", p[i][0], p[i][1], p[i][2]);
    }
    printf("平均成绩: %d", average);
}

```

程序
依
解

《程序设计基础(1)》第9章(结构体)测验卷

(A卷)

学号: 2017140114 姓名: 黄存芳 班级: 机器人软件班 成绩: 75

题目1: 程序功能: 主函数输入年份 year 和天数 days, 调用 compute 函数计算并返回 year 和 days 所对应的日期, 最后输出对应的日期。

- ① 输入要求:
- A. year 必须满足: $1 \leq \text{year} \leq 9999$, 否则重输。
 - B. days 必须满足: 闰年, $1 \leq \text{days} \leq 366$; 平年, $1 \leq \text{days} \leq 365$, 否则重输。
 - ② 定义日期结构体 Date: 含 year、month、day 三个数据项, 分别代表年、月、日。
 - ③ 设计 compute 函数: 计算并返回某年份 (year) 和天数 (days) 所对应的日期。要求返回日期结构体 Date 类型的数据。

题目2: 程序功能: 主函数输入学生人数 n ($1 \leq n \leq 50$), 调用 input 函数输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩, 调用 rank 函数计算 n 个学生名次, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数, 调用 output 函数输出成绩单、各等级人数和平均成绩。编程要求:

- ① 输入要求: n 必须满足 $1 \leq n \leq 50$, 否则重输。
- ② 定义学生结构体 Student: 包括 xh、xm、cj、dj、mc 五个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级、名次。
- ③ 设计 input 函数: 输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 $[0, 100]$ 区间的整数)。
- ④ 设计 rank 函数: 计算 n 个学生名次。名次计算规则: 从第 1 名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现 5 个并列第 1 名, 则没有第 2 名, 下一个名次是第 6 名, 依此类推。
- ⑤ 设计 frequency 函数: 统计并返回各等级人数。成绩共分五个等级, 标准如下:
A: 90 及以上 B: 80 及以上 C: 70 及以上 D: 60 及以上 E: 60 以下
- ⑥ 设计 output 函数: 按学号升序输出学生成绩单、各等级人数和平均成绩。学生成绩单每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级和名次, 各项间以 1 个空格隔开), 平均成绩 (保留 2 位小数)、各等级人数分行输出 (只输出人数不为 0 的等级)。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序, 不够位置写在试卷背面。

```

struct date {
    int year;
    int month;
    int day;
}

int main()
{
    struct date s;
    int year, days, n;
    struct date compute (int year, int days);

    do {
        printf("enter year(1<=n<=9999):");
        scanf("%d", &year);
    } while (year < 1 || year > 10000);

    if ((year % 4 == 0 && year % 100 != 0) || year % 400 == 0)
    {
        do {
            printf("enter days (1<=n<=366):");
            scanf("%d", &days);
        } while (days < 1 || days > 366);
    }
    else
    {
        do {
            printf("enter days (1<=n<=365):");
            scanf("%d", &days);
        } while (days < 1 || days > 365);
    }

    s = compute (year, days);
    printf("%d-%d-%d", s.year, s.month, s.day);
}
    
```

```

struct date compute (int year, int days)
{
    struct date s;
    int i, flag = 0;
    int a[2][12] = {
        {0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31},
        {0, 31, 29, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31}
    };

    if ((year % 4 == 0 && year % 100 != 0) || year % 400 == 0)
        flag = 1;

    s.year = year;
    s.month = 0;
    for (i = 1; days >= 0; s.month++, i++)
        days -= a[flag][i-1];
    s.day = days + a[flag][i-1];
    return s;
}
    
```

40

```

#include <stdio.h>
struct student {
    int xh;
    char xm[10];
    int cj;
    char dj;
    int mc;
};

```

```

int main()
{
    struct student s[50];
    int count[5] = {0, 0, 0, 0, 0};
    double average;
    int input(struct student *s, int n);
    void rank(struct student *s, int n);
    void frequency(struct student *s, int n, int *p, int m);
    void output(struct student *s, int n, double average, int *p, int m);
}

```

```

do { printf("enter n(1<=n<=50):");
    scanf("%d", &n);
} while (n < 1 || n > 50);
average = input(s, n);
rank(s, n);
frequency(s, n, count, 5);
output(s, n, average, count, 5);
}

```

```

int input(struct student *s, int n)
{
    int i;
    double sum = 0;
    printf("请输入: \n");
    printf("姓名 成绩 (1<=n<=100)\n");
    for (i = 0; i < n; i++)
    {
        scanf("%s", s[i].xm);
        do { scanf("%d", &s[i].cj);
        } while (n < 1 || n > 100);
        s[i].xh = i + 1;
        sum += s[i].cj;
    }
    sum /= n;
    return sum;
}

```

```

void frequency(struct student *s, int n, int *p, int m)
{
    int i, x;
    for (i = 0; i < n; i++)
    {
        x = s[i].cj / 10;
        switch(x)
        {
            case 9: case 10: { s[i].dj = 'A'; p[0]++; } break;
            case 8: { s[i].dj = 'B'; p[1]++; } break;
            case 7: { s[i].dj = 'C'; p[2]++; } break;
            case 6: { s[i].dj = 'D'; p[3]++; } break;
            default: { s[i].dj = 'E'; p[4]++; } break;
        }
    }
}

```

```

for (i = 0; i < m; i++)
{
    if (p[i] != 0)
        printf("count[%d] = %d\n", i + 1, p[i]);
}

```

```

void rank(struct student *s, int n)
{
    int i, j, min, t;
    for (i = 0; i < n - 1; i++)
    {
        min = i;
        for (j = i + 1; j < n; j++)
        {
            if (s[j].cj > s[min].cj)
                min = j;
        }
        t = s[i].cj; s[i].cj = s[min].cj; s[min].cj = t;
    }
}

```

```

for (i = 0; i < n; i++)
{
    if (i == 0) s[0].mc = 1;
    else if (s[i].cj == s[i - 1].cj)
        s[i].mc = s[i - 1].mc;
    else
        s[i].mc = i + 1;
}

```

```

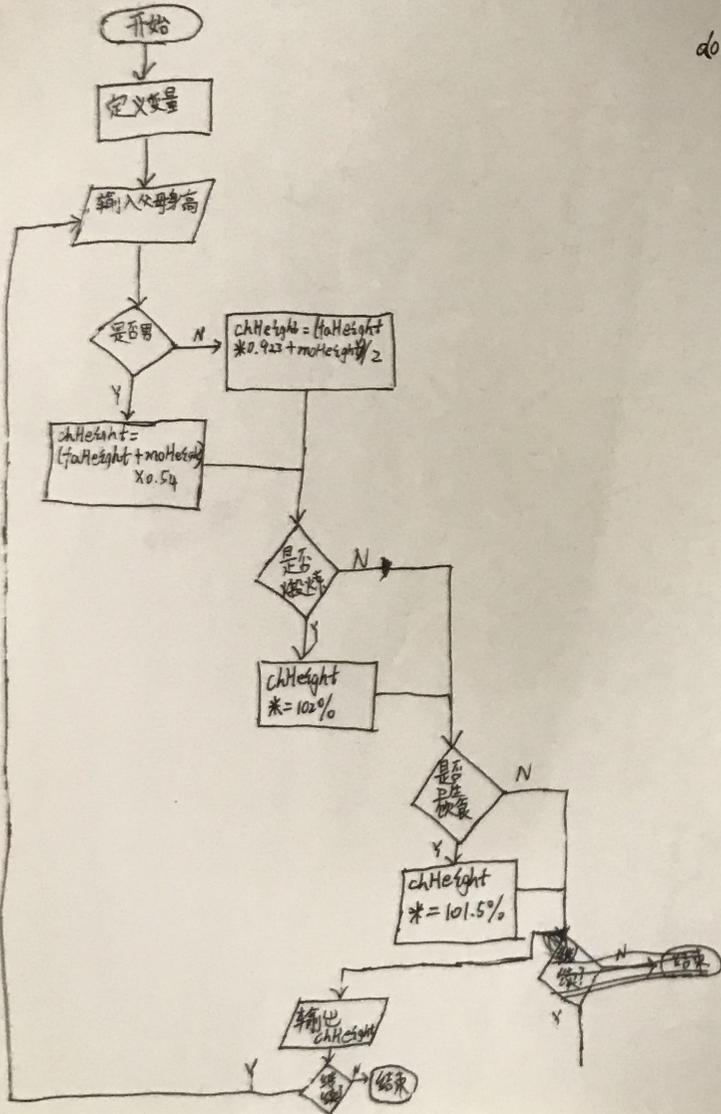
void output(struct student *s, int n, double average)
{
    int i, min, t, j; char c;
    for (i = 0; i < n - 1; i++)
    {
        min = i;
        for (j = i + 1; j < n; j++)
        {
            if (s[j].xh < s[min].xh)
                min = j;
        }
        t = s[i].xh; s[i].xh = s[min].xh; s[min].xh = t;
    }
    printf("学号 姓名 成绩 等级 名次\n");
    for (i = 0; i < n; i++)
    {
        printf("%d %s %d %c %d\n", s[i].xh, s[i].xm, s[i].cj, s[i].dj, s[i].mc);
    }
    printf("平均成绩: %.2f\n", average);
    printf("count[A] = %d\n", p[0]);
    printf("count[B] = %d\n", p[1]);
    printf("count[C] = %d\n", p[2]);
    printf("count[D] = %d\n", p[3]);
    printf("count[E] = %d\n", p[4]);
}

```

35

《程序设计基础(1)》第四单元检测卷

学号: 20174404250 姓名: 杨建海 王级 机器人4班



```

#include <stdio.h>
void main()
{
    char sports, diet, sex; enter
    double fatherHeight, MotherHeight, chHeight;
    do {
        printf("请输入父亲身高, 母亲身高");
        scanf("%f %f", &fatherHeight, &MotherHeight);
        printf("男生吗? 输入 Y/N");
        sex = 'Y' / 'N' = 0
        printf("爱吃肉吗? 输入 Y/N");
        sex = getChar(); fflush("stdin");
        if (sex = 'Y')
            chHeight = (fatherHeight + motherHeight) * 0.54;
        else
            chHeight = (fatherHeight * 0.923 + motherHeight) / 2;
        printf("爱运动吗? 输入 Y/N"); fflush("stdin");
        sports = getChar(); fflush("stdin");
        if (sports = 'Y')
            chHeight = chHeight * 102;
        else
        printf("有良好的卫生习惯吗? 输入 Y/N");
        diet = getChar(); fflush("stdin");
        if (diet = 'Y')
            chHeight = chHeight * 1.015;
        printf("Do you want to continue? Y/N or y/n");
        printf("身高是 %f", chHeight);
        enter = getChar(); fflush("stdin");
        } while (enter = 'Y' / 'y');
    }
}
    
```

2017.10.24

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第 1 学期 (期中)

程序设计基础 (1)

学号: 201741404250

姓名: 杨建源

成绩: 90

【50分】输入正整数 m 和 n , 输出第 m 项至第 n 项之间 (包括第 m 和第 n 项) 的全部素数。只能被 1 和自身整除的正整数, 1 不是素数, 2 是素数。编程要求:

(1) 必须满足 $1 < m < n <= 40$, 若 m 和 n 不满足条件, 重复输入。 (2) 每 10 个一行。

程序清单

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    printf("输入 m 和 n, 1 < m <= n <= 40");
    scanf_s("%d%d", &m, &n);
    while (! (1 < m && m <= n && n <= 40));
    count1 = 0, count2 = 0;
    for (i = 2; i <= 40; i++) {
        if (i % j == 0) {
            flag = 1;
            break;
        }
        if (flag == 0) {
            count1 = count1 + 1;
        }
        if (count1 <= n && count1 >= m) {
            printf("%d", i);
            count2 = count2 + 1;
            if (count2 % 10 == 0) {
                printf("\n");
            }
        }
    }
}
    
```

40

题目 2: (50分) 输入不超过九位的正整数 m , 对整数 m 从右向左编号, 第 1 位编号为 1, 第 2 位编号为 2, 依此类推, 再将编号与对应数位上的数字比较, 若都是偶数或都是奇数, 将该位标注为 1, 否则标注为 0, 得到 m 对应的二进制数, 最后将 m 对应的二进制数转换为十进制整数。

例如: 输入正整数 267351, 转换规则如下表, 转换结果: $(100101)_2 = 1 * 2^5 + 1 * 2^2 + 1 * 2^0 = (37)_{10}$

整数 m	2	6	7	3	5	1
数位编号	6	5	4	3	2	1
二进制位	1	0	0	1	0	1

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
#include <math.h>
void main()
{
    int x, digtt, y, m, n, sum = 0, count = 0;
    double i;

    do {
        printf("输入不超过九位的正整数:");
        scanf("%d", &m);
    } while (! (m > 0 && m <= 100000000));
    n = m;
    do {
        count = count + 1;
        digtt = n % 10;
        n = n / 10;
        x = count % 2;
        y = digtt % 2;
        i = count;
        if (x == y) {
            sum = sum + pow(2, i - 1);
        }
    } while (n != 0);
    printf("%d 的结果为: %d", m, sum);
}
    
```

《程序设计基础(1)》第6章单元测验(A卷)

学号: 201741404250 姓名: 杨文源 班级: 机器14班 成绩: 98

题目1: 编程: 输入正整数 a 和 n, 求多项式 $a - aa + aaa - \dots + aa \dots a$ (n 个 a) 之和。例如: 输入 2 和 3, 计算并输出多项式 $2 - 22 + 222$ 的值 202。编程要求:

- 设计自定义函数 item, 计算并返回多项式中第 i 项 $[aa \dots a (i \text{ 个 } a)]$ 的值。
- 在主函数中输入 a 和 n, 调用 item 函数, 求上述多项式之和。
- 输入要求: 满足 $1 \leq a \leq 9$ 且 $1 \leq n \leq 9$, 若 a 和 n 不满足条件, 重复输入。

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int sum, a, flag, n, i;
    int item(int a, int n);

    do {
        printf("输入 a 和 n (1 <= a <= 9 且 1 <= n <= 9);");
        scanf_s("%d %d", &a, &n);
    } while (!(1 <= a && a <= 9 && 1 <= n && n <= 9));

    flag = 1, sum = 0;
    for (i = 1; i <= n; i++) {
        sum = item(a, i) * flag + sum;
        flag = -flag;
    }
    printf("%d", sum);
}

int item(int a, int n)
{
    int i, item = 0;
    for (i = 1; i <= n; i++) {
        item = item * 10 + a;
    }
    return item;
}
```

题目2: 小王对既是素数又是回文的数特别感兴趣。比如说 151 既是素数又是个回文。现在小王想要你帮助他找出某个范围内的全部素数回文数并统计个数。编程要求:

- 设计自定义函数 prime, 判定某自然数是否为素数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- 设计自定义函数 palindrome, 判定某自然数是否为回文数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- 在主函数中输入 a 和 b, 调用 item 函数, 找出 a 跟 b 之间满足条件的素数回文数。
- 输入要求: 满足 $5 <= a < b <= 100000$, 若 a 和 b 不满足条件, 重复输入。
- 输出要求: 控制每行输出 5 个素数回文数, 素数回文数个数单独在一行输出。

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int a, b, count, i;
    int prime(int n);
    int palindrome(int n);
    int pow10(int n);

    do {
        printf("输入 a 和 b");
        scanf_s("%d %d", &a, &b);
    } while (!(5 <= a && a < b && b <= 100000));
    count = 0;
    for (i = a; i <= b; i++) {
        if (prime(i) == 1 && palindrome(i) == 1) {
            count = count + 1;
            printf("%d ", i);
            if (count % 5 == 0)
                printf("\n");
        }
    }
    printf("\n %d\n", count);
}

int prime(int n)
{
    int i;
    for (i = 2; i < n; i++) {
        if (n % i == 0)
            break;
    }
    if (i >= n) return 1;
    else return 0;
}

int palindrome(int n)
{
    int j, count = 0, i, n, digit, number = 0, flag = 0;
    m = n, j = n;
    do {
        n = n / 10;
        count = count + 1;
    } while (n != 0);
    for (i = count; i >= 0; i--) {
        digit = j % 10;
        j = j / 10;
        number = pow10(count - 1) * digit + number;
        count--;
    }
    if (number == m) {
        flag = 1;
    }
    return flag;
}

int pow10(int n)
{
    int i, sum = 1;
    for (i = 1; i <= n; i++) {
        sum = sum * 10;
    }
    return sum;
}
```

《程序设计基础(1)》第7章单元测试试卷

学号: 20174404250 姓名: 杨建源 班级: 机器人4班 成绩: 60

题目1: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 个不为 0 的正整数, 删除这组整数中相同的整数 (相同整数只保留一个) 并统计不同整数的个数, 再按升序 (从小到大) 方式对删除后的这组整数排序, 最后输出排序后的结果。编程要求:

- (1) 定义一个整型数组 a , 存放输入的 n 个正整数。
- (2) 输入要求: 满足 $1 < n < 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (3) 输出要求: 控制每行输出 5 个整数, 不同整数的个数单独在一行输出。

题目2: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 阶整数方阵 A , 统计方阵 A 中鞍点的个数并输出所有鞍点的行列位置, 若方阵中无鞍点, 则输出 "Not Found"。编程要求:

- (1) 鞍点: 元素值在行上最大、列上最小的元素。
- (2) 定义一个整型二维数组 a , 存放输入的 n 阶整数方阵 A 。
- (3) 输入要求: 满足 $1 < n < 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (4) 输出要求: 每行输出一个鞍点及其对应的位置, 例如输出 10(0,5), 表示鞍点值为 10, 出现在第 0 行第 5 列, 鞍点个数单独在一行输出。

题目3: 编程: 输入以回车结束的字符串 s (少于 20 个字符), 过滤 s 中所有非十六进制字符组成十六进制字符串 t , 再将字符串 t 中的每位十六进制字符转换成对应的 4 位二进制字符串组成二进制字符串 b , 输出字符串 t 和 b 并统计字符串 b 中有效数字的位数。编程要求:

- (1) 定义字符串组 s 、 t 和 b , 存放字符串 s 、 t 和 b , 数组长度根据题目要求合理设置。
- (2) 输出要求: 字符串 t 、 b 和 b 中有效数字的位数都必须单独成行输出。
- (3) 有效数字: 不含整数前的无效 0。例如: 00101100 对应的有效数字是 101100。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序、题目 3—程序, 不够位置写在试卷背面。

#include <stdio.h>
void main()

int n;
int count=0;

printf("请输入一个正整数n");

scanf("%d", &n);

while(1 < n & n < 10);

printf("请输入n个数");

for(i=0; i<n; i++)

{
scanf("%d", &a[i]);

```
for(i=0; i<n; i++){
    for(j=i+1; j<n; j++){
        if(a[i]==a[j]){
            for(z=j; z<n; z++){
                a[z]=a[z+1];
            }
            n=n-1;
        }
    }
}
```

```
for(i=1; i<n; i++){
    for(j=0; j<n-1; j++){
        if(a[i]<=a[j+1]){
            t=a[i];
            a[i]=a[j+1];
            a[j+1]=t;
        }
    }
}
```

```
for(i=0; i<n; i++){
    printf("%d", a[i]);
    count=count+1;
    if(count%5==0)
        printf("\n");
}
```

+25

题目2

#include <stdio.h>
void main()

{
int a[10][10];
int i, j, flag=0, n, count=0, b, c, m

do {
printf("请输入n");
scanf("%d", &n);

} while(!(1 < n & n < 9));
printf("请输入%d阶方阵", n);

for(i=0; i<n; i++)
for(j=0; j<n; j++)
scanf("%d", &a[i][j]);

for(i=0; i<n; i++){
m=a[i][0];

for(j=0; j<n; j++){
if(a[i][j]>m){

m=a[i][j];
b=i, c=j;

}

flag=1;
for(j=0; j<n; j++){

if(m>a[j][c]){
flag=0;
break;

}

if(flag==1){
printf("%d %d %d\n", a[b][c], b, c);
count=count+1;
}
else printf("Not found");
printf("%d", count);

题目3

#include <stdio.h>
void main()

{
~~int~~ int number=0;
char s[20], t[80], b[20];

printf("请输入一个以回车结束的字符串");
while((s[i]=getchar())!= '\n');

~~for(i=0; i<n; i++)~~
~~s[i]=s[i];~~

~~for(i=0; s[i]!='\0'; i++)~~
~~putchar(s[i]);~~

~~while((s[i]=getchar())!= '\n')~~
~~if('0'<=s[i] && s[i]<='9' && 'A'<=s[i] && s[i]<='F')~~

~~putchar(s[i]);~~
~~i++;~~
~~printf("\n");~~

~~for(i=2; i<n; i++)~~

后面

+25

```
#include <stdio.h>
void main()
```

```
{ char s[20], t[20], b[20];
```

```
int i=0, j, a=0, k, temp, count=0
```

```
while ((s[i]=getchar()) != '\n' && i < 20) i++;
```

```
s[i] = '\0';
```

```
for (j=0; j<i; j++)
```

```
if ('0' <= s[j] && s[j] <= '9' && 'A' <= s[j] && s[j] <= 'F') {
```

```
t[a] = s[j];
```

```
a++;
```

```
}
```

```
for (k=0; k<a; k++) {
```

```
if ('i' <= t[k] && t[k] <= '9') temp = t[k] + 48;
```

```
temp = t[k] - 48;
```

```
temp
```

10

《程序设计基础(1)》第8章(指针)测验卷

(A卷)

2017/4/40 4250 姓名: 杨建源 班级: 计算机14班 成绩: 58

【目1】: 主函数输入一个以回车结束的英文句子 s (少于 100 个字符, 单词间以空格隔开), 调用 normal 函数规范化 s 中的英文句子, 调用 count 函数统计并返回 s 中的单词个数, 最后输出规范化后的 s 中的英文句子和单词个数。编程要求:

- ① 定义字符数组 s[100]: 先存放输入的英文句子, 再存放规范化后的英文句子。
- ② 设计 normal 函数: 规范化 s 中的英文句子。具体规范操作包括:
 - A. 去掉 s 首部无效的空格和非字母字符;
 - B. 去掉 s 尾部无效的空格;
 - C. 保证 s 中单词间以一个空格隔开;
 - D. 保证单词首字母必须大小, 其他字母必须小写。
- ③ 设计 count 函数: 统计并返回 s 中的单词个数。

【目2】: 主函数输入一个班级的学生人数 n (必须在[1,10]区间的整数), 调用 input 函数输入 n 个学生成绩表并计算班级平均成绩, 调用 compute 函数计算学生名次, 调用 output 函数输出学生成绩表和班级平均成绩。编程要求:

- (1) 定义整型数组 cj[10][3]: 存放 n 个学生成绩表, 其中: a[i][0]、a[i][1]和 a[i][2]分别存放第 i 个学生的学号、成绩和名次。
- (2) 设计 input 函数: 输入 n 个学生成绩表并计算班级平均成绩。成绩表包含学号、成绩和名次 3 个数据项, 学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 成绩是输入项 (必须在[0,100] 区间的整数), 名次是计算项 (不用输入)。
- (3) 设计 compute 函数: 计算班级学生名次。名次规则: 按体育竞赛计算名次, 从第 1 名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现 5 个并列第 1 名, 则没有第 2 名, 下一个名次是第 6 名, 依此类推。
- (4) 设计 output 函数: 按学号升序输出成绩表和平均成绩。成绩表每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、成绩和名次, 各项间以 1 个空格隔开), 平均成绩 (保留 2 位小数) 独行输出。

程序清单

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序, 不够位置写在试卷背面。

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    char s[100];
    normal(char *P);
    int count(char *P);
    printf("输入一个英文句子");
    gets(s);
    normal(s);
    count = count(s);
    printf("%d", count);
}
    
```

```

void normal(char *P)
{
    int flag=1;
    if(*P==' ')
        while(*P++!='\0')
            *P=*P+1;
    while(*P++!='\0'){
        if(*P==' '){
            flag=0;
            if(flag==0)
                if(*P==' '){
                    *P=*P+1;
                }
            }
        }
    }
}
    
```

```

if(*P>='a' && *P<='z')
    *P=*P-32;
while(*P!='\0')
{
    if(*P==' '){
        if(*P-1==' '){
            if(*P>='a' && *P<='z')
                *P=*P-32;
            else if(*P>='A' && *P<='Z')
                *P=*P+32;
        }
    }
}
    
```

```

int count(char *P)
{
    int count;
    int flag=0;
    count=0;
    while(*P++!='\0'){
        if(*P==' '){
            flag=0;
            if(flag==0)
                count=count+1;
            flag=1;
        }
    }
    return count;
}
    
```

```

void main()
{
    int input(int (*P)[3]);
    void output(int (*P)[3]);
    int compute(int (*P)[3]);
    void input(int (*P)[3]);
    int cg[10][3];
    int ave;
    ave = input(cg);
    compute(cg);
    output(cg);
}
    
```

```

int input(char *P)
{
    int sum=0, n, i, j, ave;
    char a[10][3];
    do {
        printf("输入");
        scanf("%d", &n);
    } while (!(n>=1 && n<=10));
    printf("成绩");
    for(i=0; i<n; i++){
        scanf("%d", a[i][1]);
        a[i][0]=i+1;
        sum=sum+a[i][1];
    }
    ave = sum/n;
    double
    void output(int (*P)[3])
    {
        int max, i, n, temp, j;
        int a[10][3];
        (*P)[3]=a[10][3];
        a[max][3]=a[i][3];
        for(i=0; i<n-1; i++){
            if(a[max][3]<a[i][3])
                a[max][3]=a[i][3];
        }
        temp=max; max=i; i=temp;
        for(i=0; i<n; i++){
            for(j=0; j<3; j++){
                printf("%d", a[i][j]);
            }
            printf("%d", ave);
        }
    }
}
    
```

18

40

《程序设计基础(1)》第9章(结构体)测验卷

(A卷)

学号: 20174404250 姓名: 杨建源 班级: 机器人4班 成绩: 80

题目1: 程序功能: 主函数输入年份 year 和天数 days, 调用 compute 函数计算并返回 year 和 days 所对应的日期, 最后输出对应的日期。

(1) 输入要求:

A. year 必须满足: $1 \leq \text{year} \leq 9999$, 否则重输;

B. days 必须满足: 闰年, $1 \leq \text{days} \leq 366$; 平年, $1 \leq \text{days} \leq 365$ 。否则重输。

(2) 定义日期结构体 Date: 含 year、month、day 三个数据项, 分别代表年、月、日。

(3) 设计 compute 函数: 计算并返回某年份 (year) 和天数 (days) 所对应的日期。要求返回日期结构体 Date 类型的数据。

题目2: 程序功能: 主函数输入学生人数 n ($1 \leq n \leq 50$), 调用 input 函数输入 n 个学生信息、设置成绩等级并返回平均成绩, 调用 rank 函数计算 n 个学生名次, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数, 调用 output 函数输出成绩表、各等级人数和平均成绩。编程要求:

(1) 输入要求: n 必须满足 $1 \leq n \leq 50$, 否则重输。

(2) 定义学生结构体 Student: 包括 xh、xm、cj、dj、mc 五个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级、名次。

(3) 设计 input 函数: 输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 [0,100] 区间的整数)。

(4) 设计 rank 函数: 计算 n 个学生名次。名次计算规则: 从第 1 名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现 5 个并列第 1 名, 则没有第 2 名, 下一个名次是第 6 名, 依此类推。

(5) 设计 frequency 函数: 统计并返回各等级人数。成绩共分五个等级, 标准如下:

A: 90 及以上 B: 80 及以上 C: 70 及以上 D: 60 及以上 E: 60 以下

(6) 设计 output 函数: 按学号升序输出学生成绩表、各等级人数和平均成绩。学生成绩表每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级和名次, 各项间以 1 个空格隔开), 平均成绩 (保留 2 位小数)、各等级人数分行输出 (只输出人数不为 0 的等级)。

程序清单

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序, 不够位置写在试卷背面。

```
#include <stdio.h>
struct Date {
    int year;
    int month;
    int day;
};
void main() {
    int year;
    int days;
    struct Date s1;
    struct Date compute(int year, int days);
    printf("输入日期");
    scanf("%d", &year);
}
```

40

```
if (year%4==0 && year%100!=0 || year%400==0)
    do { printf("输入日期");
        scanf("%d", &days);
    } while (!(1<=days && days<=366));
else
    do { printf("输入日期");
        scanf("%d", &days);
    } while (!(1<=days && days<=365));
s1 = compute(year, days);
printf("%d %d %d", s1.year, s1.month, s1.day);
```

```
#include <stdio.h>
struct Student {
    int xh;
    char xm[20];
    int cj;
    char dj;
    int mc;
};
void main() {
    struct Student s[50], *p;
    p = s;
    int n, pjf;
    int dengji[5], *q;
    *q = dengji;
    int input(struct Student *p);
    void rank(struct Student *p);
    int frequency(struct Student *p);
    void output(struct Student *p, int *q, int pjf);
    do { printf("学生人数");
        scanf("%d", &n);
    } while (!(0<=n && n<=100));
    pjf = input(s, n);
    rank(s, n);
    dengji[5] = frequency(s, n);
    output(s, q, pjf, n);
}
```

40

```
int input(struct Student *p, n)
{
    int i, n, sum=0, pjf;
    int
    struct
    for (i=0; i<n; i++, p++) {
        *p->xh = i+1;
        printf("输入学生信息");
        for (i=0; i<n; i++, p++) {
            do {
                scanf("%s %d", p->xm, &p->cj);
            } while (!(0<=p->cj && p->cj<=100));
            if (p->cj >= 90) p->dj = 'A';
            else if (p->cj >= 80) p->dj = 'B';
            else if (p->cj >= 70) p->dj = 'C';
            else if (p->cj >= 60) p->dj = 'D';
            else p->dj = 'E';
            sum = sum + p->cj;
        }
        pjf = sum/n;
        return pjf;
    }
}
```

```
struct Date compute(int year, int days)
{
    int i, j;
    struct Date s2;
    int a[2][13] = { {0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31},
                    {0, 31, 29, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31} };
    if (year%4==0 && year%100==0 || year%400==0)
        i=1;
    else i=0;
    for (j=1; days>0; j++) {
        days = days - a[i][j];
    }
    s2.year = year;
    s2.month = j-1;
    s2.day = days + a[i][j-1];
    return s2;
}
```


《程序设计基础(1)》第4章单元测试(A卷)

学号 201741402120 姓名 许楷沂 班级 机器人4班 成绩 95

1. 解:

① 定义字符: char op;
变量: falheight, molheight, sports, diet, chlheight;

while(1):

② 判断性别: b(boy) or g(girl):

if (b) ~~if (b)~~
是否爱体育锻炼(Y or N)
if (Y) sports=0.02
else sports=0
是否爱良好饮食(Y or N)
if (Y) diet=0.015
else diet=0
计算 chlheight=(falheight+molheight)*0.54*
sports
x diet;
输出 chlheight.

else
是否爱体育锻炼(Y or N)
if (Y) sports=0.02
else sports=0
是否良好.
计算 chlheight=(falheight*0.923+molheight)/2
x sports x diet;
输出 chlheight.

是否继续(Y or N)

if (Y) break;

#include <stdio.h>

void main() 2017.10.26

{ char diet; sports; ~~item3~~ sex;
double falheight, molheight, item2, item1, chlheight;

while(1){

printf("喜爱体育?(Y or N):");

scanf("%c", &sports);

getchar();

if (~~item1~~
(sports == 'Y' || sports == 'y') ~~item1~~ item1=1.02

else item1=0;

printf("良好饮食?(Y or N):");

scanf("%c", &diet);

getchar();

if (diet == 'Y') item2=1.015;

else item2=0;

printf("性别(F or M):");

scanf("%c", &sex);

getchar();

if (sex == 'M') {

chlheight=(falheight+molheight)*0.54*~~item1~~ item1*item2;

printf("%.2f", chlheight); }

else { chlheight=(falheight*0.923+molheight)

/2*item1*item2; }

printf("do you want to continue(Y or N)");

scanf("%c", &item3);

if (item3 == 'Y') break;

} (while(1))

} (与最前面的)

题目 1: (50 分) 输入正整数 m 和 n, 输出第 m 项至第 n 项之间 (包括第 m 和第 n 项) 的全部素数。素数: 只能被 1 和自身整除的正整数, 1 不是素数, 2 是素数。编程要求:

(1) 必须满足 $1 < m < n < 40$, 若 m 和 n 不满足条件, 重复输入。 (2) 每 10 个一行。

【程序清单】

```
解: #include <stdio.h>
void main()
{
    int n, m, i, j, count=0;
    printf("输入 m 和 n:");
    scanf("%d%d", &m, &n);
    while (! (m > 1 && m < n && n < 40))
        printf("输入错误请重新输入:");
    scanf("%d%d", &m, &n);
    for (i=2; i<=40; i++)
    {
        for (j=2; j<i; j++)
            if (i%j==0) break;
        if (j==i)
            count++;
        if (count >= m && count <= n)
            printf("%d\n", j);
    }
}
```

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i, m, n, j, count=0, count=0;
    printf("输入 m 和 n:");
    scanf("%d%d", &m, &n);
    while (! (m >= 1 && m <= n && n <= 40))
        printf("输入错误请重新输入:");
    scanf("%d%d", &m, &n);
    for (i=2; count <= n; i++)
    {
        for (j=2; j<i; j++)
            if (i%j==0) break;
        if (j==i)
        {
            count++;
            if (count > m && count <= n)
                printf("%d\n", j);
            count++;
            if (count % 10 == 0)
                printf("\n");
        }
    }
}
```

题目 2: (50 分) 输入不超过九位的正整数 m, 对整数 m 从右向左编号, 第 1 位编号为 1, 第 2 位编号为 2, 依此类推, 再将编号与对应数位上的数字比较, 若都是偶数或都是奇数, 将该位标注为 1, 否则标注为 0, 得到 m 对应的二进制数, 最后将 m 对应的二进制数转换为十进制整数。例如: 输入正整数 267351, 转换规则如下表, 转换结果: $(100101)_2 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^0 = (37)_{10}$

整数 m	2	6	7	3	5	1
数位编号	6	5	4	3	2	1
二进制位	1	0	0	1	0	1

【程序清单】

```
解: #include <stdio.h>
void main()
{
    int i, n, m, count=0, digit, item, w=0, item; /* w 为最终结果 */
    printf("输入一个数:");
    scanf("%d", &m);
    while (m > 999999999)
        printf("输入错误请重新输入:");
    scanf("%d", &m);
    n=m;
    while (n != 0)
    {
        digit = n % 10;
        n = n / 10;
        count++;
        if ((digit % 2 == 0 && count % 2 == 0) || (digit % 2 != 0 && count % 2 != 0))
        {
            item = 1;
            for (i=1; i<=count; i++)
                item = item * 2;
            item = 1 * item;
        }
        else
            item = 0;
        w += item;
    }
    printf("%d 的最终结果为: %d\n", m, w);
}
```

《程序设计基础(1)》第6章单元测验(A卷)

学号: 20174402120 姓名: 许楷沂 班级: 机器人4班 成绩: 80

题目1: 编程: 输入正整数 a 和 n, 求多项式 $a-aa+aaa-\dots+aa\dots a$ (n 个 a) 之和。例如: 输入 2 和 3, 计算并输出多项式 $2-22+222$ 的值 202。编程要求:

- 设计自定义函数 item, 计算并返回多项式中第 i 项 $[aa\dots a(i \text{ 个 } a)]$ 的值。
- 在主函数中输入 a 和 n, 调用 item 函数, 求上述多项式之和。
- 输入要求: 满足 $1 < a <= 9$ 且 $1 < n <= 9$, 若 a 和 n 不满足条件, 重复输入。

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int a, n;
    long sum = 0;
    long item(int a, int n);
    printf("输入 a 和 n: (1 < a <= 9 且 1 < n <= 9)");
    scanf("%d%d", &a, &n);
    while (! (a >= 1 && a <= 9 && n >= 1 && n <= 9))
    {
        printf("输入错误请重新输入");
        scanf("%d%d", &a, &n);
    }
    sum = item(a, n);
    printf("多项式的值为 %ld\n", sum);
}

long item(int a, int n)
{
    int i, flag = 1;
    long s = 0, item = 0;
    for (i = 1; i <= n; i++)
    {
        item = item * 10 + a;
        s = flag * item;
        flag = -flag;
    }
}
```

30 + 10 = 40

```
return s;
}
```

题目2: 小王对既是素数又是回文的数特别感兴趣。比如说 151 既是素数又是个回文。现在小王想要你帮助他找出某个范围内的全部素数回文数并统计个数。编程要求:

- 设计自定义函数 prime, 判定某自然数是否为素数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- 设计自定义函数 palindrome, 判定某自然数是否为回文数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- 在主函数中输入 a 和 b, 调用 item 函数, 找出 a 跟 b 之间满足条件的素数回文数。
- 输入要求: 满足 $5 < a < b <= 100000$, 若 a 和 b 不满足条件, 重复输入。
- 输出要求: 控制每行输出 5 个素数回文数, 素数回文数个数单独在一行输出。

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    long i, a, b, count = 0;
    long prime(long a);
    long palindrome(long a);
    printf("输入 a 和 b:");
    scanf("%d%d", &a, &b);
    while (! (a >= 5 && a < b && b <= 100000))
    {
        printf("输入错误请重新输入");
        scanf("%d%d", &a, &b);
    }
    for (i = a; i <= b; i++)
    {
        if (prime(i) == 1 && palindrome(i) == 1)
        {
            printf("%d", i);
            count++;
            if (count % 5 == 0) printf("\n");
        }
    }
    printf("%d", count);
}
```

```
long prime(long a)
{
    int i;
    for (i = 2; i <= a; i++)
    {
        if (a % i == 0) break;
    }
    if (a == i) return 1;
    else return 0;
}

long palindrome(long a)
{
    int item = 0, num = a;
    while (num >= 10)
    {
        num /= 10;
        item = item * 10 + num % 10;
    }
    if (item == a) return 1;
    else return 0;
}

int num = a, sum;
while (num >= 10)
{
    num /= 10;
}
```

40

《程序设计基础(1)》第7章单元测验试卷

学号: 201741402120

姓名: 许楷沂

班级: 机器人4班

成绩: 60

题目1: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 个不为 0 的正整数, 删除这组整数中相同的整数 (相同整数只保留一个) 并统计不同整数的个数, 再按升序 (从小到大) 方式对删除后的这组整数排序, 最后输出排序后的结果。编程要求:

- (1) 定义一个整型数组 a , 存放输入的 n 个正整数。
- (2) 输入要求: 满足 $1 \leq n \leq 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (3) 输出要求: 控制每行输出 5 个整数, 不同整数的个数单独在一行输出。

题目2: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 阶整数方阵 A , 统计方阵 A 中鞍点的个数并输出所有鞍点的行列位置, 若方阵中无鞍点, 则输出 "Not Found"。编程要求:

- (1) 鞍点: 元素值在行上最大、列上最小的元素。
- (2) 定义一个整型二维数组 a , 存放输入的 n 阶整数方阵 A 。
- (3) 输入要求: 满足 $1 \leq n \leq 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (4) 输出要求: 每行输出一个鞍点及其对应的位置, 例如输出 10(0,5), 表示鞍点值为 10, 出现在第 0 行第 5 列, 鞍点个数单独在一行输出。

题目3: 编程: 输入以回车结束的字符串 s (少于 20 个字符), 过滤 s 中所有非十六进制字符组成十六进制字符串 t , 再将字符串 t 中的每位十六进制字符转换成对应的 4 位二进制字符串组成二进制字符串 b , 输出字符串 t 和 b 并统计字符串 b 中有效数字的位数。编程要求:

- (1) 定义字符数组 s , t 和 b , 存放字符串 s , t 和 b , 数组长度根据题目要求合理设置。
- (2) 输出要求: 字符串 t , b 和 b 中有效数字的位数都必须单独成行输出。
- (3) 有效数字: 不含整数前的无效 0。例如: 00101100 对应的有效数字是 101100。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目1—程序、题目2—程序、题目3—程序, 不够位置写在试卷背面。

```
include <stdio.h>
void main()
{
    int a[10], n, index, count=0, temp, i, j, k;
    printf("输入一个正整数(1<n<=9):");
    scanf("%d", &n);
    while (! (1<n && n<=9))
        printf("输入错误请重输");
    scanf("%d", &n);
    printf("请输入%d个正整数:"n);
    for (i=0; i<n; i++) scanf("%d",&a[i]);
    for (i=0; i<(n-count); i++)
        index=i;
```

```
    if (a[index]==a[k])
        count++;
    for (j=k; j<(n-count); j++) a[j]=a[j+1];
}
}
for (i=0; i<(n-count-1); i++)
    index=i;
for (j=i+1; j<(n-count); j++)
    if (a[index]>a[j]) index=j;
temp=a[j]; a[j]=a[index]; a[index]=temp;
for (i=0; i<(n-count); i++) printf("%d", a[i]); if (i%5==0) printf("\n"); }
```

```
2. #include <stdio.h>
void main()
{
    int i, n, A[10][10], t, j, index1=0, index2=0, index3, count=0;
    printf("输入正整数:");
    scanf("%d", &n);
    while (! (1<n && n<=9))
        printf("输入错误请重输");
    scanf("%d", &n);
    printf("请输入%d个数:"n);
    for (i=0; i<n; i++)
        for (j=0; j<n; j++) scanf("%d", &A[i][j]);
```

```
for (i=0; i<n; i++)
    for (j=0; j<n; j++) if (A[i][j]>A[index1][index2])
        { index1=i; index2=j; }
for (j=i; j<n; j++) if (A[index1][index2]>A[j][index2]) index3=j;
if (A[index1][index2]==A[j][index2]) count++;
}
```

```
if (index3==index2) printf(" %d(%d,%d)", A[index1][index2], index1, index2);
else printf("Not Found!");
printf("鞍点数为%d", count);
for (i=0; i<n; i++)
    for (j=0; j<n; j++) if (A[index1][index2]==A[j][i]) count++;
```

3. #include

#include <stdio.h>

void main()

{ char s[20], t[20], b[20], i, k=0, sum=0

count=0, p;

printf ("输入字符串:");

while ((s[i]=getchar()) != '\n') i++;

s[i] = '\0';

for (i=0; s[i] != '\0'; i++)

if (s[i] >= 'a' && s[i] <= 'z' || s[i] >= 'A' && s[i] <= 'Z')

t[k++] = s[i];

t[k] = '\0';

printf ("新的字符串: %s", t);

i=0; k=0;

~~while (t[i] != '\0') {~~

~~if (t[i] >= '0' && t[i] <= '9') sum = sum * 10 + (t[i] - '0');~~

~~else if (t[i] >= 'A' && t[i] <= 'Z') sum = sum * 10 + (t[i] - 'A');~~

~~else sum = sum * 10 + (t[i] - 'a');~~

while (t[i] != '\0') {

if (t[i] >= '0' && t[i] <= '9') for (j = 2; k++; b[k] = t[i] % 2;

else if (t[i] >= 'A' && t[i] <= 'Z') sum = sum * 10 + (t[i] - 'A');

for (j =

《程序设计基础(1)》第9章(结构体)测验卷

(A卷)

学号: 201741402120 姓名: 许楷沂 班级: 机器人班 成绩: 95

题目1: 程序功能: 主函数输入年份 year 和天数 days, 调用 compute 函数计算并返回 year 和 days 所对应的日期, 最后输出对应的日期。

(1) 输入要求:

- A. year 必须满足: $1 \leq \text{year} \leq 9999$, 否则重输;
- B. days 必须满足: 闰年, $1 \leq \text{days} \leq 366$; 平年, $1 \leq \text{days} \leq 365$. 否则重输。
- (2) 定义日期结构体 Date: 含 year、month、day 三个数据项, 分别代表年、月、日。
- (3) 设计 compute 函数: 计算并返回某年份 (year) 和天数 (days) 所对应的日期。要求返回日期结构体 Date 类型的数据。

题目2: 程序功能: 主函数输入学生人数 n ($1 \leq n \leq 50$), 调用 input 函数输入 n 个学生信息、设置成绩等级并返回平均成绩, 调用 rank 函数计算 n 个学生名次, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数, 调用 output 函数输出成绩表、各等级人数和平均成绩。编程要求:

- (1) 输入要求: n 必须满足 $1 \leq n \leq 50$, 否则重输。
- (2) 定义学生结构体 Student: 包括 xh、xm、cj、dj、mc 五个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级、名次。
- (3) 设计 input 函数: 输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 [0,100] 区间的整数)。
- (4) 设计 rank 函数: 计算 n 个学生名次。名次计算规则: 从第 1 名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现 5 个并列第 1 名, 则没有第 2 名, 下一个名次是第 6 名, 依此类推。
- (5) 设计 frequency 函数: 统计并返回各等级人数。成绩共分五个等级, 标准如下:
A: 90 及以上 B: 80 及以上 C: 70 及以上 D: 60 及以上 E: 60 以下
- (6) 设计 output 函数: 按学号升序输出学生成绩表、各等级人数和平均成绩。学生成绩表每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级和名次, 各项间以 1 个空格隔开), 平均成绩 (保留 2 位小数)、各等级人数分行输出 (只输出人数不为 0 的等级)。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序, 不够位置写在试卷背面。

```
#include <stdio.h>
struct student {
    int year;
    int month;
    int day;
};
void main() {
    int year, days, leap;
    struct student s;
    struct student compute(int year, int days, int leap)
    scanf("%d", &year);
    while (1 < year <= 9999) { scanf("%d", &year); }
```

```
leap = (year % 4 == 0 && year % 100 != 0)
|| (year % 400 == 0);
scanf("%d", &days);
if (leap == 1) {
    while (! (days >= 1 && days <= 366))
        scanf("%d", &days);
}
else { while (! (days >= 1 && days <= 365))
        scanf("%d", &days);
}
```

```
s = compute(year, days, leap);
printf("%d年%d月%d日", s.year, s.month, s.day); }
```

```
2. #include <stdio.h>
struct student {
    int xh, cj, mc;
    char xm[20], dj;
};
void main() {
    float avg;
    float input(struct student *p, int n);
    void rank(struct student *p, int n);
    int frequency(struct student *p, int n);
    void output(struct student *p, int n,
                float avg, int num[5]);
    int n;
    int num[5];
    struct student s[50];
    scanf("%d", &n);
    while (1 < n <= 50) scanf("%d", &n);
    avg = input(s, n);
    rank(s, n);
    num[5] = frequency(s, n);
    output(s, n, avg, num);
}
```

```
struct student compute(int year, int days, int leap)
{ struct student s;
  int i;
  s.month = 0;
  int a[2][13] = { {0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31},
                  {0, 31, 29, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31} };
  while (days > a[leap][i])
  { s.month++;
    days -= a[leap][i];
    i++;
  }
  return s;
}
```

```
float input(struct student *p, int n)
{ int i, avg = 0;
  printf("输入姓名, 成绩, 等级: \n");
  for (i = 0; i < n; i++) {
    scanf("%s%d", (p+i) -> xm, &(p+i) -> cj);
    avg += (p+i) -> cj;
    (p+i) -> xh = (i+1);
  }
  avg = avg / n;
  return avg;
}
void rank(struct student *p, int n)
{ int i, j, count = 0;
  struct student a;
  for (i = 0; i < n; i++)
    for (j = i; j < n; j++)
      if ((p+i) -> cj < (p+j) -> cj) {
        a = *(p+i);
        *(p+i) = *(p+j);
        *(p+j) = a;
      }
  for (i = 1; i < n; i++) {
    if ((p+i-1) -> cj == (p+i) -> cj)
      count++;
    else
      (p+i) -> mc = i + count;
  }
}
```

60

35

month?

```

int frequency(struct student *p, int n)
{
    int i;
    int s[5] = {0, 0, 0, 0, 0};
    for(i=0; i<n; i++)
        switch((p+i)->cj/10){
            case 9: case 10: s[0]++; (p+i)->dj = 'A'; break;
            case 8: s[1]++; (p+i)->dj = 'B'; break;
            case 7: s[2]++; (p+i)->dj = 'C'; break;
            case 6: s[3]++; (p+i)->dj = 'D'; break;
            case 5: case 4: case 3: case 2: case 1: case 0:
                s[4]++; (p+i)->dj = 'E'; break;
        }
    return s[5];
}

```

```

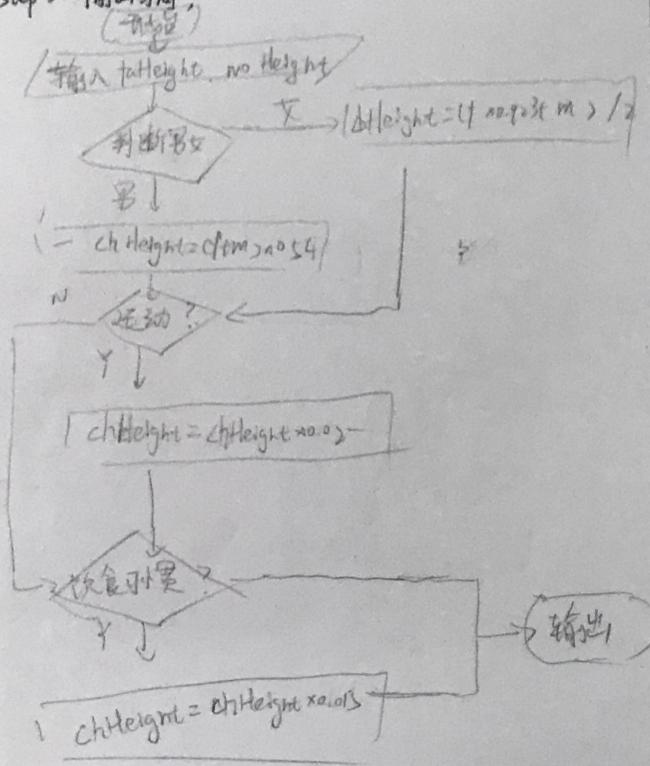
void output(struct student *p, int n, float avg, int num[5])
{
    int i;
    printf("学号 姓名 成绩 等级\n");
    for(i=0; i<n; i++)
        printf("%2d%2s%2d%2d%c\n", (p+i)->xh, (p+i)->xm, (p+i)->cj,
            (p+i)->mc, (p+i)->dj);
    printf("平均成绩为: %.2f\n", avg);
    for(i=0; i<5; i++)
        if(num[i]) printf("等级%c: %d\n", (p+i)->dj, num[i]);
}

```

算法: Step 1: 输入孩子性别

Step 2: 根据父亲身高与孩子的运动、饮食习惯进行计算

Step 3: 输出身高



```

#include <stdio.h>
void main()
{
    double fatherheight, noheight, chheight;
    char sex, life, sel;
    printf("性别: ", fatherheight, noheight);
    printf("运动习惯 [M:经常运动, N:偶尔运动, Y:经常运动, Y:偶尔运动]: ");
    scanf("%d %d %c", &fatherheight, &noheight, &sex, &life);
    while (1)
    {
        if (sex == 'F') chheight = (fatherheight * 0.923 + noheight) / 2;
        else chheight = (fatherheight + noheight) * 0.54;
        switch (life)
        {
            case 'M': chheight = chheight; break;
            case 'N': chheight = chheight * 103.5%; break;
            case 'Y': chheight = chheight * 102.9%; break;
            case 'y': chheight = chheight * 101.5%; break;
            default: printf("error"); break;
        }
        printf("%d\n", chheight);
        printf("Y or N ");
        scanf("%c", &sel);
        if (sel == 'N') break;
    }
}
  
```

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017--2018 学年第 1 学期 (期中)

课程: 程序设计基础 (1)

学号: 201741413316

姓名: 朱展毅

成绩: 90

题目 1: (50 分) 输入正整数 m 和 n, 输出第 m 项至第 n 项之间 (包括第 m 和第 n 项) 的全部素数。素数: 只能被 1 和自身整除的正整数, 1 不是素数, 2 是素数。编程要求:

(1) 必须满足 $1 < m < n < 40$, 若 m 和 n 不满足条件, 重复输入。 (2) 每 10 个一行。

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int m, n, j, i, k, count=0, flag;
    do { printf("输入正整数 m 和 n");
        scanf("%d %d", &m, &n); } while (1 < m && n >= m && n <= 40);
    for (i=2; count < n; i++)
    {
        flag = 0;
        for (k=2; k <= i; k++)
        {
            if (i % k == 0) { flag = 1; break; }
        }
        if (flag == 0)
        {
            count++;
            if (count % 10 == 0)
            {
                printf("%d", i);
            }
        }
    }
}
```

题目 2: (50 分) 输入不超过九位的正整数 m, 对整数 m 从右向左编号, 第 1 位编号为 1, 第 2 位编号为 2, 依此类推, 再将编号与对应数位上的数字比较, 若都是偶数或都是奇数, 将该位标注为 1, 否则标注为 0, 得到 m 对应的二进制数, 最后将 m 对应的二进制数转换为十进制整数。例如: 输入正整数 267351, 转换规则如下表, 转换结果: $(100101)_2 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^0 = (37)_{10}$

整数 m	2	6	7	3	5	1
数位编号	6	5	4	3	2	1
二进制位	1	0	0	1	0	1

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int m, s=0, count=0, mask=1;
    int p, sum=0;
    double i=0.1;
    printf("输入一个不超过九位的正整数 m");
    scanf("%d", &m);
    while (m)
    {
        q = m % 10;
        count++;
        if (q % 2 == 0 && count % 2 == 0 || q % 2 != 0 && count % 2 != 0)
        {
            q = 1;
        }
        else q = 0;
        i = i * 10;
        s = i * q + s;
        m = m / 10;
    }
    printf("%d\n", s);
    count = count - 1;
    while (count)
    {
        count = count - 1;
        mask = mask * 10;
    }
    while (mask != 0)
    {
        p = s / mask;
        sum = 2 * sum + p;
        mask = mask / 10;
    }
    printf("%d", sum);
}
```

《程序设计基础(1)》第6章单元测验(A卷)

学号: 20174415316 姓名: 朱康毅 班级: 机器人4班 成绩: 70

题目1: 编程: 输入正整数 a 和 n, 求多项式 $a - aa + aaa - \dots + aa \dots a$ (n 个 a) 之和。例如: 输入 2 和 3, 计算并输出多项式 $2 - 22 + 222$ 的值 202。编程要求:

- (1) 设计自定义函数 item, 计算并返回多项式中第 i 项 $[aa \dots a$ (i 个 a)] 的值。
- (2) 在主函数中输入 a 和 n, 调用 item 函数, 求上述多项式之和。
- (3) 输入要求: 满足 $1 < a <= 9$ 且 $1 < n <= 9$, 若 a 和 n 不满足条件, 重复输入。

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    int a, n, temp, s, i, flag = 1;
    do
    {
        printf("请输入正整数 a 和 n");
        scanf("%d %d", &a, &n);
    } while (a < 1 || a > 9 || n < 1 || n > 9);
    s = 0;
    for (i = 1; i <= n; i++)
    {
        temp = item(a, i);
        s = s + flag * temp;
        flag = -flag;
    }
    printf("%d", s);
}

int item(int a, int n)
{
    int temp, q;
    double i = 0.1;
    for (q = 1; temp = 0; q <= n; q++)
    {
        i = i * 10;
        temp = a * i + temp;
    }
    return temp;
}
    
```

70

题目2: 小王对既是素数又是回文的数特别感兴趣。比如说 151 既是素数又是个回文。现在小王想要你帮助他找出某个范围内的全部素数回文数并统计个数。编程要求:

- (1) 设计自定义函数 prime, 判定某自然数是否为素数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- (2) 设计自定义函数 palindrome, 判定某自然数是否为回文数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- (3) 在主函数中输入 a 和 b, 调用 item 函数, 找出 a 跟 b 之间满足条件的素数回文数。
- (4) 输入要求: 满足 $5 < a < b <= 100000$, 若 a 和 b 不满足条件, 重复输入。
- (5) 输出要求: 控制每行输出 5 个素数回文数, 素数回文数个数单独在一行输出。

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    int a, b, c, d, i, count = 0;
    printf("请输入 a 和 b");
    do
    {
        scanf("%d %d", &a, &b);
    } while (a < 5 || b > a || b <= 100000);
    for (i = a; i <= b; i++)
    {
        c = prime(a, b);
        d = palindrome(a, b);
        if (c == d) { printf("%d", a);
                    count++;
                    if (count % 5 == 0) { printf("\n");
                                        }
        }
    }
}

int prime(int a, int b)
{
    int t, flag = 0, i;
    i = a;
    for (t = 2; t <= i; t++)
    {
        if (i % t == 0) { flag = 0; break; }
    }
    flag = 1;
    return flag;
}

int palindrome(int a, int b)
{
    int count = 0, y = 0, i = a, m = n;
    if (a > 10)
    {
        while (i = i / 10) count++;
        i = a;
        m = i % 10;
        while (count) { count = count - 1; y = y * count;
    }
}
    
```

n = i / y;
if (n == m) flag = 1;
return flag;
flag = 0;
return flag;

flag = 0;
break;

《程序设计基础(1)》第7章单元测验试卷

学号: 2014113216 姓名: 朱康波 班级: 机器人4班 成绩: 60

题目1: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 个不为 0 的正整数, 删除这组整数中相同的整数 (相同整数只保留一个) 并统计不同整数的个数, 再按升序 (从小到大) 方式对删除后的这组整数排序, 最后输出排序后的结果。编程要求:

- (1) 定义一个整型数组 a , 存放输入的 n 个正整数。
- (2) 输入要求: 满足 $1 < n <= 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (3) 输出要求: 控制每行输出 5 个整数, 不同整数的个数单独在一行输出。

题目2: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 阶整数方阵 A , 统计方阵 A 中鞍点的个数并输出所有鞍点的行列位置, 若方阵中无鞍点, 则输出 "Not Found!"。编程要求:

- (1) 鞍点: 元素值在行上最大、列上最小的元素。
- (2) 定义一个整型二维数组 a , 存放输入的 n 阶整数方阵 A 。
- (3) 输入要求: 满足 $1 < n <= 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- (4) 输出要求: 每行输出一个鞍点及其对应的位置, 例如输出 10(0,5), 表示鞍点值为 10, 出现在第 0 行第 5 列, 鞍点个数单独在一行输出。

题目3: 编程: 输入以回车结束的字符串 s (少于 20 个字符), 过滤 s 中所有非十六进制字符组成十六进制字符串 t , 再将字符串 t 中的每位十六进制字符转换成对应的 4 位二进制字符串组成二进制字符串 b , 输出字符串 t 和 b 并统计字符串 b 中有效数字的位数。编程要求:

- (1) 定义字符串数组 s , t 和 b , 存放字符串 s , t 和 b , 数组长度根据题目要求合理设置。
- (2) 输出要求: 字符串 t , b 和 b 中有效数字的位数都必须单独成行输出。
- (3) 有效数字: 不含整数前的无效 0。例如: 00101100 对应的有效数字是 101100。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序、题目 3—程序, 不够位置写在试卷背面。

```
#include <stdio.h>
main()
```

```
a[9], b[9];
```

```
n, i, j, sum=0, temp, q;
```

```
printf("enter a number");
```

```
scanf("%d", &n); while (n >= 1 && n <= 9);
```

```
i=0; i < n; i++)
```

```
printf("get %d a[i] fu zhi ");
```

```
scanf("%d", &a[i]); while (a[i] >= 1 && a[i] <= 9);
```

130

```
for (i=0; i < n-1; i++)
for (j=i+1; j < n; j++)
if (a[i] == a[j]) a[j] = 0;
j=0;
```

```
for (i=0; i < n; i++)
```

```
if (a[i] != 0)
```

```
q = a[i];
```

```
b[j] = q;
```

```
j++;
```

题目 2

```
#include <stdio.h>
```

```
void main()
```

```
int n, i, j, max, min, p, k;
```

```
int a[9][9];
```

```
printf("enter a number");
```

```
do
```

```
scanf("%d", &n); while (n <= 1 && n >= 9);
```

```
for (i=0; i < n; i++)
```

```
for (j=0; j < n; j++)
```

```
scanf("%d", &a[i][j]);
```

```
max = a[0][0];
```

```
for (i=0; i < n; i++)
```

```
for (j=0; j < n; j++)
```

```
if (a[i][j] > max)
```

```
max = a[i][j];
```

```
k = j;
```

```
min = max;
```

```
for (p=0; p < n; p++)
```

```
if (min > a[p][k])
```

```
min = a[p][k];
```

```
for (i=0; i < n-1; i++)
```

```
for (j=i+1; j < n; j++)
```

```
if (b[i] > b[j]) temp = b[i]; b[i] = b[j];
```

```
b[j] = temp;
```

```
for (i=0; i < n; i++) printf("%d", b[i]); sum++;
```

```
if (sum % 5 == 0) printf("\n");
```

```
if (sum % 5 != 0) printf("\n");
```

```
printf("%d", sum);
```

```
if (min == max)
```

```
printf("%d %d %d %d", max,
```

```
i, k);
```



20

); //

```
#include <stdio.h>
```

```
void main()
```

```
{ char s[20], t[20], b[20];
```

```
int i, k=0, count=0;
```

```
scanf("%s", s);
```

```
for (i=0; s[i]!='\0'; i++)
```

```
{ if ((s[i]>='0' && s[i]<='9') || (s[i]>='a' && s[i]<='z') || (s[i]>='A' && s[i]<='F'))
```

```
{ t[k++]=s[i]; }
```

```
}
```

```
t[k]='\0';
```

```
i=0
```

```
while (t[i]!='\0')
```

```
{ printf("%c", t[i]); if (t[i]>='0' && t[i]<='9') count++;
```

```
i++;
```

```
}
```

```
printf("%d", count); }
```

110



《程序设计基础(1)》第8章(指针)测验卷

(A卷)

学号: 201741413316 姓名: 朱辰毅 班级: 机器人4班 成绩: 75.5

题目1: 主函数输入一个以回车结束的英文句子 s (少于 100 个字符, 单词间以空格隔开), 调用 normal 函数规范化 s 中的英文句子, 调用 count 函数统计并返回 s 中的单词个数, 最后输出规范化后的 s 中的英文句子和单词个数。编程要求:

- (1) 定义字符数组 s[100]; 先存放输入的英文句子, 再存放规范化后的英文句子。
- (2) 设计 normal 函数: 规范化 s 中的英文句子。具体规范操作包括:
 - A. 去掉 s 首部无效的空格和非字母字符;
 - B. 去掉 s 尾部无效的空格;
 - C. 保证 s 中单词间以一个空格隔开;
 - D. 保证单词首字母必须大写, 其他字母必须小写。
- (3) 设计 count 函数: 统计并返回 s 中的单词个数。

题目2: 主函数输入一个班级的学生人数 n (必须在[1,10]区间的整数), 调用 input 函数输入 n 个学生成绩表并计算班级平均成绩, 调用 compute 函数计算学生名次, 调用 output 函数输出学生成绩表和班级平均成绩。编程要求:

- (1) 定义整型数组 cj[10][3]; 存放 n 个学生成绩表, 其中: a[i][0]、a[i][1]和 a[i][2]分别存放第 i 个学生的学号、成绩和名次。
- (2) 设计 input 函数: 输入 n 个学生成绩表并计算班级平均成绩。成绩表包含学号、成绩和名次 3 个数据项, 学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 成绩是输入项 (必须在[0,100] 区间的整数), 名次是计算项 (不用输入)。
- (3) 设计 compute 函数: 计算班级学生名次。名次规则: 按体育竞赛计算名次, 从第 1 名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现 5 个并列第 1 名, 则没有第 2 名, 下一个名次是第 6 名, 依此类推。
- (4) 设计 output 函数: 按学号升序输出成绩表和平均成绩。成绩表每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、成绩和名次, 各项间以 1 个空格隔开), 平均成绩 (保留 2 位小数) 单独输出。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序, 不够位置写在试卷背面。

```

#include <stdio.h>
#include <string.h>
int main()
{
    void normal(char *s);
    int count(char *s);
    int all, i;
    char s[100];
    printf("输入一个以回车结束的英文句子:");
    gets(s);
    normal(s);
    all = count(s);
}
    
```

```

char str[100];
int i=0; int k;
char *q = str;
while (c!(c>=65 && c<=122) || i>122) i++;
if (c>=65 && c<=122) k++;
if (c>=97) *q++ = c - 32;
for (c; c != '\0'; i++)
{
    if (c>=65 && c<=122 || c==' ') *q++ = c;
    *q = '\0';
    for (ci=1; q[ci] != '\0'; ci++)
    {
        if (q[ci]>=65 && q[ci]<=90) *q++ = q[ci] - 32;
        *(q+1) = '\0';
        strcpy(s, str);
    }
}
    
```

无法去除那个空格 -

k--; if(k==0) break;

```

int count(char *s)
{
    int i, sum=0;
    for (ci=0; s[ci] != '\0'; ci++)
    {
        if (s[ci] == ' ') sum++;
    }
    if (sum != 0) sum = sum + 1;
    return sum;
}
    
```

题目2

```

#include <stdio.h>
void main()
{
    int cj[10][3];
    int average, m, n;
    int input(int c[][3], int n);
    void output(int c[][3], int n);
    do {
        printf("输入学人数:");
        scanf("%d", &n);
    } while (c!(c>=1 && c<=10));
    average = input(cj, n);
    output(cj, n);
}

int input(int c[][3], int n)
{
    int i, sum=0, q, average;
    printf("输入每个学生的成绩:");
    for (ci=0; ci<n; ci++)
    {
        for (cj=0; cj<3; cj++)
        {
            scanf("%d", &c[ci][cj]);
            if (cj==1) sum += c[ci][cj];
        }
    }
    average = compute(sum, n);
    printf("平均成绩: %d", average);
}
    
```

```

average = sum/n;
void compute(int *cj, int n)
{
    return average;
}
    
```

20

《程序设计基础(1)》第9章(结构体)测验卷

(A卷)

学号: 201741413316 姓名: 朱辰毅 班级: 机器人4班 成绩: 75

题目1: 程序功能: 主函数输入年份 year 和天数 days, 调用 compute 函数计算并返回 year 和 days 所对应的日期, 最后输出对应的日期。

(1) 输入要求:

- A. year 必须满足: $1 \leq \text{year} \leq 9999$, 否则重输;
- B. days 必须满足: 闰年, $1 \leq \text{days} \leq 366$; 平年, $1 \leq \text{days} \leq 365$. 否则重输。

- (2) 定义日期结构体 Date: 含 year、month、day 三个数据项, 分别代表年、月、日。
- (3) 设计 compute 函数: 计算并返回某年份 (year) 和天数 (days) 所对应的日期。要求返回日期结构体 Date 类型的数据。

题目2: 程序功能: 主函数输入学生人数 n ($1 \leq n \leq 50$), 调用 input 函数输入 n 个学生信息, 设置成绩等级并返回平均成绩, 调用 rank 函数计算 n 个学生名次, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数, 调用 output 函数输出成绩表、各等级人数和平均成绩。编程要求:

- (1) 输入要求: n 必须满足 $1 \leq n \leq 50$, 否则重输。
- (2) 定义学生结构体 Student: 包括 xh、xm、cj、dj、mc 五个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级、名次。
- (3) 设计 input 函数: 输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 [0,100] 区间的整数)。
- (4) 设计 rank 函数: 计算 n 个学生名次。名次计算规则: 从第 1 名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现 5 个并列第 1 名, 则没有第 2 名, 下一个名次是第 6 名, 依此类推。
- (5) 设计 frequency 函数: 统计并返回各等级人数。成绩共分五个等级, 标准如下:
A: 90 及以上 B: 80 及以上 C: 70 及以上 D: 60 及以上 E: 60 以下
- (6) 设计 output 函数: 按学号升序输出学生成绩表、各等级人数和平均成绩。学生成绩表每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级和名次, 各项间以 1 个空格隔开), 平均成绩 (保留 2 位小数)、各等级人数分行输出 (只输出人数不为 0 的等级)。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序, 不够位置写在试卷背面。

```

#include <stdio.h>
date
year, int month, int day;
main()
{
    struct date a;
    int flag, day;
    compute(int *a, int flag, int day, int *c);
    printf("enter a year=");
    scanf("%d", &a.year); while (a.year >= 1 && a.year <= 9999);
    a.year % 4 == 0 && a.year % 100 != 0 && a.year % 400 == 0 ? flag = 1;
}
    
```

(35)

```

if (flag == 1) do scanf("%d", &day); while (c != 1 && day <= 366);
if (flag == 0) do scanf("%d", &day); while (c != 1 && day <= 365);
a.month = 1;
a.day = compute (&a.year, flag, day, &a.month);
printf ("%2d %2d %2d", a.year, a.month, a.day);
return compute (int *a, int flag, int day, int *c);
int tab [2][13] = {0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31}, {0, 31, 29, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 31, 30};
for (c; day - tab [flag][c] > 0; c++)
{
    switch (c)
    {
        case 1: case 3: case 5: case 7: case 8: case 10: case 12: day -= 31; break;
        case 4: case 6: case 9: case 11: day -= 30; break;
        case 2: if (flag == 1) day -= 29; break; else if (flag == 0) day -= 28; break;
    }
}
return day;
#include <stdio.h>
struct student
{
    int xh; char xm [20]; int cj; char dj; int mc;
};
void main()
{
    #include <stdio.h>
    struct student s [50];
    int n, pj, i;
    int static z, x, c, v, b;
    int input (int n, struct student *a);
    void frequency (struct student *a, int *z, int *x, int *c, int *v, int *b, int *n);
    void rank (struct student *a, int n);
    void output (struct student *a, int z, int x, int c, int v, int b, int n, int pj);
    printf ("输入学生人数:");
    do scanf ("%d", &n); while (n <= 0 && n >= 50);
    pj = input (n, a);
    rank (a, n);
    frequency (a, &z, &x, &c, &v, &b, n); output (a, z, x, c, v, b, n, pj);
}
    
```

```
int input (int n, struct student *a)
```

```
{ int i, q, sum;
printf ("输入信息:");
for (i=0; i<n; i++)
```

```
{ a[i].sh = 0;
q++;
scanf ("%s %d", cati->xm, &(ati->cj));
if (cati->cj > 80) a[i].dj = 'A';
else if (cati->cj > 70) a[i].dj = 'B';
else if (cati->cj > 60) a[i].dj = 'C';
else if (cati->cj > 50) a[i].dj = 'D';
else a[i].dj = 'E';
sum += (ati->cj); }
```

```
sum = sum/n;
return sum;
```

```
void rank (struct student *a, int n)
```

```
{ struct student temp;
int i, j;
for (i=0; i<n-1; i++)
for (j=i+1; j<n; j++)
if (a[i].cj < a[j].cj) temp = a[i]; a[i] = a[j]; a[j] = temp; }
```

```
for (i=0; i<n; i++)
a[i].mc = i+1; }
```

40

```
void frequency (struct student *a, int *z, int *x, int *c, int *v, int *b, int *n)
```

```
{ int i;
for (i=0; i<n; i++)
if (a[i].dj == 'A') z++;
if (a[i].dj == 'B') x++;
if (a[i].dj == 'C') c++;
if (a[i].dj == 'D') v++;
if (a[i].dj == 'E') b++; }
```

```
void output (struct student *a, int z, int x, int c, int v, int b, int n, int p)
```

```
{ int i, j;
struct student temp;
for (i=0; i<n-1; i++)
for (j=i+1; j<n; j++)
if (a[i].sh > a[j].sh) temp = a[i]; a[i] = a[j]; a[j] = temp; }
```

```
for (i=0; i<n; i++)
printf ("%.2d%2s%.2d%2c%2d\n", &a[i].sh, a[i].xm, &a[i].dj, &a[i].cj, &a[i].mc); }
```

```
printf ("%.2d\n", p);
```

```
printf ("%.2d\n", z);
```

```
printf ("%.2d\n", x);
```

```
printf ("%.2d\n", c);
```

```
printf ("%.2d\n", v);
```

```
printf ("%.2d\n", b);
```

《程序设计基础(1)》第4章单元测试(A卷)

学号: 2017141402440 姓名: 胡舒杰 班级: 机器人4班 成绩: 50

一. 算法

- 1) 输入变量
- 2) 判断
- 3) 运算
- 4) 输出结果
- 5) 返回选项

二.

```
#include <stdio.h>
void main ( )
{
```

```
int choice;
double faHeight, moHeight, fat, chHeight;
char sex, sports, diet, choice;
```

```
printf ("do you want to continue (Y/N): ");
scanf ("%c", &choice);
```

```
switch (choice)
```

```
{
  case 'Y':
```

```
printf ("请输入父亲和母亲的身高\n");
scanf ("%lf%lf", &faHeight, &moHeight);
```

```
printf ("请选择孩子的性别, F表示女, M表示男:");
scanf ("%c", &sex);
```

```
printf ("请选择孩子是否喜欢体育锻炼 (Y or N):");
scanf ("%c", &sports);
```

```
printf ("请选择孩子的饮食习惯 (喜欢吃肉/喜欢吃素):");
scanf ("%c", &diet);
```

```
if (sex == 'M') {
  if (sports == 'Y')
    if (diet == 'Y')
```

$$chHeight = (faHeight + moHeight) * 0.1 * (1 + 1.5) * (1 + 1.5)$$

else

$$chHeight = (faHeight + moHeight) * 0.1 * (1 + 1.2) * 1.5$$

else

```
if (diet == 'Y')
```

$$chHeight = (faHeight + moHeight) * 0.1 * (1 + 1.5)$$

else

$$chHeight = (faHeight + moHeight) * 0.1 * 1.5$$

```
}
printf ("孩子的身高为: %lf\n", chHeight);
```

```
else {
```

```
if (diet == 'Y')
```

$$chHeight = (faHeight * 0.95 + moHeight) / 2 * (1 + 1.5)$$

```
else
```

$$chHeight = (faHeight * 0.95 + moHeight) / 2$$

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第 1 学期 (期中)

课程: 程序设计基础 (1)

学号: 2017440240

姓名: 胡守杰

成绩: 60

题目 1: (50 分) 输入正整数 m 和 n, 输出第 m 项至第 n 项之间 (包括第 m 和第 n 项) 的全部素数。

素数: 只能被 1 和自身整除的正整数, 1 不是素数, 2 是素数。编程要求:

(1) 必须满足 $1 < m < n < 40$, 若 m 和 n 不满足条件, 重复输入。 (2) 每 10 个一行。

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main ( )
{
    int i, j, m, n, count=0, count1=0;
    printf ("输入 m 和 n:");
    scanf ("%d%d", &m, &n);
    while (1) {
        if (m >= 1 && m <= n && n <= 40)
            break;
        printf ("输入错误请重新输入:");
        scanf ("%d%d", &m, &n);
    }
}
```

```
for (i=2; count <= n; i++)
{
    for (j=2; j <= i; j++)
        if (i%j == 0) break;
}
```

```
count++;
if (count >= m && count <= n)
{
    printf ("%d", j);
    count1++;
}
```

```
if (count1 % 10 == 0) printf ("\n");
}
```

题目 2: (50 分) 输入不超过九位的正整数 m, 对整数 m 从右向左编号, 第 1 位编号为 1, 第 2 位编号为 2, 依此类推, 再将编号与对应数位上的数字比较, 若都是偶数或都是奇数, 将该位标注为 1, 否则标注为 0, 得到 m 对应的二进制数, 最后将 m 对应的二进制数转换为十进制整数。

例如: 输入正整数 267351, 转换规则如下表, 转换结果: $(100101)_2 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^0 = (37)_{10}$

整数 m	2	6	7	3	5	1
数位编号	6	5	4	3	2	1
二进制位	1	0	0	1	0	1

【程序清单】

```
#include <stdio.h>
void main ( )
{
    int ws, m, i, b2, b10;
```

```
/* 输入 m */
printf ("输入不超过九位数的正整数 m:");
scanf ("%d", &m);
while (m >= 100000000)
{
    printf ("输入错误请重新输入:");
    scanf ("%d", &m);
}
```

```
/* 循环判断并转换 m */
i=1;
do
{
    ws = m%10;
    if ((ws%2 == 0 && i%2 == 0) || (ws%2 == 1 && i%2 == 1)) b2 = 1;
    else b2 = 0;
    i++;
    b10 = b10*10 + b2;
} while (ws != 0);
```

```
/* 输出 m */
printf ("%d", b10);
}
```

《程序设计基础(1)》第6章单元测验(A卷)

学号: 201741402430 姓名: 胡守杰 班级: 计算机4班 成绩: 65

题目1: 编程: 输入正整数 a 和 n, 求多项式 $a - aa + aaa - \dots + aa \dots a$ (n 个 a) 之和。例如: 输入 2 和 3, 计算并输出多项式 $2 - 22 + 222$ 的值 202。编程要求:

- (1) 设计自定义函数 item, 计算并返回多项式中第 i 项 $[aa \dots a (i \text{ 个 } a)]$ 的值。
- (2) 在主函数中输入 a 和 n, 调用 item 函数, 求上述多项式之和。
- (3) 输入要求: 满足 $1 \leq a \leq 9$ 且 $1 \leq n \leq 9$, 若 a 和 n 不满足条件, 重复输入。

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
main ( )
{
    int i, n, a, flat=1;
    double sum=0, x;
    double item (double n, int, a);

    /* 输入 */
    printf ("请输入 a 和 n (1<=a<=9 且 1<=n<=9):");
    scanf ("%d%d", &a, &n);
    while (! (1<=a && a<=9 && 1<=n && n<=9))
    {
        printf ("输入错误请重新输入:");
        scanf ("%d%d", &a, &n);
    }

    for (i=1; i<=n; i++)
    {
        x = item(i, a);
        x = flat * x;
        flat = -flat;
        sum += x;
    }
    printf ("%d - %d%d + %d%d%d - ... + %d%d%d...%d (%d 个 %d) = %d\n", a, a, a, a, a, a, a, n, a, sum);
}
    
```

```

double item (double n, int, a)
{
    int i;
    double sum=a;
    for (i=2; i<=n; i++)
    {
        sum += a * 10;
        a = a * 10;
    }
    return sum;
}
    
```

题目2: 小王对既是素数又是回文的数特别感兴趣。比如说 151 既是素数又是个回文。现在小王想要你帮助他找出某个范围内的全部素数回文数并统计个数。编程要求:

- (1) 设计自定义函数 prime, 判定某自然数是否为素数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- (2) 设计自定义函数 palindrome, 判定某自然数是否为回文数, 若是, 返回 1, 否则返回 0。
- (3) 在主函数中输入 a 和 b, 调用 item 函数, 找出 a 跟 b 之间满足条件的素数回文数。
- (4) 输入要求: 满足 $5 \leq a < b \leq 100000$, 若 a 和 b 不满足条件, 重复输入。
- (5) 输出要求: 控制每行输出 5 个素数回文数, 素数回文数个数单独在一行输出。

【程序清单】

```

#include <stdio.h>
void main ( )
{
    int ss, hw, count=0;
    double i, a, b;
    double prime (double n);
    double palindrome (double n);

    printf ("请输入两个正整数 a 和 b (5<=a<b<=100000):");
    scanf ("%lf%lf", &a, &b);
    while (! (5<=a && a<b && b<=100000))
    {
        printf ("输入错误请重新输入:");
        scanf ("%lf%lf", &a, &b);
    }

    for (i=a; i<=b; i++)
    {
        ss = prime(i);
        hw = palindrome(i);
        if (ss==1 && hw==1)
        {
            printf ("%d ", i);
            count++;
            if (count%5==0) printf ("\n");
        }
    }

    printf ("\n");
}
    
```

《程序设计基础(1)》第7章单元测验试卷

学号: 20170102240 姓名: 胡守杰 班级: 机器人42班 成绩: 40

题目1: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 个不为 0 的正整数, 删除这组整数中相同的数 (相同整数只保留一个) 并统计不同整数的个数, 再按升序 (从小到大) 方式对删除后的这组整数排序, 最后输出排序后的结果。编程要求:

- ① 定义一个整型数组 a , 存放输入的 n 个正整数。
- ② 输入要求: 满足 $1 < n < 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- ③ 输出要求: 控制每行输出 5 个整数, 不同整数的个数单独在一行输出。

题目2: 编程: 输入一个正整数 n ($0 < n < 10$) 和 n 阶整数方阵 A , 统计方阵 A 中鞍点的个数并输出所有鞍点的行列位置, 若方阵中无鞍点, 则输出 "Not Found! "。编程要求:

- ① 鞍点: 元素值在行上最大、列上最小的元素。
- ② 定义一个整型二维数组 a , 存放输入的 n 阶整数方阵 A 。
- ③ 输入要求: 满足 $1 < n < 9$, 若 n 不满足条件, 重复输入。
- ④ 输出要求: 每行输出一个鞍点及其对应的位置, 例如输出 10(0,5), 表示鞍点值为 10, 出现在第 0 行第 5 列, 鞍点个数单独在一行输出。

题目3: 编程: 输入以回车结束的字符串 s (少于 20 个字符), 过滤 s 中所有非十六进制字符组成十六进制字符串 t , 再将字符串 t 中的每位十六进制字符转换成对应的 4 位二进制字符组成二进制字符串 b , 输出字符串 t 和 b 并统计字符串 b 中有效数字的位数。编程要求:

- ① 定义字符串数组 s 、 t 和 b , 存放字符串 s 、 t 和 b , 数组长度根据题目要求合理设置。
- ② 输出要求: 字符串 t 、 b 和 b 中有效数字的位数都必须单独成行输出。
- ③ 有效数字: 不含整数前的无效 0。例如: 00101100 对应的有效数字是 101100。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序、题目 3—程序, 不够位置写在试卷背面。

题目 1—程序

`<stdio.h>`

`x, n, count=0, flag, min, index, item;`

请输入数据个数 n : ($0 < n < 9$);

`%d", &n);`

`&n && n < 9`)

输入错误请重新输入 n :

`%d", &n)`

请输入 n 个不同的整数: ", n);

```
for (i=0; i<n; i++)
{
scanf("%d", &a[i]);
}
```

```
for (j=0; j<n; j++)
{
if (a[j] == 0)
{
printf("输入错误, ");
flag = 0;
break;
}
}
```

```
while (flag == 0)
```

15

下换程序 1.

```
for (i=0; i<n-1; i++)
{
min = a[i];
for (j=i+1; j<n; j++)
{
if (min > a[j])
{
index = j;
min = a[index];
}
}
item = a[index]; a[index] = a[i]; a[i] = item;
}
```

```
printf("请输入要删除的正整数 x: ");
scanf("%d", &x);
```

```
printf("处理后数据为: \n");
```

```
for (i=0; i<n; i++)
{
if (a[i] != x)
{
printf("%-6d", a[i]);
count++;
if (count % 5 == 0) printf("\n");
}
if (count % 5 != 0) printf("\n");
printf("count = %d", count);
}
```

程序 2

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int i, j, n, min, max, index, count=0;
int a[10][10];
printf("请输入一个整数 (0 < n < 9): ");
scanf("%d", &n);
while (! (0 < n && n < 9))
{
printf("输入错误请重新输入 n: ");
scanf("%d", &n);
}
```

```
printf("请输入一个 0-9 的字符: ", n);
for (i=0; i<n; i++)
{
for (j=0; j<n; j++)
{
scanf("%d", &a[i][j]);
}
}
```

```
for (i=0; i<n; i++)
{
}
```

10

程序 3

```
#include <stdio.h>
void main()
{
int i, j, count;
char s[10], t[10], b[10], ch;
printf("请输入十六进制字符串: ");
i=0;
while ((s[i] = getchar()) != '\n') i++;
s[i] = '\0';
count = 0; j = 0;
for (i=0; i<count; i++)
{
if (s[i] >='0' && s[i] <='9') t[i] = s[i];
else if (s[i] >='a' && s[i] <='f') t[i] = s[i];
else if (s[i] >='A' && s[i] <='F') t[i] = s[i];
}
```

《程序设计基础(1)》第8章(指针)测验卷

(A卷)

20171402430

姓名: 胡守杰

班级: 机器人4班

成绩: 35

图1: 主函数输入一个以回车结束的英文句子s(少于100个字符, 单词间以空格隔开), 调用函数规范化s中的英文句子, 调用count函数统计并返回s中的单词个数, 最后输出规范化后的英文句子和单词个数。编程要求:

- 定义字符数组s[100]: 先存放输入的英文句子, 再存放规范化后的英文句子。
- 设计normal函数: 规范化s中的英文句子。具体规范操作包括:
 - 去掉s首部无效的空格和非字母字符;
 - 去掉s尾部无效的空格;
 - 保证s中单词间以一个空格隔开;
 - 保证单词首字母必须大小, 其他字母必须小写。
- 设计count函数: 统计并返回s中的单词个数。

图2: 主函数输入一个班级的学生人数n(必须在[1,10]区间的整数), 调用input函数输入n个成绩表并计算班级平均成绩, 调用compute函数计算学生名次, 调用output函数输出学生成绩和班级平均成绩。编程要求:

- 定义整型数组cj[10][3]: 存放n个学生成绩表, 其中: a[i][0]、a[i][1]和a[i][2]分别存放第i个学生的学号、成绩和名次。
- 设计input函数: 输入n个学生成绩表并计算班级平均成绩。成绩表包含学号、成绩和名次3个数据项, 学号从1开始按递增1自动生成, 成绩是输入项(必须在[0,100]区间的整数), 名次是计算项(不用输入)。
- 设计compute函数: 计算班级学生名次。名次规则: 按体育竞赛计算名次, 从第1名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现5个并列第1名, 则没有第2名, 下一个名次是第6名, 依此类推。
- 设计output函数: 按学号升序输出成绩表和平均成绩。成绩表每行输出1个学生信息(依次为学号、成绩和名次, 各项间以1个空格隔开), 平均成绩(保留2位小数)独行输出。

程序清单

依次写出各题程序清单, 标题: 题目1—程序、题目2—程序, 不够位置写在试卷背面。

程序 1.

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
void main ( )
{
    int i, n;
    char s[100], *ps;
    void normal (char *ps);
    int count (char *ps);

    ps = s;
    printf ("请输入一个英文句子: \n");
    i = 0;
    while ( (s[i] = getchar ()) != '\n' ) i++;
    s[i] = '\0';

    normal (ps);
    n = count (ps);
    printf ("规范化英文句子为: %s \n 单词数量为: %d \n", s, n);
}
```

程序 2.

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
void main ( )
{
    int cj[10][3], n;
    void input (int cj[3], int n);
    void compute (int cj[3], int n);
    void output (int cj[3], int n);

    printf ("请输入学生人数 (1<=n<=10): ");
    scanf ("%d", &n);
    while (!(1<=n && n<=10))
    {
        printf ("输入错误, 请重新输入: ");
        scanf ("%d", &n);
    }

    input (cj, n);
    compute (cj, n);
    output (cj, n);
}

void input (int cj[3], int n)
{
    int i;
    for (i=0; i<n; i++)
    {
        cj[i][0] = i+1;
        printf ("请输入第 %d 个学生成绩: ", i+1);
        scanf ("%d", cj[i][1]);
    }
    // 没写均分
}
```

《程序设计基础(1)》第9章(结构体)测验卷

(A卷)

学号: 201701402420 姓名: 胡宇杰 班级: 机器人4班 成绩: 65

题目1: 程序功能: 主函数输入年份 year 和天数 days, 调用 compute 函数计算并返回 year 和 days 所对应的日期, 最后输出对应的日期。

(1) 输入要求:

A. year 必须满足: $1 \leq \text{year} \leq 9999$, 否则重输;

B. days 必须满足: 闰年, $1 \leq \text{days} \leq 366$; 平年, $1 \leq \text{days} \leq 365$, 否则重输。

(2) 定义日期结构体 Date: 含 year、month、day 三个数据项, 分别代表年、月、日。

(3) 设计 compute 函数: 计算并返回某年份 (year) 和天数 (days) 所对应的日期。要求返回日期结构体 Date 类型的数据。

题目2: 程序功能: 主函数输入学生人数 n ($1 \leq n \leq 50$), 调用 input 函数输入 n 个学生信息、设置成绩等级并返回平均成绩, 调用 rank 函数计算 n 个学生名次, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数, 调用 output 函数输出成绩表、各等级人数和平均成绩。编程要求:

(1) 输入要求: n 必须满足 $1 \leq n \leq 50$, 否则重输。

(2) 定义学生结构体 Student: 包括 xh、xm、cj、dj、mc 五个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级、名次。

(3) 设计 input 函数: 输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 [0, 100] 区间的整数)。

(4) 设计 rank 函数: 计算 n 个学生名次。名次计算规则: 从第 1 名开始依次排名, 若出现并列名次, 则名次需要叠加。例如, 若出现 5 个并列第 1 名, 则没有第 2 名, 下一个名次是第 6 名, 依此类推。

(5) 设计 frequency 函数: 统计并返回各等级人数。成绩共分五个等级, 标准如下:

A: 90 及以上 B: 80 及以上 C: 70 及以上 D: 60 及以上 E: 60 以下

(6) 设计 output 函数: 按学号升序输出学生成绩表、各等级人数和平均成绩。学生成绩表每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级和名次, 各项间以 1 个空格隔开), 平均成绩 (保留 2 位小数)、各等级人数分行输出 (只输出人数不为 0 的等级)。

【程序清单】

依次写出各题程序清单, 标题: 题目 1—程序、题目 2—程序, 不够位置写在试卷背面。

程序 1.

```
#include <stdio.h>
typedef struct date
{
    int year;
    int month;
    int day;
} DATE;
```

```
void main()
{
    DATE date, d;
    int days;
    DATE compute (DATE date, int days);
```

/* 循环判断输入年份是否正确 */

```
printf("请输入年份:");
scanf("%d", &date.year);
while (! (1 <= date.year && date.year <= 9999))
{
    printf("输入错误, 请重新输入:");
    scanf("%d", &date.year);
}
```

/* 循环判断输入总天数是否正确 */

```
printf("请输入总天数:");
scanf("%d", &days);
if ( (date.year % 4 == 0 && date.year % 100 != 0 || date.year % 400 == 0) )
{
    while (! (1 <= days && days <= 366))
    {
        printf("天数输入错误, 请重新输入:");
        scanf("%d", &days);
    }
}
else
{
    while (! (1 <= days && days <= 365))
```

return date;

```
    printf("天数输入错误, 请重新输入:");
    scanf("%d", &days);
}
}
```

/* 调用函数, 并返回日期 */

```
d = compute (date, days);
```

```
printf("对应的日期为: %d年-%d月-%d日\n",
    d.year, d.month, d.day);
```

```
}
```

```
DATE compute (DATE date, int days)
```

```
{
    int i;
    int monthdays [2] [13] =
    {
        {0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31},
        {0, 31, 29, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31}
    };
}
```

```
date.month = 1;
```

```
if ( (date.year % 4 == 0 && date.year % 100 != 0) ||
    (date.year % 400 == 0) )
```

```
{
    for (i = 1; days > monthdays [1] [i]; i++)
    {
        date.month++;
        days = days - monthdays [1] [i];
    }
    date.day = days;
```

```
}
else
```

```
{
    for (i = 1; days > monthdays [0] [i]; i++)
    {
        date.month++;
        days = days - monthdays [0] [i];
    }
    date.day = days;
```

程序 2.

```
#include <stdio.h>
typedef struct student
{
    int A, B, C, D, E;
} COUNT;
typedef struct student
{
    int xh;
    char xm;
    int cj;
    int di;
    int mo;
    COUNT count;
}
```

25

```
void main ( )
{
    int i, n;
    STUDENT stu;
    int STUDENT stu input input(STUDENT stu, int n);
    void rank (STUDENT stu, int n);
    void frequency (STUDENT stu, int n);
    void output (STUDENT stu, int n);

    printf("输入学生总人数 (1 <= n <= 50):");
    scanf("%d", &n);
    while (! (1 <= n && n <= 50))
    {
        printf("输入有错误, 请重新输入:");
        scanf("%d", &n);
    }
}
```

```
rank (stu, n);
frequency (stu, n);
output (stu, n);
}
int input (STUDENT stu, int n)
{
    int i, sum=0, pi2=0;
    for (i=0; i<=n; i++)
    {
        printf("请输入第 %i 学生的信息:");
        scanf("%d%s%d%d", &stu.xh, &stu.xm, &stu.cj, &stu.di);
        sum = sum + stu.cj;
    }
    pi2 = 1.0 * sum / n;

    return pi2;
}
```

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第一 学期

《程序设计基础 (1)》笔试题卡

考生承诺

我已了解《东莞理工学院考试管理规定》和《东莞理工学院学生违纪处分办法》中的有关规定, 并郑重承诺:

1. 已按要求将考试禁止携带的物品或与考试有关的资料放置在指定地点;
2. 不携带手机及各种具有通讯或存储功能的设备进入考场;
3. 考试期间遵守有关管理规定, 若有违规行为, 同意按照相关条款接受处理。

考生签名: 袁桂芳

评卷单位: 计算机与网络安全学院, 考试形式: 笔试/闭卷, 允许带 入场

题序	一	二	总分
得分	18	15	93
评卷人	<u>袁桂芳</u>	<u>袁桂芳</u>	<u>袁桂芳</u>

一、程序填空题 (10 题共 50 分, 每空 2 分) 得分 18

- 1) a!=b
- 2) a<b
- 3) b=t
- 4) m=b/a
- 5) return a
- 6) n<=b*a
- 7) d=1.0
- 8) k++
- 9) k<#n
- 10) !='0'
- 11) !=''
- 12) ==''
- 13) 0
- 14) ++

- (15) len
- (16) i=100; i<1000; i++
- (17) (n/10)%10
- (18) strlen(s) >= 'a' && strlen(s) <= 'z'
- (19) puts(str)
- (20) j<3
- (21) sum+=a[i]*j
- (22) strlen(score)
- (23) strlen(average)=1.0*sum/f(24), i%j==0
- (25) j==i

二、阅读程序题 (10 题共 50 分, 每题 5 分) 得分 45

1. 1
2. 10
3. ~~2~~
4. 45
5. 7
6. 2
7. 55
8. 5 6
9. ~~##~~
10. 3

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第一 学期

《程序设计基础 (1)》机试题卷

考生承诺

我已了解《东莞理工学院考试管理规定》和《东莞理工学院学生违纪处分办法》中的有关规定, 并郑重承诺:

1. 已按要求将考试禁止携带的物品或与考试有关的资料放置在指定地点;
2. 不携带手机及各种具有通讯或存储功能的设备进入考场;
3. 考试期间遵守有关管理规定, 若有违规行为, 同意按照相关条款接受处理。

考生签名: 袁桂芳

评卷单位: 计算机与网络安全学院, 考试形式: 机试/闭卷, 允许带 入场

题序	一	二	三	四	总分
得分	25	25	25	18	93
评卷人	<u>袁桂芳</u>	<u>袁桂芳</u>	<u>袁桂芳</u>	<u>袁桂芳</u>	<u>袁桂芳</u>

1、问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25 分) 得分 25

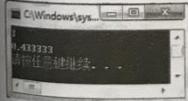
计算数列 $\frac{1 \times 2}{2 \times 3} + \frac{2 \times 3}{3 \times 4} + \frac{3 \times 4}{4 \times 5} + \dots + \frac{(-1)^{n-1} \times n \times (n+1)}{(n+1) \times (n+2)}$ 的前 n 项之和。

编程要求:

- (1) 设计 Compute 函数: 计算并返回数列的前 n 项之和。(15 分)
- (2) 设计 main 函数: 输入正整数 n (n 必须在 $[1, 100]$ 区间, 否则重输), 先调用 compute 函数计算并返回数列的前 n 项之和, 再输出计算结果。(10 分)
- (3) 程序以 a1.c 为文件名存盘。

例如: 输入
3

控制台显示:



$$\approx \frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{3}{8}$$

2、问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25 分) 得分 25

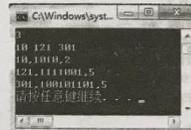
输出 n ($n \in [1, 65535]$) 区间的无符号正整数所对应的二进制字符串, 统计并输出每个二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。

编程要求:

- (1) 设计 Compute 函数: 将一个整数转换成二进制字符串, 统计并返回二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。(10 分)
- (2) 设计 Output 函数: 同行输出十进制整数、对应二进制字符串及二进制字符串中数字字符 '1' 的个数 (各数据项间以 1 个英文逗号隔开)。(5 分)
- (3) 设计 main 函数: 输入正整数 n (n 必须在 $[1, 10]$ 区间, 否则重输) 和 n 个 $[1, 65535]$ 区间无符号正整数, 调用 compute 函数实现转换统计, 调用 output 函数实现输出。(10 分)
- (4) 程序以 a2.c 为文件名存盘。

例如: 输入
3
10 121 301

控制台显示:



东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第 1 学期

《程序设计基础 (1)》机试试卷

考生承诺

我已了解《东莞理工学院考试管理规定》和《东莞理工学院学生违纪处分办法》中的有关规定,并郑重承诺:

1. 已按要求将考试禁止携带的物品或与考试有关的资料放置在指定地点;
2. 不带手机及各种具有通讯或存储功能的设备进入考场;
3. 考试期间遵守有关管理规定,若有违规行为,同意按照相关条款接受处理。

考生签名: 陈和斌

课单位: 计算机与网络安全学院, 考试形式: 机试/闭卷, 允许带 入场

题序	一	二	三	四	总分
得分	25	20	25	18	88
评卷人	<u>增捷</u>	<u>增捷</u>	<u>增捷</u>	<u>增捷</u>	<u>增捷</u>

问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25分) 得分 25

计算数列 $\frac{1 \times 2}{2 \times 3} - \frac{2 \times 3}{3 \times 4} + \frac{3 \times 4}{4 \times 5} - \dots + \frac{(-1)^{n-1} \times n \times (n+1)}{(n+1) \times (n+2)}$ 的前 n 项之和。

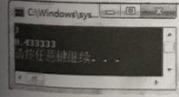
编程要求:

- (1) 设计 Compute 函数: 计算并返回数列的前 n 项之和。(15分)
- (2) 设计 main 函数: 输入正整数 n (n 必须在 [1, 100] 区间, 否则重输), 先调用 compute 函数计算并返回数列的前 n 项之和, 再输出计算结果。(10分)
- (3) 程序以 a1.c 为文件名存盘。

例如: 输入

3

控制台显示:



2. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25分) 得分 20

输出 n 个 [1, 65535] 区间的无符号正整数所对应的二进制字符串, 统计并输出每个二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。

编程要求:

- (1) 设计 Compute 函数: 将一个整数转换成二进制字符串, 统计并返回二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。(10分)
- (2) 设计 Output 函数: 同行输出十进制整数、对应二进制字符串及二进制字符串中数字字符 '1' 的个数 (各数据项间以 1 个英文逗号隔开)。(5分)
- (3) 设计 main 函数: 输入正整数 n (n 必须在 [1, 10] 区间, 否则重输) 和 n 个 [1, 65535] 区间无符号正整数, 调用 compute 函数实现转换统计, 调用 output 函数实现输出。(10分)
- (4) 程序以 a2.c 为文件名存盘。

例如: 输入

3
10 121 301

控制台显示:



3. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25分) 得分 25

输入学生人数 n (n 必须在 [1, 50] 区间) 和 n 个学生信息, 设置成绩等级、计算平均成绩、统计各等级人数, 输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩单、各等级人数。

编程要求:

- (1) 定义学生结构体 student: 包括 xh、xm、cj、dj 四个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级。
- (2) 设计 input 函数 (5分): 输入 n 个学生信息, 设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 [0, 100] 范围)。成绩等级标准如下:
A: 100 分 B: 90 及以上 C: 80 及以上
D: 70 及以上 E: 60 及以上 F: 60 以下
- (3) 设计 frequency 函数 (6分): 统计并返回各等级人数。
- (4) 设计 output 函数 (7分): 功能要求如下:
A. 分行输出平均成绩 (保留 2 位小数)。
B. 输出超平均成绩的学生成绩单, 每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级, 各项间以 1 个空格隔开)。
C. 分行输出各等级人数。
- (5) 设计 main 函数 (7分): 定义相应的结构体数组, 输入学生人数 n (n 必须在 [1, 50] 区间, 否则重输), 调用 input 函数输入 n 个学生信息、设置成绩等级并返回平均成绩, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数, 调用 output 函数输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩单、各等级人数。
- (6) 程序以 a3.c 为文件名存盘。

例如: 输入 3 个学生记录, 控制台显示:



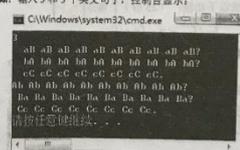
4. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25分) 得分 10

输入正整数 n 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号), 按要求规范每个英文句子, 再将规范后的 n 个英文句子连接成一段英文文章, 最后输出英文文章。

编程要求:

- (1) 数据结构要求: 必须设计一个二维字符数组 char s[10][80], 每行存放一个英文句子, 最多存放 10 个英文句子。
- (2) 设计 Normal 函数 (6分): 规范化 n 个句子, 每个句子的规范要求如下:
A. 去掉句子中首尾无效的字符, 每个单词间以一个空格隔开。
B. 单词的首字母大写, 其它字母小写, 不是字母的不变。
- (3) 设计 Strcat 函数 (7分): 将 n 个句子连成一段英文文章, 句子间以一个空格隔开, 返回英文文章。
- (4) 设计 Output 函数 (5分): 输出连接后的英文文章, 每行输出 10 个单词。
- (5) 设计 main 函数 (7分): 定义相应的字符数组, 输入一个正整数 n (n 必须在 [1, 10] 区间, 否则重输) 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号), 调用 Normal 函数规范化英文句子, 调用 Strcat 函数将 n 个英文句子连成一段英文文章, 调用 Output 函数输出连接后的英文文章。
- (6) 程序以 a4.c 为文件名存盘。

例如: 输入 3 和 3 个英文句子, 控制台显示:



《程序设计基础 (1)》机试试卷

考生承诺

我已了解《东莞理工学院考试管理规定》和《东莞理工学院学生违纪处分办法》中的有关规定,并郑重承诺:

1. 已按要求将考试禁止携带的物品或与考试有关的资料放置在指定地点;
2. 不带手机及各种具有通讯或存储功能的设备进入考场;
3. 考试期间遵守有关管理规定,若有违规行为,同意按照相关条款接受处理。

考生签名:

所属单位: 计算机与网络安全学院, 考试形式: 机试/闭卷, 允许带 入场

题序	一	二	三	四	总分
得分	25	20	22	15	82
评卷人	李捷	李捷	李捷	李捷	李捷

1. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25 分) 得分 25

计算数列 $1 \times 2, 2 \times 3, 3 \times 4, \dots, \frac{(-1)^{n-1} \times n \times (n+1)}{(n+1) \times (n+2)}$ 的前 n 项之和。

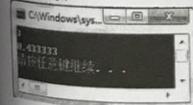
编程要求:

- (1) 设计 Compute 函数: 计算并返回数列的前 n 项之和。(15 分)
- (2) 设计 main 函数: 输入正整数 n (n 必须在 [1, 100] 区间, 否则重输), 先调用 compute 函数计算并返回数列的前 n 项之和, 再输出计算结果。(10 分)
- (3) 程序以 a1.c 为文件名存盘。

例如: 输入

3

控制台显示:



2. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25 分) 得分 20

输出 n 个 [1, 65535] 区间的无符号正整数所对应的二进制字符串, (统计并返回二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。

编程要求:

- (1) 设计 Compute 函数: 将一个整数转换成二进制字符串, (统计并返回二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。(10 分)
- (2) 设计 Output 函数: 同行输出十进制整数、对应二进制字符串及二进制字符串中数字字符 '1' 的个数 (各数据项间以 1 个英文逗号隔开)。(5 分)
- (3) 设计 main 函数: 输入正整数 n (n 必须在 [1, 10] 区间, 否则重输) 和 n 个 [1, 65535] 区间无符号正整数, 调用 compute 函数实现转换统计, 调用 output 函数实现输出。(10 分)
- (4) 程序以 a2.c 为文件名存盘。

例如: 输入

10 121 301

控制台显示:



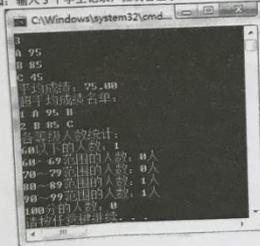
3. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25 分) 得分 25

输入学生人数 n (n 必须在 [1, 50] 区间) 和 n 个学生信息, 设置成绩等级、计算平均成绩、统计各等级人数, 输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩单、各等级人数。

编程要求:

- (1) 定义学生结构体 student: 包括 xh、xm、cj、dj 四个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级。
- (2) 设计 input 函数 (5 分): 输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成, 姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 [0, 100] 范围)。成绩等级标准如下:
A: 100 分 B: 90 及以上 C: 80 及以上
D: 70 及以上 E: 60 及以上 F: 60 以下
- (3) 设计 frequency 函数 (6 分): 统计并返回各等级人数。
- (4) 设计 output 函数 (7 分): 功能要求如下:
A. 分行输出平均成绩 (保留 2 位小数)。
B. 输出超平均成绩的学生成绩单。每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级, 各项间以 1 个空格隔开)。
C. 分行输出各等级人数。
- (5) 设计 main 函数 (7 分): 定义相应的结构体数组, 输入学生人数 n (n 必须在 [1, 50] 区间, 否则重输), 调用 input 函数输入 n 个学生信息、设置成绩等级并返回平均成绩, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数, 调用 output 函数输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩单、各等级人数。
- (6) 程序以 a3.c 为文件名存盘。

例如: 输入 3 个学生记录, 控制台显示:



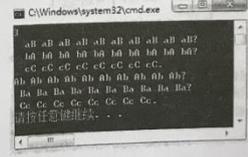
4. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25 分) 得分 15

输入正整数 n 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号), 按要求规范每个英文句子, 再将规范后的 n 个英文句子连接成一段英文文章, 最后输出英文文章。

编程要求:

- (1) 数据结构要求: 必须设计一个二维字符数组 char s[10][80], 每行存放一个英文句子, 最多存放 10 个英文句子。
- (2) 设计 Normal 函数 (6 分): 规范化 n 个句子, 每个句子的规范要求如下:
A. 去掉句子中首尾无效的空格, 每个单词间以一个空格隔开。
B. 单词的首字母大写, 其它字母小写, 不是字母的不变。
- (3) 设计 Strcat 函数 (7 分): 将 n 个句子连成一段英文文章, 句子间以一个空格隔开, 返回英文文章。
- (4) 设计 Output 函数 (5 分): 输出连接后的英文文章, 每行输出 10 个单词。
- (5) 设计 main 函数 (7 分): 定义相应的字符数组, 输入一个正整数 n (n 必须在 [1, 10] 区间, 否则重输) 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号), 调用 Normal 函数规范化英文句子, 调用 Strcat 函数将 n 个英文句子连成一段英文文章, 调用 Output 函数输出连接后的英文文章。
- (6) 程序以 a4.c 为文件名存盘。

例如: 输入 3 个英文句子, 控制台显示:



3、问题描述：按编程要求编写程序，完成以下功能：(25分) 得分 22

输入学生人数 n (n 必须在 [1,50] 区间) 和 n 个学生信息，设置成绩等级、计算平均成绩、统计各等级人数，输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩表、各等级人数。

编程要求：

- (1) 定义学生结构体 student：包括 xh、xm、cj、dj 四个数据项，分别代表学号、姓名、成绩、等级。
- (2) 设计 input 函数 (5 分)：输入 n 个学生信息、设置等级并返回平均成绩。学号从 1 开始按递增 1 自动生成，姓名和成绩是输入项 (成绩必须在 [0,100] 范围)。成绩等级标准如下：
A: 100 分 B: 90 及以上 C: 80 及以上
D: 70 及以上 E: 60 及以上 F: 60 以下
- (3) 设计 frequency 函数 (6 分)：统计并返回各等级人数。
- (4) 设计 output 函数 (7 分)：功能要求如下。
A. 分行输出平均成绩 (保留 2 位小数)。
B. 输出超平均成绩的学生成绩表。每行输出 1 个学生信息 (依次为学号、姓名、成绩、等级，各项间以 1 个空格隔开)。
C. 分行输出各等级人数。
- (5) 设计 main 函数 (7 分)：定义相应的结构体数组，输入学生人数 n (n 必须在 [1,50] 区间，否则重输)，调用 input 函数输入 n 个学生信息。设置成绩等级并返回平均成绩，调用 frequency 函数统计并返回各等级人数，调用 output 函数输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩表、各等级人数。
- (6) 程序以 a3.c 为文件名存盘。

例如：输入 3 个学生记录，控制台显示：

```

C:\Windows\system32\cmd
3
1 95
2 85
3 45
平均成绩: 75.000
超平均成绩名单:
1 0 95 B
2 1 85 C
各等级人数统计:
60-100 分人数: 1
60-69 分的人数: 0 人
70-79 分的人数: 0 人
80-89 分的人数: 1 人
90-99 分的人数: 1 人
100 分的人数: 0
统计并返回成绩:
  
```

4、问题描述：按编程要求编写程序，完成以下功能：(25分) 得分 11

输入正整数 n 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号)，按规范要求每个英文句子，再将规范后的 n 个英文句子连接成一段英文文章，最后输出英文文章。

编程要求：

- (1) 数据结构要求：必须设计一个二维字符数组 char s[10][80]，每行存放一个英文句子，最多存放 10 个英文句子。
- (2) 设计 Normal 函数 (6 分)：规范化 n 个句子，每个句子的规范要求如下。
A. 去掉句子中首尾无效的空格，每个单词间以一个空格隔开。
B. 单词的首字母大写，其它字母小写，不是字母的不变。
- (3) 设计 Strcat 函数 (7 分)：将 n 个句子连成一段英文文章，句子间以一个空格隔开，返回英文文章。
- (4) 设计 Output 函数 (5 分)：输出连接后的英文文章，每行输出 10 个单词。
- (5) 设计 main 函数 (7 分)：定义相应的字符数组，输入一个正整数 n (n 必须在 [1,10] 区间，否则重输) 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号)，调用 Normal 函数规范化英文句子，调用 Strcat 函数将 n 个英文句子连成一段英文文章，调用 Output 函数输出连接后的英文文章。
- (6) 程序以 a4.c 为文件名存盘。

例如：输入 3 和 3 个英文句子，控制台显示：

```

C:\Windows\system32\cmd.exe
3
aB aB aB aB aB aB aB aB aB aB?
1a 1a 1a 1a 1a 1a 1a 1a 1a 1a?
cC cC cC cC cC cC cC cC cC cC.
Ba ab ab ab ab ab ab ab ab ab?
Ba Ba Ba Ba Ba Ba Ba Ba Ba Ba?
Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc.
请按任意键继续. . .
  
```

东莞理工学院 (本科) 试卷 (A 卷)

2017-2018 学年第 1 学期

《程序设计基础 (1)》机试试卷

考生承诺
我已了解《东莞理工学院考试管理规定》和《东莞理工学院学生违纪处分办法》中的有关规定，并郑重承诺：
1、已按要求将考试禁止携带的物品或与考试有关的资料放置在指定地点；
2、不携带手机及各种具有通讯或存储功能的设备进入考场；
3、考试期间遵守有关管理规定，若有违规行为，同意按照相关条款接受处理。
考生签名：陈伟

开课单位：计算机与网络安全学院，考试形式：机试/闭卷，允许带 入场

题序	一	二	三	四	总分
得分	25	12	25	15	77
评卷人	邓	邓	邓	邓	邓

问题描述：按编程要求编写程序，完成以下功能：(25分) 得分 25

计算数列 $\frac{1 \times 2}{2 \times 3} - \frac{2 \times 3}{3 \times 4} + \frac{3 \times 4}{4 \times 5} - \dots + \frac{(-1)^{n-1} \times n \times (n+1)}{(n+1) \times (n+2)}$ 的前 n 项之和。

编程要求：

- (1) 设计 Compute 函数：计算并返回数列的前 n 项之和。(15 分)
- (2) 设计 main 函数：输入正整数 n (n 必须在 [1,100] 区间，否则重输)，先调用 compute 函数计算并返回数列的前 n 项之和，再输出计算结果。(10 分)
- (3) 程序以 a1.c 为文件名存盘。

例如：输入

3

控制台显示：

```

C:\Windows\sys...
-1.433333
请按任意键继续. . .
  
```

double sum;
for (int i=1; i<=n; i++)
item = $\frac{(-1)^{i-1} \times i \times (i+1)}{(i+1) \times (i+2)}$;
int.

2、问题描述：按编程要求编写程序，完成以下功能：(25分) 得分 12

输出 n 个 [1, 65535] 区间的无符号正整数所对应的二进制字符串，统计并输出每个二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。

编程要求：

- (1) 设计 Compute 函数：将一个整数转换成二进制字符串，统计并返回二进制字符串中数字字符 '1' 的个数。(10 分)
- (2) 设计 Output 函数：同行输出十进制整数、对应二进制字符串及二进制字符串中数字字符 '1' 的个数 (各数据项间以 1 个英文逗号隔开)。(6 分)
- (3) 设计 main 函数：输入正整数 n (n 必须在 [1,10] 区间，否则重输) 和 n 个 [1, 65535] 区间无符号正整数，调用 compute 函数实现转换统计，调用 output 函数实现输出。(10 分)
- (4) 程序以 a2.c 为文件名存盘。

例如：输入

3
10 121 301

控制台显示：

```

C:\Windows\sys...
10 121 301
10:1010,2
121:1111001,5
301:100101101,5
请按任意键继续. . .
  
```

unsigned
(0-2)
65535
2

《程序设计基础 (1)》笔试题卡

考生承诺

我已了解《东莞理工学院考试管理规定》和《东莞理工学院学生违纪处分办法》中的有关规定, 并郑重承诺:

- 1. 已按要求将考试禁止携带的物品或与考试有关的资料放置在指定地点;
2. 不携带手机及各种具有通讯或存储功能的设备进入考场;
3. 考试期间遵守有关管理规定, 若有违规行为, 同意按照相关条款接受处理。

考生签名: 陈洪

开课单位: 计算机与网络安全学院, 考试形式: 笔试/闭卷, 允许带 入场

Table with 3 columns: 题序, 一, 二, 总分. Includes handwritten scores and signatures.

一、程序填空题 (10 题共 50 分, 每空 2 分) 得分 100

- (1) a/=b (2) b>a
(3) b=t (4) m=a*a
(5) return m (6) 1
(7) s=l0 (8) k++
(9) k<n (10) l='0'
(11) l=' ' (12) '='
(13) 0 (14) ++

- (15) len (16) i--
(17) (n%100)/10 (18) str[i]>='a' && str[i]<='z'
(19) puts(s+r) (20) j<3
(21) sum=sum+a[i]*j (22) stu[i].score[j]
(23) stu[i].average=sum/p (24) i%j==0
(25) j==i

二、阅读程序题 (10 题共 50 分, 每题 5 分) 得分 31

- 1. -11 2. 5/10
3. 23 X 4. 54 X
5. 7 6. 2
7. 55 8. 25 7 X
9. 井井井井井 10. 3

3. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25 分) 得分 25

输入学生人数 n (n 必须在 [1, 50] 区间) 和 n 个学生信息, 设置成绩等级、计算平均成绩、统计各等级人数, 输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩单、各等级人数。

编程要求:

- (1) 定义学生结构体 student: 包括 xh, xm, cj, dj 四个数据项, 分别代表学号、姓名、成绩、等级。
(2) 设计 input 函数 (5 分): 输入 n 个学生信息, 设置等级并返回平均成绩。
(3) 设计 frequency 函数 (6 分): 统计并返回各等级人数。
(4) 设计 output 函数 (7 分): 功能要求如下。
(5) 设计 main 函数 (7 分): 定义相应的结构体数组, 输入学生人数 n (n 必须在 [1, 50] 区间, 否则重输), 调用 input 函数输入 n 个学生信息, 设置成绩等级并返回平均成绩, 调用 frequency 函数统计并返回各等级人数, 调用 output 函数输出平均成绩、超平均成绩的学生成绩单、各等级人数。
(6) 程序以 a3.c 为文件名存盘。

例如: 输入 3 个学生记录, 控制台显示:



4. 问题描述: 按编程要求编写程序, 完成以下功能: (25 分) 得分 11

输入正整数 n 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号), 按要求规范每个英文句子, 再将规范后的 n 个英文句子连接成一段英文文章, 最后输出英文文章。

编程要求:

- (1) 数据结构要求: 必须设计一个二维字符数组 s[10][80], 每行存放一个英文句子, 最多存放 10 个英文句子。
(2) 设计 Normal 函数 (6 分): 规范化 n 个句子, 每个句子的规范化要求如下。
(3) 设计 Strcat 函数 (7 分): 将 n 个句子连接成一段英文文章, 句子间以一个空格隔开, 返回英文文章。
(4) 设计 Output 函数 (5 分): 输出连接后的英文文章, 每行输出 10 个单词。
(5) 设计 main 函数 (7 分): 定义相应的字符数组, 输入一个正整数 n (n 必须在 [1, 10] 区间, 否则重输) 和 n 个长度小于 80 个字符的英文句子 (假设英文句子末尾只能是英文句号或英文问号), 调用 Normal 函数规范化英文句子, 调用 Strcat 函数将 n 个英文句子连接成一段英文文章, 调用 Output 函数输出连接后的英文文章。
(6) 程序以 a4.c 为文件名存盘。

例如: 输入 3 个英文句子, 控制台显示:

